

Załącznik nr 1  
do Zarządzenia nr 9/17  
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
im. Stanisława Pigoń w Krośnie  
z dnia 10 maja 2017 roku

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|  |  |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów:  | <b>Budownictwo</b>   |
| Specjalność:   | <b>Konstrukcje budowlane<br/>Budowa dróg</b>   |
| Poziom kształcenia:  | studia pierwszego stopnia  |
| Profil kształcenia:  | praktyczny   |
| Obszar kształcenia:  | nauk technicznych  |
| Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:  | nauk technicznych  |
| Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:   | Dyscyplina podstawowa: budownictwo.<br>Kierunek budownictwo jest związany w sposób szczególny z dwoma kierunkami prowadzonymi w uczelni: inżynierią środowiska i energetyką, które kształcą specjalistów z zakresu branż współpracujących w procesie inwestycyjnym i przemyśle budowlanym.   |
| Forma studiów:   | stacjonarne i niestacjonarne   |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów):   | 7 semestrów  |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):   | 230  |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:  | inżynier   |
| W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia: | nie dotyczy  |
| Wskazanie związku ze strategią rozwoju oraz misją PWSZ w Krośnie:  | Studia na kierunku budownictwo stanowią spójny fragment misji i strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Krośnie, sformułowanych w Uchwale Nr 32/15 Senatu PWSZ im. St. Pigoń w Krośnie z 7 lipca 2015 r., zarówno w zakresie podstawowych celów związanych z kształceniem, wychowaniem i rozwojem kompetencji społecznych studentów, jak i budowania relacji z otoczeniem gospodarczym i społecznym miasta i regionu. Realizacji tej koncepcji służy również działalność Zakładu Budownictwa, która zakłada podejmowanie inicjatyw mających na celu zwiększenie szans absolwentów na twórczą i perspektywiczną pracę w regionie przez stymulację rozwoju naukowego, kontakty z firmami budowlanymi, krajowe i zagraniczne praktyki zawodowe itp. Nawiązując do motta misji Uczelni |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>„Wiedza blisko Ciebie” i „Uczelnia na miejscu” kształcimy kadre inżynierską w dziedzinie poszukiwanej na regionalnym rynku pracy. Oferujemy możliwość zdobycia zawodu gwarantującego znalezienie pracy i wszechstronnego rozwoju studentom pochodzącym w znacznej większości z Krosna i okolicy, którzy ze względu na trudną sytuację materialną nie podjęliby studiów w oddalonych ośrodkach akademickich. Kształcenie młodych ludzi blisko miejsca zamieszkania dla potrzeb Euroregionu;</p>   |
| Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata na studia):  | zdany egzamin maturalny, ogólne zainteresowania techniczne  |
| Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:               | <p>Celem kształcenia realizowanym na kierunku budownictwo jest przygotowanie absolwentów do świadomego i twórczego wykonywania zawodu inżyniera budownictwa, a w szczególności: przekazanie wiedzy inżynierskiej w zakresie projektowania budowli, wykonywania robót budowlanych i przygotowania do pełnienia funkcji kierowniczych w budownictwie, wyrobienie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania podstawowych zadań dotyczących budownictwa oraz przygotowanie absolwenta do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych i pracy zespołowej w przemyśle budowlanym. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zakresie kierowania robotami budowlanymi, projektowania konstrukcji oraz utrzymania i modernizacji nieskomplikowanych obiektów budowlanych, organizowania produkcji elementów budowlanych, do pracy w nadzorze budowlanym i inwestycyjnym oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej związanych z budownictwem i architekturą. Absolwenci są przygotowani do samodzielnego, ustawicznego, kształcenia, doskonalenia i rozwoju wiedzy w sposób umożliwiający elastyczne dostosowanie się do współczesnych i przyszłych wymagań rynku budowlanego, uzyskania uprawnień budowlanych w ograniczonym zakresie oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia. Studia kształtują również postawy zawodowe i obywatelskie niezbędne do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz stwarzają możliwości rozwoju osobistego.</p> |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie kształcenia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:                  | <p>Absolwenci kierunku w ok. 60 % kontynuują naukę na II stopniu studiów, głównie na uczelniach w Rzeszowie (Politechnika Rzeszowska) i Krakowie (Politechnika Krakowska) oraz w Kielcach (Politechnika Świętokrzyska). Część kandydatów (ok. 80%) wybierając kierunek budownictwo, myślą o uzyskaniu po zakończeniu studiów uprawnień budowlanych, dlatego program kształcenia jest udoskonalony w tym temacie, co potwierdzają absolwenci. Część absolwentów (ok. 10%) po zakończeniu studiów nie pracuje w zawodzie.</p>   |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie kształcenia wniosków z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy: | <p>Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy dokonywana jest na podstawie opinii przedstawicieli instytucji nadzorujących dany sektor przedsiębiorców, także spotkań i konsultacji z przedstawicielami lokalnego rynku pracy, opinii Konwentu Uczelni, analizy badań zapotrzebowania lokalnego rynku pracy w oparciu o raporty sporządzone przez Wojewódzki Urząd</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Pracy, opinii i sugestii płynących od studentów, analizy opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier absolwentów.</p> <p>Ważną rolę w procesie analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy odgrywają także wnioski płynące z ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów. Ich opinia dotycząca oferty kształcenia, jak również doświadczenia absolwentów w zakresie dostępności miejsc pracy i oczekiwań pracodawców decydują o konieczności weryfikacji efektów kształcenia oraz celowości tworzenia nowej oferty programowej.</p> <p>Na rynku pracy ciągle potrzebni są specjaliści z zakresu budownictwa kubaturowego, drogowego, przemysłowego.</p>  |
| <p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi:</p>   | <p>W procesie doskonalenia programu kształcenia dla kierunku brali udział przedstawiciele rynku pracy. Proces ten miał na celu wspomóc przygotowanie kształcenia studentów uczelni zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy. W związku z faktem, że nie było możliwe pozyskiwanie informacji od wszystkich przedstawicieli rynku pracy, określanie efektów kształcenia oparło się przede wszystkim na opinii najważniejszych przedstawicieli poszczególnych branż. Po aktualizacji kierunkowych efektów kształcenia skierowano zapytania do przedstawicieli rynku pracy o ocenę programu i wynikających z niego efektów kształcenia.</p> <p>Program kształcenia konsultowano z instytucjami nadzorującymi, PZITB w Rzeszowie, POIIB w Rzeszowie i jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedstawicielami firm i przedsiębiorstw szeroko pojętego sektora budowlanego oraz związanego z gospodarką komunalną: Krośnieńskie Przedsiębiorstwo Budowlane S. A., Przedsiębiorstwo Robót Drogowych i Mostowych w Krośnie, Inżynieria Rzeszów S. A., Biuro Projektów Inwestprojekt w Krośnie sp. z o.o., Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Krośnie, Maxstone sp. z o.o</p> |
| <p>Cechy szczególne, wyróżniające kierunek studiów od innych konkurencyjnych ofert kształcenia:</p>  | <p>W uczelni prowadzone są inne kierunki techniczne, które mają komplementarne, ale jednak odmiennie zdefiniowane efekty kształcenia.</p>  |
| <p><b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:</b></p>  |  |
| <p>zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</p>  | <p>115 stacjonarne, 94 niestacjonarne</p>  |
| <p>samokształcenia</p>   | <p>112 stacjonarne, 133 niestacjonarne</p>   |
| <p>zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</p>  | <p>118 stacjonarne, 118 niestacjonarne</p>   |
| <p>zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi</p> | <p>70</p>  |

|  |    |
|--|----|
| kształcenia)   |    |
| zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5  |
| zajęć z języka obcego  | 8  |
| praktyk zawodowych   | 20 |