

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa modułu i kod (wg planu studiów)</b>	<b>Lektorat języka obcego R.D2.1</b>
<b>Kierunek studiów</b>	Rolnictwo
<b>Specjalność:</b>	agroekonomia, ochrona i kształtowanie krajobrazu
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarna, niestacjonarna
<b>Obszar kształcenia</b>	nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne
<b>Koordynator przedmiot:</b>	Kierownik Studium Języków Obcych: mgr Anna Świsł
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	Pracownicy Studium Języków Obcych

## 2. Ogólna charakterystyka modułu

<b>Przynależność do modułów</b>	inne przedmioty/moduły do wyboru
<b>Status modułu</b>	swobodnego wyboru
<b>Język wykładowy</b>	polski/ angielski/niemiecki
<b>Rok studiów, semestr</b>	I, II; 1, 2, 3, 4
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów</b>	s. stacjonarne – lektorat - 120 h s. niestacjonarne – lektorat 75h
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym lub zaawansowanym

### 3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	8	stacjonarne	niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na formy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach</b>	Lektorat Konsultacje Egzamin  <b>W sumie:</b> ECTS	120 22 2  <b>144</b> 4,8	75 10 2  <b>87</b> 2,9
<b>B. Poszczególne rodzaje zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS</b>	Przygotowanie ogólne Praca nad projektem Przygotowanie do egzaminu <b>W sumie:</b> ECTS	48 10 38 <b>96</b> 3,2	60 55 38 <b>153</b> 5,1
<b>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach modułu oraz związana z tym liczba punktów ECTS</b>	Lektorat Praca nad projektem <b>W sumie:</b> ECTS	120 10 <b>130</b> 4,3	75 55 <b>130</b> 4,3

### 4. Opis modułu

<p><b>Cel modułu:</b> Celem przedmiotu jest zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2.</p>
<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul> </li> <li>• metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), dyskusja, film</li> </ul> </li> <li>• metody programowane: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z użyciem komputera</li> </ul> </li> <li>• metody praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacja.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy gramatyczne</li> <li>2. Czasowniki modalne</li> <li>3. Formy czasownikowe</li> <li>4. Zdania złożone, łączniki zdań</li> <li>5. Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków</li> <li>6. Strona bierna</li> <li>7. Mowa zależna</li> <li>8. Okresy warunkowe realny i nierealny</li> <li>9. Rzeczowniki, przedimki</li> <li>10. Struktury emfatyczne, inwersja</li> </ol>

11. Kwantyfikatory, określniki, zaimki
12. Pytania, krótkie odpowiedzi
13. Przyimki czasu, miejsca, ruchu
14. Przyimki występujące z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i zwroty przyimkowe
15. Słowotwórstwo
16. Zestaw zwrotów idiomatycznych
18. Kolokacje
19. Czasowniki nieregularne

#### ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

1. Podróże, wakacje, turystyka
2. Praca i zatrudnienie
3. Sport i czas wolny
4. Ubrania i wygląd zewnętrzny
5. Ludzie i ich zachowanie, relacje między nimi
6. Uczucia i opinie
7. Zdrowie i ciało człowieka
8. Problemy społeczne, katastrofy
9. Jedzenie, restauracje i gotowanie
10. Sklepy i zakupy
11. Miasta i budynki
12. Pojazdy i transport
13. Prawo i przestępczość
14. Technika, maszyny, komputery, wynalazki
15. Pieniądze i świat biznesu
16. Wykształcenie i nauka
17. Rozrywka i sztuka, książki, film, teatr, muzyka
18. Świat naturalny, zwierzęta i rośliny
19. Ekologia, środowisko i jego ochrona, zanieczyszczenia

#### 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia		
Efekt	Student, który zaliczył moduł (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy
R.D2.1.K_W_01	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.</p>	K_W02 InzP_W05
R.D2.1.K_U_01	<p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym z zakresu rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>2. Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym z zakresu rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>3. Ma umiejętności językowe z zakresu rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2</p>	K_U11
R.D2.1.K_U_02		K_U12
R.D2.1.K_U_03		K_U13

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
R.D2.1.K_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu 2. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01
R.D2.4.K_K_02		K_K02

### Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Lp.	Efekt modułu	Sposób weryfikacji	Ocena formująca - przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej	Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej
1	R.D2.1.K_W_01	<b>Wiedza:</b> - sprawdzian wiedzy - zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - prezentacja ustna	- ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej	- ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej
2	R.D2.1.K_U_01 R.D2.1.K_U_02 R.D2.1.K_U_03	<b>Umiejętności:</b> - sprawdzian wiedzy - zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - prezentacja ustna	- ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej	- ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej
3	R.D2.1.K_K_01 R.D2.1.K_K_02	<b>Kompetencje społeczne:</b> - zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - prezentacja ustna	- ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej	- ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej

### Kryteria oceny

w zakresie wiedzy		Efekt kształcenia
Na ocenę 3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki i języka obcego na poziomie B2	R.D2.1.K_W_01
Na ocenę 5,0	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki i języka obcego na poziomie B2	R.D2.1.K_W_01
w zakresie umiejętności		
Na ocenę 3,0	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2 w stopniu dostatecznym i potrafi się nimi posługiwać w mowie i w piśmie (opanował ponad 50% treści programowych), rozumie lub częściowo rozumie większość wypowiedzi języku angielskim, popełnia jednak błędy językowe.	R.D2.1.K_U_01 R.D2.1.K_U_02 R.D2.1.K_U_03
Na ocenę 5,0	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2 w stopniu bardzo dobrym i potrafi się nimi posługiwać w mowie i w piśmie (opanował 90% treści programowych lub więcej). Student jest samodzielny językowo i rzadko	R.D2.1.K_U_01 R.D2.1.K_U_02 R.D2.1.K_U_03

	popelnia błędy językowe. Rozumie wszystkie wypowiedzi w języku ang. na poziomie B2	
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>		
Na ocenę 3,0	Potrafi komunikować się w języku ang. popelniając przy tym błędy językowe, pracuje w zespole, stara się wykorzystywać nowe technologie i podręczniki do samokształcenia i pracy własnej.	R.D2.1.K_K_01 R.D2.1.K_K_02
Na ocenę 5,0	Potrafi komunikować się w języku ang. nie popelniając lub popelniając sporadycznie błędy językowe, aktywnie pracuje w grupie, chętnie przejmuje inicjatywę i zachęca innych do działania, efektywnie wykorzystuje nowe technologie i podręczniki do samokształcenia i pracy własnej.	R.D2.1.K_K_01 R.D2.1.K_K_02

### Kryteria oceny końcowej

#### Semestr I

Aktywny udział w ćwiczeniach 25%

Przygotowanie do ćwiczeń 25%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwiiw cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30%

Razem: 100%

#### Semestr II

Aktywny udział w ćwiczeniach 25%

Przygotowanie do ćwiczeń 25%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwiiw cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30%

Razem: 100%

#### Semestr III

Aktywny udział w ćwiczeniach 25%

Przygotowanie do ćwiczeń 25%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwiiw cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30%

Razem: 100%

#### Semestr IV

Aktywny udział w ćwiczeniach 15%

Przygotowanie do ćwiczeń 15%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwiiw cząstkowych i wypowiedzi ustnych 20%

Egzamin pisemny i ustny 30%

Razem: 100%

#### Ocena końcowa

Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)

81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

Uwaga: Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie zajęć i egzaminu.

## Zalecana literatura

### **Literatura podstawowa:**

- a. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Upper-Intermediate B2 / Intermediate lub Pre-Intermediate (lub inny podręcznik na tych poziomach, w zależności od możliwości grupy)
- b. „Deutsch für dich” cz.1 i 2, Jadwiga Śmiechowska, „Weltour” cz. 1 i 2, Sylwia Mróz Dwornikowska, Katarzyna Szachowska

### **Literatura uzupełniająca:**

- a. Vince M.: First Certificate – Language Practice, Heinemann 1993.
- b. Evans V.: Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE Examination, Express Publishing 1998 oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B2
- c. “Sicher?” Hueber, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb