

Inhaltsverzeichnis

Zdzisław Wawrzyniak, <i>Vorwort</i>	7
Zdzisław Wawrzyniak, <i>Germanistik in drei Jahren – ein Traum- oder Trauma-Studium?</i>	9
Renata Budziak, <i>Schreiben im kommunikativen DaF-Unterricht</i>	13
Jaromin Homa, <i>Geschichte der deutschen Sprache in der Erwachsenenbildung am Beispiel zweier deutscher Staaten</i>	17
Krystyna Szayna-Dec, <i>Ausbildungsziele und -methoden im germanistischen Lizenziat-Studium</i>	21
Leszek Habrat, <i>Die Rolle der Geschichte und Landeskunde im dreijährigen Fachstudium</i>	29
Agata Dąbrowska-Homa, <i>Zu aktuellen Zielen der Deutschlehrerausbildung in Polen</i>	35
Dorota Uścińska-Kostrzewa, <i>Über die Notwendigkeit der praxisbezogenen Fremdsprachenlehrerausbildung</i>	41
Anna Hycnar, <i>Feedback zum Unterricht</i>	47
Mariola Wierzbicka, <i>Struktureller vs. lexikalischer Kasus in der generativen Grammatik - Synchroner Ansätze für eine Kasuszuweisung</i>	53
Anhang	
Maria Więcko, <i>Themenorientierte und kreative Grammatikaufgaben, die das Schreiben vorbereiten</i>	71
Maria Więcko, <i>Unterrichtsentwurf</i>	73
Anna Zormati, <i>Unterrichtsentwurf</i>	75