

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne D1-8
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Infrastructure for Tourism and Recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	Turystyka aktywna z agroturystyką
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Rafał Kapica

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	specjalnościowy
<b>Status przedmiotu:</b>	do wyboru
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	III, 5
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna

### 3. Bilans punktów ECTS

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje	30 15 3	

<b>nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:</b>	Kolokwium	1	
	Egzamin	1	
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	
	ECTS	2	
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	Praca w sieci	5	
	Praca nad prezentacją lub projektem	10	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	
ECTS	1		
<b>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		
<b>D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)</b>	..... ECTS - obszar nauk .....		
	..... ECTS - obszar nauk .....		

#### 4. Opis przedmiotu

<b>Cel przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów rekreacyjnych i turystycznych z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni dla wypoczynku codziennego, świątecznego oraz urlopowego. Umiejętność dokonywania waloryzacji środowiska geograficznego pod kątem atrakcyjności turystycznej
<b>Metody dydaktyczne:</b>	podające - wykład z prezentacją mltimedialną problemowe – dyskusja dydaktyczna, projekt
<b>Treści kształcenia:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Warunki uczestnictwa w zajęciach, formy zaliczenia i egzaminu. Literatura, definicje i zakres przedmiotu. 2. Przyrodnicze czynniki warunkujące rozwój turystyki i rekreacji. 3. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. 4. Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. 5. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach nadmorskich i górskich. 6. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług. 7. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług. 8. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. 9. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w wybranych ośrodkach rekreacyjno-turystycznych. 10. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne Beskidu Niskiego i Bieszczadów. 11. Przestrzenne zagospodarowanie obszarów wiejskich ich

struktura.  
 12. Gospodarstwo rolnicze i jego urządzenie oraz adaptacja do udzielania noclegów.  
 13. Rola Rejonowych Ośrodków Doradztwa Rolniczego w rozwoju agroturystyki. Związki i zrzeszenia właścicieli gospodarstw agroturystycznych.  
 14. Wielofunkcyjność wsi na przykładach wybranych krajów Unii Europejskiej.  
 15. Koncepcja zagospodarowania turystycznego rodzinnej miejscowości – czynniki zagospodarowania.

**Ćwiczenia:**

1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne.
2. Geograficzne strefy kraju i ich zagospodarowanie.
3. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacji.
4. Planowanie przestrzenne zagospodarowania ośrodków krajoznawczych (miasta).
5. Zagospodarowanie turystyczne obiektów zabytkowych i miejscowości o znaczeniu krajoznawczym.
6. Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, terenów leśnych i obszarów chronionych.
7. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego terenów wypoczynku świątecznego.

**5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji**

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
D1-8_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Zna podstawową terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego.	K_W01	W/ćw.	Egzamin, kolokwium
D1-8_W_02	2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W08	W/ćw.	Egzamin, projekt
D1-8_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Potrafi identyfikować potrzeby klientów w turystyce i rekreacji	K_U04	ćw.	Projekt, obserwacja w dyskusji
D1-8_U_02	2. Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	ćw.	
	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			

**6. Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny wystawionej z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu

### 7. Zalecana literatura

**Literatura podstawowa:**

1. Kowalczyk A., Derek M., *Zagospodarowanie turystyczne*, PWN Warszawa 2010
2. Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, cz. I i II. CKU w Poznaniu 2002

**Literatura uzupełniająca:**

1. Knecht D., *Agroturystyka w agrobiznesie*, C.H. Beck, Warszawa 2009
2. Kurek W. (red.), *Turystyka*, PWN, Warszawa 2007

### 8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład i ćwiczenia	45
Konsultacje	3
Kolokwium	1
Egzamin	1
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Praca w sieci	5
Praca nad prezentacją lub projektem	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>3</b>

### 9. Uwagi

**\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**

