

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Obóz letni C-11
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Summercamp
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	dr Wojciech Krukar

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	I/2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	ćw. praktyczne 40 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	geografia turystyczna, podstawy turystyki, podstawy rekreacji, gry i zabawy w wodzie, formy aktywności ruchowej

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		
A. Liczba godzin wymagających		Stacjonarne	Niestacjonarne

bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	w sumie: ECTS		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne przygotowanie przydzielonych zadań w sumie: ECTS	15 10 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje w sumie: ECTS	40 10 2	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia różnych form zajęć turystycznych i rekreacyjnych w lecie. Ukazanie możliwości wykorzystaniem dostępnych warunków terenowych dla turystyki i rekreacji. Zasady zachowania bezpieczeństwa w terenie oraz nad wodą Kształtowanie i doskonalenie umiejętności ruchowych
Metody dydaktyczne:	eksponujące – pokaz połączony z przeżyciem
Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizowania form turystyki kwalifikowanej pieszej górskiej i rowerowej oraz wykorzystywania podstawowego sprzętu turystycznego i rekreacyjnego. 2. Samodzielne prowadzenie grupy turystycznej. 3. Doskonalenie technik przekazu turystycznego w przewodnictwie turystycznym. 4. Interpretacja zagadnień dziedzictwa kulturowego i jego znaczenia dla turystyki. 5. Zapoznanie z organizacją kąpieliska, zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa nad wodami otwartymi 6. Turystyka rowerowa: metodyka i prowadzenie grupy rowerowej, bezpieczeństwo jazdy, technika pokonywania różnych form terenowych - podjazdy, zjazdy, drogi polne, obsługa i konserwacja roweru. <p>Gry i zabawy rekreacyjne z terenoznawstwem: przygotowanie teoretyczne i praktyczne do samodzielnego organizowania i prowadzenia gier rekreacyjnych, podstawowe wiadomości dotyczące orientowania się w terenie, orientowanie i czytanie mapy,</p>

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
C-11_W_01	w zakresie wiedzy: 1. Zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	ćwicz	Wypowiedzi ustne podczas zajęć praktycznych
C-11_W_02	2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji	K_W08		
C-11_U_01	w zakresie umiejętności: 1. Posiada umiejętności techniczne i ruchowe z zakresu wybranych, letnich form aktywności ruchowej	K_U01		Realizacja zadań do przygotowania i wykonania
C-11_U_02	2. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji	K_U02		
C-11_U_03	3. Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie aktywności w plenerze	K_U07		
C-11_K_01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03		Umiejętność jasnych i precyzyjnych poleceń
C-11_K_02	2. Działa zgodnie z zasadami bhp w trakcie realizowanie form aktywności ruchowej	K_K06		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Średnia ważona: demonstracja wiedzy krajoznawczej 30%, demonstracja umiejętności 70%

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Błachy R., Bigiel W.(red.), *Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim. Przewodnik do zajęć na obozach letnich*. AWF, Wrocław 2002.
 Merski J., Warecka J., *Turystyka kwalifikowana*. Wydawnictwo WSE AlmaMer, Warszawa 2009.
 Przewodniki, mapy danego terenu
 Szczawnica i Pieniny. Przewodnik. Opracowanie zbiorowe, Kraków 2014.
 Szlak architektury drewnianej. Małopolska. Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca:	Merski J., <i>Turystyka kwalifikowana</i> , Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2002.
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
przygotowanie ogólne	15
przygotowanie przydzielonych zadań	10
Ćwiczenia praktyczne	40
konsultacje	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**