



**Państwowa Wyższa  
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigonia  
w Krośnie

**Zakład Wychowania Fizycznego**

### **Ogólna charakterystyka kierunku studiów**

- 1. Nazwa kierunku studiów:** *Wychowanie fizyczne*
- 2. Poziom kształcenia:** *studia I stopnia*
- 3. Profil kształcenia:** *praktyczny*
- 4. Forma studiów:** *studia stacjonarne, studia niestacjonarne*
- 5. Ilość semestrów:** *6*
- 6. Ogólna liczba pkt ECTS:** *180*
- 7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** *licencjat*
- 8. Przyporządkowanie do obszaru kształcenia:** *obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauki:* *nauki o kulturze fizycznej*
- 9. Misja kierunku oraz jej związek z misją i strategią rozwoju Uczelni:**

Propozycja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne stwarza szerokie możliwości edukacyjne, oferując studia stacjonarne dla absolwentów szkół średnich oraz niestacjonarne dla dorosłych uzupełniających wykształcenie. Zgodnie z hasłem: „Wiedza blisko Ciebie!” oraz „Uczelnia na miejscu” przewiduje się, iż ze szansy zdobywania wiedzy i zawodu skorzystają głównie mieszkańcy małych miast i wsi z terenu Podkarpacia.

Praktyczny profil kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne oparty na wielopoziomowej współpracy z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami pozwala studentom zdobywać kompetencje dzięki, którym będą przygotowani do podjęcia pracy w obszarze związanym z kulturą fizyczną. Zakładane efekty kształcenia wynikają z wymagań, jakie stawiają przed absolwentami pracodawcy. Dlatego też, opinie interesariuszy są ważnym głosem branym pod uwagę przy projektowaniu programu kształcenia. Ponadto, potrzeby lokalnego rynku pracy mają także istotne znaczenie przy powoływaniu nowych specjalności w ramach kierunku. Oferta studiów jest na bieżąco dostosowywana do informacji pochodzących z regionalnego i krajowego rynku pracy, a utrzymywane

i rozwijane będą w szczególności te specjalności, które będą zbieżne z zapisami strategii rozwoju województwa podkarpackiego.

Misja kierunku nierozłącznie związana jest z promowaniem wiedzy, nauki, sportu i innych form aktywności fizycznej na wszystkich szczeblach edukacji oraz rozwijaniem, propagowaniem i wdrażaniem we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”. Dlatego też, studenci i pracownicy biorą czynny udział w organizowaniu zajęć w ramach Akademii Młodych, Nocy Nauki czy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym, studenci aktywnie uczestniczą w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz mieszkańców miasta i okolic. Pracownicy naukowcy pozyskują granty i realizują projekty badawcze związane głównie z diagnozowaniem poziomu zdolności motorycznych, treningiem zdrowotnym i wpływem różnych form aktywności fizycznej na zdrowie osób w różnym wieku.

Jednym z celów działalności kierunku jest rozwój współpracy z uczelniami akademickimi w kraju i za granicą. Współpraca ta polega na wymianie kadry naukowej, wspólnej realizacji projektów oraz na dostosowaniu prowadzonych kierunków studiów do możliwości kontynuowania przez studentów kształcenia na studiach magisterskich II stopnia.

PWSZ w Krośnie utrzymuje ścisłe kontakty z Uniwersytetem Rzeszowskim, Akademią Wychowania Fizycznego w Krakowie, Uniwersytetem w Preszowie, Uniwersytetem we Lwowie.

Dbając o wysoki poziom kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne dąży się do ciągłego doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji. Związane z tym działania polegają między innymi na doborze do prowadzenia przedmiotów nauczycieli akademickich z dużym doświadczeniem praktycznym, podnoszenie ich kwalifikacji, modyfikacja programu i planu studiów oraz zakładanych efektów kształcenia, tak aby były one zbieżne z wymogami współczesnego rynku pracy. Istotnym elementem podnoszenia jakości kształcenia jest głos studentów, którzy za pomocą stosownych ankiet dokonują oceny pracowników, wyrażają swoją opinię na temat poszczególnych modułów, bądź przedmiotów, formułują wnioski

dotyczące modyfikacji programów kształcenia, harmonogramów zajęć, organizacji studiów. Niezwykle ważnym zagadnieniem jest współpraca z różnymi instytucjami w zakresie kształcenia praktycznego studentów oraz podejmowania przez nich pierwszej pracy. Władze Uczelni oraz Instytutu Kultury Fizycznej systematycznie podpisują porozumienia umożliwiające studentom odbywanie praktyk i osiąganie przez nich efektów kształcenia zbieżnych z kierunkiem studiów. Biuro Karier monitoruje losy absolwentów, wspiera ich w poruszaniu się na rynku pracy pomagając znaleźć pierwsze zatrudnienie.

Podejmowane są starania, które mają na celu zwiększenie liczby studentów zagranicznych na kierunku wychowanie fizyczne oraz zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających na semestralne studia zagraniczne (Program Erasmus) oraz na staże i praktyki zagraniczne.

#### **10. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia:**

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie jest dbanie o rozwój osobisty studentów poprzez wszechstronne kształcenie i wychowanie oraz nabywanie kompetencji zawodowych odpowiadający ich wykształceniu, a także przygotowanie studentów do kształcenia się przez całe życie. Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla danego obszaru kształcenia. Nabyte efekty kształcenia student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Praktyczne umiejętności zawodowe nabyte podczas praktyk w szkołach, klubach sportowych, ośrodkach odnowy biologicznej czy innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną, połączone z umiejętnościami interpersonalnymi nabytymi przez studentów podczas zajęć na uczelni pomagają im odnaleźć się na rynku pracy. Po ukończeniu studiów absolwent może pracować jako nauczyciel wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu lub szkole podstawowej. Dodatkowe kompetencje wynikające z ukończenia wybranej przez niego specjalności umożliwiają mu podjęcie zatrudnienia lub samozatrudnienie poza oświatowym rynkiem pracy,

jako instruktor w klubie sportowym, sanatorium, ośrodkach odnowy biologicznej, Spa, klubach fitness, świadczyć usługi w zakresie opracowania indywidualnego planu treningowo-zdrowotnego dostosowanego do możliwości i potrzeb klienta. Absolwent pozna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**11. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Kandydat powinien charakteryzować się dobrym stanem zdrowia odpowiednim poziomem sprawności fizycznej. Przyszły student kierunku wychowania fizycznego powinien przejawiać zamiłowanie do aktywności ruchowej, być osobą odpowiedzialną, komunikatywną, potrafiącą współpracować w grupie. Jego zainteresowania powinny być związane z obszarem nauk o kulturze fizycznej, zdrowiu oraz nauk społecznych.



**Państwowa Wyższa  
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigonia  
w Krośnie

**Zakład Wychowania Fizycznego**

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
W KROŚNIE  
INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Wychowanie Fizyczne. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna miejsce i rolę wychowania fizycznego w kulturze fizycznej oraz jego związek z innymi dziedzinami praktycznymi (sportem, gimnastyką korekcyjną, odnową biologiczną).	M1_W01
K_W02	Zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i naukach o zdrowiu. Zna słownictwo i struktury gramatyczne wybranego języka obcego.	M1_W01 M1_W04 M1_W10
K_W03	Zna makroskopową budowę organizmu człowieka i zasady jego funkcjonowania.	M1_W02
K_W04	Wie jak przebiega rozwój człowieka i jakie zmiany zachodzą w organizmie w trakcie życia.	M1_W02
K_W05	Posiada podstawową wiedzę na temat zmian fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego i ograniczenia aktywności fizycznej (hipokinezy).	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W06	Zna metody kontroli sprawności fizycznej człowieka i sposoby kształtowania zdolności motorycznych.	M1_W03 M1_W07
K_W07	Zna założenia profilaktyki zdrowotnej, zdrowego trybu życia i edukacji zdrowotnej. Wie jak aktywnie wypoczywać i jak regenerować organizm po wysiłku.	M1_W04 M1_W06
K_W08	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz przebieg procesu pedagogicznego.	
K_W09	Wie jak nauczać różnych form ruchu i elementów dyscyplin sportowych i jak oddziaływać na uczniów dla osiągnięcia	

	celów pedagogicznych.	
K_W10	Zna zasady gry i przepisy popularnych dyscyplin sportowych oraz wie jak organizować imprezy sportowo-rekreacyjne.	M1_W12
K_W11	Rozumie znaczenie i konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w procesie pedagogicznym i wie jak reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka.	
K_W12	Zna podstawowe akty prawne regulujące działalność w obrębie kultury fizycznej, sportu, edukacji oraz założenia Narodowego Programu Zdrowia.	M1_W08 M1_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi sprawdzić i określić potrzeby jednostki i grupy w zakresie ruchu, aktywności fizycznej i zdrowia. Potrafi wskazać nieprawidłowości w budowie ciała, potrafi określić wiek morfologiczny oraz poziom zdolności motorycznych na podstawie testów.	M1_U01 M1_U05
K_U02	Potrafi dobrać i zastosować metody, formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w zależności od potrzeb pedagogiczno-zdrowotnych.	M1_U05
K_U03	Potrafi nauczać różnych form aktywności fizycznej i elementów techniki w popularnych dyscyplinach sportowych.	M1_U01 M1_U11
K_U04	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, zdrowotnej i sportowej i potrafi je zademonstrować.	M1_U11
K_U05	Potrafi posługiwać się sprzętem sportowym oraz przyborami i przyrządami stosowanymi w trakcie aktywności fizycznej.	M1_U02
K_U06	Potrafi opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji wf, treningu sportowego czy zdrowotnego.	M1_U09 M1_U12
K_U07	Potrafi korzystać ze źródeł wiedzy fachowej, baz danych i zasobów informacji oraz posługiwać się podstawowymi programami informatycznymi.	M1_U06
K_U08	Potrafi udzielić i zorganizować pomoc w nagłych wypadkach oraz sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	M1_U07
K_U09	Posiada podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prowadzenia i analizowania danych oraz wyciągania wniosków w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej.	M1_U05 M1_U12
K_U10	Nabył umiejętności porozumiewania się w wybranym języku obcym według wymogów poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, sprawności fizycznej i zdrowia i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się oraz prowadzenia zdrowego trybu życia.	M1_K01
K_K02	Jest przygotowany do pracy z ludźmi w różnym wieku w obszarze kultury fizycznej i pełnieniu roli animatora różnych form aktywności fizycznej w swoim środowisku rodzinnym i lokalnym.	M1_K03 M1_K04

K_K03	Kreuje dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy. Motywuje ich i jednoczy we współpracy i realizacji wspólnych celów.	M1_K04
K_K04	Ma świadomość konieczności propagowania własnym przykładem postępowania pro-zdrowotnego.	M1_K05
K_K05	Zauważa potrzeby i niesie pomoc osobom o mniejszych predyspozycjach fizycznych i psychicznych oraz niepełnosprawnym.	M1_K03 M1_K03
K_K06	Propaguje postępowanie zgodne z prawem, przepisami, zasadami etyki i fair-play.	M1_K05
K_K07	Zachowuje się profesjonalnie, przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny.	M1_K07
K_K08	Ma przekonanie o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu szerokiej promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia.	M1_K05
K_K09	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	