

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Filozofia z elementami etyki zawodu; B1
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	EWWP, EWJA, PSOzTP
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Dr Janusz Boczar

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	podstawowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 30 h,
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	-
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-

3. Bilans punktów ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	wykłady	30	-
	konsultacje	5	-
	w sumie: ECTS	35 1	-
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne	25	-
	przygotowanie do kolokwium	20	-
	praca w bibliotece/czytelni/sieci	10	-
	w sumie: ECTS	55 2	-
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce dotyczącej głównych problemów i stanowisk filozoficznych w dziejach Kultury Zachodniej od czasów Talesa po współczesność, z uwzględnieniem zagadnień etycznych.
Metody dydaktyczne:	<i>podająca (wykład informacyjny,)problemowa (wykład konwersatoryjny) oraz eksponująca (film).</i>
Treści kształcenia:	1.Thymiczne i phroniczne aspekty osobowości w ujęciu filozoficznym. 2.Główne działy filozofii., stanowiska filozoficzne. 3.Filozofia starożytna. -okres naturalistyczny (jońska filozofia przyrody, pitagorejczycy,

	<p>eleaci, pluraliści)</p> <p>-okres humanistyczny (sofiści, Sokrates)</p> <p>-okres wielkich syntez Platona i Arystotelesa</p> <p>-okres działalności szkół hellenistycznych (stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, eklektyzm)</p> <p>3.Filozofia średniowieczna (wybrane problemy)</p> <p>4.Filozofia renesansu. (wybrane problemy)</p> <p>5.Filozofia oświecenia.(wybrane problemy)</p> <p>6.Główne idee filozofii pozytywistycznej.</p> <p>7.Filozofia egzystencjalna.(wybrane problemy)</p> <p>8.Szkoła Lwowsko-Warszawska.</p> <p>9.Historia etyki Zachodniej (etyka w starożytnej Grecji, etyka średniowiecza i odrodzenia, nowożytna filozofia moralna).</p> <p>10.Wprowadzenie w problematykę etyki pedagogicznej.</p>
--	---

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
B1_K_W01	<p>w zakresie wiedzy:</p> <p>1.Student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii.</p> <p>2.Student ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw teorii uczenia się i wychowania.</p> <p>3.Student posiada podstawową wiedzę filozoficzną dotyczącą teorii ustrojowych państwa, o wybranych strukturach społecznych i ich związkach z procesem edukacji. edukację</p>	K_W01	w	kolokwia
B1_K_W03		K_W03	w	kolokwia
B1_K_W05		K_W05	w	kolokwia
B1_K_U01 B1_K_U13	<p>w zakresie umiejętności:</p> <p>1.Potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy edukacyjne w zakresie studiowanej specjalności.</p> <p>2.Student potrafi wypowiadać się na temat wybranych zagadnień pedagogicznych w oparciu o odpowiednie stanowiska i teorie filozoficzne.</p>	K_U01 K_U013	w, konsultacje w, konsultacje	kolokwia, rozmowa kolokwia, rozmowa
B1_K_K01 B1_K_K04	<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1.Student jest gotowy do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy, dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.</p> <p>2.Potrafi ocenić czyn własny i innych z punktu widzenia etyki i jest gotowy do upowszechniania wzorów postępowania.</p>	K_K01 K_K04	W, konsultacje	obserwacja, rozmowa obserwacja, rozmowa

6. Sposób obliczania oceny końcowej	
Średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych.	
7. Zalecana literatura	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty-Warszawa 2003. 2. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993. 3. Kuziak M., Rzepczyński S., Tomasiak T., Sikorski D., Sucharski T., Słownik myśli filozoficznej, Bielsko-Biała 2006. 4. Tatarkiewicz Wł., Historia filozofii, Warszawa 2001
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2001. 2. Homplewicz J., Pedagogika i etyka, Rzeszów 2009. 3. Leksykon filozofii klasycznej, red. J. Herbut, Lublin 1997. 4. Przewodnik po etyce, red. Singer P. (red. wyd. polskiego: Górnicka J.), wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2000. 5. Reale G. Myśl starożytna, wyd. KUL, Lublin 2003. 6. Sikora A., Od Heraklita do Husserla, Warszawa 2001. 7. Kubok D., Noras A., Wieczorek K., Wojewoda M., Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, Chorzów 2012. 8. Weischedel W., Do filozofii kuchennymi schodami, PWN, Warszawa 2002.
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
udział w wykładach	30
udział w konsultacjach z wykładowcą	5
przygotowanie ogólne	25
przygotowanie do kolokwium	20
praca w bibliotece/czytelnicy	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr**

należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8