



Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO które będą realizowane od roku akademickiego 2018/2019	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
	A. NAUKI PODSTAWOWE		
	W zakresie wiedzy:	<i>Obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.</i>	
A.W1.	posługuje się mianownictwem anatomicznym;		
A.W2.	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);		
A.W3.	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;		
A.W4.	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;		
A.W5.	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;		
A.W6.	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		
A.W7.	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;		
A.W8.	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;		
A.W9.	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;		
A.W10.	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;		
A.W11.	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;		

A.W12.	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;
A.W14.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;
A.W15.	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
A.W16.	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W17.	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W18.	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W19.	definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;
A.W20.	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;
A.W21.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W22.	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z nich interakcje oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków
B. NAUKI SPOŁECZNE	
W zakresie wiedzy:	
B.W1.	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;
B.W2.	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;
B.W3.	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W4.	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;
B.W5.	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcia osobowości i jej zaburzeń;
B.W6.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;
B.W7.	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W8.	zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

B.W9.	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;
B.W10.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W11.	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W12.	definiuje pojęcia grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;
B.W13.	różnicuje pojęcia: dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W14.	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
B.W15.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;
B.W16.	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W17.	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W18.	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W19	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W20.	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W21.	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarstwa;
B.W22.	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W23.	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;
B.W24.	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;
B.W25.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W26	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W27.	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;
B.W28.	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;
B.W29.	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W30.	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;
B.W31.	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej i rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;

B.W32.	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;
B.W33.	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W34.	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;
B.W35.	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;
B.W36.	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązujących na pielęgniarskich stanowiskach pracy;
B.W37.	definiuje pojęcia: obciążenie pracą; choroba zawodowa i wypadek przy pracy;
B.W38.	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;
B.W39.	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;
B.W40.	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu; różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;
B.W41.	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
B.W42.	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);
B.W43.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
B.W44.	zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
B.W45.	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;
B.W46.	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
W zakresie wiedzy:	
C.W1.	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;
C.W2.	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;
C.W3.	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W4.	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;
C.W5.	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
C.W6.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;

C.W7.	określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretycznie F. Nightingale, V.Henderson, D.Orem, C. Roy i B.Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	
C.W8.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji;	
C.W9.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta w tym: długotrwanie unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	
C.W10.	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	
C.W11.	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;	
C.W12.	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	
C.W13.	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	
C.W14.	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	
C.W15.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	
C.W16.	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;	
C.W17.	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia,	
C.W18.	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	
C.W19.	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	
C.W20.	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	
C.W21.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	
C.W22.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	
C.W23.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	
C.W24.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	
C.W25.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta,	
C.W26.	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;	
C.W27.	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do	

	utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby;
C.W28.	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W29.	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;
C.W30.	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;
C.W31.	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W32.	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W33.	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;
C.W34.	charakteryzuje etapy postępowania badawczego ;
C.W35.	opisuje metody i techniki badań;
C.W36.	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;
C.W37.	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;
C.W38.	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;
C.W39.	definiuje zakażenia szpitalne z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W40.	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w tym mikroflory środowiska szpitalnego;
C.W41.	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;
C.W42.	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w „skupiskach” ludzi tj.: szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;
C.W43.	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;
C.W44.	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;
C.W45.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W46.	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
C.W47.	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;
C.W48.	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;
C.W49.	omawia stres jako determinant równowagi bio-psycho społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego;
C.W50.	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka;
C.W51.	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
	W zakresie wiedzy:
D.W1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W3.	Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;
D.W4.	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;
D.W5.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;
D.W6.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;
D.W7.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W9.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
D.W10.	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;
D.W11.	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
D.W12.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;
D.W13.	Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;
D.W14.	Zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
D.W15.	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;
D.W16.	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;
D.W17.	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;
D.W18.	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;

D.W19.	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;	
D.W20.	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;	
D.W21.	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;	
D.W22.	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;	
D.W23.	Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu;	
D.W24.	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	
D.W25.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;	
D.W26.	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	
D.W27.	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	
D.W28.	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	
D.W29.	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego;	
D.W30.	Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego , wskazań przed i pooperacyjnych;	
D.W31.	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	
D.W32.	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;	
D.W33.	Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	
D.W34.	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;	
D.W35.	Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;	
D.W36.	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań;	
D.W37.	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	
D.W38.	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;	
D.W39.	Zna formy rehabilitacji zawodowej;	
D.W40.	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	
D.W41.	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;	
D.W42.	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	
D.W43.	Zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	
D.W44.	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;	
D.W45.	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	
D.W46.	Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów	

	resuscytacyjnych (BLS- basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS- advanced life support);
D.W47	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;
D.W48.	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;
D.W49.	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;
D.W50.	Zna patofizjologię i objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;
D.W51.	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego;
D.W52.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;
E. EFEKTY DODATKOWE	
K.O.W1.	Zna zasady efektywnego uczenia się;
K.O.W2.	Posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo;
K.O.W3.	Rozumie istotę harmonijnego rozwoju fizycznego organizmu i jego wpływ na zdrowie;
K.O.W4.	Zna zasady etykiety ogólnej i indywidualnej;
K.O.W5.	Zna język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji;
K.O.W6.	Zna kulturę współczesną i jej przejawy oraz rolę mediów i nowych kanałów komunikacyjnych;
K.O.W7.	Zna podstawową wiedzę o kulturze antycznej i włoskiego renesansu;
K.O.W8.	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego;
K.O.W9.	Posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, zna uwarunkowania ekonomiczne w gospodarce rynkowej;
K.O.W10.	Zna postęp naukowo – techniczny i jego następstwa;
K.O.W11.	Zna fakty wynikające z II wojny światowej dla Polski;
A.NAUKI PODSTAWOWE	
W zakresie umiejętności:	
A.U1.	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;
A.U3.	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;
A.U4.	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;
A.U5.	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
A.U6.	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U7.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz

	promieniowanie jonizujące;
A.U8.	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;
A.U9.	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;
A.U10.	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.U11.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;
A.U12.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U13.	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;
A.U14.	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
A.U15.	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;
A.U16.	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U17.	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;
A.U18.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U19.	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U20.	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.
	B. NAUKI SPOŁECZNE
	W zakresie umiejętności:
B.U1.	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;
B.U2.	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;
B.U3.	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4.	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;
B.U5.	Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;
B.U6.	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
B.U7.	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;
B.U8.	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;

B.U9.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U10.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;
B.U11.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;
B.U12.	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka-pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny;
B.U13.	dokonuje wyboru właściwych technik redukcji napięcia i metod relaksacyjnych;
B.U14.	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U15.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;
B.U16.	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U17.	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
B.U18.	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;
B.U19.	opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U20.	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U21.	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;
B.U22.	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;
B.U23.	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;
B.U24.	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
B.U25.	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, Curriculum Vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
B.U26.	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;
B.U27.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;
B.U28.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;
B.U29.	wie jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;
B.U30.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;
B.U32.	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;
B.U33.	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
W zakresie umiejętności:	
C.U1.	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
C.U3.	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi a także inne testy paskowe;
C.U4.	oznacza glikemię za pomocą glukometru;
C.U5.	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;
C.U6.	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;
C.U7.	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;
C.U8.	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa;
C.U9.	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U10.	podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;
C.U11.	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą,
C.U12.	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych , w tym stosuje kąpiele lecznicze;
C.U13.	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;
C.U14.	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;
C.U15.	wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
C.U16.	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;
C.U17.	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
C.U18.	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U19.	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
C.U21.	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;
C.U22.	wykonuje płukanie oka i ucha;
C.U23.	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;
C.U24.	zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;
C.U25.	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;

C.U26.	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;
C.U27.	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
C.U28.	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
C.U29.	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji łądźwiowej;
C.U30.	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;
C.U31.	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;
C.U32.	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;
C.U33.	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;
C.U34.	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;
C.U35.	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsięwzięciach podmiotu leczniczego;
C.U36.	ocenia stan zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);
C.U37.	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U38.	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;
C.U39.	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;
C.U40.	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;
C.U41.	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;
C.U42.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;
C.U43.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.U44.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta ;
C.U45.	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej;
C.U46.	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego;
C.U47.	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych;
C.U48.	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby;
C.U49.	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania;

C.U50.	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;
C.U51.	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;
C.U52.	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U53.	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;
C.U54.	uczestniczy w realizacji projektu badawczego;
C.U55.	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;
C.U56.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;
C.U57.	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów ;
C.U58.	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;
C.U59.	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);
C.U60.	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;
C.U61.	wdraża standardy postępowania zapobiegające zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
C.U62.	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;
C.U63.	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;
C.U64.	nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą;
C.U65.	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;
C.U66.	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;
C.U67.	podejmuje działania promujące własne zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;
C.U68.	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypaleniu zawodowemu;
C.U69.	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.

	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
	W zakresie umiejętności:
D.U1.	gromadzi informacje, formuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;
D.U2.	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.U3.	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U4.	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;
D.U5.	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
D.U6.	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U7.	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;
D.U8.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
D.U9.	pobiera materiał do badań diagnostycznych;
D.U10.	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
D.U11.	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
D.U12.	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;
D.U13.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;
D.U14.	doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;
D.U15.	prowadzi edukację w zakresie udzielania I-szej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
D.U16.	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
D.U17.	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;
D.U18.	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
D.U19.	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
D.U20.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U21.	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U22.	prowadzi rozmowę terapeutyczną;
D.U23.	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;
D.U24.	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

D.U25.	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
D.U26.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
D.U27.	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
D.U28.	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
D.U29.	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;
D.U30.	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;
D.U31.	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;
D.U32.	dostosowuje interwencje pielęgniarstkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
D.U33.	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U34.	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;
D.U35.	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
E. EFEKTY DODATKOWE	
K.O.U1	posiada umiejętność samodzielnego studiowania;
K.O.U2	posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia;
K.O.U3	posiada umiejętność odczytywania planów kształcenia i form realizowanych zajęć;
K.O.U4	wzmacnia układ ruchowy własny i pacjenta;
K.O.U5	stymuluje układ krążeniowo-oddechowy i nerwowy;
K.O.U6	potrafi zachować się stosownie do obowiązujących reguł w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym;
K.O.W7	umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo – komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych;
K.O.W8	potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji;
K.O.W9	potrafi interpretować zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka;
K.O.W10	potrafi właściwie interpretować zjawiska społeczne;
K.O.W11	identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne, interpretuje zjawiska ekonomiczne z zakresu polityki gospodarczej państwa;
K.O.W12	szereguje w kolejności chronologicznej fakty i wynalazki dotyczące ewolucji postępu technicznego;
K.O.W13	potrafi interpretować zjawiska polityczne współczesnej Polski.

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;
D.K3.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
D.K5.	przestrzega praw pacjenta;
D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
D.K7.	przestrzega tajemnicy zawodowej;
D.K8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
D.K9.	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
D.K10.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU

Tabela odniesień efektów kształcenia dla kierunku studiów do charakterystyk I i II stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<p>Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo</p> <p>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych, z których został wyodrębniony kierunek studiów: Obszar kształcenia: Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</p> <p><i>Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065) oraz Obwieszczeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.</i></p> <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</p> <p>Profil kształcenia: praktyczny</p> <p>Tytuł zawodowy: licencjat pielęgniarstwa</p>					
<p>Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4– poziom 6-8</p>					
Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów*	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk I stopnia ¹	Odniesienie do charakterystyk II stopnia ²		
			Kod składowika opisu ³	Efekty z części I ⁴	Efekty obszarowe z części II ⁵
<p>Efekty kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo określa standard: <i>Obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.</i></p>					

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii wiedza – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

NAUKI PODSTAWOWE

A. W1.	Posługuje się mianownictwem anatomicznym;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	budowę i funkcję organizmu człowieka	-
A. W2.	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	budowę i funkcję organizmu człowieka	-
A.W3.	Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A.W4.	Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W5.	Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o	-

	przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;			wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
A. W6.	Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W7.	Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
A. W8.	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
A. W9.	Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W10.	Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W11.	Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla	-

				wiedzę ogólną	programu kształcenia	
A. W12.	Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A.W13.	Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W14.	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	budowę i funkcję organizmu człowieka	-
A. W15.	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W16.	Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
A. W17.	Omawia podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
A. W18.	Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz	-	-

	leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;			dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną		
A. W19.	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W20.	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A. W21.	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
A.W22	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
A.W23	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcje oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
A.W24	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-

A.W25	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
NAUKI SPOŁECZNE						
B.W1.	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W2.	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W3.	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W4.	Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W5.	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcia osobowości i jej zaburzeń.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W6.	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze	-

				kwalfikacją	zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
B.W7.	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
B.W8.	Zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W9.	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W10.	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W11.	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W12.	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W13.	Różnicuje pojęcia: dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy	-

	dziecięcej;			rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
B.W14.	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W15.	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W16.	Objasnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
B.W17.	Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
B.W18.	Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
B.W19.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W20.	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania	-

	Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;			rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	
B.W21.	Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W22.	Różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W23.	Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W24.	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	-
B.W25.	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	-
B.W26	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.W27.	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze	-

				kwalfikacją	zdrowiem i jego ochroną w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
B.W28.	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
B.W29.	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
B.W30.	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
B.W31.	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej i rolę i zadania pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
B.W32.	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	-
B.W33.	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
B.W34.	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze	-

				kwalfikacją	właściwym dla programu kształcenia	
B.W35.	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W36.	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązujących na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W37.	definiuje pojęcia: obciążenie pracą; choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W38.	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W39.	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W40.	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu; różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W41.	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W42.	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności	-

	personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)			kwalfikacją	zawodowej związanej z programem kształcenia	
B.W43.	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W44.	Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W45.	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
B.W46.	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ						
C. W1.	Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W2.	Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	-
C. W3.	Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W4.	Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i	prawne, organizacyjne i	-

	pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;			inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	
C. W5.	Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W6.	Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W7.	Określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretycznie F. Nightingale, V.Henderson, D.Orem, C. Roy i B.Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W8.	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C W9.	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta , w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C W10.	Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W11.	Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W12.	Opisuje istotę, cel, wskazania,	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i	prawne, organizacyjne i	-

	przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich			inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	
C. W13.	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W14.	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W15.	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W16.	Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W17.	Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	-
C. W18.	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	-
C. W19.	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	-

C. W20.	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	-
C. W21.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	-
C. W22.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	-
C. W23.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	-
C. W24.	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	-
C. W25.	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W26.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W27.	Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-

C. W28.	Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W29.	Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W30.	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W31.	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W32.	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W33.	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W34.	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-

C. W35.	Opisuje metody i techniki badań	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W36.	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskuje	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W37.	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W38.	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
C. W39.	Definiuje zakażenia szpitalne z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
C. W40.	Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w tym mikroflory środowiska szpitalnego ;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
C. W41.	Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, zakażeniu grzybiczym ;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
C. W42.	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-

C. W43.	Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. W44.	Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu ;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
C. W45.	Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
C. W46.	Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym ;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
C. W47.	Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
C. W48.	Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
C. W49.	Omawia stres jako determinant równowagi bio-psycho społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych właściwych dla programu kształcenia	-
C. W50.	Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-

C.W51	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						
D. W1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W2.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W3.	Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W4.	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
D. W5.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
D. W6.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec	-

				rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	
D. W7.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W8.	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu zdrowia , z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
D. W9.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W10.	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W11.	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
D. W12.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
D. W13.	Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności	-

				kwalfikacją	zawodowej związanej z programem kształcenia	
D. W14.	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce) ;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
D. W15.	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W16.	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
D. W17.	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W18.	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W19.	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W20.	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec	-

				rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	
D. W21.	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W22.	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W23.	Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W24.	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W25.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W26.	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-

D. W27.	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W28.	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W29.	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W30.	Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W31.	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W32.	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W33.	Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego	-

					trybu życia	
D. W34.	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W35.	Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W36.	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W37.	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W38.	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W39.	Zna formy rehabilitacji zawodowej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W40.	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady	-

					promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	
D. W41.	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W42.	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W43.	Zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W44.	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W45.	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W46.	Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support);	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W47.	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup	-

				kwalfikacją	społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	
D. W48.	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W49.	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D. W50.	Zna patofizjologię , objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. W51.	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalfikacją	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	-
D.W52	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	metody oceny stanu zdrowia	-
EFEKTY DODATKOWE						
K.O.W1	Zna zasady efektywnego uczenia się	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-

K.O.W2.	Posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
K.O.W3.	Rozumie istotę harmonijnego rozwoju fizycznego organizmu i jego wpływ na zdrowie	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	budowę i funkcje organizmu człowieka	-
K.O.W4.	Zna zasady etykiety ogólnej i indywidualnej	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
K.O.W5.	Zna język mediów i reklamy – strategię komunikacyjne , metody perswazji	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
K.O.W6.	Zna kulturę współczesna i jej przejawy oraz role mediów i nowych kanałów komunikacyjnych	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
K.O.W7.	Zna podstawowa wiedzę o kulturze antycznej i włoskiego renesansu	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-
K.O.W8.	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	-
K.O.W9	Posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomii , zna uwarunkowania ekonomiczne w gospodarce rynkowej	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-

K.O.W10	Zna postęp naukowo-techniczny i jego następstwa	P6U_W	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją	-	-
K.O.W11.	Zna fakty wynikające II Wojny Światowej dla Polski	P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną	-	-

UMIĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

j.w. w kategorii umiejętności

W zakresie wiedzy student :

NAUKI PODSTAWOWE

W zakresie umiejętności student :

A. U1.	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U2.	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U3.	Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	-
A. U4.	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę -	-	-

	wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;			formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji		
A. U5.	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U6.	Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	-
A. U7.	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U8.	Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U9.	Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych	-	-

				informacji		
A. U10.	Zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	-
A. U11.	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U12.	Powiązuję obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U13.	Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U14.	Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A. U15.	Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywciciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-

A.U16.	Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A.U17.	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A.U18	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	-
A.U19	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
A.U.20	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
NAUKI SPOŁECZNE						
B.U1.	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich	-	-

				pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji		
B.U2.	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	-
B.U3.	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne z zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.U4.	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	-
B.U5.	Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
B.U6	Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
B.U7.	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-

B.U8.	Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
B.U9.	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
B.U10.	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
B.U11.	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
B.U12.	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
B.U13.	Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych.	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
B.U14.	Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-

B.U15.	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
B.U16.	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
B.U17.	Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
B.U18.	Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
B.U19.	Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
B.U20.	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
B.U21.	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i	-	-

				oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich		
B.U22.	Dokonyje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
B.U23.	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
B.U24.	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
B.U25.	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, Curriculum Vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	P6U_U	P6S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	-	-
B.U26.	Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
B.U27.	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
B.U28.	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania	-

					związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	
B.U29.	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
B.U30	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
B.U32.	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	P6U_U	P6S_UK	posługiwać się językiem obcym	-	-
B.U33.	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	Posługiwać się językiem obcym	-	-
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ						
C. U1.	Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne,	-

	zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej			krytycznej analizy i syntezy tych informacji	pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U3.	Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U4.	Oznacza glikemię za pomocą glukometru	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U5.	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U6.	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną ;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U7.		P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę -	identyfikować problemy	-

	Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;			formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U8.	Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U9.	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U10.	Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U11.	Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu	-

					kształcenia	
C. U12.	Pielęgnuje skórę i jej wytwory, błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosuje kąpiele lecznicze	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U13.	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U14.	Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U15.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U16.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania	-

				pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U17.	Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U18.	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U19.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U20.	Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-

C. U21.	Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U22.	Wykonuje płukanie oka i ucha	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U23.	Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U24.	Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U25.	Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne,	-

				krytycznej analizy i syntezy tych informacji	pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C U26.	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U27.	Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U28.	Wykonuje pulsoksymetrię, kapnometrię i EKG	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U29.	Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U30.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę -	identyfikować problemy	-

	bakteriologicznych			formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U31.	Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U32.	Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U33.	Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U34.	Odnawia wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne	-

				informacji	oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U35.	Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U36.	Ocenia stan zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U37.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U38.	Uczy odbiorcę usług pielęgniarских samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U39.	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy	-

	środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”			nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U40.	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U41.	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U42.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U43.	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie	-

					właściwym dla programu kształcenia	
C. U44.	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U45.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U46.	Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U47.	Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U48.	Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym,	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć	-

	chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby.			dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
C. U49.	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U50.	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U51.	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U52.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu	-

					kształcenia	
C. U53	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C U54.	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U55.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U56.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U57.	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U58.	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy	-	-

				dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji		
C. U59.	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U60.	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U61.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach przedmiotu leczniczego	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U62.	Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
C. U63.	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U64.	Nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w	-

				udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	zakresie związanym z programem kształcenia	
C. U65.	Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
C. U66.	Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
C. U67.	Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C. U68.	Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypaleniu zawodowemu;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
C.U69	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

D. U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U2.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U3.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U4.	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U5.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne	-

				informacji	oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
D. U6.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-
D. U7.	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U8.	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U9.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych ;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U10.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania	-

				pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	
D. U11.	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U12.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U13.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U14.	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U15.	Prowadzi edukację w zakresie udzielania I-szej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz	-

					dostępnych warunków	
D. U16.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U17.	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U18.	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U19.	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U20.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego ;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-

D. U21.	Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną ;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U22.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną ;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U23.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U24.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U25.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U26.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu	-

					kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	
D. U27.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U28.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U29.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe ;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D. U30.	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U31.	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu	-

					kształcenia	
D. U32.	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D. U33.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	-
D.U34	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętność umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
D.U35	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
EFEKTY DODATKOWE						
K.O.U1.	Posiada umiejętność samodzielnego studiowania	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	-	-
K.O.U2.	Posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	-	-
K.O.U3	Posiada umiejętność odczytywania planów	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę -	-	-

	kształcenia i form realizowanych zajęć			formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji		
K.O.U4.	Wzmacnia układ ruchowy własny i pacjenta	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej właściwych dla programu kształcenia	-
K.O.U5.	Stymuluje układ krążeniowo-oddechowy i nerwowy	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej właściwych dla programu kształcenia	-
K.O.U6.	Potrafi zachować się stosownie do obowiązujących reguł w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym	P6U_U	P6S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	-	-
K.O.U7.	Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
K.O.U8.	Potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
K.O.U9	Student potrafi interpretować zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	-	-

K.O.U10.	Student potrafi właściwie interpretować zjawiska społeczne	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
K.O.U11.	Student identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne , interpretuje zjawiska ekonomiczne z zakresu polityki gospodarczej państwa	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
K.O.U12.	Szereguje w kolejności chronograficznej fakty i wynalazki dotyczące ewolucji postępu technicznego	P6U_U	P6S_UW	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-
K.O.U13	Student potrafi interpretować zjawisko polityczne współczesnej Polski	P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich	-	-

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

j.w. w kategorii kompetencje społeczne

D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	P6U_K	P6S_KR	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym przestrzeganie zasad etyki zawodowej	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	-
D.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	-
D.K3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	-
D.K4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	rozwiązywania problemów etycznych związanych z	-

					wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	
D.K5.	Przestrzega praw pacjenta	P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	-
D.K6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	-
D.K7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej	P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	-
D.K8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	P6U_K	P6S_UO	-	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	-
D.K9.	Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	P6U_K	P6S_UK	-	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	-
D.K10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	P6U_K	P6S_KR	odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym przestrzeganie zasad etyki zawodowej	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	

Uwaga:

w opisie efektów kształcenia należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego

¹ odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia poziomu 6 PRK (studia I stopnia) określonej załącznikiem do *ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

² odnieść do charakterystyk II stopnia poziomu 6 PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

³ wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr ²

⁴ uwzględnić wspólne dla wszystkich obszarów efekty zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr ², należy dążyć do uwzględnienia wszystkich efektów wyszczególnionych w części I dla danego poziomu PRK,

⁵ uwzględnić efekty adekwatne do obszaru / -ów, do których przyporządkowano kierunek studiów, zawarte w części II załącznika, o którym mowa w odnośniku nr ² (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia dodać kolumny dla kolejnego obszaru i wskazać nazwy obszarów w ich nagłówkach, w razie potrzeby opis przedstawić na formacie A3), należy dążyć do uwzględnienia wszystkich efektów wyszczególnionych w części II dla danego poziomu PRK

PRK	oraz	odpowiednio	dla	danego	obszaru	i	profilu	kształcenia.
-----	------	-------------	-----	--------	---------	---	---------	--------------

