

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wprowadzenie do studiowania PiBŻ. A8
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Introduction to studying
Kierunek studiów:	Produkcja i bezpieczeństwo żywności
Specjalność/specjalizacja:	-
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Kierownik Zakładu oraz Opiekun I roku dr inż. Barbara Krochmal-Marczak, dr inż. Magdalena Dykiel

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	moduł kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	I, 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora	60% ECTS - obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych 40% ECTS - obszar nauk społecznych
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	nie określa się

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	stacjonarne	
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład Konsultacje w sumie: ECTS	15 3 18 0,6	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie do wykładu Praca w bibliotece w sumie: ECTS	8 4 12 0,4	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS	-/ 0 0	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	60% ECTS - obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych 40% ECTS - obszar nauk społecznych w sumie ECTS	0,6 0,4 1	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z uczelnią i kierunkiem studiów, który podjęli, a także z kompetencjami osiąganymi po zrealizowaniu studiowanego kierunku. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizowania warsztatu własnej pracy, niezbędnego do efektywnego studiowania i korzystania z różnorodnych form kształcenia
Metody dydaktyczne:	wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem
Treści kształcenia:	Wykłady: Treści kształcenia 1. System studiów wyższych w Polsce, uczelnia i studiowanie, istota studiów. 2. Charakterystyka uczelni i kierunku. Przedstawienie systemu stypendialnego. 3. Przedstawienie planu studiów, regulaminu studiów. 4. Program kształcenia na kierunku Produkcja i bezpieczeństwo żywności w świetle Krajowych Ram Kwalifikacji. 5. Charakterystyka uczenia poprzez e-learning.

	<p>6. Proces uczenia się i studiowania. Przystawalność ludzkiej pamięci. Higiena psychiczna a proces zapamiętywania. Etapy zapamiętywania.</p> <p>7. Motywy uczenia się i studiowania. Sztuka skutecznego uczenia się. Zasady efektywnego notowania.</p> <p>8. Trudności w studiowaniu i rozwiązywanie problemów.</p> <p>7. Kompetencje osiągnięte po zrealizowaniu studiowanego kierunku.</p>
--	--

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
PiBŻ.A8_K_W01	<p>w zakresie wiedzy: Zna prawa i obowiązki studiowania na obranym kierunku. Student zna system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku produkcja i bezpieczeństwo żywności. Student ma wiedzę na temat procesów nabywania i wykorzystania teoretycznych wiadomości w praktyce i pracy zawodowej inżyniera.</p>	K_W01	W	Obecność na wykładach
PiBŻ.A8_K_U01	<p>w zakresie umiejętności: Posiada umiejętność swobodnego poruszania się w nowym środowisku. Student wie jak efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę.</p>	K_U01	W	Obecność na wykładach
PiBŻ.A8_K_K01	<p>w zakresie kompetencji społecznych: Zdobywa motywację do realizowania programu studiów na wybranym kierunku. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, weryfikuje stan swej wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	K_K05	W	Obecność na wykładach

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z obecności i aktywności na wykładach

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Zalecana literatura:

1. Regulamin studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. S. Pigoń w Krośnie
2. www.kwalifikacje.edu.pl/
3. Dąbrowski K. Higiena psychiczna Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962

	Teml H. Relaks w nauczaniu Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1997
Literatura uzupełniająca:	
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18 h
Samokształcenie	12 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**