

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa modułu i kod (wg planu studiów) | Wykłady tematyczne D2.2 |
| Nazwa modułu (j. ang.) | Thematic lectures |
| Kierunki studiów | Budownictwo, Energetyka, Informatyka, Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Rolnictwo, Towaroznawstwo |
| Specjalność/specjalizacja | - |
| Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny (P) |
| Forma studiów | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| Obszar kształcenia Dziedzina Dyscyplina nauki | - nauki humanistyczne, nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, - nauk humanistycznych, nauk prawnych, nauk ekonomicznych, nauk o zdrowiu - historia, historia sztuki, prawo, ekonomia |
| Koordinator modułu | dr Piotr Łopatkiewicz |

2. Ogólna charakterystyka modułu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułów | do wyboru |
| Status modułu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Rok studiów, semestr | I, 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów | stacjonarne – wykład 30 h (5 x 6 h w każdym z bloków tematycznych) |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne Moduły wprowadzające | |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1 (A + B) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | wykład w sumie: ECTS | 30 30 0,8 |

| | | |
|---|---|------------------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5 |
| | w sumie: ECTS | 5 0,2 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | -/ -/- |

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu historii sztuki, prawa, ekonomii, promocji zdrowia oraz historii współczesnej Polski. Wypracowanie umiejętności interpretacji wybranych zjawisk w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, jak również prawa, ekonomii, historii współczesnej Polski oraz konieczności uprawiania form aktywności fizycznej w celach zdrowotnych. Wpojenie właściwych postaw względem dziedzictwa kulturowego człowieka, nauczenie działania w sposób przedsiębiorczy, odczuwania potrzeby promocji aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz myślenia w duchu patriotyzmu.

Metody dydaktyczne:

- **Metody podające:** wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie
- **Metody problemowe:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

Treści kształcenia

Blok edukacji humanistycznej:

1. Dziedzictwo kultury antycznej – architektura i sztuka starożytnego Rzymu
2. Kultura włoskiego Renesansu – najważniejsze dzieła i ich twórcy

Blok edukacji prawnej:

3. Wprowadzenie do nauki o prawie – definicja prawa, źródła prawa, akt prawny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie prawa, budowa aktu normatywnego, kompetencje organów państwowych i organów samorządu terytorialnego do stanowienia prawa, odnajdywanie aktualnych aktów prawnych i posługiwanie się nimi.
4. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego – m.in. osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność cywilna, przedsiębiorca, działalność gospodarcza, podejmowanie działalności gospodarczej w Polsce.

Blok edukacji ekonomicznej:

5. Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, wskaźniki makroekonomiczne. Kredyt studencki – zasady jego udzielania. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw w Polsce
6. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Formy zatrudnienia w przedsiębiorstwie, Podatki – rodzaje, stawki, kto i kiedy je płaci.

Blok edukacji zdrowotnej:

7. Promowanie aktywnego stylu życia jako element dbałości o zdrowie dzieci i młodzieży. Współczesny cel wychowania fizycznego.
8. Platforma Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia Studentów: www.studentfit.eu, jako element strategii zdrowia Unii Europejskiej

Blok historii współczesnej:

9. II wojna światowa i jej następstwa dla Polski
10. Transformacja ustrojowa w RP i jej konsekwencje

Efekty kształcenia

| Efekt przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
|------------------|---|------------------|
| D2.2_W_01 | Wiedza: Blok edukacji humanistycznej: Ma podstawową wiedzę i zna podstawowe pojęcie związane z kulturą antyczną | |

| | | |
|-----------|---|--|
| D2.2_W_02 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze Humanizmu w Europie | |
| D2.2_W_03 | Blok edukacji prawnej: Ma wiedzę o normach i regułach organizujących instytucje społeczne. | |
| D2.2_W_04 | Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (prawnych). | |
| D2.2_W_05 | Blok edukacji ekonomicznej: Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne | |
| D2.2_W_06 | Posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, zna uwarunkowania i zależności ekonomiczne w gospodarce rynkowej | |
| D2.2_W_07 | Blok edukacji zdrowotnej: Zna miejsce i rolę wychowania fizycznego w kulturze fizycznej oraz jego związek z innymi dziedzinami praktycznymi (sportem, gimnastyką korekcyjną, odnową biologiczną). | |
| D2.2_W_08 | Zna założenia profilaktyki zdrowotnej, zdrowego trybu życia i edukacji zdrowotnej | |
| D2.2_W_09 | Blok historii współczesnej: Zna fakty wynikające z II wojny światowej dla Polski | |
| D2.2_W_10 | Zna pojęcia związane z transformacją ustrojową w RP | |
| D2.2_U_01 | Umiejętności: Blok edukacji humanistycznej: Student potrafi interpretować zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka | |
| D2.2_U_02 | Blok edukacji prawnej: Student potrafi właściwie interpretować zjawiska społeczne | |
| D2.2_U_03 | Blok edukacji ekonomicznej: Student identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne, interpretuje zjawiska ekonomiczne z zakresu polityki gospodarczej państwa | |
| D2.2_U_04 | Blok edukacji zdrowotnej: Student potrafi dobrać i zastosować metody, formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w celach zdrowotnych | |
| D2.2_U_05 | Blok historii współczesnej: Student potrafi interpretować zjawiska polityczne współczesnej Polski | |
| D2.2_K_01 | Kompetencje społeczne Blok edukacji humanistycznej: Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowane dziedzictwo kulturalne Europy | |
| D2.2_U_02 | Blok edukacji prawnej: Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | |
| D2.2_U_03 | Blok edukacji ekonomicznej: Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | |
| D2.2_U_04 | Blok edukacji zdrowotnej: Ma przekonanie o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu szerokiej promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia. | |
| D2.2_U_05 | Blok historii współczesnej: Student potrafi myśleć i działać zgodnie z duchem patriotyzmu | |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji | Ocena formująca | Ocena końcowa |
|-----|------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 1 | D2.2_W_01 do D2.2_W_10 | Kolokwium zaliczeniowe – test jednokrotnego wyboru | | Kolokwium, zaliczeniowe |
| 2 | D2.2_U_01 do D2.2_U_05 | Kolokwium zaliczeniowe – test jednokrotnego wyboru | | Kolokwium zaliczeniowe |
| 3 | D2.2_K_01 do | Frekwencja i aktywne uczestnictwo w wykładach | | Lista obecności |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| D2.2_K_05 | | |
| Kryteria oceny: | | |
| w zakresie wiedzy | | Efekt kształcenia |
| Na ocenę 3,0 | Posiada elementarną wiedzę w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, zna najważniejsze pojęcia i definicje z zakresu prawa, ekonomii, edukacji zdrowotnej, posiada podstawową wiedzę w zakresie historii współczesnej Polski | D2.2_W_01 do D2.2_W_10 |
| Na ocenę 5,0 | Posiada wiedzę w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, zna ważniejsze pojęcia i definicje z zakresu prawa, ekonomii, edukacji zdrowotnej, posiada wiedzę w zakresie historii współczesnej Polski | D2.2_W_01 do D2.2_W_10 |
| w zakresie umiejętności | | |
| Na ocenę 3,0 | Potrafi interpretować wybrane zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, prawa, ekonomii, historii współczesnej Polski, zna wybrane formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w celach zdrowotnych | D2.2_U_01 do D2.2_U_05 |
| Na ocenę 5,0 | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, prawa, ekonomii, historii współczesnej Polski, zna podstawowe formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w celach zdrowotnych | D2.2_U_01 do D2.2_U_05 |
| w zakresie kompetencji społecznych | | |
| Na ocenę 3,0 | Ma elementarną świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturalne Europy, wykazuje umiejętność działania w sposób przedsiębiorczy, odczuwa potrzebę promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia, potrafi myśleć w duchu patriotyzmu | D2.2_K_01 do D2.2_K_05 |
| Na ocenę 5,0 | Ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturalne Europy, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, odczuwa i rozumie potrzebę promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia, potrafi myśleć i działać w duchu patriotyzmu | D2.2_K_01 do D2.2_K_05 |
| Kryteria oceny końcowej | | |
| 1. Udział w wykładach: 50 punktów | | |
| 2. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów: 50 punktów | | |
| Razem: 100 punktów | | |
| Ocena końcowa | | |
| Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst) | | |
| 51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst) | | |
| 61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst) | | |
| 71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db) | | |
| 81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db) | | |
| 91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb) | | |
| Zalecana literatura: | | |
| Blok edukacji humanistycznej: | | |
| Sadurska A., <i>Archeologia starożytnego Rzymu</i> , Warszawa 1985 | | |
| Semenzato C., <i>Blask Renesansu</i> , Warszawa 1998 | | |
| Blok edukacji prawnej: | | |
| Kocot W., <i>Elementy prawa</i> , Warszawa 2007. | | |
| Mroczkowska-Budziak A., Seidel R., <i>Elementy prawa</i> , Poznań 2011 | | |
| Blok edukacji ekonomicznej: | | |
| Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa 2007 | | |
| Ślusarczyk B., <i>Podstawy mikro i makroekonomii</i> , Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2011 | | |
| Blok edukacji zdrowotnej: | | |
| Lewicki Cz., <i>Edukacja zdrowotna</i> , Wydawnictwo UR, Rzeszów 2006 | | |
| Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN Warszawa 2008 | | |

Blok historii współczesnej:

Dybkowska A., Żaryn J., Żaryn M., *Polskie dzieje*, Wyd. PWN, Warszawa 2002

Topolski J., *Historia Polski*, Warszawa 2004