

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Problemy społeczne i zawodowe informatyki C13 (od 2015/16)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Informatyka
Specjalność/specjalizacja:	Sieciowe Systemy Informatyczne, Technologie internetowe i bazy danych, Informatyka praktyczna
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	nauki techniczne (wg wykazu)
Dziedzina:	nauki techniczne (wg wykazu)
Dyscyplina nauki:	(wg wykazu)
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. inż. Wiesław Wajs

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr:	III, 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Wykład 30 godzin
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt =25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami):	1 (A + B)	stacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	W sumie: ECTS	30 1
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS (np. praca w bibliotece, w sieci, na platformie e-learningowej, w laboratorium, praca nad projektem końcowym, przygotowanie ogólne; suma poszczególnych godzin powinna zgadzać się z liczbą ogólną)	w sumie: ECTS	10 0,3
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS (ta liczba nie musi być powiązana z liczbą godzin kontaktowych, niektóre zajęcia praktyczne/laboratoryjne mogą odbywać się bez udziału nauczyciela):	w sumie: ECTS:	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami Internetu.
Metody dydaktyczne: Wykład, zadania problemowe
Treści kształcenia (w rozbiciu na formę zajęć (jeśli są różne formy) i najlepiej w punktach): Wprowadzenie do kodeksu etycznego oraz postępowania w Informatyce. Społeczność Internetu. Procedura postępowania patentowego. Wzór użytkowy – sporządzenie wniosku. System patentowy i prawne podstawy ochrony prywatności. Pojęcia technik komputerowych. Społeczeństwo informacyjne. Metodyka sporządzania wniosku o udzielenie patentu. Podstawowe elementy prawa patentowego. Pojęcie własności intelektualnej. Ryzyko i odpowiedzialność związane z systemami informatycznymi. Odpowiedzialność zawodowa i etyczna w informatyce. Istota przedsiębiorcy i przedsiębiorczości oraz ich rola w gospodarce. Funkcje, strategie i modele przedsiębiorczości. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. Podejmowanie działalności gospodarczej. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. Motywy, bariery i źródła finansowania działań innowacyjnych.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia (w sumie wymienić ok. od 3 do 9 efektów - podać numery efektów z listy dla danego kierunku/specjalności – opublikowane na stronie uczelni; podać TYLKO te efekty (tam gdzie to możliwe i stosowne w trzech kategoriach, np. kompetencje społeczne mogą nie być realizowane w tym przedmiocie), na których osiągnięcie kładzie się nacisk w ramach przedmiotu, wybrane efekty kierunkowe powinny być bardziej szczegółowo sformułowane niż te dla całej specjalności, tak aby były weryfikowalne – dlatego mają osobne symbole jako efekty przedmiotu)

Efekt przedmiotu (kod przedmiotu + kod efektu kształcenia)	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy
C13_W01 C13_W02 C13_W03	Wiedza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna niezbędne narzędzia i mechanizmy Internetu 2. Student zna specyfikę aplikacji internetowych 3. Student wie jakie są zagrożenia w internecie 	K_W08 K_W016 K_W07
C13_U01 C13_U02 C13_U03	Umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi aktualizować swoją wiedzę konieczną do zbudowania aplikacji internetowej 2. Student umie zaprogramować aplikację internetową 3. Student potrafi zarządzać internetowymi bazami danych 	K_U03 K_U10 K_U11
C13_K01 C13_K02	Kompetencje społeczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Student rozumie potrzebę poznawania nowych narzędzi internetowych 2. Student rozumie potrzebę wykorzystania nabytej wiedzy w zakresie aplikacji internetowych 	K_K01 K_K08

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

(np. dyskusja, gra dydaktyczna, zadanie e-learningowe, ćwiczenie laboratoryjne, projekt indywidualny/ grupowy, zajęcia terenowe, referat studenta, praca pisemna, kolokwium, test zaliczeniowy, egzamin, opinia eksperta zewnętrznego, etc. Dodać do każdego wybranego sposobu symbol zakładanego efektu, jeśli jest ich więcej)

Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji	Ocena formująca – przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej	Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej
1	C13_W01 C13_W02 C13_W03	Referat studenta	Ocena przedstawionego referatu	Średnia ocen formujących
2	C13_U01 C13_U02 C13_U03	Dyskusją dotyczącą referatu studenta	Oceny z dyskusji nad referatem	Średnia ocen formujących

3	C13_K01 C13_K02	Opinie studentów na temat zagrożeń w internecie	Oceny z dyskusji	Średnia ocen formujących
Kryteria oceny (oceny 3,0 powinny być równoważne z efektami kształcenia, choć mogą być bardziej szczegółowo opisane):				
w zakresie wiedzy				Efekt kształcenia
Na ocenę 3,0	Student uzyskał ocenę 3.0 z przedstawionego referatu		C13_W01 C13_W02 C13_W03	
Na ocenę 5,0	Student uzyskał ocenę 5.0 z przedstawionego referatu		C13_W01 C13_W02 C13_W03	
w zakresie umiejętności				
Na ocenę 3,0	Student uzyskał ocenę 3.0 z przedstawionego referatu		C13_U01 C13_U02 C13_U03	
Na ocenę 5,0	Student uzyskał ocenę 5.0 z przedstawionego referatu		C13_U01 C13_U02 C13_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Na ocenę 3,0	Student uzyskał wymagane kompetencje społeczne na poziomie najmniej w 50%		C13_K01 C13_K02	
Na ocenę 5,0	Student uzyskał wymagane kompetencje społeczne na poziomie wyższym niż 90%		C13_K01 C13_K02	
Kryteria oceny końcowej Ocena końcowa jest wynikiem uzyskanych przez studenta efektów kształcenia				
Zalecana literatura (w podziale na literaturę podstawową i uzupełniającą): Literatura podstawowa 1. Lee, Wei-Meng, Android Poradnik programisty APN Promise Warszawa 2013 2. Darwin, Lan F. Android, Helion, Gliwice 2013 Literatura uzupełniająca 1. Mc Laughlin, Brett, Java i XML Helion, Gliwice 2001				

Informacje dodatkowe:

Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin: (np. indywidualne konsultacje, poprawa prac, przygotowanie projektu zaliczeniowego, egzaminu, przygotowanie ćwiczeń e-learningowych). Przykład poniżej

Konsultacje – 10

Przygotowanie wykładu 20 –
Poprawa referatów 5
W sumie: 35