

# KARTA PRZEDMIOTU

## 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Problemy społeczne i zawodowe informatyki C13
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Informatyka
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	Sieciowe Systemy Informatyczne, Technologie internetowe i bazy danych, Informatyka praktyczna
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia:</b>	nauki techniczne (wg wykazu)
<b>Dziedzina:</b>	nauki techniczne (wg wykazu)
<b>Dyscyplina nauki:</b>	(wg wykazu)
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Wiesław Wajs

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	kształcenia kierunkowego
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok studiów, semestr:</b>	III, 6
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	Wykład, 15 godzin
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	

### 3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt =25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami):	1 (A + B)	stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach</b>	<b>W sumie:</b> ECTS	15 0,7	15 0,7
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS (np. praca w bibliotece, w sieci, na platformie e-learningowej, w laboratorium, praca nad projektem końcowym, przygotowanie ogólne; suma poszczególnych godzin powinna zgadzać się z liczbą ogólną)</b>	<b>w sumie:</b> ECTS	10 0,3	10 0,3
<b>C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS (ta liczba nie musi być powiązana z liczbą godzin kontaktowych, niektóre zajęcia praktyczne/laboratoryjne mogą odbywać się bez udziału nauczyciela):</b>	<b>w sumie:</b> ECTS		

### 4. Opis przedmiotu

<p><b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami Internetu.</p>
<p><b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład, zadania problemowe</p>
<p><b>Treści kształcenia (w rozbiciu na formę zajęć (jeśli są różne formy) i najlepiej w punktach):</b>  <b>Wprowadzenie do kodeksu etycznego oraz postępowania w Informatyce. Społeczność Internetu. Procedura postępowania patentowego. Wzór użytkowy – sporządzenie wniosku. System patentowy i prawne podstawy ochrony prywatności. Pojęcia technik komputerowych. Społeczeństwo informacyjne. Metodyka sporządzania wniosku o udzielenie patentu. Podstawowe elementy prawa patentowego. Pojęcie własności intelektualnej. Ryzyko i odpowiedzialność związane z systemami informatycznymi. Odpowiedzialność zawodowa i etyczna w informatyce.</b></p>

## 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

**Efekty kształcenia** (w sumie wymienić ok. od 3 do 9 efektów - podać numery efektów z listy dla danego kierunku/specjalności – opublikowane na stronie uczelni; podać TYLKO te efekty (tam gdzie to możliwe i stosowne w trzech kategoriach, np. kompetencje społeczne mogą nie być realizowane w tym przedmiocie), na których osiągnięcie kładzie się nacisk w ramach przedmiotu, wybrane efekty kierunkowe powinny być bardziej szczegółowo sformułowane niż te dla całej specjalności, tak aby były weryfikowalne – dlatego mają osobne symbole jako efekty przedmiotu)

<b>Efekt przedmiotu</b> (kod przedmiotu + kod efektu kształcenia)	<b>Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)</b>	<b>Efekt kierunkowy</b>
C13_W01 C13_W02 C13_W03	<b>Wiedza:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna niezbędne narzędzia i mechanizmy Internetu</li> <li>2. Student zna specyfikę aplikacji internetowych</li> <li>3. Student wie jakie są zagrożenia w internecie</li> </ol>	<b>K_W08</b> <b>K_W016</b> <b>K_W07</b>
C13_U01 C13_U02 C13_U03	<b>Umiejętności:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi aktualizować swoją wiedzę konieczną do zbudowania aplikacji internetowej</li> <li>2. Student umie zaprogramować aplikację internetową</li> <li>3. Student potrafi zarządzać internetowymi bazami danych</li> </ol>	<b>K_U03</b> <b>K_U10</b> <b>K_U11</b>
C13_K01 C13_K02	<b>Kompetencje społeczne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student rozumie potrzebę poznawania nowych narzędzi internetowych</li> <li>2. Student rozumie potrzebę wykorzystania nabytej wiedzy w zakresie aplikacji internetowych</li> </ol>	<b>K_K01</b> <b>K_K08</b>

### Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

(np. dyskusja, gra dydaktyczna, zadanie e-learningowe, ćwiczenie laboratoryjne, projekt indywidualny/ grupowy, zajęcia terenowe, referat studenta, praca pisemna, kolokwium, test zaliczeniowy, egzamin, opinia eksperta zewnętrznego, etc. Dodać do każdego wybranego sposobu symbol zakładanego efektu, jeśli jest ich więcej)

<b>Lp.</b>	<b>Efekt przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	<b>Ocena formująca – przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej</b>	<b>Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej</b>
1	C13_W01	Referat studenta	Ocena przedstawionego referatu	Średnia ocen formujących

	C13_W02 C13_W03			
2	C13_U01  C13_U02 C13_U03	Dyskusją dotyczącą referatu studenta	Oceny z dyskusji nad referatem	Średnia ocen formujących
3	C13_K01  C13_K02	Opinie studentów na temat zagrożeń w internecie	Oceny z dyskusji	Średnia ocen formujących

**Kryteria oceny** (oceny 3,0 powinny być równoważne z efektami kształcenia, choć mogą być bardziej szczegółowo opisane):

<b>w zakresie wiedzy</b>		<b>Efekt kształcenia</b>
Na ocenę 3,0	Student uzyskał ocenę 3.0 z przedstawionego referatu	C13_W01 C13_W02 C13_W03
Na ocenę 5,0	Student uzyskał ocenę 5.0 z przedstawionego referatu	C13_W01 C13_W02 C13_W03
<b>w zakresie umiejętności</b>		
Na ocenę 3,0	Student uzyskał ocenę 3.0 z przedstawionego referatu	C13_U01 C13_U02 C13_U03
Na ocenę 5,0	Student uzyskał ocenę 5.0 z przedstawionego referatu	C13_U01 C13_U02 C13_U03
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>		
Na ocenę 3,0	Student uzyskał wymagane kompetencje społeczne na poziomie najmniej w 50%	C13_K01 C13_K02
Na ocenę 5,0	Student uzyskał wymagane kompetencje społeczne na poziomie wyższym niż 90%	C13_K01 C13_K02

**Kryteria oceny końcowej**  
**Ocena końcowa jest wynikiem uzyskanych przez studenta efektów kształcenia**

Zalecana literatura (w podziale na literaturę podstawową i uzupełniającą):

Literatura podstawowa

1. Lee, Wei-Meng, Android Poradnik programisty APN Promise Warszawa 2013

- |   |
|---|
| 2. Darwin, Lan F. Android, Helion, Gliwice 2013<br>Literatura uzupełniająca<br>1. Mc Laughlin, Brett, Java i XML Helion, Gliwice 2001 |
|---|

**Informacje dodatkowe:**

<b>Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin:</b> <i>(np. indywidualne konsultacje, poprawa prac, przygotowanie projektu zaliczeniowego, egzaminu, przygotowanie ćwiczeń e-learningowych). Przykład poniżej</i>
Konsultacje – 10
Przygotowanie wykładu 20 –
Poprawa referatów 5
W sumie: 35

