

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa modułu i kod (wg planu studiów)</b>	Wykłady tematyczne D2.2
<b>Nazwa modułu (j. ang.)</b>	Thematic lectures
<b>Kierunki studiów</b>	Budownictwo, Energetyka, Informatyka, Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Rolnictwo, Towaroznawstwo
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	-
<b>Poziom kształcenia</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia</b> <b>Dziedzina</b> <b>Dyscyplina nauki</b>	- nauki humanistyczne, nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, - nauk humanistycznych, nauk prawnych, nauk ekonomicznych, nauk o zdrowiu - historia, historia sztuki, prawo, ekonomia
<b>Koordinator modułu</b>	dr Piotr Łopatkiewicz

### 2. Ogólna charakterystyka modułu

<b>Przynależność do modułów</b>	do wyboru
<b>Status modułu</b>	do wyboru
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Rok studiów, semestr</b>	I, 1
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów</b>	stacjonarne – wykład 15 h 5 x 3 h w każdym z bloków tematycznych) niestacjonarne – wykład 15 h 5 x 3 h w każdym z bloków tematycznych)
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne</b> <b>Moduły wprowadzające</b>	

### 3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1 (A + B)	stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	wykład  w sumie: ECTS

<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS</b>	przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>10</b> <b>0,4</b>	<b>10</b> <b>0,4</b>
<b>C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS</b>		-/- -/-	-/- -/-

#### 4. Opis przedmiotu

<p><b>Cel przedmiotu:</b></p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu historii sztuki, prawa, ekonomii, promocji zdrowia oraz historii współczesnej Polski. Wypracowanie umiejętności interpretacji wybranych zjawisk w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, jak również prawa, ekonomii, historii współczesnej Polski oraz konieczności uprawiania form aktywności fizycznej w celach zdrowotnych. Wpojenie właściwych postaw względem dziedzictwa kulturowego człowieka, nauczanie działania w sposób przedsiębiorczy, odczuwania potrzeby promocji aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz myślenia w duchu patriotyzmu.</p>
<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metody podające:</b> wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• <b>Metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</li> </ul>
<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Blok edukacji humanistycznej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziedzictwo kultury antycznej – architektura i sztuka starożytnego Rzymu</li> <li>2. Kultura włoskiego Renesansu – najważniejsze dzieła i ich twórcy</li> </ol> <p><b>Blok edukacji prawnej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wprowadzenie do nauki o prawie – definicja prawa, źródła prawa, akt prawny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie prawa, budowa aktu normatywnego, kompetencje organów państwowych i organów samorządu terytorialnego do stanowienia prawa, odnajdywanie aktualnych aktów prawnych i posługiwanie się nimi.</li> <li>4. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego – m.in. osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność cywilna, przedsiębiorca, działalność gospodarcza, podejmowanie działalności gospodarczej w Polsce.</li> </ol> <p><b>Blok edukacji ekonomicznej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, wskaźniki makroekonomiczne. Kredyt studencki – zasady jego udzielania. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw w Polsce</li> <li>6. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Formy zatrudnienia w przedsiębiorstwie, Podatki – rodzaje, stawki, kto i kiedy je płaci.</li> </ol> <p><b>Blok edukacji zdrowotnej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Promowanie aktywnego stylu życia jako element dbałości o zdrowie dzieci i młodzieży. Współczesny cel wychowania fizycznego.</li> <li>8. Platforma Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia Studentów: <a href="http://www.studentfit.eu">www.studentfit.eu</a>, jako element strategii zdrowia Unii Europejskiej</li> </ol> <p><b>Blok historii współczesnej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. II wojna światowa i jej następstwa dla Polski</li> <li>10. Transformacja ustrojowa w RP i jej konsekwencje</li> </ol>

<b>Efekt kształcenia</b>		
<b>Efekt przedmiotu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)</b>	<b>Efekt kierunkowy</b>
D2.2_W_01	<b>Wiedza:</b> <b>Blok edukacji humanistycznej:</b>	

D2.2_W_02	Ma podstawową wiedzę i zna podstawowe pojęcie związane z kulturą antyczną			
D2.2_W_03	Posiada podstawową wiedzę o kulturze Humanizmu w Europie			
D2.2_W_04	<b>Blok edukacji prawnej:</b> Ma wiedzę o normach i regułach organizujących instytucje społeczne.			
D2.2_W_05	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (prawnych).			
D2.2_W_06	<b>Blok edukacji ekonomicznej:</b> Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne			
D2.2_W_07	Posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, zna uwarunkowania i zależności ekonomiczne w gospodarce rynkowej			
D2.2_W_08	<b>Blok edukacji zdrowotnej:</b> Zna miejsce i rolę wychowania fizycznego w kulturze fizycznej oraz jego związek z innymi dziedzinami praktycznymi (sportem, gimnastyką korekcyjną, odnową biologiczną).			
D2.2_W_09	Zna założenia profilaktyki zdrowotnej, zdrowego trybu życia i edukacji zdrowotnej			
D2.2_W_10	<b>Blok historii współczesnej:</b> Zna fakty wynikające z II wojny światowej dla Polski			
D2.2_U_01	Zna pojęcia związane z transformacją ustrojową w RP			
D2.2_U_01	<b>Umiejętności:</b> <b>Blok edukacji humanistycznej:</b> Student potrafi interpretować zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka			
D2.2_U_02	<b>Blok edukacji prawnej:</b> Student potrafi właściwie interpretować zjawiska społeczne			
D2.2_U_03	<b>Blok edukacji ekonomicznej:</b> Student identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne, interpretuje zjawiska ekonomiczne z zakresu polityki gospodarczej państwa			
D2.2_U_04	<b>Blok edukacji zdrowotnej:</b> Student potrafi dobrać i zastosować metody, formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w celach zdrowotnych			
D2.2_U_05	<b>Blok historii współczesnej:</b> Student potrafi interpretować zjawiska polityczne współczesnej Polski			
D2.2_K_01	<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Blok edukacji humanistycznej:</b> Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowane dziedzictwo kulturalne Europy			
D2.2_U_02	<b>Blok edukacji prawnej:</b> Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			
D2.2_U_03	<b>Blok edukacji ekonomicznej:</b> Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			
D2.2_U_04	<b>Blok edukacji zdrowotnej:</b> Ma przekonanie o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu szerokiej promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia.			
D2.2_U_05	<b>Blok historii współczesnej:</b> Student potrafi myśleć i działać zgodnie z duchem patriotyzmu			
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</b>				
Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji	Ocena formująca	Ocena końcowa
1	D2.2_W_01 do D2.2_W_10	Kolokwium zaliczeniowe – test jednokrotnego wyboru		Kolokwium, zaliczeniowe
2	D2.2_U_01 do D2.2_U_05	Kolokwium zaliczeniowe – test jednokrotnego wyboru		Kolokwium zaliczeniowe

3	D2.2_K_01 do D2.2_K_05	Frekwencja i aktywne uczestnictwo w wykładach		Lista obecności
<b>Kryteria oceny:</b>				
<b>w zakresie wiedzy</b>				<b>Efekt kształcenia</b>
Na ocenę 3,0	Posiada elementarną wiedzę w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, zna najważniejsze pojęcia i definicje z zakresu prawa, ekonomii, edukacji zdrowotnej, posiada podstawową wiedzę w zakresie historii współczesnej Polski		D2.2_W_01 do D2.2_W_10	
Na ocenę 5,0	Posiada wiedzę w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, zna ważniejsze pojęcia i definicje z zakresu prawa, ekonomii, edukacji zdrowotnej, posiada wiedzę w zakresie historii współczesnej Polski		D2.2_W_01 do D2.2_W_10	
<b>w zakresie umiejętności</b>				
Na ocenę 3,0	Potrafi interpretować wybrane zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, prawa, ekonomii, historii współczesnej Polski, zna wybrane formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w celach zdrowotnych		D2.2_U_01 do D2.2_U_05	
Na ocenę 5,0	Potrafi interpretować podstawowe zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, prawa, ekonomii, historii współczesnej Polski, zna podstawowe formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w celach zdrowotnych		D2.2_U_01 do D2.2_U_05	
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>				
Na ocenę 3,0	Ma elementarną świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturalne Europy, wykazuje umiejętność działania w sposób przedsiębiorczy, odczuwa potrzebę promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia, potrafi myśleć w duchu patriotyzmu		D2.2_K_01 do D2.2_K_05	
Na ocenę 5,0	Ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturalne Europy, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, odczuwa i rozumie potrzebę promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia, potrafi myśleć i działać w duchu patriotyzmu		D2.2_K_01 do D2.2_K_05	
<b>Kryteria oceny końcowej</b>				
1. Udział w wykładach: 50 punktów				
2. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów: 50 punktów				
Razem: 100 punktów				
<b>Ocena końcowa</b>				
Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)				
51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)				
61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)				
71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)				
81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)				
91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)				
<b>Zalecana literatura:</b>				
<b>Blok edukacji humanistycznej:</b>				
Sadurska A., <i>Archeologia starożytnego Rzymu</i> , Warszawa 1985				
Semenzato C., <i>Blask Renesansu</i> , Warszawa 1998				
<b>Blok edukacji prawnej:</b>				
Kocot W., <i>Elementy prawa</i> , Warszawa 2007.				
Mroczkowska-Budziak A., Seidel R., <i>Elementy prawa</i> , Poznań 2011				
<b>Blok edukacji ekonomicznej:</b>				
Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa 2007				
Ślusarczyk B., <i>Podstawy mikro i makroekonomii</i> , Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2011				
<b>Blok edukacji zdrowotnej:</b>				
Lewicki Cz., <i>Edukacja zdrowotna</i> , Wydawnictwo UR, Rzeszów 2006				

Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN Warszawa 2008

**Blok historii współczesnej:**

Dybkowska A., Żaryn J., Żaryn M., *Polskie dzieje*, Wyd. PWN, Warszawa 2002

Topolski J., *Historia Polski*, Warszawa 2004

