



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

Karty przedmiotów
Pielęgniarstwo
Studia pierwszego stopnia
2019/2020

SPIS TREŚCI

MODUŁ NAUKI PODSTAWOWE	4
Anatomia (A1)	5
Genetyka (A2).....	10
Fizjologia (A3)	14
Mikrobiologia i parazytologia (A4)	19
Radiologia (A5).....	23
Patologia (A6)	27
Biochemia i biofizyka (A7)	32
Farmakologia (A8)	36
MODUŁ NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	41
Socjologia (B1).....	42
Pedagogika (B2).....	46
Psychologia (B3)	51
Język angielski (B4).....	57
Zdrowie publiczne (B5).....	61
Prawo medyczne (B6).....	66
MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ.....	70
Dietetyka (C1).....	71
Podstawy pielęgniarstwa (C2).....	76
Podstawowa opieka zdrowotna (C3)	87
Etyka zawodu pielęgniarki (C4)	95
Badanie fizykalne (C5).....	100
Promocja zdrowia (C6).....	104
Zakażenia szpitalne (C7)	109

Język migowy (C8)	114
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (C8).....	117
System informacji w ochronie zdrowia (C9).....	122
Organizacja pracy pielęgniarstwa (C10)	126
MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ.....	130
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne (D1).....	131
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (D2).....	150
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (D3).....	167
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D4).....	181
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (D5)	197
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D6).....	211
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D7)	225
Podstawy ratownictwa medycznego (D8).....	240
Opieka Paliatywna (D9).....	247
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D10).....	255
Podstawy rehabilitacji (D11)	268
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (D12)	275
Badania naukowe w pielęgniarstwie (D13)	287
Seminarium dyplomowe (D14).....	292
Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (D15) .	295
MODUŁ KSZTAŁCENIE OGÓLNE	299
Elementy kultury współczesnej (K01)	300
Wychowanie fizyczne (K02)	304
Wprowadzenie do studiowania (K03)	307
Wykłady tematyczne (K04)	311

MODUŁ NAUKI PODSTAWOWE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anatomia (A1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anatomy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Beata Kumiega

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Budowa człowieka pod względem topograficznym oraz z zasady funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład - 45 h Ćwiczenia audytoryjne - 30 h Samokształcenie - 25 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A1_W01	WIEDZA: zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ	A. W1.	Wykład	Egzamin

	pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);			
A1_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1.	Ćwiczenia	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału, zaliczenie testowe
A1_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (ĆW) + 1(S) = 4			Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	45		
	Ćwiczenia audytoryjne	30		
	w sumie:	75		
	ECTS	3		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5		
	Praca w sieci	5		
	Przygotowanie do egzaminu	15		
	w sumie:	25		
	ECTS	1		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			
	w sumie:	-		
	ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: Budowa i czynności kości. Połączenia kości.
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze.
Układ trawienny. Otrzewna.
Układ oddechowy.
Układ moczowy.
Układ płciowy męski i żeński
Krocze. Przepukliny brzuszne.
Serce. Krążenie małe , duże i płodowe.
Układ wewnętrzwydzielniczy.
Ogólny podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego.
Ośrodki i drogi nerwowe
Układ nerwowy autonomiczny.
Antropologia.
Anatomia topograficzna głowy i szyi.
Anatomia topograficzna klatki piersiowej.
Anatomia topograficzna jamy brzusznej.
Anatomia topograficzna kończyn górnej.
Anatomia topograficzna kończyn dolnej.

Ćwiczenia:

Kości i ich połączenia.
Mięśnie i ich narządy pomocnicze.
Układ trawienny
Układ oddechowy
Układ moczowy
Układ płciowy męski i żeński
Układ krążenia
Naczynia krwionośne
Układ chłonny i wewnątrzwydzielniczy
Narządy zmysłów
Morfologia centralnego układu nerwowego

Samokształcenie:

1. Budowa, podział i rozmnażanie komórki
2. Budowa i proporcje ciała w zależności od wieku
3. Różnice konstytucyjne budowy ciała.

4. Gruczoły płciowe jako gruczoły dokrewne																						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia - Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie.																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin pisemny. Praca z tematyki samokształcenia. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i obecność na wykładach i ćwiczeniach.																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, egzamin)</td> <td>70</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>30</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>100</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie, egzamin)	70	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	100	1				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (samokształcenie, egzamin)	70	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	100	1																				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu, przygotowanie prezentacji/konspektu na temat zadany przez koordynatora przedmiotu																					
Wymagania wstępne i	Biologia																					

dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	
Zalecana literatura:	<p style="text-align: center;">Literatura podstawowa:</p> <p>Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów, Urban & Partner, Wrocław 2009 - dodruk 2016.</p> <p>Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001.</p> <p>Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001</p> <p>Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Tom I-V, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010.</p> <p style="text-align: center;">Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Morpol, Lublin 2000. 2. Lippert H., Anatomia, Urban& Partner, Wrocław 1998.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Beata Kumiega

Ćwiczenia: dr n.med. Beata Kumiega

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Genetyka (A2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Genetics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Struktura i analiza kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Podstawy diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenyzy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład - 35 h Samokształcenie - 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A2_W01	WIEDZA: zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	A.W9.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A2_W02	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	A.W10.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A2_W03	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	A.W11.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A2_W04	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego	A.W12.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;			Zaliczenie pisemne
A2_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	A.U3.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A2_U02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	A.U4.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A2_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,4 (W) + 0,6 (S) = 2			Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	35 h 35 h 1,4		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 h 5 h 5 h 15 h 0,6		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetyka jako nauka .Podstawy genetyki klasycznej. Prawo Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp. 2. Choroby genetyczne człowieka- podział, historia odkryć, epidemiologia. 3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genomu. Organizacja genomu człowieka. 4. Budowa i funkcja komórki. Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze.
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Cykl komórkowy. Rekombinacje. Replika DNA. 6. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów. 7. Choroby jednogenowe człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące. 8. Starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenezy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne. 9. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka. 10. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molekularne podstawy mutagenezy i naprawy DNA. 2. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji. 3. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. 4. Zastosowanie genetyki w transplantologii. 5. Prawo Hardy’ego - Weinberga. Populacja mendelowska. 6. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganie rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi. 7. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka.
Metody i techniki kształcenia :	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na wykładach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Zaliczenie pisemne z wykładów. Praca pisemna z tematyki samokształcenia.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na	Obowiązek uczestnictwa w wykładach.

zajęciach jest obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 1							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	50	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Student posiada wiedzę w zakresie przedmiotów: Anatomia, Fizjologia						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa: Winter P.C. Genetyka., PWN Warszawa 2009</p> <p>Wojcierowski J.(red.) Genetyka medyczna, Czelej Lublin 2000</p> <p>Passarge E., Genetyka Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2004</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kalt J. W. Biologiczne podstawy psychologii., PWN, Warszawa 2006</p> <p>Lewiński W. Genetyka. Operon, Rumia 1999</p>						

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko

Ćwiczenia: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Fizjologia (A3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Józef Ryzko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 40 godzin Ćwiczenia – 20 godzin Samokształcenie – 15 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A3_W01	WIEDZA: zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	A.W2.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A3_W02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	A.W3.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A3_W03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	A.W4.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia

A3_W04	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	A.W5.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A3_U01	UMIEJETNOŚCI : potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2.	Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A3_K04	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,4 (W) + 1 (Ć) + 0,6 (S) = 3			Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		40	
	Ćwiczenia audytoryjne		20	
	w sumie: ECTS		60 2,4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		5	
	Praca w sieci		5	
	Przygotowanie do egzaminu		5	
	w sumie: ECTS		15 0,6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
	w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład : <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrofizjologia 2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. 3. Obwodowy układ nerwowy.
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Fizjologia czucia. 5. Fizjologia przewodu pokarmowego 6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi. 7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne. 8. Gruczoły wydzielania wewnętrzne i przemiana materii. 9. Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencjały spoczynkowe czynnościowe. 2. Skurcze mięśni szkieletowych. 3. Praca mięśni, zmęczenie mięśni. 4. Odruchy rdzeniowe. 5. Badanie odruchów klinicznych. 6. Słuch i wzrok – telereceptory. 7. Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. 8. Krzepnięcie krwi, grupy krwi. 9. Próby czynnościowe układu krążenia. 10. Osluchiwanie klatki piersiowej, próby czynnościowe układu oddechowego. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia oddychania. 2. Elektrokardiografia.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia - Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do egzaminu. Egzamin pisemny z wykładów. Ocena z ćwiczeń. Praca pisemna z tematyki samokształcenia.</p>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze	<p>Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.</p>

wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	55	0,8	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wag oraz oceny		
Ćwiczenia audytoryjne	20	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wag oraz oceny			
Suma	75	1					
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ganong W. F., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007. 2. Górski J.,(red.) Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010. 3. Konturek S.(red.) Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2011. 4. McLanghlin D.P., Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa 2008. 5. Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2007 6. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i 						

	<p>klinicznej. PZWL, Warszawa 2001</p> <p>7. Pasterniak K., Funkcjonowanie organizmu człowieka. PWSZ Krosno 2003</p> <p>8. Rosołowska – Huszcz D., Gromadzka – Ostrowska J., Ćwiczenia z fizjologii człowieka. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.</p> <p>9. Tafil- Klawe. ,Klawe J.J.,(red.)Wykłady z fizjologii człowieka. PZWL, Warszawa 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Bullock J., Fizjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2000.</p> <p>2. Silbernagl, Stefan: Ilustrowana fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.</p> <p>3. Wojtyczek Ł., Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii wysiłku fizycznego. PWSZ, Krosno 2009.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko

Ćwiczenia: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Mikrobiologia i parazytologia (A4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Microbiology and parasitology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Beata Kumiega

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z mikrobiologii i parazytologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja bakterii, ich budowa, fizjologia i chorobotwórczość). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 30h Ćwiczenia audytoryjne - 5h Samokształcenie-15h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A4_W01	w zakresie wiedzy (Semestr1): klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A.W17.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W02	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A.W18.	Wykład	Zaliczenie pisemne

A4_U01	w zakresie umiejętności (Semestr1): rozpoznać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A.U6.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne wykonanie ćwiczenia
A4_K01	w zakresie kompetencji społecznych (Semestr1): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,1(W) +0,3(Ć)+0,6(S) =2			Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS			30 5 35 1,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS			5 5 5 15 0,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: <ul style="list-style-type: none"> • Mikrobiologia– rys historyczny, ogólne pojęcia. Diagnostyka mikrobiologiczna. • Bakteriologia (klasyfikacja bakterii, ich budowa, fizjologia i chorobotwórczość). • Wirusologia, mykologia. • Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia. • Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki.
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Zakażenia wewnątrzszpitalne. Sepsa. Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych w myśl ustawy z dnia 5grudnia 2008. • Parazytologia. <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pierwotniaków /Protoza/ (Trichomonasvaginalis, Giardialamblia, Trypanosomabrucei, Entamoebahistolitica, Plasmodiumsp., Toxoplasmosagonidii) • Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych płazińców /Platyhelminthes/: Fasciolahepatica, Schistosomasp. ,Diphyllobothriumlatum, Teaniasaginata, Teaniasolium, Echinococcusmultilocularis, HymenolepsisNana, Hymenolepsisdiminuta). • Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych nicieni /Nematoda/: (Strongyloidesstercralis, Enterobiusvermicularis, Ascarislumbricoides, Trichinellaspirali, Trichuristrichiura). • Biologia, chorobotwórczość i rola epidemiologiczna pasożytniczych stawonogów /Arthropoda/: Ixodesricinus, Sarcoptescaabiei, Pediculushumanus, Pthiruspubis, Cimexlectularius, Anophelesmaculiipennis, Puleżirritans, Xenopsylla Cheopis). <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna. • Klasyfikacja pasożytów i żywicieli. • Łańcuch epidemiologiczny. • Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia - Metody praktyczne: opis, pokaz, ćwiczenia
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych i udział w wykładach. Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z zaliczenia z ćwiczeń i wykładów.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń Wykład: ocena uzyskana przez studenta x 0,7 (waga) Ćwiczenia audytoryjne: ocena uzyskana przez studenta x 0,3 (waga) Ocena końcowa: 0- 2,99- niedostateczny 3- 3,25- dostateczny 3,26- 3,75- plus dostateczny 3,76- 4,25- dobry 4,26- 4,6- plus dobry 4,7- 5- bardzo dobry
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji na temat zadany przez prowadzącego zajęcia

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anusz Z.: Mikrobiologia i parazytologia lekarska: podręcznik dla szkół medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999. 2. Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka, objawy. Wydawnictwo Liber, Lublin 2004. 3. Heczko P. B.(red):Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej: podręcznik dla studentów. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001. 2. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2000. 3. Zaręba M. L.: Mikrobiologia lekarska dla studentów medycyny. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Beata Kumiega

Ćwiczenia: dr n.med. Beata Kumiega

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Radiologia (A5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Radiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. R. Krajewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Diagnostyka radiologiczna, zasady ochrony radiologicznej, metody obrazowania inwazyjne i nieinwazyjne.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład -20 godz. Samokształcenie- 5 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A5_W01	WIEDZA: zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	A.W26.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A5_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej;	A.U11.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A5_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych	D.K.07	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

	ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,8 (W) + 0,2 (S) = 1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	20 20 0,8		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci: Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	2 1 2 5 0,2		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogólne zasady ustalania wskazań i wyboru metod obrazowania. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego. Rola pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych z wykorzystaniem środków cieniujących. Rola pielęgniarki w badaniach z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej. <p>Samokształcenie:</p>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym. 2. Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej. 3. Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm. 																																				
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.																																				
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obecność na wykładach. Zaliczenie pisemne.</p> <p>Praca z tematyki samokształcenia.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach.</p>																																				
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach.																																				
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie)</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>25</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie)	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	25	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Wykład (samokształcenie)	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Suma:	25	1																																			
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.																																				

studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość anatomii, fizjologii oraz patofizjologii.
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel B. : Atlas anatomii radiologicznej człowieka . PZWL, Warszawa 1996 2. Pruszyński B (red.): Diagnostyka obrazowa – podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2015. 3. Pruszyński B.: Radiologia: diagnostyka obrazowa- Rtg, TK, USG, MR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 4. Szczerbo-Trojanowska M.: Radiologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Romuald Krajewski

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Patologia (A6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pathology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	lek. med. Andrzej Guzik

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 40 h Ćwiczenia audytoryjne - 20 h Samokształcenie - 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A6_W01	WIEDZA: zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	A.W6.	Wykład	Egzamin
A6_W02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu	A.W7.	Wykład	Egzamin

	oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;			
A6_W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	A.W8.	Wykład	Egzamin
A6_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2.	Ćwiczenia	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału,
A6_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,5 (W) + 0,9 (CW) + 0,6 (S) = 3			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		40	-
	Ćwiczenia audytoryjne		25	-
	w sumie:		65	-
	ECTS		2,4	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		5	-
	Praca w sieci		5	-
	Przygotowanie do egzaminu		5	-
	w sumie:		15	-
	ECTS		0,6	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			-



Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Choroba – klasyfikacja, objawy, przebieg rokowanie i zejście.2. Etiologia i patogenezą.3. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania.4. Odczynowość ustroju- odporność swoista i nieswoista.5. Alergia i jej typy. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none">1. Zaburzenia gospodarki wodno – jelitowe i kwasowo – zasadowej.2. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.3. Patomorfologia ogólna (zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, za-palenia i nowotwory).4. Rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym i narządowym, w odpowiedzi na bodźce patologiczne takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe. Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Zapalenia.2. Wstrząs
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia - Metody praktyczne : opis, pokaz, objaśnienie.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin pisemny. Praca z tematyki samokształcenia. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i obecność na wykładach i ćwiczeniach.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	55	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia audytoryjne	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	75	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Fizjologia						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: 1.Guzek J. W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008. 2.Domagała W., Chosia M., UrasińskaE., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3.Kruś S. ,Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. 4.Badowska- Kozakiewicz A. M. (red.), Patologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 5.Bręborowicz A., Thor P. J., Winnicka M. M.(red), Patofizjologia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010						

6.Korobowicz E., (red.), Patologia. Wydawnictwo Czelej , Lublin 2004

Literatura uzupełniająca:

1.Skoczyńska A., Patogeneza miażdżycy. Urban & Partner, Wrocław 2006.

2.Maśliński S., Ryżewski J.(red), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: lek .med. Andrzej Guzik

Ćwiczenia: lek.med. Andrzej Guzik

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Biochemia i biofizyka (A7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Biochemistry and biophysics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. Józef Ryżko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Budowa węglowodanów tłuszczów i białek oraz ich metabolizmem u osób zdrowych oraz ich znaczeniem w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, wskazując na powiązanie przemian tych związków chemicznych. zaznajomienie z cyklem przemian mitochondrialnych (cykl Krebsa, spirala Lynena, łańcuch oddechowy). Znaczenie witamin w biochemii człowieka, unieczynnieniem szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka (amoniak, kwasy organiczne, wolne rodniki). Elementy metabolizmu ksenobiotyków.</p> <p>Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenia w diagnostyce i terapii.</p> <p>Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Zaznajomienie z wykorzystaniem oraz niekorzystnym oddziaływaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 25 h Ćwiczenia warsztatowe - 5 h Samokształcenie - 20 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A7_W01	WIEDZA: zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	A.W13.	Wykład	Zaliczenie pisemne

A7_W02	witamina, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	A.W14.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A7_W03	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	A.W15.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A7_W04	wpływ na organizm czynników zewnętrznych tj. temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	A.W16.	Wykład	Zaliczenie pisemne
A7_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	A.U5.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne, wykonanie ćwiczeń
A7_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 0,2 (Ć) + 0,8 (S) = 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe w sumie: ECTS	25 h 5 h 30 h 1,2 h	-	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 h 5 h 10 h 20h 0,8	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z	----- w sumie: ECTS		-	

tym liczba punktów ECTS:			
--------------------------	--	--	--

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aminokwasy, peptydy , białka. 2. Przemiany węglowodanów. 3. Tłuszcze i ich przemiany 4. Procesy dostarczające energii. 5. Biochemia tkanek i narządów. 6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych. 7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu 8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce. 9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym. 10. Biofizyka układu krążenia. 11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm. 12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki. <p>Ćwiczenia (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie ciał ketonowych. 2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych. 3. Krew, składniki i ich rola (bufory krwi). 4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego. 5. Regulacja gospodarki wodno- mineralnej. 6. Gospodarka fosforowo- wapniowa. 7. Witaminy (makro i mikropierwiastki). 8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie i rola amin biogennych. 2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia. 3. Cholesterol i jego pochodne. 4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego. 5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy. 6. Budowa a mechanizm działania hormonów. 7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia - Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie.</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin pisemny.</p> <p>Praca z tematyki samokształcenia.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i obecność na wykładach i ćwiczeniach.</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie z oceną						
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	45	0,9	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	50	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Biologia						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pasternak K., Podstawy biochemii: dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarstwa, Polihymnia, Lublin 2000. Bańkowski E. ,Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., Med. Pharm Wrocław 2006. Murray R.K. Biochemia Harpera., Państwowy zakład wydawnictw Lekarskich Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berg J.M.,Biochemia., PWN Warszawa 2005 Hames B.D., Biochemia., PWN Warszawa 2006 						

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko

Ćwiczenia: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko, dr Renata Bal

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Farmakologia (A8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny(P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	3, 4
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Beata Kumiega

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład – 40 h Ćwiczenia audytoryjne – 20 h Samokształcenie- 15 h</p>			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A8_W01	<p>W zakresie wiedzy: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne ;</p>	A.W19.	Wykład	Egzamin

A8_W02	podstawowe zasady farmakoterapii;	A.W20.	Wykład	Egzamin
A8_W01	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	A.W21.	Wykład	Egzamin
A8_W03	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacje leków;	A.W22.	Wykład	Egzamin
A8_W04	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A.W23.	Wykład	Egzamin
A8_W05	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.W24.	Wykład	Egzamin
A8_W06	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	A.W25.	Wykład	Egzamin
A8_U01	W zakresie umiejętności: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	A.U7.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin wykonanie ćwiczeń
A8_U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U8.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin wykonanie ćwiczeń
A8_U03	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U9.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin wykonanie ćwiczeń
A8_U0	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A.U10.	Wykład Ćwiczenia	Egzamin wykonanie ćwiczeń
A8_K01	W zakresie kompetencji społecznych: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,6(W)+0,8(S)+0,6(S)=3	Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia wsumie: ECTS	40 20 60 2,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Pracawbibliotece Pracawsieci Przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do egzaminu wsumie ECTS	4 3 8 15 0,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia wsumie: ECTS	20 20 0,8

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady (Semestr 3,4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losyleków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków) 2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego. 3. Leki nasenne i uspokajające. 4. Zależność ciekowa. Alkohol, metylowy i etylowy. Nikotyna. 5. Narkotyczne i narkotyczne leki przeciwbólowe. 6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi. 7. Ogólne zasady chemioterapii i zakażeń drobnoustrojami. 8. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postacie leków, elementy recepty. 9. Surowce i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 10. Lek stosowany w premedykacji, znieczulenie ogólne, neurolepsy i analgezja. 11. Farmakologia krwi - środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości. 12. Dopalacze
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>13. Lekiazdrowiepubliczne</p> <p>14. Mediaaprzemysłfarmaceutyczny</p> <p>15. Zn zasady wystawiania recept. Zn informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.</p> <p>Ćwiczenia (Semestr 3,4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty, recepta narkotyczna. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Zasady zapisywania leków gotowych i magistralnych. 2. Surowce i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 3. Leki psychotropowe (leki anksjolityczne, neuroleptyki, leki antydepresyjne, sole litu). 4. Lek stosowany w nadciśnieniu, dusznicy bolesnej. Leki moczopędne. Leki stosowane w miażdżycy. 5. Witaminy, leki przeciwnowotworowe, immunofarmakologia. 6. Antybiotyki bakteriobójcze i bakteriostatyczne. 7. Leki przeciwgrzybiczne, przeciwwirusowe. 8. Lek stosowany w leczeniu gruźlicy. 9. Zasady powstawania i nauk korzystania z Ulotki Przylekowej 10. Krytyczna analiza reklam leków OTC i Suplementów diety 11. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich. <p>Samokształcenie (Semestr 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki 2. Zależności lekowe. Alkohol, metylovietylowy, nikotyna. 3. Surowce i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 4. Lek stosowany w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezyja. 5. Farmakologia krwi - środki krwiopochodne i krwiostępcze, niedokrwistości. 6. Środki dezynfekujące i antyseptyczne.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład -Metody podające (Semestr 3,4): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia -Metody praktyczne (Semestr 3,4): opis, pokaz, objaśnienie
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych z pozytywną oceną z zaliczenia. Udział w wykładach. Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć

obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Wykład: ocena uzyskana przez studenta x 0,6 (waga)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: ocena uzyskana przez studenta x 0,4 (waga)</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>0- 2,99- niedostateczny</p> <p>3- 3,25- dostateczny</p> <p>3,26- 3,75- plus dostateczny</p> <p>3,76- 4,25- dobry</p> <p>4,26- 4,6- plus dobry</p> <p>4,7- 5- bardzo dobry</p>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji i zajęcia ze studentami
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Fizjologia, Biofizyka, Biochemia
Zalecana literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. LekiaZdrowiePubliczne- wybranezagadnienia(redP.Januszewicz,M.BinkowskaBury,Z.E.Fijałek).WydawnictwoUniwersytetuRzeszowskiego,Rzeszów2012 2. Rajtar-CynkeG.,(red.),Farmakologia – podręcznikdlastudentówiabsolwentówWydziałówPielęgniarswaiNaukoZdrowiu,Wyd.Czelej,Lublin,2002. 3. NealM.J.,Farmakologiawzarysie,PaństwowyZakładWydawnictwLekarskich,Warszawa2005 4. KorbutR.Farmakologia tajemnice, Wydawnictwo UniwersytetuJagiellońskiego,Kraków2009 5. W.KostowskiegoFarmakologiaTom1i2
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. RangH.P.(red.)Farmakologiakliniczna,Czelej,Lublin2001 2. HermanZ.S.Kmieciak-KoładyK.,Farmakologia:podręcznikdlastudentówpielęgniarswai, kompendiumdlastudentówwydziałówlekarskichifarmaceutów,ŚląskaAkademiaMedycznaKatowice2001

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Beata Kumiega

Ćwiczenia: dr n.med. Beata Kumiega

Krosno, 1. X. 2019 r.



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońia
w Krośnie

MODUŁ NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Socjologia (B1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Socjology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Alicja Kawalec- Przetacznik

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Analiza społeczeństwa z perspektywy mikro, mezo i makrostruktury. Przybliżenie problematyki takich pojęć jak: kultura, interakcja, socjalizacja, dewiacja; grupa, organizacja, instytucja, społeczność. Ich interpretacja z punktu widzenia potrzeb w profesji pielęgniarstwa.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 30 h Samokształcenie – 20 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B1_W01	WIEDZA: zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B.W7.	Wykład	Egzamin
B1_W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W8.	Wykład	Egzamin

B1_W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W9.	Wykład	Egzamin
B1_W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W10.	Wykład	Egzamin
B1_W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	B.W11.	Wykład	Egzamin
B1_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.U9.	Wykład	Egzamin
B1_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,2 (W)+ 0,8 (S) = 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład 30 godzin w sumie: ECTS		30 30 1,2	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS		3 2 5 10 0,8	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii. 2. Socjologia i jej specyfika jako nauki o zachowaniu. 3. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi. 4. Wybrane metody i techniki badawcze stosowane w socjologii. 5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne (kultura zdrowotna). 6. Podstawy socjologii choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji. 7. Socjothanatologia- zagadnienia socjologicznej analizy śmierci
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>i umierania.</p> <p>8. Role społeczne (rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta).</p> <p>9. Zdrowie jako zjawisko społeczne (socjologia zdrowia).</p> <p>10. Rola socjologii zdrowia, choroby i medycyny w nowoczesnych programach socjomedycznych realizowanych w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>Samokształcenie: Opanowanie i pogłębienie treści wykładowych.</p>														
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.														
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Pozytywne zaliczenie testu.														
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Min. 70 % obecności studenta na zajęciach														
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p style="text-align: center;">Zakres wartości, ocena :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>2,0</td> <td>3.0</td> <td>3,5</td> <td>4.0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> </table>		2,0	3.0	3,5	4.0	4,5	5,0	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	2,0	3.0	3,5	4.0	4,5	5,0									
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74									
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Konsultacje w czasie dyżuru wykładowcy.														
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Pedagogika, Psychologia														
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Norman Goodman: Wstęp do socjologii Nowy Jork 1991. 2. J. Aleksandrowicz: W poszukiwaniu definicji zdrowia, Studia Filozoficzne, 1972 nr 9. 3. Z. Cendrowski: Będę żył 107 lat, Zdrowie społeczne, Warszawa 1969. 4. A. Firkowska- Mankiewicz (red.): Rodzina a problemy zdrowia i choroby, Warszawa 1990. 5. K. Frysztacki (red.): Z zagadnień socjologii stosowanej, Kraków 1996 6. T. Jaworska: Empiryczna analiza kategorii pojęciowej „zdrowie” [w:] I. Kropińska (red.): Zdrowie człowieka w jego egzystencji, Elbląg 2000. 7. E. Korzeniowska: O zdrowiu i jego definicjach, „Zdrowie Publiczne” 1988 nr 9. 8. T. B. Kulik: Koncepcja zdrowia w medycynie [w:] Kulik T. B. Kulik, I. Wrońska: Zdrowie w medycynie i naukach społecznych, 9. A. Majchrowska (red.): Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu 														

akademii medycznych, Lublin 2003.

10. P. Ochman: Socjologiczna interpretacja definicji zdrowia WHO, implikacje teoretyczne i praktyczne, „Studia Socjologiczne” 1986nr 2.

11. A. Ostrowska: Wstęp do socjologii medycyny, Warszawa 1990.

12. M. Sokołowska (red.): Socjologia zdrowia i medycyny. Konwersatorium. Materiały 1986–1988 Warszawa 1989.

13. M. Sokołowska (red.): Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.

14. I. Taranowicz, A. Majchrowska, Z. Kawczyńska-Butrym: Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin 2000.

15. B. Tobiasz-Adamczyk: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995.

Literatura uzupełniająca:

1. Zygmunt Bauman: Socjologia Poznań 1996.

2. Adam Podgórecki: Socjotechnika Warszawa 1986.

3. Wiktor Szczerba: Działalność społeczna Warszawa 1966.

4. K. Puchalski: Zdrowie w świadomości społecznej, Łódź 1997.

5. Z. Słońska, M. Musina: Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów, Warszawa 1993.

6. M. Sokołowska, J. Hołówka, A. Ostrowska (red.): Socjologia a zdrowie, Warszawa 1976.

7. I. Wrońska, J. Mariański: Wartości życiowe młodzieży (na przykładzie szkół pielęgniarskich), Lublin 1999.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr Alicja Kawalec-Przetacznik

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pedagogika (B2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pedagogic
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. ndzw. dr hab. Zygmunt Sibiga

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pedagogika jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk społecznych. Zasady, cele, metody współczesnego wychowania. Środowiskowe uwarunkowania efektów wychowania. Problemowe zachowania dzieci. Pojęcie dziecka trudnego. Dysfunkcjonalność w zachowaniach młodzieży. Profilaktyka i terapia resocjalizacyjna.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład - 20 h	Ćwiczenia - 15 h	
		Samokształcenie - 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B2_W01	WIEDZA: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B.W12.	Wykład	Egzamin
B2_W02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	B.W13.	Wykład	Egzamin
B2_W03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci,	B.W14.	Wykład	Egzamin

	młodzieży i dorosłych;			
B2_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	B.U10.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
B2_U02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B.U11.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
B2_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,9 (W) + 0,5 (Ć) + 0,6 (S) = 2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		20	
	Ćwiczenia		15	-
	w sumie:		35	
	ECTS		1,4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		5	-
	Praca w sieci		3	
	Przygotowanie do egzaminu		7	
	w sumie:		15	
	ECTS		0,6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			-
	ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 1): 1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, pojęcie wychowania i jego cechy, podstawowe pojęcia pedagogiczne, miejsce pedagogiki w systemie nauk o człowieku, paradygmaty pedagogiki współczesnej, przedmiot i metody badań pedagogiki jako nauki. 2. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi, istota i płaszczyzny współpracy z psychologią, filozofią, socjologią i innymi naukami społecznymi. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej, wychowanie jako zjawisko
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>społeczne, środowisko społeczne i jego kształtowanie.</p> <p>3. System edukacyjny w Polsce, ogólna charakterystyka poszczególnych elementów (system szkolny, opiekuńczy, kształcenia równoległego, permanentnego, rodzinnego), cechy systemu szkolnego (obowiązkowość, drożność, dostępność, jednolitość).</p> <p>4. Rozwój systemów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem systemu herbertowskiego, progresywistycznego i współczesnego. Systemy wychowania, np. chrześcijański, liberalny, współczesny.</p> <p>5. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze (np. strategia dysonansu , świadectwa, symulacji).</p> <p>6. Kategorie aksjologiczne w wychowaniu (wartości a sacrum, wartości chrześcijańskie, wartości a symbole w wychowaniu, wartości a normy społeczne).</p> <p>7. Potrzeby odwoływania się do wartości w wychowaniu, preferowanie wartości w wychowaniu, prymat wartości nad celami wychowania.</p> <p>8. Teorie , formy metody wychowania. Trudności wychowawcze.</p> <p>9. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedmiot i cel badań pedagogiki zdrowia. Edukacja zdrowotna w szkole, zakładach pracy i innych siedliskach, edukacja pacjenta. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.</p> <p>10. Organizacja i metody pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.</p> <p>Ćwiczenia / Samokształcenie:</p> <p>1. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Teoria behawiorystyczna a wychowanie. Teoria zorientowana humanistycznie a wychowanie. teoria psychologiczna a wychowanie.</p> <p>2. Charakterystyka współczesnych systemów wychowawczych. Założenia systemu chrześcijańskiego.</p> <p>3. Wartości w wychowaniu. „Wolność” jako podstawowy fakt ludzkiej egzystencji i procesu wychowania. „Odpowiedzialność” jako podstawowa kategoria egzystencji osobowej.</p> <p>4. Wychowanie moralne i prorodzinne. Potrzeba wychowania prorodzinnego.</p> <p>5. Rodzina jako środowisko wychowawcze, funkcje, przemiany, postawy rodzicielskie. Rodzina a instytucjonalne formy wychowania.</p> <p>6. Metody wychowania (metody modelowania, metody zadaniowe, metody perswazji, metody nagradzania i karania).</p> <p>7. Metody dydaktyczne edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.</p> <p>8. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej pacjentów w rożnym wieku.</p> <p>9. Rozumienie pojęć: edukacja zdrowotna, edukacja pacjentów, wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna.</p> <p>10. Specyfika pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.</p>
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia - Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie.</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach. Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z zaliczenia z ćwiczeń i ocena z egzaminu.</p>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy	<p>Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dwukrotna nieobecność na zajęciach- zaliczenie ustne lub pisemne z obowiązującej tematyki.</p>

obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	35	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	50	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Socjologia, psychologia.						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W., Pedagogika. PZWL, Warszawa 1999. 2. Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania. Katowice 2002. 3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006. 4. Nowicka A. (red.), Wybrane problemy osób starszych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006. 5. Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1-2, pod red. Kwiecieńskiego Z. i Śliwerskiego B. PWN, Warszawa 2003. 6. Szewczyk T., Pedagogika zdrowia. [W:] Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, tom 3. Praca zbiorowa pod red. Śliwerskiego B. Gdańsk 2006, GWP, s. 337 – 359. 7. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowawcze. Kraków 2001. 						

Wrońska I., Nowak M. (red), Wprowadzenie do pedagogiki. Wyd. Czelej, Lublin 2002.

8. Wrońska I., Nowak M. (red), Wprowadzenie do pedagogiki. Wyd. Czelej, Lublin 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Barnes D., Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia, Warszawa 1988.
2. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Kraków 2007.
3. Biernacka D., Od słowa do działania. Przegląd współczesnych metod kształcenia, Warszawa 2001.
4. Demel M., Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa 1980.
5. Janowski A., Pedagogika praktyczna, zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań, Warszawa 2002.
6. Janowski A., Poznawanie uczniów, Warszawa 1985.
7. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki . PWN, Warszawa 1993.
8. Kupisiewicz C., Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa, 1996.
9. Łobocki M., Trudności wychowawcze w szkole, Warszawa 1989.
10. Łysek J. (red), Niepowodzenia szkolne, Kraków 1998.
11. Mieszalski S., Interakcje w klasie szkolnej, Warszawa 1997.
12. Nalaskowski A., Metody nauczania, Toruń 1997.
13. Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej. KUL 1999.
14. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 1987.
15. Podstawy edukacji, Krosno 1994.
16. Pólturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1998.
17. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. ndzw. dr hab. Zygmunt Sibiga

Ćwiczenia: prof. ndzw. dr hab. Zygmunt Sibiga

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychologia (B3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Katarzyna Kotowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Problemy w funkcjonowaniu osoby, grupy i społeczeństwa. Wiedza i umiejętności zdobyte na studiach są ważnym elementem zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Wiedza dotycząca własnych indywidualnych zdolności i umiejętności.</p> <p>Program jest zgodny z najnowszymi trendami/tendencjami w wyjaśnianiu ludzkiego zachowania, uwzględnia współpracę interdyscyplinarną oraz przygotowuje studentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki/ społeczności.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady - 30 h Ćwiczenia – 10 h Samokształcenie – 10 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B3_W01	WIEDZA: zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1.	Wykład	Egzamin
B3_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2.	Wykład	Egzamin
B3_W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i	B.W3.	Wykład	Egzamin

	występujące na etapach prawidłowości;			
B3_W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B.W4.	Wykład	Egzamin
B3_W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W5.	Wykład	Egzamin
B3_W06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W6.	Wykład	Egzamin
B3_U01	UMIĘJĘTNOŚCI: potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U1.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B.U2.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B.U4.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	B.U5.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B.U6.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B.U7.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U8.	Ćwiczenia	Zaliczenie
B3_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,2(W)+ 0,4(Ć)+0,4(S)=2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS		30 10 40 1,6	-
B. Formy aktywności studenta w ramach	Przygotowanie ogólne Praca w bibliotece Praca w sieci		7 5 3	-

samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	w sumie: ECTS	15 0,4	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia w systemie nauk humanistycznych, filozoficzne podstawy psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej. 2. Podstawowe metody badawcze w psychologii, pojęcie świadomości w wybranych teoriach psychologicznych. 3. Introspekcjonizm, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza jako teorie przedstawiające różne poglądy na temat determinantów zachowania człowieka. 4. Procesy kierunkowe, teorie wyjaśniające powstawanie emocji, mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki pojawienia się motywu. Związki pomiędzy procesami emocjonalnymi, motywacyjnymi a działaniem. Czynniki pozytywnie i negatywnie wpływające na procesy motywacyjne. 5. Procesy poznawcze, spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów. Uwaga, pamięć, uczenie się, język, jako narzędzia niezbędne w procesie nabywania, tworzenia i przechowywania doświadczeń. 6. Stany świadomości – sen i czuwanie. Poziomy przetwarzania informacji. Procesy koncentracji uwagi. 7. Uczenie się jako specyficzny proces poznawczy. Procedura warunkowania klasycznego i sprawczego. Cechy skutecznej kary i nagrody. Czynniki pozytywnie wpływające na proces uczenia się. 8. Pamięć, jako proces nabywania, przechowywania odtwarzania doświadczenia, rodzaje pamięci, stadia zapamiętywania. Techniki sprawnego zapamiętywania. 9. Myślenie i język, jako procesy umożliwiające rozwiązywanie problemów. Typy myślenia, procedury rozwiązywania problemów. Myślenie twórcze, odtwórcze, kreatywność. 10. Teorie inteligencji, czynniki determinujące rozwój inteligencji. Klasyczna teoria inteligencji, inteligencja emocjonalna i wieloraka. 11. Etapy i prawidłowości rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia. 12. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego. Wpływ choroby somatycznej na zdrowie psychiczne człowieka (na poszczególnych etapach
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

jego rozwoju od okresu noworodkowego po późną dorosłość).

Ćwiczenia :

Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Definicja i funkcje komunikowania się, modele i style komunikacji społecznej.

1. Spostrzeganie.
2. Kompetencja komunikacyjna. Umiejętności podstawowe. Obraz własnej osoby, autoprezentacja. Znaczenie atrakcyjności interpersonalnej w zawodach bazujących na bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem.
3. Komunikacja pozawerbalna, znacznie „mowy ciała” w procesie porozumiewania się. Dotyk jako specyficzny rodzaj komunikacji w relacji pielęgniarka/pielęgniarz – pacjent. Ustalanie granic intymności.
4. Komunikacja słowna, indywidualne (pozytywne i negatywne) wyznaczniki porozumiewania się werbalnego. Bariery w procesie porozumiewania się. Formułowanie skutecznego komunikatu nastawionego na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Czynniki decydujące o skuteczności komunikatu perswazyjnego.
5. Rozróżnienie zachowań pasywnych, asertywnych i agresywnych w codziennych sytuacjach społecznych. Indywidualna „Mapa asertywności”, ćwiczenia w zakresie wprowadzania asertywności do repertuaru codziennych zachowań społecznych.
6. Komunikowanie w sytuacji konfliktowej. Analiza przykładowych konfliktów; wartości, interesów, relacji, związanych z zawodem pielęgniarki/pielęgniarza.
7. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Rola komunikatu wspierającego, znacznie empatii, otwartości, aktywnego słuchania w komunikowaniu się z osobą chorą somatycznie.
8. Specyfika komunikacji z osobami w różnych stanach chorobowych.

Samokształcenie:

1. Funkcjonowanie człowieka w warunkach stresu fizjologicznego i psychologicznego
2. Wpływ stresu sytuacyjnego i długotrwałego na funkcjonowanie człowieka (somatyczne, psychiczne i społeczne)
3. Związek pomiędzy poziomem stresu (pobudzenia) a skutecznością działania, analiza Prawa Yerkesa – Dodsona
4. Metody radzenia sobie ze stresem (wizualizacja, relaksacja, rekreacja, sztuka)
5. Indywidualne metody radzenia sobie ze stresem związanym z funkcjonowaniem w sytuacjach zawodowych oraz z syndromem wypalenia zawodowego

Metody i techniki kształcenia:

Wykład - Metody podające: wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie, eksponujące (fragmenty filmów).

Ćwiczenia - Metody praktyczne: problemowe (wykład konwersatoryjny),

	aktywizujące (metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne (psychologiczne), eksponujące (film)).																																									
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin pisemny.</p> <p>Praca z tematyki samokształcenia.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i obecność na wykładach i ćwiczeniach.</p>																																									
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczania oceny końcowej</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, egzamin)</td> <td>40</td> <td>0,7</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>50</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie, egzamin)	40	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	50	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład (samokształcenie, egzamin)	40	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																						
Suma:	50	1																																								
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.																																									

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa .
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson, E. (2009). Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (rozdział 4) 2. Kwiatkowska, A., Krajewska-Kułak, E., Panek, W. (red.). (2003). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Lublin: Czelej. (rozdziały: 1, 2, 3,) 3. McKay, M., Davis, M. Fanning, P. (2004). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. (rozdziały: 1, 2, 3, 10, 11, 12, 18) 4. Morreale, S. P., Spitzberg, B. H., Barge, J. K. (2008). Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza I umiejętności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (rozdziały: 5, 6, 16, 18.3.,) 5. Stewart, J. (red.). (2000). Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (rozdziały: 3, 4, 5, 7, ,) 6. Strelau, J., Doliński, D. (red). (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki (t.1-2). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. (Tom 2. Rozdział 19.4.) 7. Motyka, M. Rola aktywnego słuchania w komunikacji terapeutycznej z pacjentem. W: Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19 (2): 259-265. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwyer, D. (2005). <i>Bliskie relacje interpersonalne</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2. Maslach, C., Leiter, M. P. (2011). <i>Prawda o wypaleniu zawodowym. Co robić ze stresem w organizacji</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Sapolsky, R. M. (2012). <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Katarzyna Kotowska

Ćwiczenia: mgr Katarzyna Kotowska

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język angielski (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	English
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	polski, angielski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1, 2, 3, 4
Koordinator przedmiotu:	mgr Anna Świst

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	1 semestr – 30 2 semestr – 30 3 semestr – 30 4 semestr – 30, 5 samokształcenie			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B4_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi (Semestr 1,2,3,4): analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	B.U16	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1,2,3,4): Egzamin (Semestr 4)
B4_U02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	B.U17	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1,2,3,4): Egzamin

				(Semestr 4)
B4_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Semestr 1,2,3,4): jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1,2,3,4): Egzamin (Semestr 4)
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4 (semestr 1, 2, 3, 4)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia w sumie: ECTS	1 sem. – 30 h 2 sem. – 30 h 3 sem. – 30 h 4 sem. – 30 h 120 h 4,75		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne (praca w sieci, w bibliotece) praca nad projektem przygotowanie go egzaminu w sumie: ECTS	5 0,25		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegóły treści kształcenia w ramach poszczególnych form	Gramatyka i leksyka na poziomie B2, z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego	
	1semestr	
	Słownictwo	Gramatyka
	- żywność, dieta, gotowanie - rodzina, wygląd, osobowość - pieniądze, finanse	- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe

zajęć:	- transport, podróże - części ciała - organy wewnętrzne		- stopniowanie przymiotników	
	2 semestr			
	Słownictwo		Gramatyka	
	- komunikacja (telefon, email, dyskusja) - sport - związki i relacje (miłość, przyjaźń, przynależność do grupy) - lekarze specjaliści - oddziały szpitalne		- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous)	
	3 semestr			
Słownictwo		Gramatyka		
- film, kino, rozrywka - edukacja - dom (lokalizacja, typy, wnętrze) - zakupy - obowiązki pielęgniarek - praca w szpitalu		- strona bierna - zdania czasowe - pierwszy i drugi okres warunkowy - mowa zależna		
4 semestr				
Słownictwo		Gramatyka		
- praca - urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie - przestępstwa, prawo, system kar - choroby - lekarstwa		- czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania		
Metody i techniki kształcenia	metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne metody praktyczne: ćwiczenia, projekty			
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Zaliczenie z ćwiczeń jako dopuszczenie do egzaminu. Egzamin pisemny i ustny.			
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.			
Sposób obliczania oceny końcowej:	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	
	ćwiczenia 1 semestr	30	1 (100%)	
	ćwiczenia 2 semestr	30	1 (100%)	

	ćwiczenia 3 semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia 4 semestr egzamin samokształcenie Ocena końcowa	30 5	1 (100%) 1 (100%) 0,4 (zaliczenie) + 0,6 (egzamin)
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-		
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa 1. <i>English File third edition intermediate</i> , Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Oxford University Press 2. <i>Basic English in Medicine and Nursing</i> , Kasprzyk A. , PWSZ Krosno Literatura uzupełniająca 1. <i>English Grammar in Use intermediate</i> , Murphy, R. Cambridge University Press		

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia: koordynator mgr Anna Świst

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zdrowie publiczne (B5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Public health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Teresa Kulik

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 65 godzin Samokształcenie – 30 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B5_W01	WIEDZA: zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20.	Wykład	Egzamin
B5_W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W21.	Wykład	Egzamin
B5_W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22.	Wykład	Egzamin
B5_W04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23.	Wykład	Egzamin
B5_W04	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i	B.W24.	Wykład	Egzamin

	innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			
B5_W05	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25.	Wykład	Egzamin
B5_W06	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.W26.	Wykład	Egzamin
B5_U01	UMIĘJĘTNOŚCI: potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13	Wykład	Egzamin
B5_U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U14.	Wykład	Egzamin
B5_U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15.	Wykład	Egzamin
B5_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2,8(W) + 1,2 (S) = 4		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	65		-
	w sumie: ECTS	65 2,8		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5		-
	Praca w sieci	5		
	Przygotowanie do egzaminu	10		
	w sumie: ECTS	20 1,2		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach	----- -			-

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS		
------------------------------------------------------------	-------------------------	--	--

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2.Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce. 3.Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 4.Modele edukacji zdrowotnej - założenia teoretyczne ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego. 5.Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą. 6.Patologia rodziny a zdrowie. 7.Media a zdrowie publiczne. 8.Nowe technologie w komunikacji o zdrowiu i chorobie. 9.Zdrowie publiczne międzynarodowe. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. 2.Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i aktywnością fizyczną. 3.Czynniki kształtujące stan zdrowia. 4.Narkomania jako problem medyczny i społeczny. 5.Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji. 6.Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego. 7.Model medycyny rodzinnej- założenia i zadania. 8.Koncepcja medycyny pracy. 						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na wykładach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Zaliczenie pisemne z wykładów. Praca pisemna z tematyki samokształcenia.						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność na wykładach jest obowiązkowa.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry

	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	95	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	95	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Fizjologia						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indulski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T.: Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia, Łódź: Oficyna Wydawnicza IMP im. prof.J. Nofera , 2000 2. Januszewicz P., Socha P., Mazur A.: Zdrowie publiczne. Cz. 1, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009 3. Kulik B. T., Latański M.: Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Lublin: "Czelej" , 2002 4. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne: ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, Warszawa: CeDeWu, 2004 5. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011 6. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010 7. Włodarczyk C. (red.): Systemy zdrowotne: zarys problematyki, Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2001 8. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p>						

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010
2. Latański M., (red.), Zdrowie publiczne, AM Lublin 1999.97
3. Latański M., Medycyna rodzinna w Polsce, Medycyna rodzinna 1998, s. 2.
4. Latański M., Woźnica L., Zakres świadczeń zdrowotnych i medycznych realizowanych w praktyce lekarzy rodzinnych, Medycyna Ogólna 1998, s 28-35.
5. Ogińska-Bulik N., Miniszewskiej J.: Zdrowie w cyklu życia człowieka, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2012
6. www.polsatnews.pl
7. <http://www.mp.pl>
8. <http://www.mz.gov.pl>
9. Standardy Medyczne Profilaktyka Zdrowotna, czasopismo lekarskie

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Teresa Kulik

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Prawo medyczne (B6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical law
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr Magdalena Materniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu pielęgniarki oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych; przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych, znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład 25 h Samokształcenie - 25 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	WIEDZA: zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę		Wykład	Zaliczenie

	prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W15.		pisemne
B6_W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W16.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_W03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W17.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_W04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;	B.W18.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_U01	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta ;	B.W19.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_U02	UMIĘJĘTNOŚCI: potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	B.U12.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(W)+1(S)=2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		25h 25h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS		5h 10h 10h 25h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach	-----			-

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS		
------------------------------------------------------------	-------------------------	--	--

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady/Samokształcenie (Semestr II): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota prawa. Podstawowe podziały i funkcje prawa. Relacje prawa i moralności. 2. Podstawowe elementy prawa cywilnego i administracyjnego. 3. System źródeł prawa w Polsce. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych, z uwzględnieniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. 4. Status prawny zawodu pielęgniarki. 5. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki 6. Problematyka odpowiedzialności prawnej w zawodach medycznych, w szczególności w zawodzie pielęgniarki. 7. Prawa pacjenta oraz obowiązki personelu medycznego. 																												
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.																												
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie testu pisemnego.																												
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.																												
Sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest obecność na wykładach. Ocena końcowa: ocena z zaliczenia pisemnego 100%. kryteria oceniania <table border="1" data-bbox="598 1377 1372 1691"> <thead> <tr> <th>pkt</th> <th>skrót</th> <th>ocena słownie</th> <th>ocena liczbowo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-10</td> <td>ndst</td> <td>niedostateczny</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11-12</td> <td>dst</td> <td>dostateczny</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>13-14</td> <td>dst+</td> <td>dostateczny plus</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>15-16</td> <td>db</td> <td>dobry</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>17-18</td> <td>db+</td> <td>dobry plus</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>19-20</td> <td>bdb</td> <td>bardzo dobry</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	pkt	skrót	ocena słownie	ocena liczbowo	0-10	ndst	niedostateczny	2	11-12	dst	dostateczny	3	13-14	dst+	dostateczny plus	3,5	15-16	db	dobry	4	17-18	db+	dobry plus	4,5	19-20	bdb	bardzo dobry	5
pkt	skrót	ocena słownie	ocena liczbowo																										
0-10	ndst	niedostateczny	2																										
11-12	dst	dostateczny	3																										
13-14	dst+	dostateczny plus	3,5																										
15-16	db	dobry	4																										
17-18	db+	dobry plus	4,5																										
19-20	bdb	bardzo dobry	5																										
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Samokształcenie. Przygotowanie referatu, prezentacji lub rozwiązanie przypadku.																												
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Etyka zawodu pielęgniarki.																												

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego 2. Karkowska D., Włodarczyk W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer 2014. 3. Paszkowska M., Prawo dla pielęgniarek, Warszawa 2017. 4. Sygit B., Wąsik D., Prawo ochrony zdrowia, Warszawa 2016. 5. Filarski T., Sroka T., Zrozumieć prawa pacjenta, Warszawa 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubiak R. Prawo medyczne, Warszawa 2017. 2. Ostrowska D., Warelis A., Sowa P., Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, Warszawa 2017. 3. Nesterowicz M., Prawo medyczne, Toruń 2016. 4. Dereń A. M. Zarys prawa cywilnego w pytaniach i odpowiedziach, Nysa 2008. 5. Kawałko A., Witczak H., Prawo cywilne. Część ogólna, Warszawa 2017. 6. Kuciński J. (red.), Zarys prawa, Warszawa 2012. 7. Krukowski. J., Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004. 8. Radwański Z., Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa 2015.
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr Magdalena Materniak

Krosno, 1. X. 2019 r.

**MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI
PIELĘGNIARSKIEJ**

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Dietetyka (C1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietitian
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Język Polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. Józef Ryżko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów. Podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Podstawy postępowania dietetycznego u dorosłych i dzieci. Racjonalne odżywianie pacjentów w różnych stanach chorobowych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład - 25 h Samokształcenie - 25 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C1_W01	WIEDZA: zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	C.W22.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	C.W23.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C1_W03	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	C.W24.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W04	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C.W25.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C.U35.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_U02	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	C.U36.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_U03	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C.U37.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	K.O.U7.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(W) + 1 (S)=2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		25 h 25 h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS		10 h 5 h 10 h 25 h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 1): <ol style="list-style-type: none">1. Znaczenie białek, węglowodanów, tłuszczów, soli mineralnych, witamin dla organizmu ludzkiego. Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów.2. Normy żywienia i zasady racjonalnego odżywiania – dobowe zapotrzebowanie na białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy i składnik mineralne.3. Podstawy postępowania dietetycznego u dzieci i dorosłych. Rodzaje diet i ich klasyfikacja.4. Żywienie w chorobach układu pokarmowego.5. Odżywianie pacjentów z chorobami krążenia i układu oddechowego.6. Zasady dietytyki w chorobach nerek i dróg moczowych.7. Diety eliminacyjne w chorobach metabolicznych (cukrzyca, otyłość, nadczynność tarczycy, choroba i zespół Cushinga).8. Żywienie pacjentów nieprzytomnych, po zabiegach operacyjnych, oparzonych i gorączkujących. Samokształcenie (Semestr 1): <ol style="list-style-type: none">1. Dokonaj analizy porównawczej własnej diety i wskaż zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne.2. Zaproponuj zmiany w sposobie odżywiania swojej rodziny.3. Przedstaw modyfikację diety dla swojego rodzica lub rodzeństwa lub dziadków.4. Przedstaw szczegółowe zalecenia dietetyczne dla pacjenta nad, którym ostatnio sprawowałeś opiekę pielęgniarską.5. Przedstaw wady i zalety produktu, który stanowi podstawę twojej diety.6. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z biegunką.7. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z zaparciami.8. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.9. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce wątrobowej.10. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce nerkowej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych	Obecność i aktywność na wykładach

form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:							
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowa obecność na wykładach						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma:	50	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia						

Zalecana literatura:**Literatura podstawowa:**

1. Balch J.F., Balch P. A. : Encyklopedia zdrowego żywienia. Kleks, Bielsko-Biała 2000.
2. Bilek M.: Dietetyka: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014
3. Ciborowska M., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Warszawa 2000.
4. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
5. Grymiśłowski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Bulhak-Jachymczyk B. : Normy żywienia człowieka: podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2011.
2. Roszkowski W. (red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.
3. Sobotka L. (red.) :Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy pielęgniarstwa (C2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Punkty ECTS:	15
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1, 2
Koordinator przedmiotu:	prof. nadzw. dr hab. Danuta Zarzycka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Pojęcie pielęgniarstwa i jego istoty. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych. Działalność praktyczna pielęgniarki i pielęgniarska na rzecz podmiotu opieki w tym pomaganie, wspieranie, empatia.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	1 sem. – W – 30 godz. 1 sem. – Ćw. – 80 godz. 1 sem. – ZP – 80 godz. 1 sem. - (Sam.) - 20 godz. 2 sem. - Ćw. - 80 godz. 2 sem – (Sam.) - 15 godz. 2 sem. - PZ - 120 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

C2_W01	WIEDZA: zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	C.W01.	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin OSCE (Semestr 2)
C2_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C.W02.		
C2_W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	C.W03.		
C2_W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	C.W04.		
C2_W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W05.		
C2_W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W06.		
C2_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W07.		
C2_W08	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W08.		
C2_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W09.		
C2_W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	C.W10.		
C2_W11	udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11.		
C2_U01	UMIĘTNOŚCI: potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U01.	Ćwiczenia /	Zaliczenia modułowe (1,2 semestr)

			Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Egzamin OSCE (2 semestr) Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku
C2_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	C.U02.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego.
C2_U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U03.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych.
C2_U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U04.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U05	dokonać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U05.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U06.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U07.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego	C.U08.	Ćwiczenia / Symulacja	

	ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)		medyczna / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U09.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U10	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U10.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U13	wykonać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U14	wykonać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego; przetoki jelitowej i rany	C.U14.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych; wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Zajęcia	

			Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze)	C.U16.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U18	wykonać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacje	C.U18.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U20	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe
C2_U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23.	Ćwiczenia / Zajęcia

			Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26.	Ćwiczenia / Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
C2_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, we wszystkich jego formach realizacji, ocena zaś jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu oceny kompetencji społecznych.
C2_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02.		
C2_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.		
C2_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.		
C2_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.		
C2_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.		
C2_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 1			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,5 (W) + 0,7(S) + 2,8(Ć)=5	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia w sumie: ECTS	30 1,5 80 2,8 30 4,3	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 5 5 20 0,7	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacja medyczna Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna w sumie: ECTS	80 2,8 80 3 160 5,8	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) – semestr 2			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(S) + 2,5(Ć) +4 (PZ) = 7	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Nie dotyczy w sumie: ECTS	---- ---- ----	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu	5 5 5	-

punktów ECTS:	w sumie:	15	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacja medyczna	80 2,5	-
	Praktyki zawodowe	120 4	
	w sumie:	200 6,5	
	ECTS		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady (Semestr 1): Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, dyscyplina naukowa, sztuka. Pielęgniarstwo w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości Pielęgniarstwo a opieka. Opiekuńczość a pielęgnowanie. Formy opieki Pielęgniarka jej rola i funkcje zawodowe Pacjent i koncepcje jego postrzegania. Potrzeby zdrowotne pacjenta, klasyfikacje, charakterystyka. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Pielęgnowanie- działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki w tym pomaganie, wspieranie, empatia. Pielęgnowanie zindywidualizowane – istota i cechy, etapy i ich charakterystyka. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego Diagnoza pielęgniarska - istota, znaczenie i cechy oraz klasyfikacje diagnoz w tym NANDA i ICNP. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarskiej opartego na dowodach naukowych u pacjentów z zaburzeniami termoregulacji, zmianami na skórze w tym odleżynami, zaburzeniami snu) Podstawy teoretyczne pielęgnowania – teorie pielęgniarstwa. Istota pielęgnowania według F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy.</p> <p>Ćwiczenia/ Symulacja medyczna (Semestr 1): Higieniczne mycie rąk (SM) Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania. Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje. Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. Przenoszenie i transport chorego. Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (SM: tętno, ciśnienie tętnicze krwi) Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie. Zabiegi dorektalne. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe.</p> <p>Ćwiczenia /Samokształcenie/ Symulacja medyczna (Semestr 2): Podawanie leków drogą dotkankową: (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny, zakładanie igły vigo (SM), zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków.) Pobieranie materiałów do badań: (mocz, kał, płwocina, pobieranie krwi żyłnej do badań metodą tradycyjną i próżniowo- aspiracyjną, oznaczanie glikemii za pomocą</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>gleukometru, wykonanie OB.) Wykonanie badania elektrokardiograficznego serca i podstawy oceny zapisu. Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego Drenaż ułożeniowy. Gimnastyka bierna i czynna. Wykonywanie spirometrii Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania (chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika opatrunkowego (SM), zmiana opatrunku na ranie) Jałowe mycie krocza, płukanie pochwy Toaleta pośmiertna Cewnikowanie pęcherz moczowego (SM), płukanie pęcherza moczowego Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja łądwiowa, mostka, talerza biodrowego, jamy otrzewnowej i jamy opłucnej) Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka)</p> <p>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna(Semestr 1): Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwiej. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarki. Swoistość opieki pielęgniarstwiej a wybrane teorie pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy., B. Neuman).</p> <p>Praktyki zawodowe (Semestr 2): Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwiej. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalenie rozpoznawania pielęgniarstwiej i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwiej. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.</p>
<p>Metody i techniki kształcenia :</p>	<p>Wykład - Metody podające (semestr 1): wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne (Semestr 1,2): opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, Symulacja medyczna: metoda 4 kroków Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna(Semestr 1): metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie Praktyki zawodowe (Semestr 2): metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w</p>	<p>W sytuacji nie zaliczenia danej czynności w pierwszym terminie student ma jeszcze 2-krotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy 3-krotnej próbie student nie uzyskuje zaliczenia z danego modułu, co skutkuje nie dopuszczeniem do egzaminu końcowego z Podstaw</p>

<p>tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Pielęgniarstwa. Egzamin OSCE przeprowadzany jest zgodnie Regulaminem egzaminu OSCE.</p>																														
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>100 % obecność na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej) zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe).</p>																														
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>						Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5				
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																									
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																									
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																									
<p>Semestr 1</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie)</td> <td>50</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>80</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>80</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>210</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie)	50	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	210	1		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																											
Wykład (samokształcenie)	50	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Ćwiczenia laboratoryjne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Suma:	210	1																													
<p>Semestr 2</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne (samokształcenie)</td> <td>95</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>120</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Egzamin OSCE</td> <td>-</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu</td> </tr> </tbody> </table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia laboratoryjne (samokształcenie)	95	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Praktyki zawodowe	120	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Egzamin OSCE	-	0,6	Ocena uzyskana przez	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																											
Ćwiczenia laboratoryjne (samokształcenie)	95	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Praktyki zawodowe	120	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Egzamin OSCE	-	0,6	Ocena uzyskana przez	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu																											

				studenta	wagi oraz oceny
	Suma:	215	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, fizjologia, psychologia				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog Check-list, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2014 Ackley B., Ladwing G., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL. Warszawa, 2014 Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Elsevier, Urban &Partner, Wrocław 2001 Kózka M., Płaszewska-Żywko L: Procedury pielęgniarstwa. WL PZWL, Warszawa 2013 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr hab.n.med. Danuta Zarzycka

Ćwiczenia: koordynator dr hab.n.med. Danuta Zarzycka

Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: koordynator mgr Agata Zbylut

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawowa opieka zdrowotna (C3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary health care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	12
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2, 4, 6
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach Podstawowej Opieki zdrowotnej. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno-socjalnej wśród pacjentów i ich rodzin. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład — sem. 2 – 25 h Samokształcenie — sem. 2 – 25 h Zajęcia Praktyczne — sem. 2 – 40 h Zajęcia Praktyczne — sem. 4 – 80 h Praktyki Zawodowe — sem. 4 – 80 h Praktyki Zawodowe — sem. 6 – 80 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy zna i rozumie:			

C3_W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
C3_W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
C3_W03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
W zakresie umiejętności potrafi:				
C3_U01	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
C3_U02	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania, oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
C3_U03	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
C3_U04	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C3_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, we wszystkich jego formach realizacji, ocena zaś jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu oceny kompetencji społecznych.
C3_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02.		
C3_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.		
C3_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.		
C3_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.		
C3_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.		
C3_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Semestr 2

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) +1 (S) = 2	Stacjonarne	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	25 h 1 25 h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 h 5 h 10 h 25 h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	40 h 40 h 1	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Semestr 4

Całkowita liczba punktów	S t a c j o n a r n e	N i e s t a c j o n a r n e
--------------------------	-----------------------	-----------------------------

ECTS: (A + B)	-		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie: ECTS	-	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	w sumie: ECTS	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	80 h 3 80 h 3 160 h 6	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Semestr 6

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	-	Stacjonarne	Niesztandarowe
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie: ECTS	-	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	w sumie: ECTS	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	80 h 3 80 h 3	-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady: (semestr 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. 2. Miejsce pielęgniarek i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny. 5. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

opieki zdrowotnej.

6. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej. Mierniki jakości opieki.

7. Wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich jako zadanie pielęgniarki POZ.

Zajęcia praktyczne: (semestr 2, semestr 4)

I. Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania: (semestr 4)

1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w POZ.
2. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno — socjalnej wśród wybranych rodzin (analiza dokumentacji , wywiad, pomiary bezpośrednie i pośrednie, badania fizykalne).
3. Zakres zadań oraz formy i metody pracy pielęgniarskiej w opiece nad zdrowiem rodziny z osobą przewlekle chorą w różnym wieku.
4. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób.
5. Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania w środowisku domowym pacjenta. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

II. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania: (semestr 2)

1. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
2. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.
3. Diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia.
4. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia.
5. Dokumentacja medyczna ucznia.

III. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy: (semestr 4)

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną poradni, przychodni i personelem.
2. Badania wstępne, okresowe i kontrolne. Choroba zawodowa – definicja, przyczyny, zapobieganie.
3. Dokumentacja medyczna w medycynie pracy.
4. Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy .
5. Program pielęgniarskiej opieki nad pracującymi — na przykładzie ochrony zdrowia pracownika huty szkła

IV. Warsztaty z zakresu obsługi aplikacji użytkowych i specjalistycznych w pielęgniarstwie: (semestr 2)

1. Zintegrowany System Informacji Pacjenta (ZIP)
2. System dr Eryk z modulem EWUŚ (obsługa komponentów pielęgniarka środowiskowa, pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania, rejestratorka medyczna, pielęgniarka długoterminowa, pielęgniarka ambulatoryjna).
3. Zarządzanie bazą danych.

Praktyki zawodowe: (semestr 4, semestr 6)

I. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania: (semestr 4)

1. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.
2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki w szkole.
3. Podstawowe pomiary potrzebne do oceny stanu zdrowia ucznia – przeprowadzenie bilansu zdrowia , testów przesiewowych u uczniów.
4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w środowisku nauczania i wychowania.
5. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.

II. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy: (semestr 4)

1. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki medycyny pracy.
2. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarsce przy realizacji jej zadań w zakresie medycyny pracy.

	<p>3. Podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia pracownika i środowiska pracy. 4. Dokumentacja pielęgniarska w placówce medycyny pracy 5. Programy promocji zdrowia i profilaktyki w środowisku pracy.</p> <p>III Opieka pielęgniarska nad jednostką / rodziną w środowisku zamieszkania: (semestr 6)</p> <p>1. Zapoznanie się z działalnością pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej na rzecz promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej w środowisku domowym 2. Świadczenia pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych występujących w rodzinie – wywiad środowiskowy, wizyta patronażowa. 3. Identyfikacja czynników społecznoekonomicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie jednostki / rodziny. 4. Analiza czynników zagrażających zdrowiu jednostki/ rodziny 5. Znaczenie komunikowania się pielęgniarki/ położnej w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym i środowisku pacjenta.</p> <p>IV. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w poradni Podstawowej Opieki Zdrowotnej: (semestr 6)</p> <p>1. Zbieranie danych metodą wywiadu i obserwacji – analiza zebranych danych i dokumentowanie pracy z pacjentem w POZ 2. Udzielanie świadczeń zdrowotnych — działania diagnostyczne — pielęgnacyjne wykonywane przez pielęgniarkę w warunkach ambulatoryjnych 3. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych – Diagnoza indywidualna. Diagnoza rodzinna. 4. Realizacja programów edukacji zdrowotnej w POZ – zadania lekarza/ położnej/pielęgniarki. 5. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>Samokształcenie: (semestr 2)</p> <p>1. Różnice w organizacji podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i innych krajach – analiza porównawcza. 2. Wybrane zagadnienia opieki nad zdrowiem pracujących: - zagrożenie bezrobociem jako przyczyna stresu w miejscu pracy - kobieta ciężarna pracująca zawodowo (ochrona prawna), czynniki negatywne wpływające na przebieg i wynik ciąży, stres zawodowy. 3. Poradnictwo i doradztwo zdrowotne jako świadczenie pielęgniarki POZ - doradztwo zdrowotne w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny.</p>
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady — metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna. Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.</p>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (w tym zajęcia w MCSM), praktyki zawodowe.</p>

wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 2						
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	50	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma:	90	1				
	Semestr 4						
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Praktyki zawodowe	80	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma:	160	1					
Semestr 6							
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma:	80	1					
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.						

wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019 2. Latkowski J. B., Lukas W. Cwirko-Godycki M. (red.): Medycyna rodzinna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017. 3. Nowacka A., Kabacka A., Pawłowska B., (red.): POZ w Polsce – struktury, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017. 4. Kilańska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina- Zdrowie-Choroba. Wyd. CZELEJ, Lublin 2004; 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24.09.2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. z dnia 28 października 2013 r.). 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (Dz.U. z 2018 poz. 299).

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Hanna Kachaniuk

Zajęcia praktyczne: dr Renata Dziubaszewska, mgr Małgorzata Dziura, mgr Edyta Szydło, mgr Agnieszka Kijowska, mgr Katarzyna Studnicka, mgr Joanna Kubik, mgr Katarzyna Lisowicz, mgr Jolanta Lubas, mgr Barbara Ginalska, mgr Anita Piotrowska, mgr Agnieszka Szajna.

Praktyki zawodowe: mgr Agnieszka Wilusz, mgr Halina Sińczak, mgr Jolanta Zajdel, mgr Anita Piotrowska, mgr Alicja Prajsnar

Krosno, 1 X 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Etyka zawodu pielęgniarki (C4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Ethics of the profession of a nurse
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	Semestr 2
Koordinator przedmiotu:	mgr Zenona Radwańska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Powstawanie nauki i filozofii. Dodatkowo poznanie głównych kierunków filozofii oraz ich charakterystyka. Poznanie Kodeksu Etyki zawodowej pielęgniarek/pielęgniarzy. Rys historyczny pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarskiej. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i podejmowanie decyzji etycznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 25 h Samokształcenie - 25 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C4_W01	WIEDZA: zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W12	Wykład	Zaliczenie pisemne
C4_W02	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C.W13	Wykład	Zaliczenie pisemne
C4_W03	problematykę etyki normatywnej, w tym	C.W14	Wykład	Zaliczenie

	aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;			pisemne
C4_W04	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W15	Wykład	Zaliczenie pisemne
C4_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	C.U27	Wykład	Zaliczenie pisemne
C4_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych;	K.O.U7.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(W) + 1 (S) = 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		25	-
	w sumie:		25	
			1	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		5	-
	Praca w sieci		5	
	Przygotowanie do zaliczenia		5	
	w sumie:		25	
			1	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			-
	w sumie:			
	ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 2): <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie nauki i filozofii. Jońscy filozofowie przyrody. 2. Teorie żywiołów i medycyna Hipokratesa. Medycyna jako teoria, technologia i etyka. 3. Filozofia Platona i Arystotelesa. Idea i forma.
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Stoicyzm i epikureizm – różne filozofie i etyki w dobie upadku i kryzysu cywilizacyjnego. 5. Filozofia św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu. 6. Rene Descartes i Pascal. Porządek rozumu i serca. Dualizm psychofizyczny. 7. Egzystencjalizm chrześcijański i laicki. Wolność i odpowiedzialność. 8. Utylitaryzm. 9. Personalizm chrześcijański 10. Etyka jako nauka filozoficzna- główne kierunki i ich charakterystyka. 11. Etyka zawodowa pielęgniarek. Historia pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarstwa 12. Koncepcje etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Pryncypializm, personalizm, utylitaryzm, etyka troski, teoria adwokatury, etyka niezależna T. Kotarbińskiego. 13. Wartości w pracy pielęgniarstwa – aksjologia pielęgniarstwa. 14. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek: kodeks ICN, kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej RP. 15. Prawa pacjenta w pracy pielęgniarstwa- dokumenty międzynarodowe i krajowe. 16. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarstwa i podejmowanie decyzji etycznych. 17. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna w zawodzie pielęgniarstwa. 18. Wzory osobowe w pielęgniarstwie. 19. Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do egzaminu z treści przedstawianych na wykładzie. 2. Godność człowieka w pracy pielęgniarstwa – różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarstwa. 3. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarstwa – analiza dokumentów praw człowieka i deontologii. 4. Etyka końca życia – problemy moralne opieki terminalnej, 5. Etyka czci dla życia Alberta Schweitzera. 6. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej pielęgniarek
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w	Obecność na wykładach – zgodnie z regulaminem. Zaliczenie pisemne. Praca z tematyki samokształcenia.

tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:																						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach zgodnie z Regulaminem;																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)</td> <td>50</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>50</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	50	1									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma:	50	1																				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych.																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-----																					

Zalecana literatura:**Literatura podstawowa:**

1. Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
2. Dobrowolska B., Etyka w pielęgniarstwie, w: Bioetyka, Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Dobrowolska B.: Wprowadzenie do medycznej etyki troski, Wydawnictwo BRANTA, 2010
4. Fry S.T. Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009.
5. Karkowska D., Prawa pacjenta. ABC a Wolters Kluwers business, Warszawa 2009;
6. Karta Pracowników Służby Zdrowia, Papieska rada Ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Watykan 1995.
7. Kazusy etyczne wraz z analizą na stronie: <http://www.incet.uj.edu.pl>
8. Dobrowolska B., Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie, w: Opieka nad wcześniakiem, Pilewska-Kozak A., (red.), PZWL, Warszawa 2009;
9. Dobrowolska B.: Dylematy moralne w pracy pielęgniarek, w: Problemy wielokulturowości w medycynie, Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E. (red.), PZWL, Warszawa 2010.
10. Zasoby Wirtualnego Muzeum Pielęgniarstwa Polskiego – www.wmppp.org.pl
11. Konstańczak St.: Etyka pielęgniarstwa, Wydawnictwo Difin, 2010
12. Pater D. Rachunek sumienia dla katolickich lekarzy i pielęgniarek, Wydawnictwo PAX 2010
13. Dokumenty praw człowieka i pacjenta
14. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Tatariewicz W.: Historia filozofii, T. I, II i III PWN, Warszawa 1970
2. Kuderowicz Z.: Filozofia nowożytnej Europy, PWN, Warszawa 1989
3. Szumowski Władysław.: Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1994
4. Brzeziński T.: Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Zenona Radwańska

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badanie fizykalne (C5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical assessment
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	prof. nadzw. dr hab. Danuta Zarzycka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej i dziecka.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 15 h Ćwiczenia - 20 h Samokształcenie - 20 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
C5_W01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C5_W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne

C5_W03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	C.W34.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C5_W04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35.	Wykład	Zaliczenie pisemne
W zakresie umiejętności potrafi:				
C5_U01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
C5_U02	rozpoznać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
C5_U03	wykorzystać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
C5_U04	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.U46.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
C5_U05	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C5_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.O.U7.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,75 (W) + 0,75 (C) + 0,5 (S) = 2			Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady			15
	w sumie:			15
	ECTS:			0,75
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Opanowanie materiału teoretycznego niezbędnego do realizacji ćwiczeń			10
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego			10
				20

	w sumie:	0,5
	ECTS:	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacja medyczna	20
	w sumie:	20
	ECTS:	0,75

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady (Semestr 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe pacjenta dorosłego, zasady i zakres badania. 2. Badanie przedmiotowe, istota, techniki badania. 3. Badanie skóry i jej wytworów, analizowanie wyników i dokumentowanie. 4. Badanie naczyń krwionośnych 5. Badanie węzłów chłonnych. <p>Ćwiczenia (Semestr 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie głowy i szyi w tym: narządów zmysłu (SM), gruczołu tarczowego. 2. Badanie klatki piersiowej: w tym badanie serca, badanie płuc i gruczołów sutkowych (SM) 3. Badanie jamy brzusznej. 4. Badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego. 5. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej. 6. Odrębności w ocenie stanu zdrowia dziecka.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia, instruktaż bieżący</p> <p>Symulacja medyczna: metoda 4 kroków</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych z pozytywną oceną z zaliczenia. Udział w wykładach. Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć. 100 % obecność na ćwiczeniach w tym metodą symulacji medycznej.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Wykład: ocena uzyskana przez studenta x 0,6 (waga)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: ocena uzyskana przez studenta x 0,4 (waga)</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>0- 2,99- niedostateczny</p> <p>3- 3,25- dostateczny</p> <p>3,26- 3,75- plus dostateczny</p> <p>3,76- 4,25- dobry</p>

	4,26- 4,6- plus dobry 4,7- 5- bardzo dobry
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, fizjologia
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dutkiewicz S.: Zarys badania fizykalnego człowieka: (z elementami symptomatologii), Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2005. 2. Hartleb M., Gutkowski K., Kohut M.: Badanie fizykalne jamy brzusznej z elementami diagnostyki różnicowej, Wydawnictwo "Czelej", Lublin 2010. 3. Dyk D. [red.] Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M [red.] Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo "Czelej", Lublin 2008.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. nadzw. dr hab. Danuta Zarzycka

Ćwiczenia: prof. nadzw. dr hab. Danuta Zarzycka, prof. dr hab.n.med. Józef Ryżko, dr n.med.

Rafał Fornal, dr n.med. Beata Kumiega

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja zdrowia (C6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health promotion
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Beata Kumiega

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Główne koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki i pielęgniarza.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	sem.2 - W – 25 godz. sem. 2 - S – 25 godz. sem. 2 - ZP. – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C6_W01	WIEDZA: zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktykę zdrowotnej;	C.W16.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W02	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W17.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i	C.W18.	Wykład	Zaliczenie

	światowym;			pisemne
C6_U01	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U28.	Zajęcia praktyczne	Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.
C6_U02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U29.		
C6_U03	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C.U30.		
C6_U04	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U31.		
C6_U05	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U32.		
C6_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Wykład Zajęcia praktyczne	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, we wszystkich jego formach realizacji, ocena zaś jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu oceny kompetencji społecznych.
C6_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02.		
C6_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.		
C6_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04.		
C6_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.		
C6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K06.		
C6_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K07.		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(W) + 1(S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	25 25 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 10 10 25 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	20 20 1	-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. 3. Promocja zdrowia zagadnienia ogólne – idea, geniza i rozwój. 4. Miejsce promocji zdrowia w Systemie Ochrony Zdrowia 5. Ocena stanu zdrowia jednostki / rodzina. Mierniki zdrowia społeczeństwa. 6. Strategie działań na rzecz zdrowia jednostki i wybranych grup społecznych – kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. Różnice między programem promocji zdrowia a programem edukacji zdrowotnej. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie 2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia. 3. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki 4. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole. 5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej. 6. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w krajach Unii Europejskiej. 2. Systemy wspierające jednostkę / rodzinę w promowaniu zdrowia. 3. Zasady edukacji zdrowotnej i ich zastosowanie w praktyce. 4. Wybrane skuteczne interwencje z udziałem pielęgniarki w sytuacji zagrożeń dla zdrowia. 5. Współczesne zagrożenia zdrowia – diagnostyka i terapia wybranych problemów zdrowotnych. 6. Siedliskowe podejście do zdrowia i jego realizacji w praktyce. 																																				
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p>																																				
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach.																																				
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach. Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.																																				
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa jest wynikiem ilorazu wagi zajęć oraz oceny uzyskanej przez studenta z tych zajęć. ((Egzamin (waga 0,6) x ocena z egzaminu + Zajęcia praktyczne (waga 0,4) x ocena z ćwiczeń) podzielone na 2).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75-4,24</th> <th>4,25-4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)</td> <td>50</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	20	0,4	Ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Zajęcia praktyczne	20	0,4	Ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem																																	

				przez studenta	ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	70	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Z powodu nieobecności usprawiedliwionej na wykładach i zajęciach praktycznych można uzupełnić zaległości po uzgodnieniu z prowadzącym dane zajęcia ich formy i treści.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość anatomii, fizjologii, dietetyki				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Warszawa, Wyd. Lekarskie PZWL, 2015 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz A.: Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencyjnych kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010 3. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002 4. Demel M., Dziejów promocji zdrowia w Polsce (t. I-III), Kraków 2000 5. Jopkiewicz A.: Auksologia a promocja zdrowia, Kielce: Kieleckie Towarzystwo Naukowe, 2010 6. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia: podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław: Urban & Partner, cop. 2004 7. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa: "CeDeWu", 2008 8. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia, Warszawa: "CeDeWu", 2003 9. Podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście zadań pielęgniarstwa (Deklaracja Wiedeńska i Monachijska, Dyrektywy Unii Europejskiej) 10. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa, Wyd. PWN, 2017 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FU KUL, Stalowa Wola 2000. 2. www.polsatnews.pl 3. http://www.mp.pl 4. http://www.mz.gov.pl 5. Standardy Medyczne Profilaktyka Zdrowotna, czasopismo lekarskie. 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Beata Kumiega, mgr Agnieszka Kijowska

Zajęcia praktyczne: mgr Agnieszka Kijowska

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zakażenia szpitalne (C7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Hospital infections
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Lucyna Krzysztyniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Umiejętność rozpoznawania zakażeń szpitalnych, analizy przyczyn ich występowania, rejestracji występujących zakażeń, oraz podejmowania odpowiednich działań chroniących pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 15 godz. Samokształcenie – 15 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C7_W01	w zakresie wiedzy (Semestr II): pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	C.W36.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C7_W02	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C.W37.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C7_W03	mechanizm i sposoby postępowania w	C.W38.	Wykład	Zaliczenie

	zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;			pisemne
C7_U01	w zakresie umiejętności (Semestr II): wdrażać standardy postępowania zapobiegające zakażeniom szpitalnym;	C.U48.	Wykład/ Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
C7_U02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U49.	Wykład/ Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
C7_K01	w zakresie kompetencji społecznych: KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	K.O.U7.	Wykład/ Samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S) = 1			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		15	
	w sumie:		15	-
	ECTS		0,5	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		5	-
	Praca w sieci		5	
	Przygotowanie do zaliczenia		5	
	w sumie:		15	
	ECTS		0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			-
	w sumie:			
	ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych	Wykłady (Semestr 2): <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg. Norm CDC.
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych . Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych. 3. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur. 4. Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną . 5. Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwanie dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych. 6. Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym . Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego. 7. Zasady gospodarki odpadami medycznymi- wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezynfekcja w kontekście zapobiegania zakażeniom szpitalnym. 2. Sterylizacja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym 																					
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest obecność na wykładach.																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowa obecność na wykładach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

Semestr 2				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Razem:	30	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, samokształcenie.			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Patologia.			
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzierżanowska D.(red): Zakażenia szpitalne, a-medica press, Bielsko-Biała 2008 2. Bober – Gheek B. (red. Wyd.pol.): Prewencja i kontrola zakażeń, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012 3. Ciruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd .Instytut Problemów Ochrony, Warszawa 2009 4. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006 5. Heczko P., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL ,Warszawa 2009 6. Kabata J., Badania laboratoryjne w codziennej praktyce: wartości referencyjne i interpretacje. Składnica Medyczna LSM Gdańsk 2005 7. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka : epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001 8. Szawłowski A.(red): Zakażenia szpitalne w onkologii, PZWL, Warszawa 2018. 9. Prokopowicz D.(red.) Zakażenia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004 10. Walewska E., Ścisło L.,(red.)Procedury pielęgniarstwa w chirurgii : podręcznik dla studentów medycznych, PZWL ,Warszawa 2012. 11. Wardyn K.,(red.) zakażenia układu moczowego. Wyd. Czelej, Lublin 2006 			

12. Kilańska D., Trzcńska A. (red) ,Ekspozycja zawodowa w praktyce
Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014

13. Cirus M., Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2007

14. Śledzińska A., Saneta A., Gładysz A., (red) Enterokoki jako bakterie
zakażeń szpitalnych., Wyd. Wydawnictwo Continuo Wrocław 2009:

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Lucyna Krzysztyniak

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język migowy (C8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sign language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Sylwia Kopacz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Alfabet palcowy oraz znaki migowe do komunikowania się z pacjentem głuchoniemym. Umiejętność nawiązywania kontaktu z osobą głuchoniemą. Gromadzenie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. Informowania osoby głuchoniemej o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady 15 godz. Samokształcenie 15 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C8_W01	W zakresie wiedzy (semestr 2): podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W41	Wykład	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe

C8_W02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C.W42	Wykład	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
C8_U01	W zakresie umiejętności (semestr 2): posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U52.	Wykład	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
C8_K01	W zakresie kompetencji : Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	K.O.U7.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S) = 1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	-	
	w sumie: ECTS	0,5		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	-	
	Praca w sieci	5		
	Przygotowanie do zaliczenia	5		
	w sumie: ECTS	15 0,5		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			-
	w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka środowiska osób niesłyszących. 2. Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami z wadą słuchu. 3. .Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu. Język migowy, język migany i system językowo-migowy. 4. Savoir-vivre Głuchych.
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Daktylografia (alfabet palcowy – znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe).</p> <p>6. Ideografia (pierwszy kontakt, dom i rodzina, edukacja, zdrowie, rachuba czasu).</p>
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, pokaz filmów, prezentacja znaków, opis, objaśnienie, ćwiczenia.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Systematyczny i aktywny udział w wykładach zgodnie z harmonogramem. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta na każdych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: - frekwencja i aktywność na zajęciach: 40% - ocena wiedzy teoretycznej: 60 %
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Student, który opuścił zajęcia jest zobowiązany do samodzielnego przyswojenia przerobionego materiału.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zainteresowanie kulturą osób Głuchych.
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wyd. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996 2. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999 3. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2008 4. Krakowiak K., Studia i szkice wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Wyd. KUL, Lublin 2006 5. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Sylwia Kopacz

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (C8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Cooperation in health care teams
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Twardosz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Organizacja zespołów opieki zdrowotnej. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład - 15 h Samokształcenie – 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C8_W01	w zakresie wiedzy:	C.W43	Wykład	Zaliczenie pisemne

	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;			
C8_W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	C.W44	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej, oraz ich wady i zalety	C.W45	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_W04	proces podejmowania decyzji w zespole;	C.W46	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_W05	Metody samooceny pracy zespołu;	C.W47	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_W06	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W48	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_U01	W zakresie umiejętności: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C.U53	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_U02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C.U54	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_U03	Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C.U55	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_U04	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C.U56	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_U05	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	C.U57	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_K01	W zakresie kompetencji społecznych: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.	D.K07.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(W)+0,5(S)=1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		15 h 15 h 0,5	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS		5 h 5 h 5 h 15 h 0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zespołów opieki zdrowotnej. 2. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej. 3. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej. 4. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej. 5. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p> <p>Kultura organizacji a praca zespołów pielęgniarek i położnych. Istota podejmowania decyzji, typy decyzji. Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich Rozwiązywanie konfliktów w zespole.</p>
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.

* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowa obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia.						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowa obecność na wykładach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma:	30	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Konsultacje, samokształcenie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Fizjologia, patologia.						

Zalecana literatura:	1. Ksykiewicz Dorota A. (red.) „Zarządzanie w pielęgniarstwie”, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 2. Ksykiewicz Dorota A. (red) Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004
Literatura uzupełniająca:	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA I OPIEKI SPOŁECZNEJ z dnia 20 lutego 1973 r. w sprawie organizacji zespołów opieki zdrowotnej.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Jolanta Twardosz

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	System informacji w ochronie zdrowia (C9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Information systems in healthcare
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Język polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Robert Rajs

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Treści wynikające z programu nauczania przedmiotu oparte są na rozszerzeniu wiedzy i umiejętnościach praktycznych oraz dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku Pielęgniarstwo.</p> <p>Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemów informacyjnych i informatycznych (w tym dziedzinowych) w świadczeniach zdrowotnych.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 10 h Ćwiczenia – 5 h Samokształcenie 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C9_W01	W zakresie wiedzy: zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Dziedzinowych Systemów Teleinformatycznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C.W39.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C9_W02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C.W40.	wykład	Zaliczenie pisemne
C9_U01	W zakresie umiejętności: interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U50.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C9_U02	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	C.U51.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C9_K01	W zakresie kompetencji społecznych: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład / Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,3 (W)+0,2(Ćw)+0,5(S)=1			Stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10		-
	Ćwiczenia	5		
	w sumie:	15		
	ECTS	0,5		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne do zajęć	5		-
	praca w bibliotece	5		
	praca nad prezentacją lub projektem, referatem	5		
	w sumie:	15		
	ECTS	0,5		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----			-
	w sumie:			
	ECTS			

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykłady: W1 – Wprowadzenie do przedmiotu „Systemy informatyczne” W2 – E-learning – obsługa systemu E-Student W3 – Pojęcia podstawowe: elementy techniki systemów, informatyczne systemy zarządzania. Systemy informacyjne i ich rola w pielęgniarstwie W4 – Systemy informacji medycznej, rejestry medyczne W5 – System informacji pacjenta – NFZ W6 –Pozyskiwanie i systematyzowanie danych pacjenta – Ms Excel – bazy danych (leki, choroby) W7 –Bezpieczeństwo informacji medycznej. RODO W8 - Tworzenie dokumentacji medycznej (różne typy plików) i ich zabezpieczanie W9 -Przepisy dotyczące elektronicznej dokumentacji pacjenta W10 – Wyszukiwarki usług medycznych – e-rejestracja W11 – Systemy statystyczne w ochronie zdrowia</p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykład • prezentacja multimedialna • filmy instruktażowe – systemy, oprogramowanie dedykowane w pielęgniarstwie, sieć web
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Przygotowanie prezentacji w formie płyty CD. Zaliczenie kolokwium praktycznego.</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obecność obowiązkowa.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>- Zaliczenie wykładów – 50% , udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 15%) - Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 25%</p>
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40% Kolokwium praktyczne – 50% Praca semestralna – 10%</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dorota Kilańska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska „E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie”. W-wa 2017, wyd.1, ISBN: 978-83-200-5387-6. 2. Szyjewski Z. – Zarządzanie projektami informatycznymi – Metodyka tworzenia systemów informatycznych, Agencja Wydawnicza Placet, Szczecin. 3. Pilewski B.D., Dzygadlo B., Łepecka-Klusek C., Szpitalne systemy informatyczne i czynniki warunkujące ich

wdrażanie, "Pielęgniarstwo XXI wieku" 2011, nr 4(37).

4. Piętka E., Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
5. Choroś K., Kopel M., Telekonsultacje internetowe w systemie StOPKa na Wydziale Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2002.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Robert Rajs

Ćwiczenia: mgr Robert Rajs

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Organizacja pracy pielęgniarstwa (C10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Organization of Nursing Care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Zenona Radwańska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 20 h Samokształcenie – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C10_W01	w zakresie wiedzy: pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C10_W02	Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	C.W27.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_W03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i jej znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_W04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_W01	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W30.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_W05	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W31.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_U01	w zakresie umiejętności: podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_U02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_U03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U40.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_U04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_U05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_K01	w zakresie kompetencji społecznych: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład	Aktywność, dyskusja na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(W)+0,5(S)=1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		20 20 0,5	-
B. Formy aktywności studenta w ramach	Praca w bibliotece		3	-

samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci	2	
	Przygotowanie się do zaliczenia	5	
	w sumie:	10	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----		
	w sumie:		
	ECTS		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Podstawy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich. 3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i jej znaczenie dla jakości opieki. 4. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. 5. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 6. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia końcowego.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest	Obowiązek uczestnictwa w wykładach.

obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	30	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Prawo medyczne, podstawy Pielęgniarstwa, Zdrowie publiczne.						
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013. 2. Ksykiewicz- Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004. 3. Pączek-Czarkowska B. (red.) Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016. 4. Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 5. Pietrzak.B., Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska SA, 2013. 6. Linda E. SwayneW. Jack Duncan Peter M. Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012. 						

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: mgr Zenona Radwańska

Krosno, 1. X. 2019 r.

MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (D1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pediatrics and pediatric nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	15
Język wykładowy:	Polski, angielski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	3,4,5,6
Koordinator przedmiotu:	dr n o zdr. Edyta Kwilosz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Odrębności anatomiczne wieku dziecięcego, rozwój dzieci i młodzieży, jego prawidłowość, odmiany i zaburzenia/choroby. Określenie ról pełnionych przez pielęgniarkę pediatryczną oraz przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad dzieckiem i jego rodziną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy empatii i poszanowania odrębności praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie oraz z uwzględnieniem zapotrzebowania determinowanego schorzeniami wieku rozwojowego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 65 h Samokształcenie - 30 h Zajęcia praktyczne - 160 h Praktyki zawodowe - 160 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy zna i rozumie:			
D1_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny

D1_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej , opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D1_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny

D1_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
D1_W11	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;	D.W14	Wykład / Samokształcenie / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny
	W zakresie umiejętności potrafi:			
D1_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	D.U1.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarzkiej.

D1_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez:

				wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U05	ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe, wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarska. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarska. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D1_U07	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U08	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D. U12.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U09	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w

				<p>zawodzie pielęgniarki/pielęgniarz a.</p> <p>Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.</p>
D1_U10	<p>dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;</p>	D.U15.	<p>Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe</p>	<p>Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarz a.</p> <p>Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.</p>
D1_U11	<p>uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;</p>	D.U16.	<p>Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe</p>	<p>Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarz a.</p> <p>Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.</p>

D1_U12	<p>prorowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;</p>	D.U17.	<p>Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe</p>	<p>Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.</p>
D1_U13	<p>rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p>	D.U18.	<p>Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe</p>	<p>Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.</p>
D1_U14	<p>prorowadzić rozmowę terapeutyczną;</p>	D.U20.	<p>Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe</p>	<p>Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a.</p>

				a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U15	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U16	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsz a. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty

				opieki pielęgniarskiej.
D1_U17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarska. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D1_U18	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarska. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U19	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności

				praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarka. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
D6_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	D.K02.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności	D.K04.	Wykład /	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast

	zawodowe;		Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K05	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	D.K06.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Semestr 5

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2(W)+1(S)=3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	65 h 65 h 2	- - -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu	10 h 5 h 15 h	- - -

	w sumie: ECTS	30 h 1	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne (semestr 3,4)	160 h 7	-
	Praktyki zawodowe (semestr 3,4,5,6)	160 h 5	
	w sumie: ECTS	320 h 12	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady - klinika (Semestr 3):</p> <p>15 godzin w języku angielskim</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawy auksologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka. <i>Basics of auxology and characteristic of each development periods of a child.</i> Podstawy immunologii, szczepienia ochronne. <i>Basics of immunology, protective vaccination.</i> Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego, typowe choroby noworodka. <i>Developmental differences in neonatal and infants period, typical diseases in the newborn.</i> Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych. <i>Diseases of upper and lower respiratory tract.</i> Choroby układu pokarmowego. <i>Diseases of digestive system.</i> Choroby układu moczowego. <i>Diseases of urinary system.</i> Choroby serca i nadciśnienie tętnicze. <i>Heart disease and hypertension.</i> Choroby układu krwiotwórczego i onkologiczne. <i>Haematopoietic and oncological diseases.</i> Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci. <i>The most common infectious diseases in children.</i> Główne stany nagłe w pediatrii. <i>Main urgent states in pediatrics</i> Choroby narządów ruchu i tkanki łącznej u dzieci. <i>Musculoskeletal and connective tissue diseases in children</i> Choroby metaboliczne, niedoborowe i endokrynologiczne. <i>Metabolic, deficiency and endocrine diseases</i> <p>Wykłady - Pielęgniarstwo Pediatryczne (Semestr 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunikowanie, zasady współpracy z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną. Pojęcie rozwoju w pediatrii. Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego (badania przesiewowe). Zagrożenia zdrowotne, które mają wpływ na rozwój i życie dzieci w okresie
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

przedszkolnym i szkolnym.

4. Aktualne zalecenia żywieniowe u niemowląt, dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.
5. Biegunka ostra i przewlekła. Problemy pielęgnacyjne u dziecka z biegunką.
6. Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju dziecka.
7. Choroby i stany zagrożenia życia u noworodka i wcześniaka.
8. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach układu moczowego.
9. Uwarunkowania i profilaktyka alergii i nietolerancji pokarmowych u dzieci. Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu.
10. Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą.
11. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu dziecka.

Zajęcia praktyczne (Semestr 3):

1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Zasady prowadzenia poradnictwa wśród dzieci i młodzieży. Uzależnienia populacji wieku rozwojowego oraz współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój i życie dzieci
3. Rola personelu pielęgniarskiego w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
4. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
5. Przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do wybranych badań diagnostycznych (MRI, TK, USG).
6. Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe u dzieci i młodzieży.
7. Choroby zakaźne. Zasady organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
8. Rodzaje ran u dzieci. Aktualne zalecenia dotyczące metod i środków pielęgnacji ran.
9. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- metodologia testu przesiewowego- interpretacja wyników
10. Ocena poziomu bólu u dzieci, reakcja małego pacjenta na ból i jego nasilenie. Dostępne metody pomiaru oraz likwidacji bólu.

Samokształcenie (Semestr 3):

1. Nieprawidłowości rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Postępowanie w przypadku zaparć u małych dzieci.
3. Pielęgnacja dziecka z podwyższoną temperaturą ciała (drgawki gorączkowe).
4. Ocena podstawowych elementów rozwoju psychomotorycznego dziecka w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym i przedszkolnym.
5. Pielęgnowanie dziecka z anginą.

Praktyki zawodowe (Semestr 3):

1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z fenyloketonurią.
2. Metody oceny oraz usmierzania bólu u najmłodszych dzieci.
3. Współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego w populacji dzieci i młodzieży
4. Zasady pielęgnacji skóry atopowej niemowlęcia.

Zajęcia praktyczne (Semestr 4):

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola pielęgniarki w procesie prozdrowotnego wychowywania dzieci. 2. Różnice w sprawowaniu opieki nad dzieckiem z powodu choroby ostrej i przewlekłej. 3. Zasady podawania leków u dzieci (drogą doustną, dożylną, doodbytniczą, wziewną i na skórę). 4. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci- problemy pielęgnacyjne i profilaktyka. 5. Zasady prowadzenia aeroterapii u dzieci. 6. Problemy diagnostyczno opiekuńcze u dzieci z chorobami układu moczowego 7. Opieka nad dzieckiem z chorobą górnych i dolnych dróg oddechowych. 8. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w wieku pokwitania. 9. Objawy niepożądane długotrwałego stosowania sterydów u dzieci. 10. Dokumentacja dziecka hospitalizowanego w oddziale dziecięcym. Podsumowanie zajęć praktycznych <p>Praktyki zawodowe (Semestr 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z chorobą trzewną. 2. Wybrane zaburzenia rozwoju psychoruchowego u dzieci. 3. Pielęgnacja dziecka z zapaleniem ucha środkowego. 4. Opieka oraz profilaktyka powikłań u dziecka unieruchomionego <p>Praktyki zawodowe (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje oparzeń. Pielęgnacja skóry i opieka nad dzieckiem z oparzeniem 2. Znajomość zasad prawidłowego odżywiania dzieci chorych, drogą enteralną i parenteralną. 3. Metody stymulacji rozwoju noworodka i niemowlęcia. 4. Opieka nad dzieckiem z zespołem nerczycowym. <p>Praktyki zawodowe (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci 2. Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem dziecka zmarłego. 3. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydozą. 4. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z cukrzycą
<p>Metody i techniki kształcenia :</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.</p>

egzaminu:							
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (w tym zajęcia w MCSM), praktyki zawodowe.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczania oceny końcowej						
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 3							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik		
	Wykład, samokształcenie (Egzamin)	95	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	suma	215	1				
Semestr 4							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik		
	Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		

Praktyki zawodowe	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	120	1		

Semestr 5

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	40	1		

Semestr 6

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	40	1		

<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, psychologii, patologii badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa pediatrycznego.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jodłowska M., Woynarowska B., Oblacińska A.: Test przesiewowy do wykrywania zaburzeń w rozwoju fizycznym u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Materiały metodyczne dla pielęgniarek szkolnych oraz lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej. IMiDZ, Warszawa 2007. 2. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014. 3. Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria, Tom 1 i 2, PZWL 2018. 4. Muscari M.E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. 5. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 6. Pawlaczyk B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 7. Radzikowski A., Banaszekiewicz A.(red.): Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008. 8. Rakowska-Róziewicz D.: (red.): Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym, Czelej, Lublin 2001 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. WL PZWL, Warszawa 2011 2. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. WL PZWL, Warszawa 2012. 3. Jeszka J., Krawczyński M.: Algorytmy żywienia dzieci, Elsevier Urban & Partner ,Wrocław. 2013 4. Piskorz-Ogórek K. (red.): Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. VerlagDashofer, Warszawa 2012 5. Rudkowski Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2015 6. Szajewska H., Socha P., Horvath A. i wsp.: Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. „Standardy

Medyczne – Pediatria”. 2014, 11, 321–338

7. Wojnarowska B.(red.): Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Rafał Fornal, dr n.o zdr. Edyta Kwilosz

Zajęcia praktyczne: dr hab.n.med. Danuta Zarzycka, dr n o zdr. Edyta Kwilosz, dr Małgorzata Kochman, mgr Wiesława Szarek, mgr Lucyna Pelczar, mgr Agnieszka Rychlicka, dr Małgorzata Kochman, mgr Alicja Adam, mgr Doris Jastrzębska, mgr Iwona Dudzik, mgr Agata Zbylut

Praktyki zawodowe: Lic. Mariola Bocheńska, mgr Iwona Dudzik, mgr Lucyna Pelczar, mgr Doris Jastrzębska, mgr Alicja Adam

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (D2)			
(wg planu studiów): Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Internal diseases and nursing in internal diseases			
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo			
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia			
Profil:	Praktyczny			
Forma studiów:	Studia stacjonarne			
Punkty ECTS:	13			
Język wykładowy:	polski			
Rok akademicki:	2019/2020			
Semestr:	3,4			
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. Renata Dziubaszewska			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb chorego w sferze bio- psycho-społecznej z uwzględnieniem sfery kulturowej i duchowej. Nauczenie działania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie edukacji zdrowotnej, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji chorych internistycznych. Wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy klinicznej w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Kształtowanie umiejętności edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami internistycznym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 65 h Zajęcia Praktyczne - 120 h Praktyki Zawodowe - 160 h Samokształcenie - 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy (semestr 3,4)			
D2_W01	w zakresie wiedzy (Semestr): czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny

D2_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D2_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny

D2_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
	W zakresie umiejętności (semestr 3,4)			
D2_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D2_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D2_U03	prowadzić profilaktykę powikłań	D.U3.	Zajęcia	Umiejętności

	występujących w przebiegu chorób;		praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne,

				prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U07	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U08	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania

				praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U09	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	D.U11.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U10	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U11	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie

				pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U12	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji lecniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U13	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U14	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi

				dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U15	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe(przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U16	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U17	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.

			Praktyki zawodowe	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pięlegniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D2_U18	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pięlegniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D2_U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pięlegniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.

D2_U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D2_U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną,

				zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D2_K01	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 3,4) jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D2_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	D.K02.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D2_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D2_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D2_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji

			medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	społecznych.
D2_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K06.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2(W) + 1(S) = 3		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	65 65 2	-	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 10 10 30 1	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	120 4 160 6 280 10	-	

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	Wykłady – Choroby wewnętrzne - (semestr 3) 1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy (etiopatogeneza, objawy, leczenie). Choroba refleksowa przełyku .
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**poszczególnych
form zajęć:**

2. Przewlekłe zapalenie i marskość wątroby.
3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki i nieswoiste zapalenie jelit.
4. Cukrzyca typu 1 i 2 – symptomatologia , diagnostyka zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, kryteria wyrównania, rola pielęgniarki w realizacji leczenia i edukacji pacjenta.
5. Schorzenia tarczycy – choroba Grawera- Basedowa- symptomatologia diagnostyka i leczenie.
6. Funkcja układu krążenia i mechanizmy kompensacyjne. Objawy chorób układu krążenia ocena objawów groźnych dla życia.
7. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny- przyczyny, objawy, zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy.
8. Symptomatologia i rozpoznawanie chorób układu oddechowego.
9. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa.
10. Zapalenie płuc opłucnej, gruźlica, rak , niewydolność oddechowa i zatorowość.
11. Reumatoidalne zapalenie stawów.
12. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich.
13. Choroby układu czerwono-krwinkowego - niedokrwistość.
14. Choroby układu biało-krwinkowego- leuko- i limfocytozy odczynowe, limfo i mieloproliferacje.
15. Infekcje dróg moczowych.
16. Przewlekła i ostra niewydolność nerek.
17. Zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych

Wykłady – Pielęgniarstwo internistyczne – (semestr 3)

1. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.
2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca.
4. Diagnostyka pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z przewlekłą niewydolnością krążenia.
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową, obturacyjną chorobą płuc i przewlekłą niewydolnością oddechową.
6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy oraz z marskością wątroby.
7. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.
8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
9. Diagnostyka pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych

chorych cukrzycą typu I i II.

10. Diagnoza pielęgniarstwa i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z zapaleniem układu moczowego i przewlekłą niewydolnością nerek.
11. Diagnoza pielęgniarstwa i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z białaczką i niedokrwistością
12. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą.
13. Opieka nad chorym umierającym.

Zajęcia praktyczne – (semestr 3,4)

1. Charakterystyka oddziału internistycznego - zadania pielęgniarki internistycznej.
2. Ostre zespoły wieńcowe - problemy opiekuńcze pacjentów– sposoby ich rozwiązywania.
3. Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą niedokrwinną serca i nadciśnieniem tętniczym.
4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z astmą oskrzelową i chorobą zapalną układu oddechowego
5. Udział pielęgniarki internistycznej w fizjoterapii układu oddechowego.
6. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka lub dwunastnicy.
7. Pielęgnacja chorego z marskością wątroby oraz udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, obarczającym.
8. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z chorobami nerek oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki.
9. Wieloaspektowość opieki pielęgniarstwa pacjenta leczonego z powodu białaczki.
10. Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością .
11. Rozpoznanie, kontrola i leczenie cukrzycy – zadania pielęgniarki.
12. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
13. Opieka pielęgniarstwa wobec pacjenta z RZS i osteoporozą.
14. Choroby nowotworowe –profilaktyka– rola pielęgniarki.
15. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przewlekle chorego w podeszłym wieku.

Praktyki zawodowe (semestr 3)

1. Organizowanie stanowiska pracy.
2. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.
3. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.
4. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych

	<p>5. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych</p> <p>Praktyki zawodowe (semestr 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podawanie leków różnymi drogami. 2. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. 3. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą. 4. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-opiekuńczych na skórze i błonach śluzowych. 5. Dokumentowanie działań pielęgniarstwa. <p>Samokształcenie – (semestr 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębianie treści wykładowych. 2. Przygotowanie do kolokwium semestralnego z treści przedstawianych na wykładach. 3. Przygotowanie się do egzaminu. 						
Metody i techniki kształcenia	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna. Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo. Obowiązujące zaliczenia na zajęciach praktycznych – możliwość dwukrotnej poprawy zaliczenia.</p>						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (w tym zajęcia w MCSM – 100 % podczas zajęć symulacyjnych), praktyki zawodowe.</p>						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry

Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
----------------	---	---	-----	---	-----	---

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład, samokształcenie (Egzamin)	95	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia Praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	40	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	215	1		

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	160	1		

*** Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.
Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duda-Król W., Welnicki M., Mamcarz A. Choroby wewnętrzne : przypadki kliniczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019 2. Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel. (red. nauk. Kokot F. ; tł. z jęz. ang. 4. wyd. Wencka B. oraz Czupryniak A., Franek E., Kokot F., Kuczera M., Nowicki M.). Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Urban & Partner , Wrocław 2016 3. Barinow-Wojewódzki A.: (red. Nauko.): Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 4. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczneWarszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2017 5. Cisoń-Apanasewicz U.: Zadania i kompetencje pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wybranych stanach internistycznych. Wydawnictwo Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Nowy Sącz 2012 6. Duława J.: (red.): Vademecum medycyny wewnętrznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 7. Gajewski P. Interna Szczeklika : mały podręcznik Kraków : Medycyna Praktyczna , 2014 <p>Literatura dodatkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgliczyńskiego W. Endokrynologia Warszawa : Medical Tribune Polska , 2011 2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006, wyd. VII 3. Strojek K. Atlas stopy cukrzycowej. Wyd. I polskie, red., Wydawnictwo Urban&Partner 2012 4. Opolski G., Lukas W., Steciwko A. (red.):Choroby serca i naczyń : poradnik lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Via Medica, 2006 5. Graeme P. Currie. Wyd. pol. pod red. Brzeckiej A.:(aut. Peter J. Barnes et al. ; aut. tł. wyd. pol. Smereka J.). : ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013 6. Dąbrowski A. (red.): Gastroenterologia. Cz. 1 i 2. Medical Tribune Polska, Warszawa 2011 7. Sieradzki J.; współpr. red. Czupryniak L. i Małecki M.: Cukrzyca. Via Medica, Gdańsk 2016 8. Basak W.G., Dwilewicz-Trojaczek J., Jędrzejczak W. Hematologia : kompendium, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016 9. Dorfmueller M., Dietzfelbinger H., Psychoonkologia : diagnostyka, metody terapeutyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 10. Puszczewicz M.: (red.): Reumatologia, Medical Tribune Polska , Warszawa 2012

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Renata Dziubaszewska, dr n.med. Beata Kumiega

Zajęcia praktyczne: dr n.med. Renata Dziubaszewska mgr Katarzyna Studnicka, mgr Dawid Makowicz

Praktyki zawodowe: mgr Elżbieta Śmiałowska-Chrobak, lic. Lucyna Pacek

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (D3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Surgery and SurgicalNursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	13
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	3,4
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Tadeusz P. Wasilewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Treści kształcenia zapewniają wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych wynikających z przedmiotowego zakresu tematycznego jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 3 - 65 godz. wykład 30 godz. samokształcenie 40 godz. zajęcia praktyczne 40 godz. praktyki zawodowe Semestr 4 - 80 godz. zajęcia praktyczne 120 godz. praktyki zawodowe			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy – zna i rozumie:			
D3_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym		Wykład	Egzamin

	wieku;	D.W1.		
D3_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2.	Wykład/ Symulacja medyczna/ samokształc enie	Egzamin
D3_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład	Egzamin
D3_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.	Wykład / samokształc enie	Egzamin
D3_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład/ samokształc enie	Egzamin
D3_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład	Egzamin
D3_W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
D3_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład	Egzamin
D3_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład/ samokształc enie	Egzamin
D3_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład/ Symulacja medyczna/ samokształc enie	Egzamin

D3_W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed - i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia	D.W22.	Wykład/ Symulacja medyczna/ samokształc enie	Egzamin
D3_W12	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	D.W23.	Wykład	Egzamin
D3_W13	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W24.	Wykład/ samokształc enie	Egzamin
D3_W14	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D.W25.	Wykład/ Symulacja medyczna/ samokształc enie	Egzamin
D3_W15	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W29.	Wykład/ Symulacja medyczna/ samokształc enie	Egzamin
D3_W16	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W30.	Wykład	Egzamin
	W zakresie umiejętności – potrafi:			
D3_U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie

				pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U03	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U04	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U05	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;	D.U6.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D3_U06	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków	D.U6.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U07	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U08	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U09	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D. U12.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D3_U10	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U11	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U12	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U13	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D3_U14	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U15	Pielęgnowuje pacjenta z przetoką jelitową (stomią) oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U16	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U17	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie

				pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U18	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U19	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U20	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D3_U21	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie

				pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
	Kompetencje społeczne - jest gotów do:			
D3_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D3_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	D.K02.		
D3_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.		
D3_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.		
D3_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.		
D3_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (Sam) = 3 ECTS			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		65 h 65 h 2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie ECTS		10 h 10 h 10 h 30 h 1	

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	120 h	
		4	
	Praktyki Zawodowe	160 h	
	w sumie:		
	ECTS	280 h	
		10	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<u>Wykłady - Chirurgia (semestr 3):</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki chirurgicznej. Adaptacja pacjenta w oddziale chirurgicznym. 2. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. 3. Etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach (krwawienie z przewodu pokarmowego, żylna choroba zakrzepowo – zatorowa, niedokrwieniem kończyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej, żylaki odbytu, kamica układu moczowego) 4. Urazy głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu moczowego, narządu ruchu. 5. Znieczulenia – rodzaje, metody, wskazania i przebieg . 6. Powikłania pooperacyjne. 7. Zakażenia w chirurgii. 8. Rodzaje ran. 9. Urazy mechaniczne i termiczne. 10. Żywnienie w chirurgii – rodzaje , metody, zasady 11. Pierwsza pomoc w chirurgii. 12. Chirurgia jednego dnia.
	<u>Wykłady - Pielęgniarstwo Chirurgiczne (Semestr 3):</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarki w oddziale chirurgicznym. 2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu i pielęgnowaniu pacjenta po zabiegach diagnostycznych. 3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego wykonanego trybie nagłym i planowanym. 4. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych. 5. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego. 6. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na żołądku. 7. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym przepukliny brzusznej. 8. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu niedrożności przewodu pokarmowego. Zapalenie otrzewnej.

9. Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem trzustki.
10. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową. Edukacyjna rola pielęgniarki.
11. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym.
12. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na gruczole piersiowym.
13. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych.
14. Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjenta po amputacji kończyn.

Zajęcia praktyczne (semestr 3, 4):

1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego. Diagnoza pielęgniarska.
2. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka pielęgniarska po ich wykonaniu.
3. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego.
4. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na żołądku.
5. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego przepukliny brzusznej.
6. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego.
7. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym.
8. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole piersiowym.
9. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego wyłonienia stomii. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze stomią jelitową.
10. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wątroby i trzustki.
11. Zasady żywienia w chirurgii.
12. Pierwsza pomoc w złamaniach – rodzaje złamań. Pielęgnowanie pacjenta.
13. Pielęgnowanie pacjenta oparzonego i z odmrożeniem.

Praktyka zawodowa (semestr 3):

1. Nawiązanie i utrzymanie kontaktu terapeutycznego z chorym i jego rodziną.
2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (np. badań endoskopowych, RTG, USG, TK, MRI). Pielęgnowanie pacjenta po badaniu diagnostycznym.
3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta, w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych, do zabiegu operacyjnego
4. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.

Samokształcenie (semestr 3):

1. Rola pielęgniarki w przypadku powikłań w zakresie gojenia się rany pooperacyjnej.
2. Pielęgnowanie pacjenta z cukrzycą w okresie okołoperacyjnym.

	<p>3. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wodno - elektrolitowymi.</p> <p>4. Ból pooperacyjny.</p> <p>Praktyka zawodowa (semestr 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena stanu zdrowia pacjenta wstępna i bieżąca. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach naczyń obwodowych. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu moczowego / układu ruchu. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha. Udział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych. Udział w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów w oddziale zabiegowym. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii. Proponowanie i realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej w oddziale zabiegowym. 						
Metody i techniki kształcenia	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Zaliczenie pisemne z wykładów - EGZAMIN KOŃCOWY.</p> <p>Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej; i praktykach zawodowych zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>ZP – zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.</p> <p>PZ - zaliczenie umiejętności - efektów uczenia się - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, procesu pielęgnowania pacjenta, tematyki bieżącej.</p> <p>Obecność 100% i uzyskanie ocen pozytywnych z zaliczeń tematyki i leków, procesu pielęgnowania oraz czynności bieżących - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.</p> <p>W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy. W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania.</p>						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek uczestnictwa w wykładach zgodnie z regulaminem studiów.</p> <p>Obowiązek 100 % uczestnictwa w kształceniu praktycznym, zgodnie z regulaminem praktyk na kierunku pielęgniarstwo.</p>						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74

Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 3						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik		
Wykład, samokształcenie. Egzamin.	95	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Praktyki zawodowe	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	175	1				
Semestr 4						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik		
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Praktyki zawodowe	120	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	200	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Wyrównanie nieobecności na praktykach (zp, pz, SM) - realizowane w oddziale szpitalnym i w CSM . Odpracowanie zajęć możliwe po usprawiedliwieniu nb i uzyskaniu zgody koordynatora praktyk, koordynatora przedmiotu oraz ustaleniu terminu odpracowania z osobą, u której odpracowanie nieobecności będzie realizowane. Dopuszczalne jest odpracowanie zajęć z inną grupą studencką.</p> <p>Brak możliwości odpracowania zajęć w CSM skutkuje odpracowaniem dyżuru w oddziale szpitalnym po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu, koordynatorem praktyk (zgoda pisemna) oraz osobą, u której odpracowanie nieobecności będzie realizowane.</p>					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa.					

Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. 2, PZWL, Warszawa 2012 r. 2. Walewska W., Ścisło L. (red): Procedury pielęgniarские w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych. Wyd.1-2 dodruk. PZWL, Warszawa 2015 r. 3. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii: wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej, Wyd. 2. "Czelej", Lublin 2006 r. 4. Noszczyk W. (red.): Chirurgia: repetytorium. Wyd.2-uzupełn. PZWL, Warszawa 2019 r. 5. Jeziorski A., Rutkowski P.L., Wysocki W.M. (red.): Chirurgia onkologiczna. T. 1. PZWL, Warszawa, 2018r. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komorowski A. (red): Chirurgia laparoskopowa : praktyczne zastosowanie ergonomii. PZWL, Warszawa, 2018 r. 2. Fibak J. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2010 r.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n. med. Tadeusz P. Wasilewski

Zajęcia praktyczne: mgr Małgorzata Moskal-Szybka, dr T.P. Wasilewski,

mgr Jolanta Twardosz, mgr Łukasz Hajduk, mgr Katarzyna Lisowicz

Praktyki zawodowe: mgr Dorota Pelczarska, mgr Łukasz Hajduk

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Obstetrics, gynecology and obstetric - gynecological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Punkty ECTS:	7
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	4
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Waclaw Wulf

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Podstawowa wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego oraz nabycie umiejętności praktycznych w opiece nad kobietą, noworodkiem i jej rodziną w różnych okresach życia. Ukształtowanie postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarstwa na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 4 Wykład – 40 h Samokształcenie -20 h Zajęcia praktyczne – 80 h Praktyki zawodowe - 40 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy zna i rozumie:			
D4_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	Wykład	Egzamin
D4_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2.	Wykład/ symulacja medyczna	Egzamin
D4_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej , opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład	Egzamin
D4_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.	Wykład	Egzamin
D4_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład	Egzamin
D4_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od	D.W6.	Wykład	Egzamin

	wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;			
D4_W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
D4_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład	Egzamin
D4_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład	Egzamin
D4_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład	Egzamin
D4_W11	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W15.	Wykład	Egzamin
D4_W12	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16.	Wykład	Egzamin

D4_W13	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W17.	Wykład	Egzamin
	W zakresie umiejętności potrafi:			
D4_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla

			Symulacja medyczna	każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności

				praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.
D4_U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D. U12.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.
D4_U08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.
D4_U09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.

D4_U10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U11	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U12	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

D4_U13	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U14	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

D4_U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
D4_U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			

D4_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D4_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	D.K02.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D4_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.

D4_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.	
D4_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.	
D4_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	D.K06.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,1 (W) + 0,9 (S) = 2			Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	40	
	w sumie:	40	
	ECTS	1,1	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
	w sumie:	20	
	ECTS	0,9	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	80	
		3	
		40	
	Praktyki zawodowe	2	
	w sumie:	120	
	ECTS	5	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady - Klinika (semestr 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuum hormonalne w życiu kobiety. 2. Biologia rozrodu. 3. Antykoncepcja. 4. Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny. 5. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży. 6. Fizjologia porodu i położu. 7. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży. 8. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i późnej. 9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny)
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.

11. Stany zapalne narządu rodniego.

12. problemy wieku przekwitania - substytucja hormonalna.

Wykłady - Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (semestr 4)

1. Biologiczny rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia.

2. Opieka koncepcyjna jako forma promocji zdrowia.

3. Fizjologia ciąży.

4. Fizjologia porodu.

5. Psychoprofilaktyka położnicza - przygotowanie małżonków do ról rodzicielskich.

6. Badanie położnicze.

7. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.

8. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny.

9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży.

10. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.

11. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.

Zajęcia Praktyczne (semestr 4)

1. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny i odżywiania.

2. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO odnośnie prowadzenia porodu.

3. Fizjologia położu - obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.

4. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w położu po cięciu cesarskim.

5. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.

6. Pielęgnowanie i przygotowanie do samoopieki ciężarnych z poronieniem.

7. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodniego u kobiet.

8. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodniego (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika).

9. Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z nietrzymaniem moczu.

10. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium.

Samokształcenie (semestr 4)

	<p>1. Relaksacja i wzbudzenie laktacji - udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów związanych z karmieniem piersią.</p> <p>2. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy ("baby blues", depresja, psychoza poporodowa) - udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>3. Rozpoznawanie objawów płodności po porodzie, w czasie karmienia piersią.</p> <p>4. Połóg po cięciu cesarskim metodą Misgav Ladach (bez peritonizacji).</p> <p>Praktyki zawodowe (semestr 4)</p> <p>1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z ciężarną, położnicą lub chorą.</p> <p>2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia (wstępne i bieżące), ustalenie rozpoznania pielęgniarskiego, oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.</p> <p>3. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.</p> <p>4. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym i noworodkiem.</p> <p>5. Realizowanie pełnego zakresu działań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo lub operacyjnie.</p> <p>6. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.</p>							
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Metody podające: wykład, opis, prelekcja, objaśnienia</p> <p>Metody eksponujące: pokaz w warunkach naturalnych</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne, symulacja medyczna</p>							
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w zajęciach zgodnie z harmonogramem.</p> <p>Nieobecności potwierdzone zwolnieniem lekarskim należy odpacować.</p> <p>Egzamin ustny z części teoretycznej oraz zaliczenie z oceną z części praktycznej.</p>							
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.</p>							
	<table border="1"> <tr> <td>Zakres</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> </table>	Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74		

Sposób obliczania oceny końcowej:	Wartości						
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 4							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	60	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	80	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Praktyka zawodowa	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	180	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Samokształcenie oraz odbycie zajęć praktycznych w innym terminie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, fizjologia.						
Zalecana literatura:	1. Położnictwo i ginekologia. Tom I i II, red. Bręborowicz Grzegorz, PZWL, 2015 r. 2. Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek/pod red. Grzegorza H. Bręborowicza; aut. Grzegorz H. Bręborowicz, PZWL, 2018r.						

3. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii / redakcja Maria Rabiej, Barbara Mazurkiewicz, PZWL 2018r

4. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych, Celina Łepecka- Klusek, Czelej, 2016 r.

5. Opieka nad kobietą ciężarną, Agnieszka Bień, PZWL, 2009 r.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Waclaw Wulf, mgr Krystyna Krygowska

Zajęcia praktyczne: mgr Krystyna Krygowska, mgr Halina Uliaszyk, mgr Danuta Przybyło, mgr Ewa Kukosz, mgr Bożena Kamińska

Praktyki zawodowe: mgr Krystyna Krygowska, mgr Halina Uliaszyk, mgr Danuta Przybyło, mgr Ewa Kukosz, mgr Bożena Kamińska

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (D5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Geriatrics and geriatric nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5,6
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmiennosc symptomatologii i przebiegu chorób. Główne problemy geriatryczne. Wybrane problemy kliniczne w geriatrycznej. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Standardy w geriatrycznej i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatrycznej. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatrycznej. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady - 40 h Samokształcenie - 30 h Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 80 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
D5_W01	czynniki ryzyka i		Wykład	Egzamin pisemny

	zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	/ Symulacja medyczna / Samokształcenie	
D5_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny

D5_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społeczno-ekonomicznym;	D.W9.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W010	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W11.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W12.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D5_W13	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
	W zakresie umiejętności potrafi:			
D5_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie

				zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;	D.U6.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

				Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U07	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U08	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D. U12.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U09	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności

				praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U11	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U12	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U13	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-	D.U18.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną

	pielęgnacyjnego;		Praktyki zawodowe	dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U14	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U15	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U16	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować	D.U24.	Zajęcia praktyczne /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej)

	farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D5_U18	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D5_U19	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
D5_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu ocen kompetencji społecznych.
D5_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji	D.K02.	Wykład / Symulacja	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena

	związanych z pacjentem		medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	dokonywana jest za pomocą katalogu ocen kompetencji społecznych.	
D5_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.	Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu ocen kompetencji społecznych.	
D5_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.	Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu ocen kompetencji społecznych.	
D5_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.	Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu ocen kompetencji społecznych.	
D5_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.	Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu ocen kompetencji społecznych.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin	Wykład			40 h	-

kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie: ECTS	40 h 1	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 h 5 h 15 h 30 h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne (semestr 5) Praktyki zawodowe (semestr 6) w sumie: ECTS	80 h 3 80 h 3 160 6	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady – Geriatria (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> Wywiad kliniczny i specyfika badania pacjenta w starszym wieku. Całościowa ocena geriatryczna. Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowie np. choroba Alzheimera, zaburzenia funkcji układu autonomicznego, stany zaburzenia świadomości. Główne problemy geriatryczne: nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamania, upadki i zaburzenia chodu, choroba zwyrodnieniowa stawów, żylaki i przewlekłe owrzodzenia podudzi. Wybrane problemy kliniczne w geriatрії: osteoporoza, zapalenia płuc, POCHP, cukrzyca typu II, zespół Alzheimera i inne zespoły otępienne. Wybrane problemy kliniczne w geriatрії: niedożywienie i otyłość, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca - diagnostyka, leczenie, profilaktyka. <p>Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Teorie starzenia się człowieka. Gerohigiena- profilaktyka przedwczesnej starości. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Standardy w geriatрії i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatрії. Rodzina jako główny realizator opieki nad osobą starszą w domu- wydolność pielęgnacyjno opiekuńcza rodziny a zadania pielęgniarki w realizacji opieki w domu. Problemy socjomedyczne w starszym wieku- możliwość wsparcia w środowisku
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

lokalnym- zadania pielęgniarki

7. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwanie unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatric. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.

Zajęcia praktyczne (Semestr 5):

1. Fizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn.
2. Wyznaczniki pielęgniarstwa opieki geriatric. Ocena stanu zdrowia i badanie starszego pacjenta.
3. Narzędzia, skale pielęgniarstwa oceny geriatric.
4. Prozdrowotne style życia w starości: żywienie w starszym wieku. Zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowego życia osób starszych.
5. Aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarstwa w aktywizacji seniora.
6. Człowiek stary w szpitalu- proces pielęgnowania w wybranych stanach.
7. Rola pielęgniarstwa w leczeniu szpitalnym człowieka starszego- procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych.
8. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala – specyfika przyjęcia chorego w oddział.
9. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala
10. Sylwetka pielęgniarstwa geriatric. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenie kwalifikacji.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Standardy w geriatric i procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych w geriatric.
2. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwanie unieruchomionych.
3. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów, błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u osób w podeszłym wieku.
4. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych długotrwanie unieruchomionych.
5. Opieka paliatywna w geriatric. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.
6. Odrębność przebiegu chorób w starszym wieku.
7. Jakość życia osób starszych przewlekle chorych.
8. Praca z osobą starszą w oddziale.
9. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.

	Samokształcenie (Semestr 5):							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwencje wynikające z przemian demograficznych dla życia społecznego i specyfiki opieki pielęgniarstwa nad zdrowiem świadczeniobiorców. 2. Człowiek stary jako autorytet. 3. Wartość starości w rodzinie i społeczeństwie jako potencjał dla opieki pielęgniarstwa. 4. Swoiste, indywidualne potrzeby osób starszych i uwarunkowania społeczne, które mogą łagodzić lub utrudniać przeżywanie starości oraz sposoby wspomagania niezależności w starszym wieku. 5. Problem wielochorobowości u osoby w starszym wieku. 							
Metody i techniki kształcenia	<p>Wykład - Metody podające: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne: metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe: metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>							
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.							
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (<u>w tym zajęcia w MCSM – 100 % podczas zajęć symulacyjnych</u>), praktyki zawodowe.							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5		5
Semestr 5								
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			

	Wykład (samokształcenie, egzamin)	70	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem orazu wagi oraz oceny
	Zajęcia Praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	150	1		
Semestr 6					
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Praktyki zawodowe	80	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	80	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjenta w starszym wieku Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. 3. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007 4. Kachaniuk H.: Diagnostyka w pracy z człowiekiem starszym W: Diagnostyka pielęgniarska (red.) Z. Kawczyńska – Butrym PZWL, Warszawa 1997 5. Gryglewska B., Grodzicki T. Geriatria w przypadkach klinicznych Gdańsk Via Medica , 2015 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J., Fizjologia starzenia się : profilaktyka i rehabilitacja Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 2012 2. Klaus Hager, Olaf Krause; red. wys. pol. Małgorzata Sobieszkańska Geriatria Wrocław : 				

	Edra Urban & Partner , cop. 2018
	3. Cybulski M.,Psychogeriatry Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2017
	4. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz M. Fizjoterapia w geriatry Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2011

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Hanna Kachaniuk, dr Renata Dziubaszewska

Zajęcia praktyczne: mgr Edyta Szydło, mgr Katarzyna Studnicka

Praktyki zawodowe: mgr Monika Marcisz, mgr Renata Kniaziewicz

Krosno 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Neurology and neurologicnursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5,6
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych. Opieka nad chorymi z chorobami neurologicznymi. Rola zawodowa pielęgniarki tj.: opiekuńcza, wychowawcza, promująca zdrowie, profilaktyczna, rehabilitacyjna i terapeutyczna z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 40 h Samokształcenie - 25 h Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 80 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy zna i rozumie:			
D6_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.2.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W.3.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W.4.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W.5.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny

D6_W07	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D6_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład / Samokształcenie	Egzamin pisemny
	W zakresie umiejętności potrafi:			
D6_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	D.U1.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarской.
D6_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,	D.U2.	Symulacja medyczna / Zajęcia	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego

	dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		praktyczne / Praktyki zawodowe	studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U03	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D6_U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa/pielęgniarskiej.
D6_U08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa/pielęgniarskiej.
D6_U09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa/pielęgniarskiej.

D6_U11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U12	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U13	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U14	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D6_U15	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U16	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U18	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D6_U19	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
D6_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	D.K02.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.

D6_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	D.K06.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Semestr 5

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	40 h	-
	w sumie: ECTS	40 h 1	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	Praca w bibliotece	10 h	-

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci	5 h	
	Przygotowanie do egzaminu	10 h	
	w sumie: ECTS	25 h 1	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne (semestr 5)	80 h 3	-
	Praktyki zawodowe (semestr 6)	80 h 3	
	w sumie: ECTS	160 h 6	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady – Neurologia(Semestr 5): <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. 2. Choroby naczyniowe. 3. Urazy ośrodkowego układu nerwowego i nerwów obwodowych. 4. Guzy mózgu. 5. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni. 6. Choroby demielinizacyjne. 7. Zespoły pozapiramidowe. 8. Padaczka. 9. Bóle głowy, nerwobóle. 10. Zaburzenia snu, demencja.
	Wykłady – Pielęgniarstwo neurologiczne (Semestr 5): <ol style="list-style-type: none"> 1. Biopsychospołeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób neurologicznych. 2. Zasady odżywiania w chorobach neurologicznych, prozdrowotny styl życia. 3. Rozpoznanie pielęgniarskie i planowanie działań wobec chorych po udarach mózgowych. 4. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z guzem mózgu. 5. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania w chorobach demielinizacyjnych. 6. Problemy pielęgniarskie chorych z padaczką. 7. Problemy pielęgniarskie w chorobach degeneracyjnych OUN (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera). 8. Zasady pielęgnowania chorego po urazie czaszkowo-mózgowym. 9. Problemy opiekuńcze i zasady ich rozwiązywania u chorych z zespołem korzeniowym i dyskopatią kręgosłupa.

fazach leczenia.

10. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z bólem głowy.

Zajęcia praktyczne (Semestr 5):

1. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
2. Problemy pielęgniarskie pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami ruchowymi.
3. Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych.
4. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.
5. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.
6. Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią– procedury opiekuńcze.
7. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.
8. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z wodogłowiem. Procedury diagnostyczne w neurologii.
9. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.
10. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem śródczaszkowym.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.
2. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów, błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u pacjenta ciężko chorego.
3. Monitorowanie pacjenta ciężko chorego. Podłączanie i obsługa zestawów do kroplowych wlewów dożylnych.
4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.
5. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów o zdarzeniach, zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie pielęgnacji.
6. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.
7. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.
8. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych neurologicznie.
9. Zaspokojenie pacjentowi potrzeby odżywiania-karmienie przez sondę, dopajanie.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.

Samokształcenie (Semestr 5):

1. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Ćwiczenia bierne, czynne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe i izometryczne. Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u pacjentów w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego. 3. Istota pielęgnowania i leczenia pacjentów z chorobami mięśni, miastenia. 4. Pielęgnowanie i rehabilitacja chorych w chorobach otępiennych mózgu. 5. Postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne z chorym nieprzytomnym. 6. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą infekcyjną układu nerwowego. 																																				
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>																																				
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.																																				
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (w tym zajęcia w MCSM), praktyki zawodowe.																																				
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczania oceny końcowej</p> <table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>waga</th> <th>ocena</th> <th>wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, egzamin)</td> <td>65</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>80</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik	Wykład (samokształcenie, egzamin)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik																																	
Wykład (samokształcenie, egzamin)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz																																	

	(w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)			przez studenta	oceny
	suma	145	1		
	Semestr 6				
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
	Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny ora
	suma	80	1		

* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamczyk K.: Pielęgowanie chorych po udarach mózgowych . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. 2. Bonek R., (red. nauk.): Stwardnienie rozsiane. Od chemokin do przeciwciał monoklonalnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 3. Jaracz K., Domitrz I., (red. nauk.): Pielęgniarsstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 4. Jaracz K. (red): Pielęgniarsstwo neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 5. Kozubski W.: Neurologia : kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 2. Podemski R. (red): Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. dr hab.n.med. Romuald Krajewski

Zajęcia praktyczne: mgr Małgorzata Dziura, mgr Teresa Urbaniak, mgr Edyta Szydło

Praktyki zawodowe: mgr Teresa Urbaniak

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychiatry and psychiatry nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5,6
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Tadeusz Wasilewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym psychicznie w przypadku jego hospitalizacji, w opiece ambulatoryjnej i w środowisku domowym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład -40 h Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 80 h Samokształcenie - 25 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy zna i rozumie :			
D7_W01	w zakresie wiedzy: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym	D.W1.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin pisemny

	wieku;		/ Samokształcenie	
D7_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W08	reakcje pacjenta na	D.W8.	Wykład	Egzamin pisemny

	chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		/ Symulacja medyczna / Samokształcenie	
D7_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W11	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W19.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W12	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W20.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
D7_W13	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D.W21.	Wykład / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Egzamin pisemny
	W zakresie umiejętności potrafi:			
D7_U01	W zakresie umiejętności gromadzić informacje,	D.U1.	Symulacja medyczna /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć

	formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D7_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D7_U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D7_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa.
D7_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich	D.U7.	Symulacja medyczna /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć

	klasyfikacji;		Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i	D.U15.	Symulacja medyczna /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć

	realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U11	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U12	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U13	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie	D.U22.	Symulacja medyczna /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć

	zdrowia pacjenta;		Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U16	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.U25.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D7_U17	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami,	D.U26.	Symulacja medyczna /	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć

	samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych . Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza Ocena poprzez: wykonywanie zadania praktycznego , odpowiedz ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
D7_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D7_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	D.K02.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D7_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D7_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji

			medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	społecznych.
D7_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D7_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	40h 40h 1	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10h 5h 10h 25h 1	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne (semestr 5) Praktyki zawodowe (semestr 6) w sumie: ECTS	80h 80h 160h 6	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady – Psychiatria (Semestr 5): <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja leczenia psychiatrycznego. Opieka psychiatryczna i odwykowo-ambulatoryjna , dzienna i stacjonarna. Rozwój środowiskowych form opieki psychiatrycznej.2. Pojęcie zdrowia i choroby w modelu salutogenetycznym i innych modelach przyjętych w medycynie. Działania promujące zdrowie psychiczne. Holistyczne podejście do psychoprophylaktyki, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych.3. Badanie psychiatryczne : obserwacja , wywiad i ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii: kliniczne badania laboratoryjne, testy psychologiczne i badania neuroobrazowe mózgu. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.4. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja , podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoidalnego, katatonicznego, parafrenicznego i paranoicznego. Endogeny zespół depresyjny i maniakalny. Zespoły zaburzeń świadomości.5. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno- i dwubiegunowej. Depresja maskowana, dystymia, depresja zimowa. Zasady terapii zaburzeń afektywnych. Samobójstwa- epidemiologia , czynniki ryzyka, leczenie i zapobieganie. Postępowanie w nagłych stanach psychiatrycznych.6. Zaburzenia osobowości- definicja , etiologia i podział zaburzeń.7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i występujące pod postacią somatyczną. Obraz kliniczny zaburzeń lękowych, dysocjacyjnych, obsesyjno-kompulsywnych. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne.8. Zaburzenia odżywiania się: anoreksja i bulimia psychiczna.9. Schizofrenia i zaburzenia schizo-afektywne i urojeniowe. Etiopatogeneza schizofrenii. Zapobieganie nawrotom schizofrenii- leki przeciwpsychotyczne, psychoedukacja pacjentów i ich rodzin.10. Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Alkoholizm , psychozy alkoholowe. Nadużywanie i uzależnienie od narkotyków, środków uspokajających i nasennych. Dopalacze.11. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej. Fobia szkolna , autyzm dziecięcy, zaburzenia zachowania i emocji, upośledzenie umysłowe, zespół hiperkinetyczny i choroba tikowa- obraz kliniczny i leczenie.12. Psychoterapia. Psychozy wieku podeszłego. Problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się. Analiza transakcyjna E. Berne'a.13. Leczenie psychiatryczne. Formy terapii biologicznej: farmakoterapia, insulinoterapia, elektryczne leczenie drgawkowe. Złośliwy zespół poneuroleptyczny.14. Terapia kompleksowa w psychiatrii. Rodzaje psychoterapii, psychoedukacja,
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

terapia rodzinna. Zasady społeczności leczniczej.

15. Zagadnienia prawne w psychiatrii. Regulacja prawna przyjęć do oddziałów psychiatrycznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, opiniowanie sądowo-psychiatryczne.

Wykłady – Pielęgniarstwo psychiatryczne (Semestr 5):

1. Uwarunkowania i współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej. Standaryzacja. Modele ochrony zdrowia psychicznego- nowe formy pielęgniarstwa psychiatrycznego.
2. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej. Nieprofesjonalne formy pomocy opieki nad chorym psychicznie, grupy wsparcia. Kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie. Rehabilitacja osób z problemami psychicznymi, reintegracja w rodzinie, pracy, środowisku.
3. Złożoność życia psychicznego człowieka. Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a środowiskiem. Czynniki kształtujące zdrowie psychiczne. Cechy zdrowia psychicznego . Definiowanie choroby psychicznej.
4. Zdrowy styl życia psychicznego. Kształtowanie zdrowia psychicznego i wyróżnienie jego głównych cech (uświadomienie i wdrażanie). Pielęgniarka jako specjalista w zakresie zdrowia psychicznego.
5. Promowanie zdrowia psychicznego, radzenie sobie ze stresem. Próby rozpoznawania modyfikacji zachowań poprzez zastosowanie afirmacji, pozytywnego myślenia, asertywności, treningu autogennego Schultza, treningu relaksacyjnego. Praca nad sobą i swoim egogramem. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości. Podświadomość i jej wykorzystanie w służbie życia. Dziesięć prawd racjonalnego odpoczynku. Edukacyjna działalność pielęgniarki w promowaniu (potęgowaniu) zdrowia psychicznego.
6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego).
8. Opieka pielęgniarstwa nad chorymi z zaburzeniami psychicznymi wieku: rozwojowego, dorosłego , podeszłego oraz nad osobami z uzależnieniami.
9. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki w świetle aktualnych regulacji prawnych (samouszkodzenia: samobójstwo, myśli, tendencje, próby samobójcze, agresja w placówkach opieki psychiatrycznej- przyczyny , skala zjawiska, możliwości przeciwdziałania: stosowanie przymusu bezpośredniego- wskazania, przeciwwskazania, formy przymusu , ograniczenia prawne.
10. Rola i zadania w zespole terapeutycznym. Społeczność lecznicza.
11. Wpływ zaburzeń psychicznych na pacjenta , rodzinę i osoby bliskie. Pojęcie ostracyzmu społecznego. Dylematy etyczne, moralne i prawne w kontakcie z chorym i jego rodziną. Terapia rodzin w psychiatrii.

Zajęcia praktyczne (Semestr 5):

1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.
2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
4. Diagnostyka chorób psychicznych.
5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych.
8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarzkich.
9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii.
10. Organizowanie przez pielęgniarkę działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym.
11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki.
12. Diagnoza pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.
2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem.
3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy.
5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakalnym, autystycznym, wycofującym się, przezywającym lęk.
6. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.
7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.
8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale.
9. Prowadzenie poradnictwa na temat trybu życia pacjenta z chorobą psychiczną.
10. Gromadzenie i analizowanie danych o kliencie/pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.

	<p>Samokształcenie (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia psychiczne wieku : rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz uzależnienia. 2. Pogłębienie wiedzy na temat filozofii i teorii pielęgnowania stosowanych w psychiatrii. 3. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 4. Psychopielęgnacja (cele , metody, zasady). 5. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej. 6. Psychoterapia i socjoterapia. 7. Stany kryzysowe w psychiatrii. 8. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych. 9. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego. 10. Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna. Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (w tym zajęcia w MCSM), praktyki zawodowe.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 5						
	Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma:	145	1				
	Semestr 6						
	Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma:	80	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Cepeda C. Wyd. Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2012 Dylematy współczesnej psychiatrii- Pużyński S. (1936-) Eneteia Wyd. Psycholog , Warszawa 2015 						

3. [Pielęgniarstwo psychiatryczne](#) : podręcznik dla studiów medycznych. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. Wyd. Lek. PZWL , Warszawa 2016
4. [Podstawy badania psychiatrycznego](#) : dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów .Grabski B.
Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków 2015
5. [Pacjent na oddziale psychiatrycznym](#) : wskazówki praktyczne .Casher M., Joshua D. Bess ; red. nauk. wyd. pol. Dudek D., ; [tł. z jęz. ang. Serewa J., Pokorska M., [Casher M. \(1951- \)](#)]
Wyd. Lek. PZWL , cop. Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. [Depresja : zwykła choroba?](#) Świącicki [L.\(1961- \)](#) Wyd. Elsevier Urban & Partner , cop. Wrocław 2010
2. [Fizjoterapia w psychiatrii](#) / red. nauk. Florkowski A. Wyd. Lek. PZWL , cop. Warszawa 2012
3. [Ból i depresja](#) / pod red. Dudek D. Termedia Wyd. Med. Poznań 2011
4. [Lęk i zamartwianie się u nastolatków](#) : poradnik z ćwiczeniami / Schab L.M., ; tłumaczenie Radwan B. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków 2017
5. [Etapy zmiany w terapii uzależnień](#) : wybór i planowanie interwencji / Gerard J. Connors [et al.] ; tł. Braithwaite D. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków 2015

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Tadeusz Wasilewski

Zajęcia praktyczne: mgr Stanisława Olszyk. mgr Alicja Rysz

Praktyki zawodowe: mgr Alicja Rysz

Krosno 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy ratownictwa medycznego (D8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of emergency medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	mgr Agata Zbylut

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. Kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań umożliwiających skuteczne prowadzenie czynności ratowniczych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 20 h Samokształcenie - 25 h Ćwiczenia - 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
D8_W01	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18.	Wykład	Zaliczenie
D8_W02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28.	Wykład	Zaliczenie

D8_W03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support);	D.W35.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie
D8_W04	zasady organizacji i funkcjonowania systemu państwowa ratownictwa medycznego w Polsce;	D.W36.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie
D8_W05	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37.	Wykład	Zaliczenie
	W zakresie umiejętności potrafi:			
D8_U01	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie
D8_U02	doraźnie unieruchomić złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28.	Ćwiczenia	Zaliczenie
D8_U03	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie
D8_U04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny debibrylator (AED - ang. Automated External Defibrillator, Automatyczny defibrylator zewnętrzny) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U30.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
D8_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	D.K01.	Wykład	Kompetencje społeczne są

	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		/ Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D8_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	D.K02.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D8_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D8_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D8_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D8_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą

		/ Samokształcenie		katalogu oceny kompetencji społecznych.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5(Ć) + 1(S) = 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS	20 h 0,5 15 h 0,5 35 h 1	-	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 h 10 h 10h 25 h 1		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia w sumie: ECTS	15 h 0,5 15h 0,5		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 5): <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce. 2. Metody udrażniania dróg oddechowych. 3. Wypadek komunikacyjny - zasady postępowania na miejscu zdarzenia. 4. Rozpoznanie i postępowanie ratownicze w nagłych stanach zagrożenia życia. 5. Zasady postępowania z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu. 6. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS u dorosłych i dzieci 7. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie ALS u dorosłych i dzieci.
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	8. Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach oraz w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych. 9. Zasady postępowania w hipotermii i oparzeniach. 10. Wstrząs. Ćwiczenia (Semestr 5): 1. Pierwsza pomoc w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach oraz transport poszkodowanego. 2. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych. 3. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci. 4. Wykonanie defibrylacji AED. 5. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych. 6. Pierwsza pomoc w przypadku tonięcia. 7. Pierwsza pomoc w krwawieniach i w krwotokach. 8. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Samokształcenie (Semestr 5): 1. Znaczenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy w społeczeństwie. 2. Akty prawne.							
Metody i techniki kształcenia	Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia - metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.							
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na ćwiczeniach.							
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, ćwiczenia (<u>w tym zajęcia w MCSM – 100 % podczas zajęć symulacyjnych</u>).							
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74		

	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	45	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	60	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą być odpracowane.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jakubaszko J.(red) ,: ABC resuscytacji. Wydawnictwo Górnicki , Wrocław 2016 Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 Kózka M., Rumian B., Maślanka M.(red): Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 Zawadzki A.(red) : Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 Andres J. (red.) : Wytyczne resuscytacji 2015. Kraków 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Campo T. M., Lafferty K.A .(red).: Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 Stopfkuchen H.: Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci: postępowanie ratunkowe. Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2013 Guła P., Machała W. (red.): Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 						

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady, ćwiczenia: mgr Agata Zbylut

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka paliatywna (D9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Care palliative
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5 ,6
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Beata Kumiega

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia holistycznej opieki umożliwiającej uzyskanie najwyższej, możliwej do osiągnięcia jakości życia ludziom cierpiącym na przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby w ich ostatnim, terminalnym okresie i wspomagania rodzin tych chorych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 40 h Samokształcenia – 25 h Zajęcia praktyczne – 40 h Praktyki zawodowe – 40 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D9_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.	Wykład/ Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
D9_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki	D.W3.	Wykład	Zaliczenie

	nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;			pisemne
D9_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W07	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D9_U01	W zakresie umiejętności potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwej, wdrażać interwencje pielęgniarstwe oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwej;	D.U1.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek
D9_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna/ Praktyki Zawodowe	
D9_U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja	

			medyczna / Praktyki Zawodowe	umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza.
D9_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D. U12.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U07	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U08	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	

D9_U12	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U13	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U14	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.U25.	Zajęcia Praktyczne / Praktyki Zawodowe	
D9_U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
D9_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykłady / Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D9_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02.		
D9_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.		
D9_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.		

D9_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.	/ Samokształcenie	
D9_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1.2 (W) + 0,8 (S) = 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		40	
	w sumie: ECTS		40 1,2	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		5	
	Praca w sieci		10	
	Przygotowanie do zaliczenia z oceną		10	
	w sumie: ECTS		25 0,8	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia Praktyczne		40	
	ECTS		2	
	Praktyki zawodowe		40	
	ECTS		2	
w sumie: ECTS		80 4		-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ból nowotworowy (definicja, częstość występowania, patomechanizm). 2. Diagnostyka bólów nowotworowych. 3. Zasady leczenia bólu nowotworowego – farmakoterapia (analgetyki nieopiodowe, słabe opioidy, silne opioidy). 4. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej. 5. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciw-lekowego. 6. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór. 7. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. 8. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych ich rodzin i na społeczeństwo. 9. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>w warunkach domowych i stacjonarnych.</p> <p>10. Charakterystyka populacyjno-kliniczna chorych objętych opieką terminalną.</p> <p>Zajęcia praktyczne (Semestr 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej. 2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia. 3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych. Ocena jakości własnych świadczeń. 4. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu. 5. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia. <p>Praktyki zawodowe (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Wymiary opieki paliatywnej. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu. 2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia. 3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń. 4. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomysłnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym. 5. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu życia i istnienia. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu. <p>Samoksztalcenie (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętności praktyczne w zakresie ukierunkowanej promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób nowotworowych: 2. Choroby nowotworowe w Polsce i na świecie – aktualna sytuacja epidemiologiczna i prognozy na najbliższą przyszłość. 3. Opieka w chorobie nowotworowej - wsparcie chorego i jego rodziny w trakcie procesu diagnozowania. 4. Opieka komplementarna i wspomagająca w chorobie nowotworowej:- rola pielęgniarki onkologicznej w respektowaniu prawa chorego do korzystania z wszelkich dostępnych form i metod pomocy w sytuacji przewlekłej, daleko zaawansowanej i postępującej choroby. 5. Działania na rzecz profesjonalizacji Pielęgniarstwa Onkologicznego w Polsce: omówienie kierunków rozwoju pielęgniarstwa onkologicznego. <p>Metody samoksztalcenia: - analiza literatury zawodowej.</p>
<p>Metody i techniki kształcenia</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące : studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>

<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obowiązkowy 100 % obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach zgodnie z harmonogramem.</p>																																															
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Nieobecność należy odpracować.</p>																																															
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczania oceny końcowej</p> <table border="1" data-bbox="411 864 1385 1167"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 5</p> <table border="1" data-bbox="411 1200 1362 1693"> <thead> <tr> <th>Rodzaj</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, zaliczenie z ocena)</td> <td>65</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)</td> <td>40</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>105</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie, zaliczenie z ocena)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	105	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																										
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																										
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																																										
Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																												
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z ocena)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloraz wagi oraz oceny																																												
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																												
Suma	105	1																																														
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Semestr 6</p> <table border="1" data-bbox="411 1760 1362 1921"> <thead> <tr> <th>Rodzaj</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>							Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																															
Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																												
Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																												

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de Walden- Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. de Walden-Gałuszko K., Kübler-Ross E. :Podstawy opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2004 3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. : Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL, Warszawa 2007 4. Unger C. i Weis J.; Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne. Med.Pharm, Wrocław 2008 5. Drosik A., Rubach M. : Podręcznik stanów nagłych w onkologii. Warszawa 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koper Anna ; Pielęgniarstwo onkologiczne PZWL Warszawa 2015, 2. Ciałkowska-Rysz. A, de Walden-Gałuszko. K, : Medycyna Paliatywna, PZWL Warszawa 2015 3. Pyszora A, Wójcik A: Fizjoterapia w opiece paliatywnej .PZWL Warszawa 2013 4. B Czekala ,D Czajka: Przewlekle chory w domu. PZWL Warszawa 1017 5. De Walden – Gałuszko K : Psychoonkologia w praktyce klinicznej PZWL Warszawa 2015

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Beata Kumiega

Zajęcia praktyczne: mgr Stanisława Olszyk, mgr Barbara Baran, mgr Jolanta Lubaś

Praktyki zawodowe: mgr Anna Głowa-Solińska, mgr Marzena Guzik

Krosno, 1.X.2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing in long-term care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	dr n.med.Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład - 40 h Samokształcenie – 20 h Zajęcia praktyczne – 40 h Praktyki zawodowe – 40 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D10_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	Wykład	Egzamin

D10_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.	Wykład	Egzamin
D10_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.	Wykład	Egzamin
D10_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.	Wykład	Egzamin
D10_W05	zasady przygotowania pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład	Egzamin
D10_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład	Egzamin

D10_W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
D10_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład	Egzamin
D10_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	Wykład	Egzamin
D10_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	D.W13.	Wykład	Egzamin
D10_U01	W zakresie umiejętności potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

				Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarzkiej.
D10_U02	prorowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarzkiej.
D10_U03	prorowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarzkiej.
D10_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarzkiej.
D10_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/pielęgniarsza.

			Praktyki zawodowe	pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi	D.U15.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

	informatycznych do gromadzenia danych;		Praktyki zawodowe	pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U11	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U12	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D10_U13	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_U16	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.W25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D10_U17	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.W26.	Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez: wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D10_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D10_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	D.K02.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D10_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.

			Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	
D10_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D10_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D10_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,2(W)+0,8(S)=2			Stacjonarne
				Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	40 h	-
	w sumie: ECTS	40 1,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Samokształcenie	20 h	-
	w sumie: ECTS	20 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS	40 h 2	-
	Praktyki zawodowe ECTS	40 h 2	
	w sumie: ECTS	80 4	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

Wykłady:

1. Organizacja systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej.
2. Zadania pielęgniarki/pielęgniarsza opieki długoterminowej.
3. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad przewlekle chorymi.
4. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad osobami starszymi.
5. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.
6. Opieka długoterminowa w warunkach domowych .
7. Kontrola parametrów życiowych u pacjentów opieki długoterminowej.
Monitorowanie stanu klinicznego u podopiecznych opieki długoterminowej.
Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej.
8. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej

Samokształcenie :

1. Jakość świadczeń pielęgniarskich u pacjentów opieki długoterminowej.
2. Problemy żywieniowe pacjentów w opiece długoterminowej.

Zajęcia praktyczne:

1. Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia, oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania
2. Rany przewlekle u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.
3. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.
4. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.
5. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.

Praktyki Zawodowe:

1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej
2. Rany przewlekle u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.
3. Podstawy organizacyjno-prawne realizacji świadczeń w zakresie pielęgniarskiej opieki domowej długoterminowej
4. Zagrożenie wypaleniem zawodowym wśród pielęgniarek pracujących z terminalnie chorymi
5. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.

Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady(semestr 5) - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych,</p> <p>metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach. Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć: wykłady, zajęcia praktyczne (w tym zajęcia w MCSM), praktyki zawodowe.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	60	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	40	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki Zawodowe	40	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	140	1		

<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Geriatrya, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zielińska E., Guzek B., Syroka- Marczevska K.(red:): Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 2. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.(red:): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010 3. Antczak- Komoterska A., Haor B., Rybka M., Głowacka M. (red:) Opieka długoterminowa w chorobach przewlekłych: perspektywy i wyzwania. Wydawnictwo Włocławek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2018 4. Czernecka M., Stawiarska M.: Domy opieki, domy seniora, ZOL, ZPO: zasady funkcjonowania. Wydawnictwo Kraków Forum Doradców Podatkowych Wszechnica Podatkowa, 2013 5. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 4. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wydawnictwo Warszawa Evereth Publishing, 2012

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr n.med. Hanna Kachaniuk, mgr Jolanta Lubaś

Zajęcia praktyczne : mgr Beata Lorenc, mgr Jolanta Lubaś

Praktyki zawodowe: mgr Marzena Guzik

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy rehabilitacji (D11)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Rehabilitation fundamentals
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	6
Koordinator przedmiotu:	dr Łukasz Wojtyczek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zasady planowania opieki nad osobami z niepełnosprawnością i przewlekle chorymi, z uwzględnieniem ich indywidualnego zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 25 Samokształcenie – 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D11_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	Wykład	Egzamin
D11_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.	Wykład	Egzamin
D11_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki		Wykład	Egzamin

	nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W3.		
D11_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.	Wykład	Egzamin
D11_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.	Wykład	Egzamin
D11_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.	Wykład	Egzamin
D11_W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
D11_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Wykład	Egzamin
D11_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10.	Wykład	Egzamin
D11_W10	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.	Wykład	Egzamin
D11_W11	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26.	Wykład	Egzamin
D11_W12	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27.	Wykład	Egzamin

D11_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,8 (W) +0,2(S) = 1			Studia stacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	25 25 0,8	-	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	2 1 2 5 0,2	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS		-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady – Rehabilitacja (semestr 6): <ol style="list-style-type: none"> 1. Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacje 2. Przyczyny , skutki zdrowotne i społeczne niepełnosprawności 3. Aktualna koncepcja rehabilitacji wg WHO, ONZ 4. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji zawodowej i edukacji dzieci niepełnosprawnych 5. Osoba rehabilitowana jako podmiot 6. Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej 7. Środki metody i bariery rehabilitacji społecznej i zawodowej 8. Ogólna taktyka postępowania rehabilitacyjnego
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku
10. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób z różnym rodzajem niepełnosprawności
11. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne

Część pielęgnarska

1. Rehabilitacja kompleksowa : lecznicza , zawodowa, społeczna. Rola pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.
2. Ocena chorego z niepełnosprawnością i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej.
3. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności: jednorodna, skojarzona, niepełnosprawność narządu ruchu, narządu zmysłów, psychiczna.
4. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne stosowane w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
5. Zasady pielęgnowania i rehabilitacji pacjenta po amputacji kończyn
6. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów po endoprotezoplastyce stawów biodrowego i kolanowego
7. Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjentów po udarach mózgowych.
8. Problemy pielęgnacyjne w rehabilitacji pacjentów z chorobami reumatycznymi.
9. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów z chorobami przewlekłe postępującymi: SM, choroba Parkinsona , choroba Alzheimera
10. Problemy pielęgnacyjne i zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów po urazach kręgosłupa.
11. Zasady rehabilitacji w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia.
12. Zasady rehabilitacji w pielęgnowaniu pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego.
13. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niewidomych i niesłyszących.
14. Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci z niepełnosprawnością.
15. Opieka nad pacjentem z upośledzeniem umysłowym.

Samokształcenie (semestr 6):

1. Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Udział pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności.
2. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych. 4. Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej. 5. Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych od urodzenia, po urazach, w następstwie chorób przewlekłych. 6. Grupy wsparcia w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (cele, zadania) 																					
Metody i techniki kształcenia:	Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach.																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słowna	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74															
Ocena słowna	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																
	<p>Semestr 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie, egzamin)</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>suma</td> <td>30</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	wynik	Wykład (samokształcenie, egzamin)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	suma	30	1								
Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	wynik																		
Wykład (samokształcenie, egzamin)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
suma	30	1																				

<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza z zakresy anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strugała M., Talarska D. (red). Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Barinow-Wojewódzki A. (red). Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 3. Kirenko J. , Parchomiuk M. Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, Lublin 2006 4. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 5. Ćwirynka K., Kosakowski C. (red). Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012 6. Kiwerski J., (red). Rehabilitacja medyczna, Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 7. Maciąg – Tymecka I., (red). Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży: diagnostyka funkcjonalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 8. Kwolek A., (red). Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015 9. Kwolek A., (red) . Rehabilitacja w udarze mózgu. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009 10. Kurpas D., Kassolik K.. (red). Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010 11. Kruczyński J., Szulc A., (red). Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Książopolska-Orłowska K., (red). Fizjoterapia w reumatologii . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Lawrence D. Alloplastyka stawu biodrowego. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
3. Leszek J., (red) . Choroba Alzheimer: wybrane zagadnienia biologiczne i kliniczne. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016
4. Barnes P. M., Ward A.B. Podręcznik rehabilitacji medycznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008
5. Opara J. Fizjoterapia w chorobie Parkinsona. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2014
6. Farnik-Brodzińska M., Trzaska M., Pierzchała W. Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002
7. Kirenko J., Parchomiuk M. Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, Lublin 2006
8. Tasiemski T. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego . T. Tasiemski, Poznań cop. 2001
9. Cepuch G., Perek M. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
10. Kwolek A.(red). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr Łukasz Wojtyczek, mgr Beata Lorenc

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (D12)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anesthesiology and nursing in the danger of life
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	6
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia oraz nad chorym znieczulonym do różnych zabiegów operacyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 40 godz. Samokształcenie -20 godz. Zajęcia praktyczne – 80 godz.

		Praktyki zawodowe - 80 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W zakresie wiedzy (semestr 6) zna i rozumie:				
D12_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne pacjentów w różnym wieku;	D.W.1.	Wykład	Egzamin pisemny
D12_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2.	Wykład / Symulacja medyczna / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej;	D.W.3.	Wykład / Symulacja medyczna / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W.5.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej,		Wykład	Egzamin

	psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10.	/ Samokształcenie	pisemny
D12_W010	patofizjologię i objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W.13.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W011	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W.18.	Wykład / Symulacja medyczna / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W012	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W.28.	Wykład / Symulacja medyczna / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W013	patofizjologię, objawy kliniczne chorób stanowiące stany zagrożenia życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W.31.	Wykład / Symulacja medyczna / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W014	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W.32.	Wykład / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W015	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33.	Wykład / Symulacja medyczna / samokształcenie	Egzamin pisemny
D12_W016	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D.W.34.	Wykład	Egzamin Pisemny
W zakresie umiejętności potrafi:				
D12_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym

	dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		/ Praktyki zawodowe	zajęć metodą symulacji medycznej i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki pielęgniarza. Ocena poprzez wykonanie zadania praktycznego,
D12_U02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku, stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D12_U03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.
D12_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Ocena poprzez wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D12_U05	dobierać metody i środki pielęgnacji rany na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U06	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U06	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne /	

			Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarza. Ocena poprzez wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa)
D12_U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
D12_U09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnego rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U11	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,		Zajęcia praktyczne /	

	rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego;	D.U18.	Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa
D12_U12	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U13	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U14	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocena poprzez wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa
D12_U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
D12_U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	

			Praktyki zawodowe	praktycznego, odpowiedź ustną, zaliczenie pisemne prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D12_U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
D12_U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:				
D12_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe / Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena dokonywana jest za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych.
D12_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	D.K02.		
D12_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.		
D12_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.		
D12_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.		
D12_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) Semestr 6				

Całkowita liczba punktów ECTS (A + B)	1,2 (W) + 0,8 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskany w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	40 40 1,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	5 5 10 20 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotów oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	80 3 80 3 160 6	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady – Anestezjologia i intensywna terapia, klinika. (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany zagrożenia życia. 2. Resuscytacja dorosłych i dzieci. 3. Resuscytacja noworodka. 4. Niewydolność oddechowa - rodzaje, leczenie. 5. Wstrząs septyczny. 6. Ostra niewydolność nerek w OIT. 7. Anestezja szczegółowa – odmienność znieczulenia w poszczególnych dziedzinach. <p>Wykłady – Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy i podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w OIT. 2. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy. 3. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej – ALS. 4. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. 5. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.
7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.
8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z obrzękiem płuc.
9. Zasady żywienia chorego w OIT.
10. Zadania opiekuńcze nad chorym z ostrą niewydolnością nerek.
11. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi.
12. Opieka nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym.
13. Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy.
14. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia: stan padaczkowy, stan astmatyczny, hipotermia, oparzenia.
15. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia ogólnego i przewodowego.
16. Opieka nad pacjentem znieczulonym w chirurgii, laryngologii, położnictwie, okulistyce.
17. Zadania pielęgniarki podczas znieczulenia dzieci.

Zajęcia praktyczne (Semestr 6):

1. Organizacja pracy na Oddziale Intensywnej Terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne stosowane na oddziale.
2. Udział pielęgniarki w monitorowaniu nieinwazyjnym i inwazyjnym pacjentów w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale intensywnej terapii.
3. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo oddechowej, opieka nad pacjentem po reanimacji.
4. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną.
5. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w OIT.
6. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem we wstrząsie.
7. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową.
8. Planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.
9. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki przed, w trakcie i po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.
10. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad chorym nieprzytomnym z urazem wielonarządowym.
2. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: dobowej karty obserwacji, karty oceny zagrożenia wystąpienia odleżyn, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej.
3. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych w OIT.
4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, dotętniczego, obwodowego i portu naczyniowego.
5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego.
6. Zaspokojenie choremu potrzeby odżywiania, karmienie przez sondę, PEG.

	<p>7. Opieka nad pacjentem na bloku operacyjnym w trakcie i po znieczuleniu.</p> <p>8. Przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarza. Podłączanie i obsługa kroplowych wlewów dożylnych, pomp infuzyjnych.</p> <p>9. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.</p> <p>10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.</p> <p>Samokształcenie (Semestr 6):</p> <p>1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.</p> <p>2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.</p> <p>3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.</p> <p>4. Zasady postępowania reanimacyjnego.</p> <p>5. Opieka nad chorym po reanimacji.</p> <p>6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.</p> <p>7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w OIT i jego rodziną.</p>							
Metody i techniki kształcenia:	<p>WYKŁAD - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych. Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>PRAKTYKI ZAWODOWE - metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p>							
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach (frekwencja 75%) i pozytywny wynik z egzaminu (testu) sprawdzającego znajomość treści kształcenia.</p> <p>W przypadku nie zaliczenia egzaminu w pierwszym terminie możliwość zaliczenia w terminie drugim.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% frekwencja oraz pozytywna ocena z umiejętności, które student powinien nabyć w trakcie kształcenia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest 100% frekwencja oraz pozytywna ocena z praktyk.</p> <p>Przy frekwencji 100% na wykładach możliwość podniesienia końcowej oceny z egzaminu o pół stopnia.</p>							
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.</p> <p>Zajęcia praktyczne- 100% frekwencji w tym zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyki zawodowe – 100% frekwencji.</p> <p>Wykłady - 75 % frekwencji.</p>							
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74		

	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 6							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	Wynik		
	Wykład (samokształcenie, egzamin)	60	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi o oceny		
	Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi o oceny		
	Praktyki zawodowe	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi o oceny		
	suma	220	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na zajęciach praktycznych lub praktykach zawodowych muszą być odpracowane.</p>						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa. Student posiada wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzkiego życia. Student zna podstawy resuscytacji krążeniowo - oddechowej.</p>						
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.) : Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 2. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2014 3. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.,(red.) Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 4. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2015. Kraków 2016 						

5. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Płaszewska - Żywko L.: Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
3. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna: teoria i praktyka. Wydawnictwo a-medicapress Bielsko-Biała 2016
4. Weinert Mark: Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2017
5. Kański A. (red.): Scenariusze symulacyjne. Urban & Partner, Wrocław 2018

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: lek. med. Alicja Hejnar-Hajduk, mgr Alicja Śnieżek

Zajęcia praktyczne: mgr Alicja Śnieżek, mgr Anna Futyma, mgr Agata Zbylut, mgr Dawid Makowicz

Praktyki zawodowe: mgr Bogumiła Zięba

Krosno 1.10.2019r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badania naukowe w pielęgniarstwie (D13)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	prof. ndzw. Danuta Zarzycka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki nad pacjentem wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 5 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy zna i rozumie:			
D13_W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D13_W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.	Wykład	Zaliczenie pisemne

D13_W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	D.W40.	Wykład	Zaliczenie pisemne
	W zakresie umiejętności potrafi:			
DW13_U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
DW13_U02	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	D.U32.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
DW13_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
DW13_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
DW13_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
DW13_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
DW13_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
DW13_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Semestr 5				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(W)+0,3(Ć)+0,2(S)= 1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy	Wykład Ćwiczenia w sumie:		15h 10h 25h	

	ECTS	0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:punktów ECTS:	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej	5h	
	Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja	5h	
	w sumie:	10h	
	ECTS	0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

zajęć Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form:	<p>Wykłady (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo jako nauka. 2. Paradygmaty w pielęgniarstwie. 3. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. 4. Etapy postępowania badawczego. 5. Metodyka badań w tym studium indywidualnego przypadku. 6. Etyka w badaniach naukowych. 7. Ochrona własności intelektualnej. <p>Ćwiczenia (Semestr 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie w praktyce zasad przeglądu literatury 2. Krytyczna analiza publikacji naukowych 3. Zastosowanie klinimetrii i praktyki opartej na dowodach w projekcie pracy dyplomowej 4. Opracowanie projektu pracy licencjackiej 5. Opracowanie założeń metodologicznych badania jakościowego
Metody i techniki kształcenia	<p>Metody podające (Semestr 5): wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja okrągłego stołu, dyskusja typu: burza mózgów</p> <p>Metody praktyczne –seminarium (Semestr 5): objaśnienie, dyskusja</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach i seminariach zgodnie z harmonogramem.

egzaminu:																						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5															
	Semestr 5																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie)</td> <td>20</td> <td>0,7</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>25</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie)	20	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	25	1				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (samokształcenie)	20	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	25	1																				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach i samokształcenie																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy pielęgniarstwa; Etyka zawodu pielęgniarki; Socjologia, Psychologia																					

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2011
2. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009
3. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2011
4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T.4/pod red. Wrocław, Wyd. Continuo, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 1997.
2. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1998.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: prof. ndzw. Danuta Zarzycka

Ćwiczenia: prof. ndzw. Danuta Zarzycka

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Seminarium dyplomowe (D14)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Diploma seminar
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5,6
Koordinator przedmiotu:	prof. ndzw. Danuta Zarzycka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opracowywanie planu pracy licencjackiej. Nadzorowanie pisania poszczególnych części pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Seminarium– 25 godz. Samokształcenie – 25 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
DW14_U01	w zakresie umiejętności potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
DW14_U02	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	D.U32.		

DW14_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
DW14_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	D.K02.		
DW14_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.		
DW14_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04.		
DW14_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.		
DW14_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K06.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(S)+1(S)= 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	seminarium		25	
	w sumie:		1	-
	ECTS		25	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej		10	-
	Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja		15	
	w sumie:		25	
ECTS		1		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:				-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Seminarium (Semestr 5,6): 1. Opracowywanie harmonogramu pracy. 2. Opracowywanie planu pracy licencjackiej. 3. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy licencjackiej.
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską.</p> <p>5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</p>
Metody i techniki kształcenia:	Metody praktyczne –seminarium (Semestr 5, 6): objaśnienie, dyskusja
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w seminariach zgodnie z harmonogramem.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach i samokształcenie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy pielęgniarstwa; Filozofia i etyka pielęgniarstwa; Socjologia, Psychologia
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>5. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2011</p> <p>6. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009</p> <p>7. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM, Legnica 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007.</p> <p>4. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie w badaniach naukowych. Wyd. OVO, Warszawa 1997.</p>

Osoby prowadzące zajęcia:

Seminarium: promotorzy prac dyplomowych

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (D15)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma exam (D15)
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	5,6
Koordinator przedmiotu:	Promotorzy prac dyplomowych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	-			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
DW14_U01	w zakresie umiejętności potrafi:	D.U31.		

	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;		Seminarium	Przygotowanie pracy dyplomowej
DW14_U02	przeprowadzić badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	D.U32.		
DW14_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
DW14_K02	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	D.K02.		
DW14_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03.		
DW14_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04.		
DW14_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05.		
DW14_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K06.		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	5		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	- w sumie: ECTS	-	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca własna studenta: Konsultacje przedmiotowe Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie do egzaminu dyplomowego Przygotowanie pracy dyplomowej w sumie: ECTS	20h 50h 30h 50h 150h 5	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-	-	-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej w ramach seminarium dyplomowego</p> <p>Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora</p> <p>Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej</p> <p>Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego</p>
Metody i techniki kształcenia:	<p>Objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora • pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej • złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa to zaliczenie z oceną</p>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>-</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>-</p>

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014. 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015. 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016. 4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osoby prowadzące zajęcia: promotorzy prac dyplomowych

Krosno, 1. X. 2019 r.



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońia
w Krośnie

MODUŁ KSZTAŁCENIE OGÓLNE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Elementy kultury współczesnej (K01)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Elements of modern culture
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Joanna Kulakowska-Lis

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Większość zajęć będzie oparta o analizę prezentowanych tekstów kultury lub zjawisk kulturowych, po której studenci będą zachęceni do aktywnego przećwiczenia wzorca komunikacyjnego albo do samodzielnej analizy fenomenów kulturowych współczesności.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia – 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
K04_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zna zasady etykiety ogólnej i indywidualnej;	K.O.W4.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
K04_W02	zna język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji;	K.O.W5.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
K04_K01	W zakresie kompetencji społecznych:	D.K07.	Ćwiczenia	Dyskusja, zaangażowanie

	jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych			na zajęciach
K04_U01	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi zachować się stosownie do obowiązujących reguł w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym;	K.O.U6.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
K04_U02	Umie wykorzystać posiadane kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych;	K.O.U7.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
K04_U03	Potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji;	K.O.U8.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) = 1			Stacjonarne Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia w sumie: ECTS		30 h 30 h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura osobista i kultura języka. 2. Język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji. 3. Wiedza o komunikacji społecznej. 4. Kultura współczesna i jej przejawy. 5. Rola mediów i nowych kanałów komunikacyjnych 6. Komunikacja interpersonalna w dobie Internetu (portale społecznościowe
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	itp.).						
	7. Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej						
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia warsztatowe z elementami wykładu, prezentacji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych.						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Udział w imprezach kulturalnych, odwiedziny w instytucjach kultury lub pożytku publicznego, zaangażowanie w działalność społeczną lub kulturalną uczelni może być traktowane jako praca własna studenta niezbędna do uzyskania efektów kształcenia.						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słowna	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Ćwiczenia (zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma:	30	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości	Lektura i analiza tekstu kultury wskazanego przez prowadzącego. Zaliczenie ustne efektów realizowanych na zajęciach, na których student był nieobecny.						

powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-----
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Jarczyński, Etykieta w biznesie. Wyd. II, rozsz., Warszawa 2015. 2. M. Marcjanik, Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2017 (lub wyd. wcześniejsze) 3. T. Rojek, Polski savoir-vivre, Warszawa 1984 4. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, red. A. Kłoskowska, Wrocław 1991 5. Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 2006 6. Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, red. Andrzej Mencwel, Warszawa 2003 7. D. Strinati, Wprowadzenie do kultury popularnej, Poznań 1998 8. Kultura języka polskiego, t. 1 (2008), t. 2 (2012), t. 3 (2012), PWN, Warszawa 9. A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia: prof. dr hab. Krzysztof Pleśniarowicz, dr Leokadia Styrz-Przebinda

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wychowanie fizyczne (K02)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical education
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	0
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1, 2
Koordinator przedmiotu:	mgr Grzegorz Sobolewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Podniesienie lub utrzymanie możliwie wysokiego poziomu wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Przygotowanie studenta do czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej poprzez popularyzowanie i trwałe zainteresowanie aktywnymi sposobami wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Ukształtowanie pożądanych postaw osobowościowych niezbędnych do prowadzenia zdrowego stylu życia.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Sem.1- ćw. 30 godz. Sem.2- ćw. 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
K02_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	K.O.W6.	ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach
K02_W02	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;	K.O.W7.		
K02_W03	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	K.O.W8.		

K02_U01	W zakresie umiejętności potrafi: Wzmacnia układ ruchowy własny i pacjenta;	K.O.U4.	ćwiczenia	Zaliczenie poszczególnych form zajęć
K04_K01	W zakresie kompetencji społecznych: jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	30 + 30 w sumie: ECTS	60 60 0	-	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	0 w sumie: ECTS	0 0	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	0 w sumie: ECTS	0 0	-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru formę zajęć spośród oferty: pływania, aerobiku, tenisa stołowego, badmintonu, kulturystyki, tańców, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, rowerowej form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta. Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (bip test) wraz z pomiarem tętna na sportsterze i pomiar składu masy ciała (waga)
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia praktyczne.
* Warunki i sposób	Aktywny udział studenta w zajęciach. Podstawą zaliczenia jest

zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	frekwencja na zajęciach
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
Sposób obliczania oceny końcowej:	100 % frekwencja lub jedna nieobecność w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 5.0 Dwie nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 4.0 Trzy nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 3.0 Cztery i więcej nieobecności w semestrze - brak zaliczenia 2.0
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Student ma możliwość odrobienia zajęć na innych formach według harmonogramu zajęć wychowania fizycznego
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Stan zdrowia umożliwiający udział w wybranej formie zajęć
Zalecana literatura:	

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia: koordynator mgr Grzegorz Sobolewski

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wprowadzenie do studiowania (K03)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Introduction to the studying
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Małgorzata Dziura

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Wykształcenie u studentów umiejętności studiowania, a zatem wiedzy o procesie własnego uczenia się oraz umiejętności organizowania warsztatu własnej pracy niezbędnego do efektywnego korzystania z różnorodnych form kształcenia. Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej formalnych i praktycznych aspektów studiowania. Zapoznanie się z regulaminem studiowania, zasadami przyznawania różnych form pomocy materialnej, możliwościami związanymi z rozwijaniem zainteresowań m.in. w ramach SKN.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		<p>Wykłady - 15 h Samokształcenie- 10 godzin</p>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

K03_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zna zasady efektywnego uczenia się;	K.O.W1.	Wykład	Zaliczenie
K03_W02	posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo;	K.O.W2.	Wykład	
K03_D01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K7.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
K03_U01	W zakresie umiejętności potrafi: Posiada umiejętność samodzielnego studiowania,	K.O.U1.	Wykład	Zaliczenie
K03_U02	Posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia;	K.O.U2.	Wykład	
K03_U03	Posiada umiejętność odczytywania planów kształcenia i form realizowanych zajęć;	K.O.U3.	Wykład	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(W) + 0,5(S) = 1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		15 h 15 h 0,5	 -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS		5h 5h 10 0,5	 -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS			 -

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 1): <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie ze swoistością kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, planem kształcenia i formami realizacji zajęć (Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa)2. Funkcjonowanie ludzkiej pamięci podstawą uczenia się i studiowania<ul style="list-style-type: none">○ uczenie się jako czynność i proces○ zasady efektywnego uczenia się○ style uczenia się○ poznanie własnego stylu preferencji uczenia się/studiowania○ rodzaje inteligencji○ samoocena indywidualnych możliwości3. Organizacja materiału przyjazna naszej pamięci<ul style="list-style-type: none">○ Charakterystyka i etapy zapamiętywania○ Metody i techniki pamięciowe○ indywidualny styl zapamiętywania○ zasady zapamiętywania materiału- rola kodowania wielorakiego4. Motywy uczenia się/studiowania<ul style="list-style-type: none">○ Istota i rodzaje motywacji○ Przegląd motywów uczenia się/ studiowania○ Sposoby zwiększania motywacji do nauki○ Motywacja w pracy grupowej/ zespołowej5. Sztuka skutecznego planowania uczenia się<ul style="list-style-type: none">○ Efektywne zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów○ Uczestniczenie w zajęciach○ Organizacja przestrzeni nauki○ Czemu służą praktyki studenckie○ Samodzielne studiowanie- możliwość e-learningu6. Jak radzić sobie trudnościami studiowania? Czas zadbać o siebie! Co sprawia nam największe trudności? Gdzie szukać pomocy? Stres - techniki relaksacyjne i pozytywne myślenie? Egzamin... i co dalej...?
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające (semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.

* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowy, aktywny udział w wykładach.
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć. W ramach zajęć podczas dni adaptacyjnych zaplanowane jest spotkanie z kierownikiem zakładu, opiekunem roku i wykład z Pedagogiki studiowania. Wykład dotyczący przedsiębiorczości realizowany jest w trakcie semestru.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest odbycie wstępnego szkolenia bibliotecznego w trakcie dni adaptacyjnych. Ocena końcowa z przedmiotu wynika z aktywnego, obowiązkowego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć, zaliczenia poszczególnych form zajęć, wykonania proponowanych zadań.
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, analiza polecanej literatury
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-----
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieciura M.: Jak skutecznie studiować. Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów. WIZJA PRESS&IT, Warszawa 2007 2. Czerniawska E., Ledzińska M. Jak się uczyć? ParkEdukacja 2009 3. Czerniawska E., Ledzińska M. Psychologia nauczania, PWN W-wa 2011 4. Silberman M.: Uczymy się uczyć, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005

Osoby prowadzące zajęcia:

Koordynator przedmiotu: kierownik Zakładu Pielęgniarstwa

Krosno, 1. X. 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wykłady tematyczne (K04)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Thematic lectures
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	praktyczny (P)
Forma studiów:	stacjonarna
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2019/2020
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Piotr Łopatkiewicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu: dziejów architektury Polski i regionu, historii najnowszej, wybranych aspektów współczesnej literatury, lub cywilizacyjnych zagrożeń i szans dla środowiska. Wypracowanie umiejętności rozumienia i interpretacji wybranych zjawisk w zakresie dziedzictwa architektonicznego, najnowszej historii i literatury polskiej, lub zagrożeń cywilizacyjnych dla środowiska. Wpojenie właściwych postaw względem dziedzictwa kulturowego człowieka lub środowiska przyrodniczego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady: 15 h Samokształcenie: 10 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
K04_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska związane z historią architektury Polski i regionu, procesy zachodzące w obrębie historii najnowszej, procesy zachodzące w obrębie literatury najnowszej, lub cywilizacyjne zagrożenia dla	K.O.W3.	wykłady	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo

	środowiska;			
K04_D01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K.07	wyklady	Ocena zaangażowania w dyskusjach
K04_U01	W zakresie umiejętności potrafi: student potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie i w zakresie tym właściwie interpretować: zjawiska w zakresie dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej, lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem.	K.O.U9.	wyklady	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo Ocena zaangażowania w dyskusjach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S)= 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady w sumie: ECTS	15 15 0,5	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego w sumie: ECTS	10 10 0,5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----		-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Problematyka poszczególnych wykładów tematycznych (bloki tematyczne do wyboru) Wykład tematyczny: Architektura Polski i regionu
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Prowadzący: dr Piotr Łopatkiewicz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki architektury na ziemiach polskich, architektura przedromańska i romańska (X-XII w.) 2. Architektura gotycka w Polsce, zróżnicowania regionalne, najważniejsze przykłady w regionie (XIII-XV w.) 3. Architektura okresu Renesansu w Polsce oraz czołowe realizacje tej w regionie (XVI w.) 4. Barok i rokoko w architekturze na ziemiach polskich, zróżnicowania regionalne, ważniejsze przykłady w regionie (XVII-XVIII w.) 5. Architektura nowoczesna na ziemiach polskich: klasycyzm, historyzm, secesja i modernizm (2. poł. XVIII-XX w.) <p>Wykład tematyczny: Historia współczesna regionu Prowadzący: mgr Jerzy Świst</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiana wschodniej granicy RP i jej skutki dla naszego regionu. 2. Zbrojne podziemie ukraińskie - UPA. 3. Akcja „Wisła” - przyczyny, przebieg, skutki. 4. Stosunki państwo - Kościół: kard. Wyszyński, abp Tokarczuk, abp Michalik. 5. Zróżnicowanie religijne i etniczne naszego regionu. <p>Wykład tematyczny: Literatura współczesna Prowadzący: dr Wojciech Gruchała</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postmodernizm, posthumanizm, czyli wszystko już było. Próba wejścia w świat sztuki, która daje świadectwo klęski człowieka i wynika z niewiary w możliwość stworzenia czegoś istotnie nowego. Jest to też spojrzenie na proces rozpadu jednostki ludzkiej w obliczu działania rynku oraz nowych technologii i totalitarnych ideologii. 2. Człowiek przeciw maszynie. Czy maszyny przejmą nad nami kontrolę? Kiedy zamienimy się w automaty? Współczesność jako spełniająca się antyutopia – Huxley, Orwell, Lem. 3. Śmierć starego subiekta. Powszechna niechęć do tej części <i>Lalki</i> Prusa jest sygnałem odejścia od pewnego rodzaju bohatera literackiego i rozumienia posłannictwa literatury. Poczytność zaś zyskały sagi o wampirach, zbrodniarzach i ludziach półświatka. 4. Miłość, sex i kasety wideo. Problem płci i miłości w najnowszej literaturze. O starych problemach i nowych tabu. 5. Imperium. Zagłada i wojna jako temat sztuki. W kręgu teorii kolonialnej i rozważań o „masowej produkcji” śmierci.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>- metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie</p> <p>- metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest minimum 50% frekwencji na wykładach.</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obecność na wykładach jest obowiązkowa.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja na wykładach: maks. 50 pkt. 2. Kolokwium zaliczeniowe: maks. 50 pkt. <p style="text-align: right;">Razem: maks. 100 punktów</p> <p>Ocena końcowa 0-50 pkt. ocena: 2,0 (ndst)</p>

	51-60 pkt. ocena: 3,0 (dst) 61-70 pkt. ocena: 3,5 (+dst) 71-80 pkt. ocena: 4,0 (db) 81-90 pkt. ocena: 4,5 (+db) 91-100 pkt. ocena: 5,0 (bdb)
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalane indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Architektura Polski i regionu Kęmbłowski J., <i>Dzieje sztuki polskiej</i> , Warszawa 2000. <i>Zabytki sztuki w Polsce. Małopolska</i> . Praca zbiorowa pod red. S. Brzezickiego i J. Wolańskiej, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa 2016. Historia współczesna: Dybkowska A., Żaryn J., Żaryn M., <i>Polskie dzieje</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2002. Topolski J., <i>Historia Polski</i> , Warszawa 2004. Oraz inne publikacje – zgodnie z zaleceniami poszczególnych wykładowców

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: koordynator dr Piotr Łopatkiewicz

Krosno, 1. X. 2019 r.