

PLAN I PROGRAM STUDIÓW STUDIA STACJONARNE KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Dz.U. 2011 nr 243 poz. 1445
- DZ. U. MNiSW Nr 0, poz. 631 z dnia 5 czerwca 2012 r. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Załącznik numer 4.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Załącznik numer 6.

Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: **Pielęgniarstwo**
2. Poziom kształcenia; **studia I stopnia**
3. Profil kształcenia: **praktyczny**
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat pielęgniarstwa**
6. Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia – **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 20011 r (załącznik nr 6) – kierunku pielęgniarstwo nie dotyczy**

7. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Głównym zadaniem szkoły jest upowszechnianie wiedzy i kształcenie ludzi, którzy będą przydatni dla ogółu społeczeństwa i zdolni do pełnej realizacji swoich zdolności i możliwości w życiu społecznym i zawodowym. Proces ten opiera się na fundamencie prawdy, szacunku dla wiedzy, rzetelności w jej przekazywaniu oraz dialogu między nauczającymi i uczącymi. Celom tym służy stwarzanie szerokich możliwości edukacyjnych dla młodzieży Podkarpacia poprzez ofertę studiów stacjonarnych dla absolwentów szkół średnich, wieczorowych i niestacjonarnych dla dorosłych uzupełniających wykształcenie oraz studiów podyplomowych dla specjalistów chcących podnosić swoje kwalifikacje. Misja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo będąca swoistym dopełnieniem misji PWSZ w Krośnie, podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki i brzmi: *”Pielęgowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej”*.

8. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia:

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych oraz wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa. Absolwent posiada umiejętności: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i indywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy; organizowania pracy własnej; nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu (pełnienia roli zawodowej) oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach oraz domach opieki społecznej.

9. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Legitymowanie się świadectwem maturalnym z pozytywnym wynikiem zdanej matury

10. Różnice w stosunku do innych prowadzonych w uczelni programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

W Uczelni nie prowadzi się kierunków w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Różnice polegają na zakresie i charakterze efektów przewidywanych do kształtowania w czasie studiów oraz uzyskiwanych kompetencjach po ich ukończeniu co umożliwia uzyskanie uprawnień zawodowych pielęgniarki licencjata.

PLAN STUDIÓW, STUDIA I STOPNIA (CZAS TRWANIA STUDIÓW 7 SEMESTRÓW)

Rok rozpoczęcia studiów: Rok akademicki 2012/2013

| Lp. | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | ECTS Teoria | SEMESTR I | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|------|-------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|
| | | Liczba Godzin | ECTS Całość | | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | | | |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Forma Zaliczenia Zająć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zająć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych |
| Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie Z Oceną | 10 | 11 | 12 | | | | | 13 | 14 | | | | | | |
| I. | MODUL - Nauki Podstawowe | 265 | 10 | 10 | 160 | 35 | 0 | 70 | | | | | | | | |
| 1 | Anatomii | 85 | 4 | 4 | 40 | 25 | | 20 | Egzamin | | | | | | | |
| 2 | Genetyki | 45 | 1,5 | 1,5 | 35 | | | 10 | | Zal Z O. | | | | | | |
| 3 | Biochemii I Biofizyki | 45 | 1,5 | 1,5 | 25 | 5 | | 15 | | Zal Z O. | | | | | | |
| 4 | Mikrobiologii I Parazytologii | 60 | 2 | 2 | 40 | 5 | | 15 | | Zal Z O. | | | | | | |
| 5 | Radiologii | 30 | 1 | 1 | 20 | | | 10 | | Zal Z O. | | | | | | |
| II. | MODUL - Nauki Społeczne | 245 | 10,5 | 10,5 | 150 | 40 | 15 | 40 | | | | | | | | |
| 6 | Socjologii | 35 | 1,5 | 1,5 | 30 | | | 5 | Egzamin | | | | | | | |
| 7 | Pedagogiki | 50 | 2 | 2 | 25 | | 15 | 10 | Egzamin | | | | | | | |
| 8 | Psychologii | 50 | 2 | 2 | 30 | 10 | | 10 | Egzamin | | | | | | | |
| 9 | Języka Angielskiego | 30 | 1 | 1 | | 30 | | | | Zal Z. O. | | | | | | |
| 10 | Filozofii I Etyki Zawodu Pielęgniarki | 80 | 4 | 4 | 65 | | | 15 | | Zal Z O. | | | | | | |
| III. | MODUL - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 230 | 9,5 | 6,5 | 55 | 80 | 0 | 15 | | | 80 | 3 | | | | |
| 11 | Dietetyki | 40 | 1,5 | 1,5 | 25 | | | 15 | | Zal Z O. | | | | | | |
| 12 | Podstaw Pielęgniarstwa | 190 | 8 | 5 | 30 | 80 | | | | Zal Z O. | 80 | 3 | ZAL Z O. | | | |
| IV. | MODUL - Kształcenia Ogólnego | 75 | 3 | 3 | 45 | 30 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 13 | Wychowania Fizycznego | 30 | 1 | 1 | | 30 | | | | Zal Z O. | | | | | | |
| 14 | Wprowadzenie Do Studiowania | 15 | 1 | 1 | 15 | | | | | Zal Z O. | | | | | | |
| 15 | Elementy Kultury Współczesnej | 30 | 1 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | | Zal Z O. | | | | | | |
| | SUMA | 815 | 33 | 30 | 410 | 185 | 15 | 125 | | | 80 | 3 | | | | |

| Lp. | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | ECTS Teoria | SEMESTR II | | | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | |
|------------|--|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------|-------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
| | | Liczba Godzin | ECTS Całość | | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | Forma Zaliczenia Zajęć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| I | MODUL - Nauki Podstawowe | 150 | 7 | 7 | 75 | 45 | 0 | 30 | | | | | | | | |
| 1 | Patologia | 75 | 3,5 | 3,5 | 35 | 25 | | 15 | Egzamin | | | | | | | |
| 2 | Fizjologii | 75 | 3,5 | 3,5 | 40 | 20 | | 15 | Egzamin | | | | | | | |
| II | MODUL - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 405 | 16,5 | 11,5 | 60 | 80 | 0 | 125 | | | 20 | 1 | 120 | 4 | | |
| 3 | Podstaw Pielęgniarstwa | 285 | 11 | 7 | 0 | 80 | | 85 | Egzamin | | | | 120 | 4 | Zal Z O. | |
| 4 | Promocji Zdrowia | 70 | 3,5 | 2,5 | 30 | | | 20 | | Zal Z O. | 20 | 1 | Zal Z O. | | | |
| 5 | Przedmiot Do Wyboru: Zakażeń Szpitalnych, Języka Migowego, Promocja Zdrowia Psychicznego | 50 | 2 | 2 | 30 | | | 20 | | Zal Z O. | | | | | | |
| III | MODUL - Nauki Społeczne | 150 | 6,5 | 6,5 | 95 | 30 | 0 | 25 | | | | | | | | |
| 6 | Zdrowie Publiczne | 90 | 4,5 | 4,5 | 75 | | | 15 | Egzamin | | | | | | | |
| 7 | Prawo | 30 | 1 | 1 | 20 | | | 10 | | Zal Z O. | | | | | | |
| 8 | Języka Angielskiego | 30 | 1 | 1 | | 30 | | | | Zal Z O. | | | | | | |
| IV | MODUL - Kształcenia Ogólnego | 60 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | | | | | | | | |
| 9 | Wykłady Tematyczne | 30 | 1 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | | Zal Z O. | | | | | | |
| 10 | Wychowania Fizycznego | 30 | 1 | 1 | | 30 | | | | Zal Z O. | | | | | | |
| | SUMA | 765 | 32 | 27 | 260 | 185 | 0 | 180 | | | 20 | 1 | 120 | 4 | | |

| Lp. | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | ECTS Teoria | SEMESTR III | | | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | |
|------|--|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------|-------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | Liczba Godzín | ECTS Całość | | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | Forma Zaliczenia Zajęć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS Praktyki Zawodowe | Zaliczenie Praktyk Zawodowych |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie Z Oceną | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| I. | MODUL - Nauki Podstawowe | 65 | 2 | 2 | 30 | 15 | 0 | 20 | | | | | | | | |
| 1 | Farmakologii | 65 | 2 | 2 | 30 | 15 | | 20 | Egzamin | | | | | | | |
| II. | MODUL - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 40 | 1,5 | 1,5 | 10 | 15 | 0 | 15 | | | | | | | | |
| 2 | BADANIA FIZYKALNEGO | 40 | 1,5 | 1,5 | 10 | 15 | | 15 | | Zal Z O. | | | | | | |
| III. | MODUL - Opieka Specjalistyczna | 590 | 25,5 | 8 | 130 | 0 | 0 | 20 | | | 400 | 15,5 | | 40 | 2 | |
| 3 | Pedriatrii I Pielęgniarstwa Pediatrycznego | 110 | 4,5 | 1 | 30 | | | | | Zal Z O. | 80 | 3,5 | Zal Z O. | | | |
| 4 | Choroby wewnętrzne I Pielęgniarstwo Internistyczne | 150 | 7 | 2,5 | 30 | | | | | Zal Z O. | 120 | 4,5 | Zal Z O. | | | |
| 5 | Chirurgii I Pielęgniarstwa Chirurgicznego | 150 | 7 | 2,5 | 30 | | | | | Zal Z O. | 120 | 4,5 | Zal Z O. | | | |
| 6 | Położnictwo I Ginekologia, Pielęgniarstwo Położnicze | 180 | 7 | 2 | 40 | | | 20 | Egzamin | | 80 | 3 | Zal Z O. | 40 | 2 | ZAL Z O. |
| IV. | MODUL - Nauki Społeczne | 30 | 1 | 1 | 0 | 30 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | |
| 7 | Języka Angielskiego | 30 | 1 | 1 | | 30 | | | | Zal Z O. | | | | | | |
| | SUMA | 725 | 30 | 12,5 | 170 | 60 | 0 | 55 | | | 400 | 15,5 | | 40 | 2 | |

| Lp. | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | ECTS Teoria | SEMESTR IV | | | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | |
|-------------|---|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------|-------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
| | | Liczba Godzin | ECTS Całość | | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | Forma Zaliczenia Zajęć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie Z Oceną | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| I | MODUL - Opieka Specjalistyczna | 525 | 21,5 | 9,5 | 105 | 0 | 0 | 100 | | | 80 | 3 | | 240 | 9 | |
| 1 | Pediiatrii I Pielęgniarswa PEDIATRYCZNEGO | 225 | 11,5 | 5,5 | 35 | | | 30 | Egzamin | | 80 | 3 | Zal Z O. | 80 | 3 | Zal Z O. |
| 2 | Choroby wewnętrzne I Pielęgniarswo Internistyczne | 150 | 5 | 2 | 35 | | | 35 | Egzamin | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | |
| 3 | Chirurgii I Pielęgniarswa Chirurgicznego | 150 | 5 | 2 | 35 | | | 35 | Egzamin | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | |
| II | MODUL - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 185 | 6,5 | 2,5 | 40 | | | 25 | | | 120 | 4 | | | | |
| 4 | Podstawowa Opieka Zdrowotna | 185 | 6,5 | 2,5 | 40 | | | 25 | Egzamin | | 120 | 4 | Zal Z O. | | | |
| III. | MODUL Nauki Społeczne | 55 | 2 | 2 | 0 | 30 | | 25 | | | | | | | | |
| 5 | Język Angielski | 55 | 2 | 2 | | 30 | | 25 | Egzamin | | | | | | | |
| | SUMA | 765 | 30 | 14 | 145 | 30 | 0 | 150 | | | 200 | 7 | | 240 | 9 | |

| L.P | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | SEMESTR V | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------|-------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|
| | | Liczba Godzin | ECTS Całość | ECTS Teoria | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | | |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Forma Zaliczenia Zajęć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych |
| | | | | | | | | | Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie Z Oceną | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| I. | MODUŁ - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 60 | 3 | 3 | 30 | 0 | 0 | 30 | | | | | | | | |
| 1 | Badań Naukowe w Pielęgniarstwie | 60 | 3 | 3 | 30 | | | 30 | | Zal Z O. | | | | | | |
| II. | MODUŁ - Opieka Specjalistyczna | 535 | 27 | 14 | 170 | 15 | 0 | 110 | | | 160 | 9 | | 80 | 4 | |
| 2 | Geriatry i Pielęgniarstwa Geriatrycznego | 160 | 8,5 | 4 | 50 | | | 30 | Egzamin | | 80 | 4,5 | Zal Z O. | | | Zal Z O. |
| 3 | Neurologii I Pielęgniarstwa Neurologicznego | 240 | 12,5 | 4 | 50 | | | 30 | Egzamin | | 80 | 4,5 | Zal Z O. | 80 | 4 | Zal Z O. |
| 4 | Psychiatria i Pielęgniarstwo Psychiatryczne | 80 | 4 | 4 | 50 | | | 30 | Egzamin | | | | | | | |
| 5 | Podstawy Ratownictwa Medycznego | 55 | 2 | 2 | 20 | 15 | | 20 | | Zal Z O. | | | | | | |
| | SUMA | 595 | 30 | 17 | 200 | 15 | 0 | 140 | | | 160 | 9 | | 80 | 4 | |

| Lp. | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | ECTS Teoria | SEMESTR VI | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------|-------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|
| | | Liczba Godzin | ECTS Całość | | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | | |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Forma Zaliczenia Zajęć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych |
| | | | | | | | | | Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie Z Oceną | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| I. | MODUŁ - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 10 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| 1 | Badania Naukowe w Pielęgniarstwie | 10 | 0,5 | 0,5 | | | 10 | | | Zal Z O. | | | | | | |
| II. | MODUŁ - Opieka Specjalistyczna | 570 | 29,5 | 10,5 | 140 | 0 | 0 | 70 | | | 240 | 13 | | 120 | 6 | |
| 2 | Opieka Paliatywna | 140 | 7 | 3 | 40 | | | 20 | | | 40 | 2 | Zal Z O. | 40 | 2 | Zal Z O. |
| 3 | Psychiatrii i Pielęgniarstwa Psychiatrycznego | 120 | 6 | | | | | | | | 80 | 4 | Zal Z O. | 40 | 2 | Zal Z O. |
| 4 | Rehabilitacja I Pielęgnowanie Niepełnosprawnych | 140 | 8 | 3 | 40 | | | 20 | Egzamin | | 80 | 5 | Zal Z O. | | | Zal Z O. |
| 5 | Anestezjologii i Pielęgniarstwa w Zagrożeniu Życia | 170 | 8,5 | 4,5 | 60 | | | 30 | Egzamin | | 40 | 2 | Zal Z O. | 40 | 2 | Zal Z O. |
| | SUMA | 580 | 30 | 11 | 140 | 0 | 10 | 70 | | | 240 | 13 | | 120 | 6 | |

| Lp. | Treści Kształcenia W Zakresie: | OGÓLEM | | ECTS Teoria | SEMESTR VII | | | | | | | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych | | | | | | |
|-----|--|---------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------|--------------------|------|-------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|--|--|
| | | Liczba Godzin | ECTS Całość | | ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | | | | | | | | | | | | | KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | | | | |
| | | | | | Wykłady | Ćwiczenia | Seminaria | Samokształcenie | Forma Zaliczenia Zajęć Teoretycznych | | Zajęcia Praktyczne | ECTS | | | | | | | Zaliczenie Zajęć Praktycznych | Praktyki Zawodowe | ECTS | Zaliczenie Praktyk Zawodowych | | |
| | | | | | | | | | Egzamin | Zaliczenie/Zaliczenie Z Oceną | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | |
| I. | MODUŁ - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| 1 | Badania Naukowe W Pielęgniarstwie | 10 | 1 | 1 | | | 10 | | | Zal Z O. | | | | | | | | | | | | | | |
| II. | MODUŁ - Opieka Specjalistyczna | 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 400 | 15 | | | | | | | | | | |
| 2 | Pediatria I Pielęgniarstwo Pediatryczne | | | | | | | | | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| 3 | Choroby wewnętrzne I Pielęgniarstwo Internistyczne | | | | | | | | | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| 4 | Chirurgia I Pielęgniarstwo Chirurgiczne | | | | | | | | | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| 5 | Geriatrycja I Pielęgniarstwo Geriatryczne | | | | | | | | | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| 6 | Rehabilitacja I Pielęgowanie Niepełnosprawnych | | | | | | | | | | | | 80 | 3 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| III | MODUŁ - Podstawy Opieki Pielęgniarskiej | 200 | | | | | | | | | | | 200 | 9 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| 7 | Podstawowa Opieka Zdrowotna | | | | | | | | | | | | 200 | 9 | Zal Z O. | | | | | | | | | |
| | SUMA | 610 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | | | | | 600 | 24 | | | | | | | | | | |

EGZAMIN LICENCJACKI 5 ECTS

RAZEM 4720+135=4855

TABELA GODZIN I PUNKTÓW ECTS- KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO, STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

Kształcenie od roku akademickim 2012/2013

EFEKTY KSZTAŁCENIA - opis podstawowy:” P1P_”(P – pielęgniarstwo 1-Studia pierwszego stopnia P- profil praktyczny)

| Lp. | Obszary kształcenia | Symbole | Efekty kształcenia | | Kształcenie praktyczne | | | | |
|-------------|--|--------------|--------------------|------------|------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| | | | Godziny | | ECTS | Godziny | | ECTS | |
| I. | MODUŁ - NAUKI PODSTAWOWE 75% - godz. kontaktowych 25% godz. niekontaktowych | NPK | 480 w tym | | 19 | - | | - | |
| | | N-K | K | N-K | | - | | - | |
| | | | 360 | 120 | | - | | - | |
| 1 | Anatomia | NP-A | 65 | 20 | 4 | - | | - | |
| 2 | Fizjologia | NP-F | 60 | 15 | 3.5 | - | | - | |
| 3 | Patologia | NP-P | 60 | 15 | 3.5 | - | | - | |
| 4 | Genetyka | NP-EiG | 35 | 10 | 1.5 | - | | - | |
| 5 | Biochemia i biofizyka | NP-BiB | 30 | 15 | 1.5 | - | | - | |
| 6 | Mikrobiologia i parazytologia | NP-MiP | 45 | 15 | 2 | - | | - | |
| 7 | Farmakologia | NP-FA | 45 | 20 | 2 | - | | - | |
| 8 | Radiologia | NP-R | 20 | 10 | 1 | - | | - | |
| II. | MODUŁ - NAUKI SPOŁECZNE 75% - godz. kontaktowych 25% godz. niekontaktowych | NS K | 480 | | 20 | - | | - | |
| | | N-K | K | N-K | | - | | - | |
| | | | 390 | 90 | | - | | - | |
| 1 | Psychologia | NS-Ps | 40 | 10 | 2 | - | | - | |
| 2 | Socjologia | NS-S | 30 | 5 | 1.5 | - | | - | |
| 3 | Pedagogika | NS-P | 40 | 10 | 2 | - | | - | |
| 4 | Prawo | NS-Pr | 20 | 10 | 1 | - | | - | |
| 5 | Zdrowie publiczne | NS-ZP | 75 | 15 | 4.5 | - | | - | |
| 6 | Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki | NS-FiEZP | 65 | 15 | 4 | - | | - | |
| 7 | Język angielski | NS-JA | 120 | 25 | 5 | - | | - | |
| III. | MODUŁ - PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ w tym: 65% - godz. kontaktowych - K 35% godz. niekontaktowych N-K | POP K | 600 w tym: | | 26,5 | Zajęcia praktyczne ZP | | Praktyki zawodowe PZ | |
| | | N-K | K | N-K | | Godz | ECTS | Godz | ECTS |
| | | | 390 | 210 | | 220 | 8 | 320 | 13 |
| 1 | Podstawy pielęgniarstwa | POP-PP | 190 | 85 | 12 | 80 | 3 | 120 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|------------|------------|-----------|------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| 2 | Promocja zdrowia | POP-P | 30 | 20 | 2.5 | 20 | 1 | - | - |
| 3 | Podstawowa opieka zdrowotna | POP-POZ | 40 | 25 | 2.5 | 120 | 4 | 200 | 9 |
| 4 | Dietetyka | POP-D | 25 | 15 | 1.5 | - | - | - | - |
| 5 | Badania fizykalne | POP-BF | 25 | 15 | 1.5 | - | - | - | - |
| 6 | Badania naukowe w pielęgniarstwie | POP-BNwP | 50 | 30 | 4.5 | - | - | - | - |
| 7 | Zakażenia szpitalne lub Język migowy lub Promocja zdrowia psychicznego | POP-ZS POP-JM POP-PZP | 30 | 20 | 2 | - | - | - | - |
| IV. | MODUŁ - OPIEKA SPECJALISTYCZNA w tym: 65% - godz. kontaktowych - K 35% godz. niekontaktowych – N-K | OS K | 860 | | 47 | Zajęcia praktyczne ZP | | Praktyki zawodowe PZ | |
| | | N-K | K | N-K | | Godz | ECTS | Godz | ECTS |
| | | | 560 | 300 | | 880 | 40,5 | 880 | 36 |
| 1 | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | OS-ChWiPI | 65 | 35 | 4,5 | 120 | 4.5 | 160 | 6 |
| 2 | Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne | OS-PiPP | 65 | 30 | 6.5 | 160 | 6.5 | 160 | 6 |
| 3 | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | OS-CHiPCH | 65 | 35 | 4,5 | 120 | 4.5 | 160 | 6 |
| 4 | Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych | OS-RiPN | 40 | 20 | 3 | 80 | 5 | 80 | 3 |
| 5 | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | OS-GiPG | 50 | 30 | 4 | 80 | 4.5 | 80 | 3 |
| 6 | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | OS-NiPN | 50 | 30 | 4 | 80 | 4.5 | 80 | 4 |
| 7 | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze | OS-PGiPP | 40 | 20 | 2 | 80 | 3 | 40 | 2 |
| 8 | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | OS-PsiPPs | 50 | 30 | 4 | 80 | 4 | 40 | 2 |
| 9 | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | OS-AiPZZ | 60 | 30 | 4.5 | 40 | 2 | 40 | 2 |
| 10 | Opieka paliatywna | OS-OP | 40 | 20 | 3 | 40 | 2 | 40 | 2 |
| 11 | Podstawy ratownictwa medycznego | OS-RM | 35 | 20 | 2 | - | - | - | - |
| V. | Egzamin dyplomowy | POP_OS-ED | - | | 5 | | | | |
| VI. | MODUŁ – Kształcenie ogólne | | | | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie do studiowania | KO_WS | 15 | | 1 | | | | |
| 2. | Wychowanie fizyczne | KO_WF | 60 | | 2 | | | | |
| 3. | Elementy kultury współczesnej | KO_EKW | 30 | | 1 | | | | |
| 4. | Wykłady tematyczne | KO_WT | 30 | | 1 | | | | |

Matryca efektów kształcenia

| Symbol kierunkow ych efektów | Efekty kształcenia – opis | Moduły kształcenia (przedmioty) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|--------------|------------|------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--|--|--|
| | | PIP_NP-A | PIP_NP-F | PIP_NP-P | PIP_NP-G | PIP_NP-BiB | PIP_NP-MiP | PIP_NP-FA | PIP_NP-R | PIP_NS-Ps | PIP_NS-S | PIP_NS-P | PIP_NS-Pr | PIP_NS-ZP | PIP_NS-FIEZP | PIP_NS_JA | PIP_POP-PP | PIP_POP-P | PIP_POP-POZ | PIP_POP-D | PIP_POP-BF | PIP_POP-BNwP | PIP_POP-ZS | PIP_POP-JM | PIP_POP-PZP | PIP_OS-ChWiPI | PIP_OS-PIPP | PIP_OS-CHiPCH | PIP_OS-RiPN | PIP_OS-GiPG | PIP_OS-NiPN | PIP_OS-PGiPPG | PIP_OS-PsPPs | PIP_OS-AiPZZ | PIP_OS-OP | PIP_OS-RM | PIP_KO_WF | PIP_KO_WS | PIP_KO_EKW | PIP_KO_WT | | | |
| | NAUKI PODSTAWOWE | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | | | |
| A. W1. | Posługuje się mianownictwem anatomicznym; | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W2. | Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna góna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, góna) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W3. | Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W4. | Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W5. | Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi; | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W6. | Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W7. | Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania; | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W8. | Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej; | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W9. | Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy; | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W10. | Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej; | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W11. | Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów; | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W12. | Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W13. | Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń; | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W14. | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii; | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W15. | Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W16. | Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne; | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W17. | Omawia podstawowe zasady farmakoterapii; | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. W18. | Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

KARTY PRZEDMIOTÓW
STUDIA STACJONARNE
KIERUNEK PIELEŃNIARSTWAO

ROK AKADEMICKI ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA: 2012/2013

I ROK

MODUŁ NAUKI PODSTAWOWE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Anatomia P1P_NP-A |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Anatomy |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr Agnieszka Kijowska |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr I |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 40 h, ćw. audytoryjne 25 h, samokształcenie 20h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa |

Bilans punktów ECTS

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 4 3 (W) + 1 (S) = 4 | stacjonarne | |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | Wykład Ćwiczenia audytoryjne W sumie: ECTS - 3 | 40 25 65 | |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS - 1 | 5 5 5 5 20 | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS (| | | |

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego posługiwania się terminologią w zakresie anatomii prawidłowej człowieka, morfologii , i topografii kości, mięśni narządów wewnętrznych, centralnego układu nerwowego, zaopatrujących go naczyń i nerwów w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>WYKŁADY: - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>ĆWICZENIA:- metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Budowa i czynności kości. Połączenia kości. 2) Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze. 3) Układ trawienny. Otrzewna. 4) Układ oddechowy. 5) Układ moczowy. 6) Układ płciowy męski i żeński 7) Krocze. Przepukliny brzuszne. 8) Serce. Krążenie małe , duże i płodowe. 9) Układ wewnątrzwydzielniczy. 10) Ogólny podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. |

- 11) Ośrodki i drogi nerwowe
- 12) Układ nerwowy autonomiczny.
- 13) Antropologia.
- 14) Anatomia topograficzna głowy i szyi.
- 15) Anatomia topograficzna klatki piersiowej.
- 16) Anatomia topograficzna jamy brzusznej.
- 17) Anatomia topograficzna kończyn górnej.
- 18) Anatomia topograficzna kończyn dolnej.

Ćwiczenia :

1. Kości i ich połączenia.
2. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.
3. Układ trawienny
4. Układ oddechowy
5. Układ moczowy
6. Układ płciowy męski i żeński
7. Układ krążenia
8. Naczynia krwionośne
9. Układ chłonny i wewnątrz wydzielniczy
10. Narządy zmysłów
11. Morfologia centralnego układu nerwowego

Samokształcenie:

1. Budowa, podział i rozmnażanie komórki
2. Budowa i proporcje ciała w zależności od wieku
3. Różnice konstytucyjne budowy ciała.
4. Gruczoły płciowe jako gruczoły dokrewne

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

**Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.*

| Efekt kierunkowy | | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|---|------------------|---|
| A_W1 A_W2 | | Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); |
| A_U1 A_U4 | | Umiejętności: Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym |
| Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach. | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów |
| 1 | A_W1 | Egzamin ustny |
| 2 | A_W2 | |
| 3 | A_U1 | Odpowiedź na zadane pytanie w zakresie budowy i topografii ciała ludzkiego |
| 4 | A_U4 | |

Kryteria oceny końcowej :

Obecności na wykładach i ćwiczeniach jako dopuszczenie do egzaminu
Ocena z ćwiczeń
Ocena z egzaminu ustnego – średnia z ocen efektów kształcenia

Zalecana literatura :**Literatura podstawowa:**

1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów., Urban & Partner, Wrocław 2001 i wydania późniejsze.
2. Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001.
3. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001
4. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Tom I-V, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1989 i wydania późniejsze.

Literatura uzupełniająca:

1. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Morpol, Lublin 2000.
2. Lippert H., Anatomia, Urban& Partner, Wrocław 1998

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr H. Róžański

Ćwiczenia: dr H. Róžański

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Fizjologia PIP_NP-F |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physiology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. dr hab. n. med. Józef Ryzko |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 40 h, ćw. audytoryjne 20 h, samokształcenie 15h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 3,5 (3 + 0,5 = 3,5) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład Ćwiczenia audytoryjne W sumie | 40 20 60 |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | ECTS - 3 | |

| | | |
|---|---------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 2,5 |
| | Praca w sieci | 2,5 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| | w sumie: | 15 |
| | ECTS – 0,5 | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów znajomości mechanizmów podstawowych jak i regulacyjnych warunkujących funkcjonowanie organizmu człowieka w stanie równowagi wewnętrznej jak również umiejętność interpretowania norm fizjologicznych parametrów życiowych człowieka.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>WYKŁADY: - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>ĆWICZENIA:- metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrofizjologia 2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. 3. Obwodowy układ nerwowy. 4. Fizjologia czucia. 5. Fizjologia przewodu pokarmowego 6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi. 7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne. 8. Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii. <p>Ćwiczenia (audytoryjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencjały spoczynkowe czynnościowe. 2. Skurcze mięśni szkieletowych. 3. Praca mięśni, zmęczenie mięśni. 4. Odruchy rdzeniowe. 5. Badanie odruchów klinicznych. 6. Słuch i wzrok – telereceptory. 7. Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. 8. Krzepnięcie krwi, grupy krwi. 9. Próby czynnościowe układu krążenia. 10. Osluchiwanie klatki piersiowej, próby czynnościowe układu oddechowego. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia oddychania. 2. Elektrokardiografia. |

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|--|
| A_W3 A_W4 A_W13 | Wiedza: Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych. Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju. Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń. |
| A_U2 | Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i scharakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka. |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach.

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|-------------------------|--|
| 1. | A_W3 | Egzamin pisemny |
| 2. | A_W4 | |
| 3. | A_W13 | |
| 4. | A_U2 | Przygotowanie prezentacji na zadany temat oraz przedstawienie jej na ćwiczeniach |

Kryteria oceny końcowej:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako dopuszczenie do egzaminu

Ocena z ćwiczeń

Ocena z egzaminu pisemnego jako średnia z ocen efektów kształcenia

Zalecana literatura.**Literatura podstawowa:**

1. Ganong W. F., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007.
2. Górski J., (red.) Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.
3. Konturek S. (red.) Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2011.
4. McLanghlin D.P., Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.
5. Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2007
6. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2001
7. Pasterniak K., Funkcjonowanie organizmu człowieka. PWSZ Krosno 2003
8. Rosołowska – Huszcz D., Gromadzka – Ostrowska J., Ćwiczenia z fizjologii człowieka. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.
9. Tafil- Klawe. ,Klawe J.J.,(red.)Wykłady z fizjologii człowieka. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Bullock J., Fizjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2000.
2. Wojtyczek Ł., Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii wysiłku fizycznego. PWSZ Krosno 2009

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigionia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Józef Ryżko

Ćwiczenia: prof. Józef Ryżko

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Patologia P1P_NP-P |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pathology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Piontek |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 35 h, ćw. audytoryjne 25 h, samokształcenie 15h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nicobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, Fizjologia |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 3,5 (3+0,5= 3,5) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład Ćwiczenia audytoryjne | |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie ECTS 3 | 60 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie ECTS 0,5 | 2,5 2,5 5 5 15 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego posługiwania się w zakresie patologii i patomorfologii człowieka, w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba –klasyfikacja, objawy, przebieg rokowanie i zejście. 2. Etiologia i patogeneza. 3. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania . 4. Odczynowość ustroju- odporność swoista i nieswoista . 5. Alergia i jej typy. <p>Ćwiczenia (audytoryjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia gospodarki wodno – jelitowe i kwasowo - zasadowej 2. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania. 3. Patomorfologia ogólna (zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, zapalenia i nowotwory) rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym i narządowym, w odpowiedzi na bodźce patologiczne takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapalenia 2. Wstrząs |

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| | | |
|--|--|---|
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
| A_W19 A_W20 A_W21 | Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów. Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego. Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | |
| A_U11 A_U12 | Umiejętności: Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy. Wykazuje związek obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. | |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach. | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | A_W19 | Egzamin pisemny |
| 2 | A_W20 | |
| 3 | A_W21 | |
| 4 | A_U11 | Praca pisemna |
| 5 | A_U12 | |
| Kryteria oceny końcowej : Obecność na wykładach i ćwiczeniach Ocena z ćwiczeń Ocena z egzaminu pisemnego - średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Zalecana literatura : | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Maśliński S., Ryżewski J.(red), Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002 2. Guzek J W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008 3. Domagała W., Chosia M., Uraśńska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 4. Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków 2001 5. Kruś S. ,Patologia : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 200 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Spodaryk K., Zarys fizjologii i patofizjologii układu ruchu człowieka. Cz. 1, Wydaw. "A Z" , Kraków 1996 2. Skoczyńska A., Patogeneza miażdżycy. Urban & Partner , Wrocław 2006 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Elżbieta Piontek

Ćwiczenia: prof. Elżbieta Piontek

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Genetyka PIP_NP-G |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Genetics |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. Józef Ryżko |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 35 h, samokształcenie 10h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia Fizjologia |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|--------------------------|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1,5 (1+ 0,5 =1,5) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład | 35 |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie ECTS 1 | 35 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 3 |
| | Praca w sieci | 2 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| | w sumie | 10 |
| | ECTS 0,5 | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce \\ kompetencji w zakresie struktury i analizy kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka , regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy , teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Przekazanie podstaw diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenyzy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>WYKŁADY: - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetyka jako nauka .Podstawy genetyki klasycznej . Prawo Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp. 2. Choroby genetyczne człowieka- podział, historia odkryć , epidemiologia. 3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genomu. Organizacja genomu człowieka. 4. Budowa i funkcja komórki. Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze. 5. Cykl komórkowy. Rekombinacje. Replika DNA. 6. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów. 7. Choroby jednogenowe człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące. 8. starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenyzy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne. 9. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka. 10. Podstawy teratogenyzy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molekularne podstawy mutagenyzy i naprawy DNA. 2. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji. 3. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. 4. Zastosowanie genetyki w transplantologii. 5. Prawo Hardy’ego - Weinberga. Populacja mendelowska. 6. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganium rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi. 7. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka. |

.Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
|---|--|--|
| A_W10 A_W11 A_W12 | Wiedza: Omawia funkcje genomu, transkryptu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów w tym regulacji epigenetycznej. Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy: zna profile metaboliczne podstawowych narządów. Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej. | |
| A_U6 A_U13 | Umiejętności Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej. | |
| | Kompetencje społeczne : NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | A_W10 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | A_W11 | |
| 3 | A_W12 | |
| 4 | A_U6 | |
| 5 | A_U13 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Obecność na wykładach | | |
| Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Zalecana literatura : | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Winter P.C. Genetyka., PWN Warszawa 2009 | | |
| 2. Wojcierowski J.(red.) Genetyka medyczna, Czelej Lublin 200 | | |
| 3. Passarge E., Genetyka Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2004 | | |
| Uzupelniająca: | | |
| 1. Kalt J.W. Biologiczne podstawy psychologii., PWN, Warszawa 2006 | | |
| 2. Lewiński W. Genetyka. Operon, Rumia 1999 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie
 Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
 Zakład Pielęgniarstwa
 ul. Kazimierza Wielkiego 6
 38-400 Krosno
 Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Józef Ryżko

Ćwiczenia: prof. Józef Ryżko

Podpis Kierownika Zakładu:

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Biochemia i biofizyka P1P_NP-BIB |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Biochemistry and biophysics |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. Józef Ryżko |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 25 h, ćwiczenia 5 h, samokształcenie 15 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia , biologia Fizjologia, fizyka |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1,5 (1 + 0,5=1,5) | Stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne | 25 5 |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| | W sumie ECTS 1 | 30 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 3 |
| | Praca w sieci | 2 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 5 |
| | w sumie ECTS 0,5 | 15 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce/ kompetencji w zakresie znajomości podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych i zrozumienie zjawisk fizjologicznych o patologicznych.

Metody dydaktyczne:

WYKŁAD: metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

ĆWICZENIA:- metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Aminokwasy, peptydy , białka.
2. Przemiany węglowodanów.
3. Tłuszcze i ich przemiany
4. Procesy dostarczające energii.
5. Biochemia tkanek i narządów.
6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych.
7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu
8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.
9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.
10. Biofizyka układu krążenia.
11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm.
12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki.

Ćwiczenia :

1. Powstawanie ciał ketonowych.
2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych.
3. Krew , składniki i ich rola (bufory krwi).
4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego.
5. Regulacja gospodarki wodno- mineralnej.
6. Gospodarka fosforowo- wapniowa.
7. Witaminy (makro i mikroelementy).
8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym.

Samokształcenie

1. Powstawanie i rola amin biogennych.
2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia.
3. Cholesterol i jego pochodne.
4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego.
5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy.
6. Budowa a mechanizm działania hormonów.
7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego.

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

**Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w Sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.*

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|---|---|
| A_W5 | Wiedza: Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. |
| A_W6 | Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne). |
| A_W9 | Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy |
| A_U3 | Umiejętności : Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych. |
| A_U7 | Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki. |
| Kompetencje społeczne; NIE DOTYCZY | |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|-------------------------|--|
| 1 | A_W5 | Zaliczenie pisemne |
| 2 | A_W6 | |
| 3 | A_W9 | |
| 2 | A_U3 | Wykonanie zadania laboratoryjnego powierzonego przez nauczyciela |
| 3 | A_U7 | |

Kompetencje społeczne : NIE DOTYCZY

Kryteria oceny końcowej

Obecności na wykładach i ćwiczeniach, jako dopuszczenie do zaliczenia

Ocena z ćwiczeń

Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia

Literatura podstawowa:

1. Pasternak K., Podstawy biochemii: dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarstwa, Polihymnia , Lublin 2000
2. Bańkowski E. ,Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., Med. Pharm Wrocław 2006
3. Murray R.K. Biochemia Harpera., Państwowy zakład wydawnictw Lekarskich Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Berg J.M.,Biochemia., PWN Warszawa 2005
2. Hames B.D., Biochemia., PWN Warszawa 2006

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno , Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Józef Ryżko ,

Ćwiczenia: prof. Józef Ryżko , dr Renata Bal

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Mikrobiologia i parazytologia P1P_NP-MiP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Microbiology and parasitology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr Izabela Betlej |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 40 h, ćw. laboratoryjne 5 h samokształcenie 15 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia , Fizjologia Status studenta pielęgniarstwa |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---|--|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 (1,5 + 0,5) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | Wykład Ćwiczenia audytoryjne W sumie: ECTS | 40 5 45 1,5 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | praca w sieci praca w bibliotece przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do zaliczenia z oceną w sumie: ECTS | 2 5 3 5 15 0,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów samodzielnego poruszania się w zakresie mikrobiologii i parazytologii w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady: metody podające: wykład informacyjny, opis , prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia: metody praktyczne : opis, pokaz, ćwiczenia laboratoryjne</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna wiedza o drobnoustrojach i mechanizmach patogenności i wrażliwości na antybiotyki i środki sterylizacji i dezynfekcji. 2. Metody hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki. 3. Pobieranie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie. 4. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym. 5. Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń układu oddechowego, układu pokarmowego, zakażeń skóry, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. 6. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych i metody zapobiegania, w tym polityka antybiotykoterapii. 7. Parazytologia. <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pierwotniaków / Protoza / (Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Trypanosoma brucei, Entamoeba histolytica, Plasmodium sp.,Toxoplazmosa gonidii) 2. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych płazińców /Platyhelminthes/:(Fasciola hepatica, Schistosoma sp., Diphyllbothrium latum, Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus multilocularis, Hymenolepis Nana, Hymenolepis diminuta). 3. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych nicieni /Nematoda/:(Strongyloides stercoralis, Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides, Trichinella spirali, Trichuris trichiura). 4. Biologia, chorobotwórczość i rola epidemiologiczna pasożytniczych stawonogów /Arthropoda/:(Ixodes ricinus, Sarcoptes scabiei, Pediculus humanus, Pthirus pubis, Cimex lectularius, Anopheles maculipennis, Pulex irritans, |

Xenopsylla Cheopis).

Samokształcenie:

1. Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna.
2. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli.
3. Łańcuch epidemiologiczny.
4. Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka.
5. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych.

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji* * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn.02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------------|---|
| A_W14 A_W15 | Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; |
| A_U5 A_U14 A_U15 | Umiejętności: Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Uwaga : Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|-----|------------------|--|
| 1 | A_W14 | Zaliczenie pisemne (test) |
| 2 | A_W15 | |
| 3 | A_U5 | Wykonanie zadania laboratoryjnego powierzonego przez nauczyciela Zaliczenie końcowe |
| 4 | A_U14 | |
| 5 | A_U15 | |

Kompetencje społeczne : NIE DOTYCZY

Kryteria oceny końcowej

Obecności na wykładach i ćwiczeniach, jako dopuszczenie do zaliczenia

Ocena z ćwiczeń

Ocena z zaliczenia końcowego – średnia z ocen efektów kształcenia

Literatura podstawowa:

1. Anusz Z. : Mikrobiologia i parazytologia lekarska: podręcznik dla szkół medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999
2. Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Epidemiologia , diagnostyka, objawy. Wydawnictwo Liber, Lublin 2004.
3. Heczko P.B. (red) : Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej: podręcznik dla studentów. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001.
2. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2000.
3. Zaręba M.L.: Mikrobiologia lekarska: dla studentów medycyny. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Izabela Betlej

Ćwiczenia: dr Izabela Betlej

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Radiologia P1P_NP-R |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Radiology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. dr hab. E. Piontek |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Nauki podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 20 h, samokształcenie 10 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1 (0,5 + 0,5) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład W sumie: ECTS | 20 20 0,5 |

| | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą | Praca w bibliotece | 5 |
| | Praca w sieci | 2 |
| | Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 3 |
| | w sumie: | 10 |
| | ECTS | 0,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego poruszania się w zakresie radiologii</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia : Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego. 2. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków. 3. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego. 4. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych. 5. Udział pielęgniarki w badaniach kontrastowych. 6. Udział pielęgniarki w badaniach z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego. 7. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym. 2. Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej. 3. Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm. |

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
|---|--|--|
| A_W7 A_W8 | Wiedza: Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania Odtwarza wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej | |
| A_U16 A_U17 | Umiejętności: Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej | |
| | Kompetencje społeczne - NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga : Warunkiem dopuszczenie studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 2 | A_W7 A_W8 | Zaliczenie pisemne |
| 3 4 | A_U16 A_U17 | |

| |
|--|
| <p>Kryteria oceny końcowej : Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia Ocena z zaliczenia końcowego – średnia z ocen efektów kształcenia</p> |
| <p>Zalecana literatura:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marchiori D. M. (red.) Szczerbo – Trojanowska M.: Radiologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999. 2. Pruszyński B.: Radiologia: diagnostyka obrazowa- Rtg, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brant W.E., Helms C. A.: Podstawy diagnostyki radiologicznej. MediPage 2008. 2. Pruszyński B., Daniel B. : Anatomia radiologiczna. Rtg, TK, MR, USG, SC. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 3. Reeder M.M.: Radiologia. Od objawu do rozpoznania. MediPage 2009. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Elżbieta Piontek

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ NAUKI SPOŁECZNE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Psychologia P1P_NS-Ps |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Psychology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | BRAK |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr Katarzyna Kotowska |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki społeczne |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne - wykład 30 h. ćwiczenia audytoryjne 10 h. samokształcenie 15 h. |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Socjologia, pedagogika |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|--|---|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 (1,5 + 5) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach) | Wykład Ćwiczenia audytoryjne W sumie: ECTS | |
| | | 30 10 40 1,5 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne | 5 |
| | praca w bibliotece | 3 |
| | praca w sieci | 2 |
| | w sumie: | 10 |
| | ECTS | 0,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów dotyczących funkcjonowania człowieka w ujęciu podstawowych koncepcji psychologicznych.</p> <p>Studenci posiadają wiedzę dotyczącą własnych indywidualnych zdolności i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Znają czynniki pozytywnie oraz negatywnie wpływające na proces nawiązania i podtrzymania kontaktu werbalnego i emocjonalnego z pacjentem.</p> <p>Studenci opanowali podstawowe wiadomości dotyczące pozytywnych i negatywnych wyznaczników stanu stresu psychologicznego i fizjologicznego. Wypracowują własne, indywidualne metody funkcjonowania w warunkach stresu krótko i długoterminowego.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>WYKŁADY: podające (wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie), eksponujące (fragmenty filmów).</p> <p>ĆWICZENIA: problemowe (wykład konwersatoryjny), aktywizujące (metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne (psychologiczne), eksponujące (film).</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia w systemie nauk humanistycznych, filozoficzne podstawy psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej. 2. Podstawowe metody badawcze w psychologii, pojęcie świadomości w wybranych teoriach psychologicznych. 3. Introspekcjonizm, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza jako teorie przedstawiające różne poglądy na temat determinantów zachowania człowieka. 4. Procesy kierunkowe, teorie wyjaśniające powstawanie emocji, mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki pojawienia się motywu. Związki pomiędzy procesami emocjonalnymi, motywacyjnymi a działaniem. Czynniki pozytywnie i negatywnie wpływające na procesy motywacyjne. 5. Procesy poznawcze, spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów. Uwaga, pamięć, uczenie się, język, jako narzędzia niezbędne w procesie nabywania, tworzenia i przechowywania doświadczeń. 6. Stany świadomości – sen i czuwanie. Poziomy przetwarzania informacji. Procesy koncentracji uwagi. 7. Uczenie się jako specyficzny proces poznawczy. Procedura warunkowania klasycznego i sprawczego. Cechy skutecznej kary i nagrody. Czynniki pozytywnie wpływające na proces uczenia się. 8. Pamięć, jako proces nabywania, przechowywania odtwarzania doświadczenia, rodzaje pamięci, stadia zapamiętywania. Techniki sprawnego zapamiętywania. 9. Myślenie i język, jako procesy umożliwiające rozwiązywanie problemów. Typy myślenia, procedury rozwiązywania problemów. Myślenie twórcze, odtwórcze, kreatywność. 10. Teorie inteligencji, czynniki determinujące rozwój inteligencji. Klasyczna teoria inteligencji, inteligencja emocjonalna i wieloraka. 11. Etapy i prawidłowości rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia. |

12. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego. Wpływ choroby somatycznej na zdrowie psychiczne człowieka (na poszczególnych etapach jego rozwoju od okresu noworodkowego po późną dorosłość).

Ćwiczenia:

1. Definicja i funkcje komunikowania się, modele i style komunikacji społecznej, mechanizm pozytywnego i negatywnego sprzężenia zwrotnego w relacjach interpersonalnych.
2. Obraz własnej osoby, proces kształtowania pozytywnego obrazu własnej osoby, teoria Johariego. Ustalenie indywidualnego obrazu własnej osoby
3. Efekt pierwszego wrażenia, efekt „Hallo”, efekt „Diabelski”, znaczenie w/w teorii w praktyce codziennych zachowań społecznych. Znaczenie atrakcyjności interpersonalnej w zawodach bazujących na bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem
4. Komunikacja pozawerbalna, znacznie „mowy ciała” w procesie porozumiewania się. Dotyk jako specyficzny rodzaj komunikacji w relacji pielęgniarka/pielęgniarz – pacjent. Ustalenie granic intymności, teoria „dystansu społecznego”.
5. Komunikacja słowna, indywidualne (pozytywne i negatywne) wyznaczniki porozumiewania się werbalnego. Bariery w procesie porozumiewania się. Formulowanie skutecznego komunikatu nastawionego na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Czynniki decydujące o skuteczności komunikatu perswazyjnego.
6. Rozróżnienie zachowań pasywnych, asertywnych i agresywnych w codziennych sytuacjach społecznych. Test asertywności Ruthsa. Indywidualna mentalna „Mapa asertywności”, ćwiczenia w zakresie wprowadzania asertywności do repertuaru codziennych zachowań społecznych.
7. Konflikt jako proces zmieniający (pozytywnie lub negatywnie) relacje społeczne. Analiza przykładowych konfliktów; wartości, interesów, relacji, związanych z zawodem pielęgniarki/pielęgniarza
8. Rola komunikatu wspierającego, znacznie empatii, otwartości, aktywnego słuchania w komunikowaniu się z osobą chorą somatycznie.

Samokształcenie:

1. Funkcjonowanie człowieka w warunkach stresu fizjologicznego i psychologicznego
2. Wpływ stresu sytuacyjnego i długotrwałego na funkcjonowanie człowieka (somatyczne, psychiczne i społeczne)
3. Związek pomiędzy poziomem stresu (pobudzenia) a skutecznością działania, analiza Prawa Yerkesa – Dodsona
4. Metody radzenia sobie ze stresem (wizualizacja, relaksacja, rekreacja, sztuka)
5. Indywidualne metody radzenia sobie ze stresem związanym z funkcjonowaniem w sytuacjach zawodowych oraz z syndromem wypalenia zawodowego

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6)

Efekt kierunkowy

Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)

| | | |
|--|---|---|
| | Wiedza: | |
| B.W1 | Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania. | |
| B.W2 | Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne. | |
| B.W3 | Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. | |
| B.W4 | Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka. | |
| B.W5 | Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcia osobowości i jej zaburzeń. | |
| B.W6 | Charakteryzuje istotę, strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji; | |
| B.W7 | Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej; | |
| B.W8 | Zna techniki redukcji lęku i sposobach relaksacji, oraz mechanizmach powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | |
| | Umiejętności : | |
| B.U2 | Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka | |
| B.U3 | Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. | |
| B.U4 | Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej; | |
| B.U5 | Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne; | |
| B.U6 | Analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany; | |
| B.U7 | Wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); | |
| B.U8 | Formułuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych. | |
| B.U10 | Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania; | |
| B.U11 | Wykazuje umiejętności aktywnego słuchania | |
| B.U12 | Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej; | |
| B.U13 | Formułuje warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka-pacjent, pielęgniarka – personel medyczny; | |
| B.U14 | Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych. | |
| B.U15 | Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | |
| Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | B.W1 | Egzamin pisemny |
| 2 | B.W2 | |
| 3 | B.W3 | |
| 4 | B.W4 | |
| 5 | B.W5 | |
| 6 | B.W6 | |
| 7 | B.W7 | |
| 8 | B.W8 | |

| | | |
|----|--------------|--|
| 9 | B.U2 | Konstruktywna aktywność na ćwiczeniach Obecność na zajęciach Test inteligencji wielorakiej (klucz znajduje się w dokumentacji zakładu, test po rozwiązaniu staje się własnością studenta) |
| 10 | B.U3 | |
| 11 | B.U4 | |
| 12 | B.U5 | |
| 13 | B.U6 | |
| 14 | B.U7 | |
| 15 | B.U8 | |
| 16 | B.U10 | |
| 17 | B.U11 | |
| 18 | B.U12 | |
| 19 | B.U1 | |
| 20 | B.U14 | |
| 21 | B.U15 | |

Kryteria oceny końcowej

- Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako dopuszczenie do egzaminu
- Ocena – test inteligencji wielorakiej – ocena z ćwiczeń
- Ocena z egzaminu końcowego – średnia z ocen efektów kształcenia

Literatura podstawowa:

1. Adler R., Relacje interpersonalne, proces porozumiewania się. Poznań 2011
2. Gierowski J., Bętkowska-Korpała B.: Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków 2008 r.
3. Formański J., Psychologia dla pielęgniarek, Warszawa 2000 r.
4. Jacobson D., Relaksacja, Warszawa 2005
5. Strelau J., Doliński D.: Psychologia . podręcznik akademicki. Gdańsk 2009 r. (wybrane rozdziały).
6. Zimbardo P., Ruch F.: Psychologia i życie. Gdańsk 2008 r. (wybrane rozdziały).

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Psychologia lekarska, Warszawa 1988 r.
2. Selye H., Stres okiełznany, Warszawa 1989
3. Selye H., Stres okiełznany, Warszawa 1989

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr Katarzyna Kotowska

Ćwiczenia: mgr Katarzyna Kotowska

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod : | Socjologia P1P_NS-S |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Sociology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | BRAK |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr Alicja Kawalec-Przetacznik |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Nauki społeczne |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne - wykład 30 h. samokształcenie 10 h. |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Psychologia, pedagogika |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1,5 (1+ 0,5) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład W sumie: ECTS | 30 30 1,0 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci w sumie: ECTS | 2 2 1 5 0,5 |

| | | |
|--|--|--|
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |
|--|--|--|

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce w zakresie socjologii.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: podające (wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie).</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii. 2. Socjologia i jej specyfika jako nauki o zachowaniu. 3. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi. 4. Wybrane metody i techniki badawcze socjologii. 5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne (kultura zdrowotna) 6. Podstawy socjologii choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji. 7. Socjotematologia- zagadnienia socjologicznej analizy śmierci i umierania. 8. Role społeczne (rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta). 9. Zdrowie jako zjawisko społeczne (socjologia zdrowia). 10. Rola socjologii zdrowia, choroby i medycyny w nowoczesnych programach socjomedycznych realizowanych w krajach Unii Europejskiej. <p>Samokształcenie: opanowanie i pogłębianie treści wykładowych.</p> |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|--|---|
| <p>B.W9</p> <p>B.W10</p> <p>B.W11</p> <p>B.W12</p> <p>B.W13</p> <p>B.W14</p> | <p>Wiedza:</p> <p>Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;</p> <p>Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;</p> <p>Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;</p> <p>Definiuje pojęcia grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;</p> <p>Różnicuje pojęcia: dewiacja i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;</p> <p>Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;</p> |
| <p>B.U2</p> <p>B.U16</p> <p>B.U17</p> | <p>Umiejętności :</p> <p>Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka</p> <p>Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;</p> <p>Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologii wśród dzieci i młodzieży;</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p> |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|---|------------------|--|
| 1. | B.W9 | Egzamin ustny |
| 2. | B.W10 | |
| 3. | B.W11 | |
| 4. | B.W12 | |
| 5. | B.W13 | |
| 6. | B.W14 | |
| 7. | B.U2 | |
| 8. | B.U16 | |
| 9. | B.U17 | |
| Kryteria oceny końcowej | | |
| Obecność na wykładach jako dopuszczenie do egzaminu końcowego Ocena z egzaminu ustnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobiasz –Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000 r. 2. Encyklopedia socjologiczna, T. I –II. Warszawa 2002 r. (wybrane pojęcia). 3. Sztompka P.: Socjologia. Kraków 2002 r. 4. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002 r. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Libiszowski – Żółtkowska M., Ogryzko – Wiewiórowska M., Piatkowski W.(red.): Szkice z socjologii medycyny. Lublin 1998 r. 2. Tobiasz –Adamczyk B., Szafraniec K., Bajka J.: Zachowania w chorobie. Opis przebiegu choroby z perspektywy pacjenta. Kraków 1999 r. 3. Barbiel E.: Badania społeczne w praktyce. PZWL, Warszawa 1990 r. | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Alicja Kawalec - Przetacznik

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod | Pedagogika P1P_NS-P |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pedagogic |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | BRAK |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. Zygmunt Sibiga |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Nauki społeczne |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne - wykład 25 h. seminarium – 15 h. samokształcenie 15 h. |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Psychologia, socjologia |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|---|---|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 (1,5 + 0,5) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład Seminarium W sumie: ECTS | 25 15 40 1,5 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne | 5 |
| | praca w bibliotece | 3 |
| | praca w sieci | 2 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | w sumie: | 10 |
| | ECTS | 0,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce//kompetencji w zakresie pedagogiki.

Metody dydaktyczne: podające (wykład , objaśnienie lub wyjaśnienie), eksponujące (film)

Treści kształcenia :

Wykłady:

1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, pojęcie wychowania i jego cechy, podstawowe pojęcia pedagogiczne, miejsce pedagogiki w systemie nauk o człowieku , paradygmaty pedagogiki współczesnej, przedmiot i metody badań pedagogiki jako nauki.
2. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi, istota i płaszczyzny współpracy z psychologią, filozofią, socjologią i innymi naukami społecznymi. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej, wychowanie jako zjawisko społeczne, środowisko społeczne i jego kształtowanie.
3. System edukacyjny w Polsce, ogólna charakterystyka poszczególnych elementów (system szkolny, opiekuńczy, kształcenia równoległego, permanentnego, rodzinnego), cechy systemu szkolnego (obowiązkowość, drożność, dostępność, jednolitość).
4. Rozwój systemów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem systemu herbertowskiego, progresywnego i współczesnego. Systemy wychowania, np. chrześcijański, liberalny, współczesny.
5. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze (np. strategia dysonansu , świadectwa, symulacji).
6. Kategorie aksjologiczne w wychowaniu (wartości a sacrum, wartości chrześcijańskie, wartości a symbole w wychowaniu, wartości a normy społeczne).
7. Potrzeby odwoływania się do wartości w wychowaniu, preferowanie wartości w wychowaniu, prymat wartości nad celami wychowania.
8. Teorie , formy metody wychowania. Trudności wychowawcze.
9. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedmiot i cel badań pedagogiki zdrowia. Edukacja zdrowotna w szkole, zakładach pracy i innych siedliskach, edukacja pacjenta.
10. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.
11. Organizacja i metody pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.

Seminaria i samokształcenie:

1. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Teoria behawiorystyczna a wychowanie. Teoria zorientowana humanistycznie a wychowanie. teoria psychologiczna a wychowanie.
2. Charakterystyka współczesnych systemów wychowawczych. Założenia systemu chrześcijańskiego.
3. Wartości w wychowaniu. „Wolność” jako podstawowy fakt ludzkiej egzystencji i procesu wychowania. „Odpowiedzialność” jako podstawowa kategoria egzystencji osobowej.
4. Wychowanie moralne i prorodzinne . potrzeba wychowania prorodzinnego.
5. Rodzina jako środowisko wychowawcze, funkcje, przemiany, postawy rodzicielskie. Rodzina a instytucjonalne formy wychowania.
6. Metody wychowania (metody modelowania, metody zadaniowe, metody perswazji, metody nagradzania i karania).
7. Metody dydaktyczne edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.
8. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej pacjentów w różnym wieku.
9. Rozumienie pojęć: edukacja zdrowotna, edukacja pacjentów, wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna.
10. Specyfika pracy opiekunów – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6)

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
|--|--|---|
| B.W15 | Wiedza: | |
| B.W16 | Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji; | |
| B.W17 | Objasnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | |
| B.U3 | Umiejętności : | |
| B.U9 | Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego. | |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga : Warunkiem dopuszczenie studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | B.W15 | Egzamin ustny Obecność na zajęciach |
| 2 | B.W16 | |
| 3 | B.W17 | |
| 4 | B.U3 | Obecność i aktywność na seminarium |
| 5 | B.U9 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Obecność na wykładach i seminarium jako dopuszczenie do egzaminu | | |
| Ocena z seminarium | | |
| Ocena z egzaminu ustnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |

Literatura podstawowa:

1. Wrońska I., Nowak M. (red): Wprowadzenie do pedagogiki. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL, Warszawa 1999.
3. Szewczyk T.: Pedagogika zdrowia. [W:] Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, tom 3. Praca zbiorowa pod red. Śliwerskiego B. Gdańsk 2006, GWP, s. 337 – 359.
4. Kamińska U.: Zarys metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania. Katowice 2002.
5. Nowicka A. (red.): Wybrane problemy osób starszych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
6. Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1-2, pod red. Kwiecińskiego Z. i Śliwerskiego B. PWN, Warszawa 2003.
7. Śliwerski B.: Współczesne teorie i nurty wychowawcze. Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Kunowski S.: Podstawy współczesnej pedagogiki . PWN, Warszawa 1993.
2. Nowak M.: Podstawy pedagogiki otwartej. KUL 1999.
3. Demel M.: Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa 1980.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Zygmunt Sibiga

Ćwiczenia: prof. Zygmunt Sibiga

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | PRAWO P1P- NS-Pr |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Law |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr prawa Edyta Siwiec |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|--|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki Społeczne |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne wykład - 20 h, samokształcenie – 10 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów) | 1 (0,75 + 0,25= 1) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład: 20 h W sumie ECTS: 0,75 | 0,75 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie: Przygotowanie do kolokwium końcowego 10h W sumie ECTS: 0,25 | 0,25 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w | Nie dotyczy | |

| | | |
|---|--|--|
| ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |
|---|--|--|

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji interpretowania przepisów prawnych regulujących zawód pielęgniarki/pielęgniarsza oraz przepisów prawnych regulujących udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu (stosunek pracy, umowa cywilno-prawna).</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: Wykład</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo w organizacji życia społecznego 2. Podstawowe elementy prawa cywilnego 3. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej 4. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych 5. Formy organizacyjno – prawne udzielania świadczeń zdrowotnych 6. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki 7. Prawo do świadczeń zdrowotnych w świetle ustawy o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia 8. Prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe. Ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do kolokwium końcowego z treści przedstawianych na wykładzie. 2. Zapoznanie się z aktami normatywnymi regulującymi zawód pielęgniarki/pielęgniarsza i udzielanie świadczeń zdrowotnych. |

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *

*Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------------------|--|
| B_W18 | Wiedza: Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa, jego miejsca w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; |
| B_W19 | Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| B_W20 | Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej/grupowej praktyki pielęgniarskiej; |
| B_W21 B_W22 | Różnicuje odpowiedzialność prawną, karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki Zna katalog praw pacjenta; |
| | Umiejętności: Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń |

| | | |
|---|--|---|
| B_U18 | zdrowotnych; | |
| B_U19 | Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych; | |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga : Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | B_W18 | Zaliczenie końcowe |
| 2 | B_W19 | |
| 3 | B_W20 | |
| 4 | B_W21 | |
| 5 | B_W22 | |
| 6 | B_U18 | |
| 7 | B_U19 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia końcowego | | |
| Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne/ Ustawy i Rozporządzenia dotyczące omawianej problematyki wg aktualnego stanu prawnego 2. Kubicki L. (red.): Prawo medyczne. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2003 3. Bernatem I. Z.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kulik T., Latałski M.: Zdrowie Publiczne, podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk i Zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 2. Lewandowski J.: Elementy Prawa, WSiP, Warszawa 2002 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pignonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr prawa Edyta Siwiec

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Zdrowie Publiczne P1P_NS-ZP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Public Health |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki Zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. dr hab. n. med. Paweł Januszewicz |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 2 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 75 h, samokształcenie 15 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa anatomia, fizjologia |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 4,5 (3,5+1) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład W sumie: ECTS | 75 3,5 |

| | | |
|---|---|--------------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS | 10 5 10 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności modelowania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę wybranych systemów opieki.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: wykład</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce. 3. Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 4. Modele edukacji zdrowotnej-założenia teoretyczne ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego. 5. Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji. 6. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą. 7. Patologia rodziny a zdrowie. 8. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego. 9. Model medycyny rodzinnej- założenia i zadania. 10. Koncepcja medycyny pracy. <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. 2. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i aktywnością fizyczną. 3. Czynniki kształtujące stan zdrowia. 4. Narkomania jako problem medyczny i społeczny. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekty kształcenia | |
|--------------------|--|
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| B_W23 | Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; |
| B_W24 | Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego |
| B_W25 | Różnicuje pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby; |
| B_W26 | Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym; |
| B_W27 | Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych; |
| B_W28 | Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób; |
| B_W29 | Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce |
| B_W30 | Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej i rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej; |
| B_W31 | Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej; |
| B_W32 | |

| | |
|-------|---|
| B_W33 | Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; |
| B_W34 | Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej; |
| B_W35 | Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm; |
| B_W36 | Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązujących na pielęgniarskich stanowiskach pracy; |
| B_W37 | |
| B_W38 | Definiuje pojęcia: obciążenie pracą; choroba zawodowa; wypadek przy pracy |
| B_W39 | Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy |
| B_U1 | Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym; |
| B_U20 | Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu; różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej; |
| B_U21 | Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia |
| B_U22 | Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania , edukacji i pracy |
| B_U23 | Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych, demograficznych. |
| B_U24 | Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego |
| B_U25 | Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz |
| B_U26 | identyfikowania ich źródeł finansowania |
| B_U27 | Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych |
| | Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy |
| | Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania ,CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja. |
| | Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia zawodowego |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga : Warunkiem dopuszczenie studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|-----|---|--|
| 1 | B_W23 B_W24 B_W25 B_W26 B_W27 B_W28 B_W29 B_W30 B_W31 B_W32 B_W33 B_W34 B_W35 | Egzamin ustny |

| | | |
|--|---|--|
| | B_W36 B_W37 B_W38 B_W39 | |
| 2 | B_U1 B_U20 B_U21 B_U22 B_U23 B_U24 B_U25 B_U26 B_U27 | |
| Kryteria oceny końcowej Obecność na wykładach jako dopuszczenie do egzaminu Ocena z egzaminu - średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Zalecana literatura: Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Indulski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T. : Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia, Łódź : Oficyna Wydawnicza IMP im. prof. J. Nofera , 2000 2. Januszewicz P., Socha P., Mazur A.: Zdrowie publiczne. Cz. 1, Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego , 2009 3. KulikB. T., Latałski M.: Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Lublin : "Czelej" , 2002 4. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne : ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, Warszawa : CeDeWu , 2004 5. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce Warszawa : Wolters Kluwer Polska , 2011 6. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska , 2010 7. Włodarczk C. (red.): Systemy zdrowotne : zarys problematyki, Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego , cop. 2001 8. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2009 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2010 2. Latałski M., (red.), Zdrowie publiczne, AM Lublin 1999. 3. Latałski M., Medycyna rodzinna w Polsce, Medycyna rodzinna 1998, s. 2. 4. Latałski M., Woźnica L., Zakres świadczeń zdrowotnych i medycznych realizowanych w praktyce lekarzy rodzinnych, Medycyna Ogólna 1998, s 28-35. 5. Ogińska-Bulik N., Miniszewskiej J.: Zdrowie w cyklu życia człowieka ,Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego , 2012 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Paweł Januszewicz

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki P1P- NS-FiEZP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Philosophy and ethics of profession of nurse |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. hum. Beata Dobrowolska |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki Społeczne |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr I |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne wykład - 65 h, samokształcenie – 15 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów) | 4 (3 + 1 = 4) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | Wykład: 65 h W sumie: 3 ECTS | 65 3 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie: Przygotowanie do zaliczenia – 10h Praca w bibliotece – 5h W sumie: 1 ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Nie dotyczy | |

Opis przedmiotu

| |
|---|
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji holistycznego, tolerancyjnego i opiekuńczego postępowania, z poszanowaniem wieku, płci, poglądów, kultury, religii, narodowości, stylu życia, przekonań i życzeń każdej osoby, która wchodzi w relacje z pielęgniarką/pielęgniarem oraz wykształcenie kompetencji rozwiązywania problemów moralnych w pracy z poszanowaniem systemu wartości pacjenta i własnego. |
| Metody dydaktyczne: Wykład |
| Treści kształcenia Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Powstawanie nauki i filozofii. Jońscy filozofowie przyrody.2. Teorie żywiołów i medycyna Hipokratesa. Medycyna jako teoria, technologia i etyka.3. Filozofia Platona i Arystotelesa. Idea i forma.4. Stoicyzm i epikureizm – różne filozofie i etyki w dobie upadku i kryzysu cywilizacyjnego.5. Filozofia św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu.6. Rene Descartes i Pascal. Porządek rozumu i serca. Dualizm psychofizyczny.7. Egzystencjalizm chrześcijański i laicki. Wolność i odpowiedzialność.8. Utylitaryzm.9. Personalizm chrześcijański10. Etyka jako nauka filozoficzna- główne kierunki i ich charakterystyka.11. Etyka zawodowa pielęgniarek. Historia pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarskiej12. Koncepcje etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Pryncypializm, personalizm, utilitaryzm, etyka troski, teoria adwokatury, etyka niezależna T. Kotarbińskiego.13. Wartości w pracy pielęgniarki – aksjologia pielęgniarska.14. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek: kodeks ICN, kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.15. Prawa pacjenta w pracy pielęgniarki- dokumenty międzynarodowe i krajowe.16. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i podejmowanie decyzji etycznych.17. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna w zawodzie pielęgniarki.18. Wzory osobowe w pielęgniarstwie.19. Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie. Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie do egzaminu z treści przedstawianych na wykładzie.2. Godność człowieka w pracy pielęgniarki – różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarskiej.3. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki – analiza dokumentów praw człowieka i deontologii.4. Etyka końca życia – problemy moralne opieki terminalnej,5. Etyka czci dla życia Alberta Schweitzera.6. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej pielęgniarek |

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|---|
| | Wiedza: |
| B_W40 | Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |
| B_W41 | Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego) |
| B_W42 | Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; |
| B_W43 | Wykazuje wiedzę z zakresu etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności |

| | | |
|--|--|---|
| | moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | |
| B_W44 | Rozumie treść aktualnego kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i zasad etycznych | |
| | Umiejętności: | |
| B_U28 | Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki; | |
| B_U29 | Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną; | |
| B_U30 | Wie jak rozwiązać dylematy moralne w praktyce zawodowej; | |
| B_U31 | Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia; | |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | B_W40 | Zaliczenie pisemne |
| 2 | B_W41 | |
| 3 | B_W42 | |
| 4 | B_W43 | |
| 5 | B_W44 | |
| 6 | B_U28 | |
| 7 | B_U20 | |
| 8 | B_U30 | |
| 9 | B_U31 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Obecność na wykładzie jako dopuszczenie do zaliczenia | | |
| Ocena z zaliczenia końcowego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Mariański J. (red.): <i>Etyka w pracy pielęgniarskiej</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 2. Brzeziński T.: <i>Etyka lekarska</i>, PZWL, Warszawa 2002 3. Dobrowolska B.: <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i>, Wydawnictwo BRANTA, 2010 4. Fry S.T. Johnstone M.J., <i>Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych</i>. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009. 5. Karkowska D., <i>Prawa pacjenta</i>. ABC a Wolters Kluwers business, Warszawa 2009; 6. <i>Karta Pracowników Służby Zdrowia</i>, Papieska rada Ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Watykan 1995. 7. Kazusy etyczne wraz z analizą na stronie: http://www.incet.uj.edu.pl 8. Dobrowolska B., <i>Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie</i>, w: <i>Opieka nad wcześniakiem</i>, Pilewska-Kozak A., (red.), PZWL, Warszawa 2009; 9. Dobrowolska B.: <i>Dylematy moralne w pracy pielęgniarek</i>, w: <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>, Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E. (red.), PZWL, Warszawa 2010. 10. Zasoby Wirtualnego Muzeum Pielęgniarstwa Polskiego – www.wmpp.org.pl 11. Konstańczak St.: <i>Etyka pielęgniarska</i>, Wydawnictwo Difin, 2010 12. Pater D. <i>Rachunek sumienia dla katolickich lekarzy i pielęgniarek</i>, Wydawnictwo PAX 2010 13. Dokumenty praw człowieka i pacjenta 14. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, 2003. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatarkiewicz W.: <i>Historia filozofii</i>, T. I, II i III PWN, Warszawa 1970 2. Kuderowicz Z.: <i>Filozofia nowożytnej Europy</i>, PWN, Warszawa 1989 3. Szumowski Władysław.: <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i>, Warszawa 1994 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Beata Dobrowolska

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu i kod : | J. angielski ED-JA |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | English |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | BRAK |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Obszar nauk humanistycznych |
| Dziedzina: | Dziedzina nauk humanistycznych |
| Dyscyplina nauki: | Nauczanie języka obcego |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Anna Świst |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki społeczne |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Język polski i j.angielski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I i II, semestr 1,2,3,4 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne – ćwiczenia 30 h.+30h.+30h.+30h. samokształcenie – 25 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---------------------------|-----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 5 (4 ĆW. +1 S.) | stacjonarn e |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Ćwiczenia | 30 |
| | | 30 |
| | | 30 |
| | | 30 |
| | W sumie: | 120 |
| ECTS | 4 | |

| | | |
|---|---------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne | 10 |
| | praca nad projektem | 10 |
| | przygotowanie do egzaminu | 5 |
| | w sumie: | 25 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zdobycie kompetencji językowych na poziomie B1.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody podające: <ul style="list-style-type: none"> ▪ opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie • metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), dyskusja, film • metody programowane: <ul style="list-style-type: none"> ▪ z użyciem komputera • metody praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacja. |
| <p>Treści kształcenia: Słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B1, słownictwo specjalistyczne z zakresu języka angielskiego medycznego.</p> <p>Gramatyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasy gramatyczne 2. Czasowniki modalne 3. Formy czasownikowe - bezokolicznik, rzeczownik odsłowny, imiesłowy, czasowniki nieregularne 4. Zdania złożone, łączniki zdań 5. Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków 6. Strona bierna 7. Mowa zależna 8. Okresy warunkowe 9. Rzeczowniki, przedimki 10. Kwantyfikatory, określniki, zaimki 11. Pytania, krótkie odpowiedzi 12. Przyimki czasu, miejsca, ruchu <p>Słownictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Human Body and Body parts (Części ciała) 2. Internal Organs (Organy wewnętrzne) 3. The Musculoskeletal System (Układ mięśniowo-szkieletowy) 4. The Cardiovascular System (Układ krwionośny) 5. The Digestive System (System trawienny) 6. The Urinary System and its Disorders (Układ moczowy) 7. The Respiratory System (Układ oddechowy) 8. The Nervous System (System nerwowy) 9. The Female Reproductive System (Układ rozrodczy - żeński) 10. The Male Reproductive System (Układ rozrodczy - męski) 11. Medical Specialists (Lekarze specjaliści) 12. Hospital Wards (Oddziały szpitalne) 13. What Nurses Do (Obowiązki pielęgniarek) 14. The School Nurse (Pielęgniarka szkolna) 15. Working in a Hospital (Praca w szpitalu) |

| |
|--|
| 16. Vital signs (Oznaki życiowe) 17. Patient 's personal Hygiene (Higiena pacjenta) 18. Diseases 19. Drugs (Lekarstwa) 20. Pregnancy and Prenatal Care (Cięża i opieka przedurodzeniowa) 21. Labour and Postnatal Care (Poród i opieka pourodzeniowa) 22. Postoperative Nursing Care (Opieka pooperacyjna) Samokształcenie |
|--|

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------------------|---|
| B.W45 | Wiedza: Zna język angielski na poziomie biegłości B1 |
| B.U32 B.U33 | Umiejętności : Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim Porozumiewa się w języku angielskim |
| | Kompetencje społeczne: nie dotyczy |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:
Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu (egzamin ustny , pisemny) jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji | Ocena końcowa |
|------------|------------------------------|--|--|
| 1. | B.W45 | - sprawdzian wiedzy - sprawdzian umiejętności -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - zaliczenie ćwiczeń praktycznych - prezentacja ustna | Ocena z egzaminu końcowego (średnia ocen z egzaminu pisemnego i ustnego) |
| 2. 3. | B.U32 B.U33 | - sprawdzian wiedzy - sprawdzian umiejętności -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - zaliczenie ćwiczeń praktycznych - prezentacja ustna | |

Kryteria oceny końcowej

Aktywny udział w ćwiczeniach, terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów
 Pozytywne oceny z kolokwiiów cząstkowych i wypowiedzi ustnych
 Egzamin pisemny i ustny

Literatura podstawowa:

- Skrypt do nauki języka angielskiego dla kierunku pielęgniarstwo:
BASIC ENGLISH IN MEDICINE AND NURSING, PWSZ Krosno 2010
- New English File Intermediate lub Pre-Intermediate, Oxenden C., Latham-Koenig Ch.

Literatura uzupełniająca:

- English Grammar in Use – Intermediate, Raymond Murphy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13- 43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Ćwiczenia: mgr Sylwia Brońska, mgr Joanna Krochmal, mgr Elżbieta Pawlik,
mgr Małgorzata Akslar, mgr Agnieszka Kasprzyk , mgr Elżbieta Baran

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ- PODSTAWY OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Podstawy pielęgniarstwa - POP-PP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Fundamental Nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Danuta Zarzycka |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego lub specjalnościowego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy/do wyboru |
| Język wykładowy: | polski/angielski |
| Rok studiów, semestr: | I rok, semestr 1 i 2 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h, ćw. laboratoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 20 h, laboratoryjne 10 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 18 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład - 30 h Ćwiczenia – 160 h Zajęcia praktyczne – 80 h W sumie: 13 ECTS | 2 8 3 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne – 40 h praca w bibliotece – 45 h w sumie: 2 ECTS | 1 1 |

| | | |
|--|---|---|
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe – 120 h W sumie: 3 ECTS | 3 |
|--|---|---|

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów posiadania zasobu podstawowej wiedzy pielęgniarskiej oraz podstawowych umiejętności praktycznych jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: <i>podające (wykład), problemowe (wykład problemowy), aktywizujące (symulacja, metoda przypadków, sytuacyjna), eksponujące (pokaz, film), praktyczne (ćwiczenia)</i></p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, dyscyplina naukowa. Pielęgniarstwo w przeszłości teraźniejszości i przyszłości 2. Pielęgniarstwo a opieka. Opiekuńczość a pielęgnowanie. Formy opieki 3. Pielęgniarka jej rola i funkcje zawodowe 4. Pacjent i koncepcje jego postrzegania. Potrzeby zdrowotne pacjenta, klasyfikacje, charakterystyka. 5. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. 6. Pielęgnowanie- działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki w tym pomaganie, wspieranie, empatia. 7. Pielęgnowanie zindywidualizowane – istota i cechy, etapy i ich charakterystyka. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego 8. Diagnoza pielęgniarska - istota, znaczenie i cechy oraz klasyfikacje diagnoz w tym NANDA i ICNP. 9. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarskiej opartego na dowodach naukowych u pacjentów z zaburzeniami termoregulacji, zmianami na skórze w tym odleżynami, zaburzeniami snu, zaburzeniami wydalania (biegunka, zaparcia) 10. Podstawy teoretyczne pielęgnowania – teorie pielęgniarstwa. Istota pielęgnowania według F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman. <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Higieniczne mycie rąk. 2. Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania. 3. Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje. 4. Pozycje złożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. 5. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje. 6. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje. 7. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. 8. Przenoszenie i transport chorego. 9. Pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych 10. Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie. 11. Zabiegi dorektalne. 12. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe. 13. Podawanie leków drogą dotkankową: (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylnie, kroplowy wlew dożylny, zakładanie igły vigo, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków.) 14. Pobieranie materiałów do badań: (mocz, kał, płwocina, pobieranie krwi żyłnej do badań metodą tradycyjną i próżniowo-aspiracyjną, oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru, wykonanie OB.) 15. Wykonanie badania elektrokardiograficznego serca i podstawy oceny zapisu. 16. Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej. 17. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego 18. Drenaż ułożeniowy. Gimnastyka bierna i czynna. 19. Wykonywanie spirometrii 20. Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika 21. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania (chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika |

- opatrunkowego, zmiana opatrunku na ranie)
22. Jałowe mycie krocza, płukanie pochwy
 23. Toaleta pośmiertna
 24. Cewnikowanie pęcherz moczowego, płukanie pęcherza moczowego
 25. Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, mostka, talerza biodrowego, jamy otrzewnowej i jamy opłucnej)
 26. Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka)

Zajęcia praktyczne:

1. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej
2. Działania edukacyjne i wychowawcze w pracy pielęgniarki
3. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym
4. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn
5. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z pierwotnymi i wtórnymi wykwitami skórnymi
6. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w różnym stanie: zdrowym, zagrożonym chorobą, o niepomyślnym rokowaniu

Praktyki zawodowe:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Sprawowanie opieki nad pacjentem długotrwale unieruchomionym

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------|---|
| C. W1. | Wiedza: Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki; |
| C. W2. | Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji; |
| C. W3. | Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia; |
| C. W4. | Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej; |
| C. W5. | Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; |
| C. W6. | Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich; |
| C. W7. | Określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa; |
| C. W8. | Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji; |
| C. W9. | Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu; |
| C. W10. | Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; |
| C. W11. | Charakteryzuje warunki pracy pielęgniarki i zakres zadań zawodowych; |

| | |
|---------|---|
| C. W12. | Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских; |
| | Umiejętności |
| C. U1. | Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa; |
| C. U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской; |
| C. U3. | Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; |
| C. U4. | Oznacza glikemię za pomocą glukometru; |
| C.U.5. | Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym/niepełnosprawnym. |
| C. U6. | Planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym/niepełnosprawnym i jego rodziną; |
| C. U7. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu; |
| C. U8. | Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarских; |
| C. U9. | Przechowuje leki zgodnie ze standardami; |
| C. U10. | Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków; |
| C. U11. | Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości; |
| C. U12. | Pielęgnuje skórę i jej wytwory, błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosuje kąpiele lecznicze; |
| C. U13. | Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie; |
| C. U14. | Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta; |
| C. U15. | Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywa, wlewka, kroplówka, sucha rurka do odbytu; |
| C. U16. | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego; |
| C. U17. | Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje; |
| C. U18. | Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; |
| C. U19. | Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne; |
| C. U20. | Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie; |
| C. U21. | Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku; |
| C. U22. | Wykonuje płukanie oka i ucha; |
| C. U23. | Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych; |
| C. U24. | Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści |
| C. U25. | Stosuje zabiegi przeciwwzpalne i bańki lekarskie; |
| C. U26. | Zakłada, usuwa cewnik z żył obwodowych; |
| C. U27. | Monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego; |
| C. U28. | Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię; |
| C. U29. | Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłucia jamy brzusznej, opłucnej, pobierania szpiku i punkcji lędźwiowej; |
| C. U30. | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych; |
| C. U31. | Wykonuje kąpiel noworodka, niemowlęcia i monitoruje jego rozwój; |
| C. U32. | Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie; |
| C. U33. | Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarской w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn; |
| C. U34. | Odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich; |

| C. U35. | Pomagania pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalnych i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego; | | | |
|---|---|---|---|---|
| D. W52. | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki; | | | |
| | Kompetencje społeczne | | | |
| DK1-DK10 | WSZYSTKIE ZGODNIE Z MATRYCĄ | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | | | |
| Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji | Ocena formująca | Ocena końcowa |
| 1. | C. W1 | Test wiedzy mieszany jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, | na koniec semestru pierwszego | na koniec semestru drugiego |
| 2. | C. W2 | Test wiedzy mieszany jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, | na koniec semestru pierwszego | na koniec semestru drugiego |
| 3. | C.W.3 | Test wiedzy mieszany jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, | na koniec semestru pierwszego | na koniec semestru drugiego |
| 4. | C.W.4. | Test wiedzy mieszany jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, | na koniec semestru pierwszego | na koniec semestru drugiego |
| 5. | C.W.5. | Opis studium przypadku metodą procesu pielęgnowania | Dyskusja grupowa nad opisem, indywidualne fragmentaryczne | Zaliczenie sprawozdania – studium przypadku z realizacji praktyki |
| 6. | C.W.6. | Opis studium przypadku metodą procesu pielęgnowania | Dyskusja grupowa nad opisem, indywidualne fragmentaryczne | Zaliczenie sprawozdania – studium przypadku z realizacji praktyki |
| 7. | C.W.7. | test wiedzy | Po semestrze studiów | Ocena opisu sytuacji zdrowotnej pacjenta wg teorii i dyskusja argumentująca |
| 8. | C.W.8. | Test wiedzy | Zaliczenie po semestrze | Ocena zaangażowania w dyskusji, refleksja i obserwacja uczestnicząca |
| 9. | C.W.9. | Test wiedzy mieszany jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, | na koniec semestru pierwszego | na koniec semestru drugiego |
| 10. | C.W. 12. | Test wiedzy mieszany jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, | na koniec semestru pierwszego | na koniec semestru drugiego |
| 11. | C.U.1. | Zastosowanie wiedzy w praktyce świadczenia opieki | Obserwacja uczestnicząca bieżąca | Dyskusja wartościująca |
| 12. | C. U. 2. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca ustna | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego |
| 13. | C. U. 3 | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca ustna | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 14. | C. U. 4. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca ustna | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 15. | C. U. 5. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego |

| | | | | |
|-----|-----------|---|---------------|---|
| 16. | C. U. 6. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego |
| 17. | C. U. 7. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 4 |
| 18. | C. U. 8. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego |
| 19. | C. U. 9. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 20. | C. U. 10. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 21. | C. U. 11. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 4 |
| 22. | C. U. 12. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego |
| 23. | C. U. 13. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 24. | C. U. 14. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 4 |
| 25. | C. U. 15. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 26. | C. U. 16. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 27. | C. U. 17. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 4 |
| 28. | C. U. 18. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 29. | C. U. 19. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 30. | C. U. 20. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 4 |
| 31. | C. U. 21. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 4 |

| | | | | |
|-----|-----------|---|-----------------------------------|---|
| 32. | C. U. 23. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 33. | C. U. 24. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 34. | C. U. 25. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 35. | C. U. 26. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 36. | C. U. 27. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 37. | C. U. 28. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 38. | C. U. 29. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 39. | C. U. 30. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 40. | C. U. 31. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 41. | C. U. 32. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 42. | C. U. 33. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 43. | C. U. 34. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 44. | C. U. 35. | Test umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i naturalnych | Ocena bieżąca | Ocena końcowa w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie conajmniej 2 |
| 45. | D.W.52. | Zadanie problemowe | Ocena w warunkach laboratoryjnych | Ocena końcowa w warunkach naturalnych przez interesariuszy |
| 46. | DK1-IDK10 | Obserwacja uczestnicząca | Ocena bieżąca i ocena nauczyciela | Ocena końcowa z udziałem studenta, omówienie |

| |
|---|
| <p>Kryteria oceny końcowej: Ocena z egzaminu pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia</p> <p>Ocena z ćwiczeń (egzamin OSCY)</p> <p>Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe):</p> <p>Postawa zawodowa:</p> <p>Ocena końcowa jest obliczona w przypadku gdy stwierdzono: pozytywną ocenę z egzaminu teoretycznego, praktycznego, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych</p> |
| <p>Zalecana literatura</p> <p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2006 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Wyd. Czelej, Lublin 2008 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II, Wyd. Czelej, Lublin 2008 4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007. <p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL. Warszawa, 2007. 2. Dison N.: Technika zabiegów pielęgniarских. PZWL, Warszawa 1995 3. Huber A., Karasek – Kreutzinger B., Jobin – Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1995 |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Danuta Zarzycka

Ćwiczenia: dr Danuta Zarzycka, dr Renata Rabiasz, dr Małgorzata Marć, mgr Wiesława Szarek, mgr Irena Soboń, mgr Lucyna Krzyszczyniak, mgr Stanisława Olszyk, mgr Jolanta Twardosz, mgr Małgorzata Moskal-Szybka

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Promocja Zdrowia PIP_POP_P |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Health Promotion |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Hanna Kachaniuk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Kształcenia podstawowego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 2 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 30h samokształcenie 20h, zajęcia praktyczne 20h, |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 3,5 (2,5+1) | stacjonarn e |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład zajęcia praktyczne W sumie: ECTS 2,5 | 30 20 |

| | | |
|---|-----------------------------|----|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| | praca w bibliotece | 5 |
| | praca w sieci | 5 |
| | w sumie: ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | ECTS | |

4. Opis przedmiotu

| | |
|--|--|
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie kompetencji w zakresie : rozpoznania potrzeb edukacji zdrowotnej wybranych grup (członków rodziny, grupy rówieśniczej) dostosowania strategii wsparcia działań promujących zdrowie oraz wspieranie odbiorców świadczeń/klientów w dążeniu do dbania o zdrowie własne i innych. | |
| Metody dydaktyczne: np. podające (wykład), aktywizujące, praktyczne (zajęcia praktyczne) | |
| Treści kształcenia: | |
| Wykłady: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. 3. Promocja zdrowia zagadnienia ogólne – idea, geneza i rozwój. 4. Miejsce promocji zdrowia w Systemie Ochrony Zdrowia 5. Ocena stanu zdrowia jednostki / rodzina. Mierniki zdrowia społeczeństwa. 6. Strategie działań na rzecz zdrowia jednostki i wybranych grup społecznych – kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. Różnice między programem promocji zdrowia a programem edukacji zdrowotnej. | |
| Zajęcia praktyczne: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie 2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia. 3. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki 4. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole. 5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej. 6. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług. | |
| Samokształcenie | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w krajach Unii Europejskiej. 2. Systemy wspierające jednostkę / rodzinę w promowaniu zdrowia. 3. Zasady edukacji zdrowotnej i ich zastosowanie w praktyce. 4. Wybrane skuteczne interwencje z udziałem pielęgniarki w sytuacji zagrożeń dla zdrowia. 5. Współczesne zagrożenia zdrowia – diagnostyka i terapia wybranych problemów zdrowotnych. 6. Siedliskowe podejście do zdrowia i jego realizacji w praktyce. | |
| 4. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji | |
| Efekty kształcenia | |
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| | Wiedza: |
| | 1. Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje |

| | | |
|--|---|---|
| C_W13 | ich podstawy teoretyczne | |
| C_W14 | 2. Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną | |
| C_W15 | 3. Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym | |
| C_W16 | 4. Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | |
| C_U36 | Umiejętności 1. Ocenia stan zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe) | |
| C_U37 | 2. Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | |
| C_U38 | 3. Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do stosowania zachowań prozdrowotnych | |
| C_U39 | 4. Inicjuje działania i wspiera jednostkę/rodzinę w utrzymaniu zdrowia poprzez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia” | |
| C_U40 | 5. Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych | |
| C_U41 | 6. Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin | |
| Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | C_W13 C_W14 C_W15 C_W16 C_U36 C_U37 | Zaliczenie w formie pisemnej - test Obecność na wykładach |
| 2 | C_U38 C_U39 C_U40 C_U41 | Zajęcia praktyczne- projekt grupowy Obecność na zajęciach praktycznych |
| Kryteria oceny końcowej: Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia Ocena z zaliczenia – średnia z ocen efektów kształcenia Ocena z zajęć praktycznych: - ocena z przygotowania projektu oraz udziału w jego wdrażaniu - obecność na zajęciach praktycznych | | |
| Zalecana literatura: | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz A.: Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2010 | | |
| 2. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002 | | |
| 3. Demel M., Dziejów promocji zdrowia w Polsce (t. I-III), Kraków 2000 | | |
| 4. Jopkiewicz A.: Auksologia a promocja zdrowia, Kielce : Kieleckie Towarzystwo Naukowe , 2010 | | |
| 5. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia : podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław : Urban & Partner , cop. 2004 | | |

6. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia ,Warszawa : "CeDeWu" , 2008
7. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia, Warszawa : "CeDeWu" , 2003
8. Podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście zadań pielęgniarstwa (Deklaracja Wiedeńska i Monachijska, Dyrektywy Unii Europejskiej)
9. Syrek K., Borzucka- Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna ,Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne , cop. 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Felińska J., Współpraca pielęgniarek z mediami – wskazówki praktyczne, „Pielęgniarstwo i My” 1995,maj.
2. Karski J.B., (red.): Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa 1999.
3. Kulik T.B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FUKUL, Stalowa Wola 2000.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Hanna Kachaniuk

Zajęcia praktyczne: mgr Edyta Kwilosz

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu i kod | Dietetyka PIP_POP-D |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Dietitian |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. dr hab. J. Ryzko |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Podstawy opieki pielęgniarskiej |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 25 h, samokształcenie 15 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia Status studenta pielęgniarstwa |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1,5 (1 + 0,5) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład W sumie: ECTS | 25 25 1 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS | 5 5 5 15 0,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| | |
|--|--|
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego poruszania się w zakresie dietetyki | |
| Metody dydaktyczne: Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie | |
| Treści kształcenia Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Znaczenie białek, węglowodanów, tłuszczów, soli mineralnych, witamin dla organizmu ludzkiego. Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów.2. Normy żywienia i zasady racjonalnego odżywiania – dobowe zapotrzebowanie na białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy i składnik mineralne.3. Podstawy postępowania dietetycznego u dzieci i dorosłych. Rodzaje diet i ich klasyfikacja.4. Żywienie w chorobach układu pokarmowego.5. Odżywianie pacjentów z chorobami krążenia i układu oddechowego.6. Zasady dietetyki w chorobach nerek i dróg moczowych.7. Diety eliminacyjne w chorobach metabolicznych (cukrzyca, otyłość, nadczynność tarczycy, choroba i zespół Cushinga).8. Żywienie pacjentów nieprzytomnych, po zabiegach operacyjnych, oparzonych i gorączkujących. Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Dokonaj analizy porównawczej własnej diety i wskaż zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne.2. Zaproponuj zmiany w sposobie odżywiania swojej rodziny.3. Przedstaw modyfikację diety dla swojego rodzica lub rodzeństwa lub dziadków.4. Przedstaw szczegółowe zalecenia dietetyczne dla pacjenta nad, którym ostatnio sprawowałeś opiekę pielęgniarską.5. Przedstaw wady i zalety produktu , który stanowi podstawę twojej diety.6. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z biegunką.7. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z zaparciami.8. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.9. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce wątrobowej.10. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce nerkowej. | |
| 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji* * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-zalącznik nr 6 | |
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| C_W27 C_W28 C_W29 | Wiedza: Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii |
| C_U46 C_U47 C_U48 | Umiejętności: Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby |

| Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | | |
|--|--|---|
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 2 3 4 5 6. | C_W27 C_W28 C_W29 C_U46 C_U47 C_U48 | Zaliczenie pisemne |
| Kryteria oceny końcowej Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Zalecana literatura | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Balch J.F., Balch P. A. : Encyklopedia zdrowego żywienia. Kleks, Bielsko-Biała 2000. Ciborowska M., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Warszawa 2000. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. Grymislowski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. : Normy żywienia człowieka: podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2011. Roszkowski W. (red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000. Sobotka L. (red.) :Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Józef Ryżko

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Zakażenia szpitalne P1P_POP-ZS |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Hospital Infections |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Piontek |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Podstawy opieki pielęgniarstwiej |
| Status przedmiotu: | do wyboru |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 30 h, samokształcenie 20h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, patologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|---------------------------|-----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 (1+1=2) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład W sumie: | 30 30 |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | ECTS | 1 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 5 |
| | Praca w sieci | 5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| | w sumie: | 20 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania rejestracji zakażeń szpitalnych, analizy przyczyn występowania zakażeń szpitalnych, ochrony pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Metody podające: wykład</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg. Norm CDC. 2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych . Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych. 3. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur. 4. Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną . 5. Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwania dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych. 6. Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym . Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego. 7. Zasady gospodarki odpadami medycznymi- wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezynfekcja w kontekście zapobiegania zakażeniom szpitalnym. 2. Sterylizacja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|---|
| C_W40 | <p>Wiedza:</p> <p>Definiuje zakażenia szpitalne z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.</p> <p>Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w tym mikroflory środowiska szpitalnego.</p> <p>Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, zakażeniu grzybiczym.</p> <p>Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w „skupiskach” ludzi np.: szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe.</p> |
| C_W41 | |
| C_W42 | |
| C_W43 | |
| C_U61 | <p>Umiejętności:</p> <p>Wdraża standardy postępowania zapobiegające zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych placówkach opieki zdrowotnej.</p> <p>Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie.</p> <p>Stosuje bezpiecznie środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.</p> |
| C_U62 | |
| C_U63 | |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY |

| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
|---|-------------------------|---|
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | C_W40 | Zaliczenie pisemne |
| 2 | C_W41 | |
| 3 | C_W42 | |
| 4 | C_W43 | |
| 5 | C_U61 | |
| 6 | C_U62 | |
| 7 | C_U63 | |
| Kryteria oceny końcowej: Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Zalecana literatura : | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Bannister B., Choroby zakaźne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998 | | |
| 2. Ciruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Warszawa | | |
| 3. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006 | | |
| 4. Heczko P., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2009 | | |
| 5. Kabata J., Badania laboratoryjne w codziennej praktyce: wartości referencyjne i interpretacje. Składnica Medyczna LSM Gdańsk 2005 | | |
| 6. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka : epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001 | | |
| 7. Prokopowicz D.(red.) Zakażenia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004 | | |
| 8. Walewska E., Ścisło L.,(red.)Procedury pielęgniarstwa w chirurgii : podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2012. | | |
| 9. Wardyn K.,(red.) zakażenia układu moczowego. Wyd. Czelej, Lublin 2006 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Ciruś M., Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2007 | | |
| 2. Nosowska K., Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Wyd. Czelej, Lublin 1999 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia

Wykład : prof. Elżbieta Piontek

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Język migowy P1P_POP-JM |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | sign language |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr Sylwia Kopacz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Podstawy opieki pielęgniarskiej |
| Status przedmiotu: | do wyboru |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 30 h, samokształcenie 20h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, patologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 (1+1=2) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład | 30 |
| Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | W sumie: ECTS | 30 1 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 5 |
| | Praca w sieci | 5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| | w sumie: | 20 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania alfabetu palcowego oraz znaków migowych do komunikowania się studenta z pacjentem głuchoniemym. Umiejętność nawiązywania kontaktu z osobą głuchoniemą. Gromadzenie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. Informowania osoby głuchoniemej o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: Metody podające: wykład</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Język migowy w zakresie terminologii medycznej. 2. Sposoby porozumiewania się osoba głuchoniemą. 3. Znaki daktylograficzne, statyczne, dynamiczne, liczbowe, geograficzne. 4. Informowanie pacjenta o postępowaniu diagnostycznym. 5. Sposoby powiadamiania rodziny i udzielania pomocy. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie pacjenta o podstawowych zbiegach pielęgnacyjnych. 2. Pozyskiwanie informacji o pacjencie i jego środowisku. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

**Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.*

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|--|
| C_W44 | <p>Wiedza:</p> <p>Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania.</p> <p>Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu.</p> <p>Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.</p> <p>Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.</p> |
| C_W45 | |
| C_W46 | |
| C_W47 | |
| C_U64 | <p>Umiejętności:</p> <p>Nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą.</p> <p>Posługuje się językiem migowym w terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie.</p> <p>Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych.</p> |
| C_U65 | |
| C_U66 | |
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|-----|------------------|--|
| 1 | C_W44 | Zaliczenie ustne |
| 2 | C_W45 | |
| 3 | C_W46 | |
| 4 | C_W47 | |
| 5 | C_U64 | |
| 6 | C_U65 | |
| 7 | C_U66 | |

Kryteria oceny końcowej :

Obecność na zajęciach jako dopuszczenie do zaliczenia

Ocena z zaliczenia ustnego – średnia z ocen efektów kształcenia

Zalecana literatura :

Literatura podstawowa:

1. Dryżałowska G., Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2007
2. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2008
3. Krakowiak K., Studia i szkice wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Wyd. KUL, Lublin 2006
4. Mayerscough P. R., Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2001
5. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996

Literatura uzupełniająca:

1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Podręcznik dla nauczycieli. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988
2. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wyd. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996
3. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr Sylwia Kopacz

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Promocja zdrowia psychicznego P1P_POP-PZP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Promotion of mental health |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Tadeusz Paweł Wsilewski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Podstawy opieki pielęgniarstwowej |
| Status przedmiotu: | do wyboru |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 30 h, samokształcenie 20h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, patologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 (1+1=2) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład | 30 |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie: ECTS | 30 1 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 5 |
| | Praca w sieci | 5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| | w sumie: | 20 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu: Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego. Analizowanie emocji własnych oraz emocji innych osób. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem. Propagowanie zdrowego stylu życia. Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia psychicznego.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Metody podające: wykład</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <p>Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego. Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie. Emocje a zdrowe zachowanie. Efektywne komunikowanie się pacjenta a zdrowe zachowanie. Promowanie zdrowia psychicznego jako możliwość kształtowania pożądanых wzorów zachowań</p> <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy zdrowia psychicznego dzieci. 2. Problemy zdrowia psychicznego młodzieży. 3. Problemy zdrowia psychicznego ludzi nieuleczalnie chorych. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|--|
| C_W48 | <p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne; 2. Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego 3. Omawia stres jako determinant równowagi bio-psychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego; 4. Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobingu w różnych okresach życia człowieka |
| C_W49 | |
| C_W50 | |
| C_W51 | |
| C_U67 | <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje działania promujące własne zdrowie psychiczne i zdrowie psychiczne zróżnicowanych odbiorców opieki i miejsc jej świadczenia w tym rozpoznawanie sieci wsparcia społecznego |
| C_U68 | |

| | Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne w zakresie występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypaleniu zawodowemu; | |
|--|--|--|
| | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | C_W48 | Zaliczenie pisemne |
| 2 | C_W49 | |
| 3 | C_W50 | |
| 4 | C_W51 | |
| 5 | C_U67 | |
| 6 | C_U68 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia | | |
| Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Zalecana literatura : | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Boski P.: Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN Warszawa 2009. 2. Bąbel P.: Analiza zachowania, Gdańskie Wyd. Psychologiczne Gdańsk 2010. 3. Davies T., Craig T.K.J. (red.): ABC zdrowia psychicznego, Medical Press Gdańsk 1999. 4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2003. 5. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. NeuroCentrum Lublin 2003. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciechowska M.: Problemy zdrowia psychicznego. Wydawnictwo AHE Łódź, 2010 2. Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P.: Analiza zachowania. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010 3. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna.. Wydawnictwo Akademickie Żak, 2012 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : Dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....

MODUŁ KSZTAŁECENIE OGÓLNE

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Wychowanie fizyczne KO-WF |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physical education |
| Kierunek studiów: | |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | |
| Dziedzina: | |
| Dyscyplina nauki: | |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Grzegorz Sobolewski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | ogólny |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | I, s. 1, 2 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - ćw. laboratoryjne 2 x 30 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | brak przeciwwskazań lekarskich do podejmowania aktywności fizycznej |

3. Bilans punktów ECTS

| | | | |
|---|-------------------------|-------------|-----------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: | 2 | Stacjonarne | |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | obecność na ćwiczeniach | | 60 |
| | w sumie: ECTS | | 60 2,0 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | w sumie: ----- ECTS | -- |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | udział w ćwiczeniach w sumie: ECTS | 60 60 2,0 |

4. Opis przedmiotu

| | |
|----------------------------|--|
| Cel przedmiotu: | Podniesienie lub utrzymanie możliwie wysokiego poziomu wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Przygotowanie studenta do czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej poprzez popularyzowanie i trwałe zainteresowanie aktywnymi sposobami wykorzystania czasu wolnego. Ukształtowanie pożądanych postaw osobowościowych niezbędnych do prowadzenia zdrowego stylu życia. |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia sprawnościowe. |
| Treści kształcenia: | Ćwiczenia: W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru zajęcia z pływania, aerobiku, tenisa stołowego, kulturystyki, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna-odmiana halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, tańców, form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze. |

5. Efekty kształcenia, sposoby weryfikacji i kryteria oceny

| Efekt przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
|--|--|-------------------------|
| | w zakresie wiedzy | |
| _W01 | zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego | K_W11 |
| _W02 | zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego | K_W05 |
| _W03 | zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych | K_W06 |
| | w zakresie umiejętności | |
| _U04 | posiada umiejętność włączania się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie | K_U01 |
| _U05 | potrafi przeprowadzić rozgrzewkę | K_U03 |
| | w zakresie kompetencji społeczne | |
| _K06 | dostrzega potrzebę ciągłej aktywności ruchowej przez całe życie | K_K04 |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia | | |
| Efekt | Sposób weryfikacji | |

| | |
|--|---|
| przedmiotu | |
| _W01 _W02 _W03 _U04 _U05 _K06 | Frekwencja i aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Samodzielne prowadzenie rozgrzewki |
| Kryteria oceny końcowej: | Frekwencja na zajęciach Aktywność na zajęciach Prowadzenie rozgrzewki |
| Literatura podstawowa: | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Ćwiczenia: mgr Grzegorz Sobolewski (koordynator zajęć)

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Wprowadzenie do studiowania P1P_MKO_WS |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Introduction to the studying |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr M. Świdrak |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|-------------------------------------|
| Przynależność do modułu: | kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | wykłady 15h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa - |

3. Bilans punktów ECTS

| Całkowita liczba punktów ECTS | | stacjonarne |
|---|-------------------------|-------------|
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykłady | 15 |
| | W sumie: ECTS | 1 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | - | |
| | w sumie: ECTS | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w | | |

| | | |
|--|------|--|
| ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | ECTS | |
|--|------|--|

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności studiowania, a zatem wiedzy o procesie własnego uczenia się oraz umiejętności organizowania warsztatu własnej pracy niezbędnego do efektywnego korzystania z różnorodnych form kształcenia.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: <i>podające (wykład)</i></p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze swoistością kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, planem kształcenia i formami realizacji zajęć (Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa) 2. Funkcjonowanie ludzkiej pamięci podstawą uczenia się i studiowania 3. uczenie się jako czynność i proces 4. zasady efektywnego uczenia się 5. style uczenia się 6. poznanie własnego stylu preferencji uczenia się/studiowania 7. rodzaje inteligencji 8. samoocena indywidualnych możliwości 9. Organizacja materiału przyjazna naszej pamięci 10. Charakterystyka i etapy zapamiętywania 11. Metody i techniki pamięciowe 12. indywidualny styl zapamiętywania 13. zasady zapamiętywania materiału- rola kodowania wielorakiego 14. Motywy uczenia się/studiowania 15. Istota i rodzaje motywacji 16. Przegląd motywów uczenia się/ studiowania 17. Sposoby zwiększania motywacji do nauki 18. Motywacja w pracy grupowej/ zespołowej 19. Sztuka skutecznego planowania uczenia się 20. Efektywne zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów 21. Uczestniczenie w zajęciach 22. Organizacja przestrzeni nauki 23. Czemu służą praktyki studenckie 24. Samodzielne studiowanie- możliwość e-learningu 25. Jak radzić sobie trudnościami studiowania? Czas zadbać o siebie! Co sprawia nam największe trudności? Gdzie szukać pomocy? Stres- techniki relaksacyjne i pozytywne myślenie? Egzamin... i co dalej...? |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekty kształcenia | |
|--------------------|---|
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| E_W1 | Wiedza: Zna zasady efektywnego uczenia się Posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo |
| E_W2 | |
| E_U1 | Umiejętności Posiada umiejętność samodzielnego studiowania Posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia |
| E_U2 | |

| E_U3 | Posiada umiejętność odczytywania planów kształcenia i form realizowanych zajęć | |
|--|--|---|
| Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji |
| 1 | E_W1 E_W2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywność na zajęciach |
| 2 | E_U1 E_U2 E_U3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywność na zajęciach |
| Kryteria oceny końcowej Obecność na wykładach Aktywność na wykładach | | |
| Zalecana literatura : 1. Cieciora M.: Jak skutecznie studiować. Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów. WIZJA PRESS&IT, Warszawa 2007 2. Silberman M.: Uczymy się uczyć, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 3. Fisher R. : Uczymy jak myśleć. WSiP, Warszawa 1999 4. Fisher R.: Uczymy jak się uczyć WSiP, Warszawa 1999 5. Drygen G.: Vos J.: Rewolucja w uczeniu. Zysk i S-ka, Poznań 2003 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Małgorzata Świdrak

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Elementy kultury współczesnej P1P-KO_EKW |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Elements of modern cultures |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | nauki humanistyczne |
| Dziedzina: | |
| Dyscyplina nauki: | |
| Koordinator przedmiotu: | Prof. Kazimierz Sikora |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Kształcenie ogólne |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne wykład - 30 godz. |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---|--------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | (0,8+0,2)=1 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład W sumie: ECTS: 1 | 30 30 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Nie dotyczy | |

4. Opis przedmiotu

| <p>Cel przedmiotu: Przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze; kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej; rozwinięcie pożądanych w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych, aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej</p> | | |
|---|--|------------------|
| <p>Metody dydaktyczne: wykład z elementami ćwiczeń, prezentacji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych</p> | | |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady etykiety ogólnej i indywidualnej. 2. Grzeczność językowa i kultura języka. 3. Język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji. 4. Wiedza o komunikacji społecznej. 5. Formy wypowiedzi pisemnej (podstawowe elementy stylistyki tekstu pisanego). 6. Kultura współczesna i jej przejawy. 7. Rola mediów i nowych kanałów komunikacyjnych 8. Komunikacja interpersonalna w dobie internetu (portale społecznościowe itp.). 9. Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej. | | |
| <p>5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji</p> | | |
| Efekt przedmiotu (nie dotyczy) | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
| | <p>Wiedza: - zna pochodzenie polskiej kultury i rozumie mechanizmy kontaktów oraz komunikacji w wymiarze interpersonalnym i ogólnym, neutralnym i obiegowym, włączając w to sferę nowych mediów elektronicznych;</p> | K.O.W4 |
| | <p>- ma podstawową wiedzę na temat kultury języka polskiego, rozumie znaczenie zachowania dobrych wzorów językowych ze względu na potrzeby językowego procesu komunikacji w dyskursie publicznym, zawodowym i emocjonalnym;</p> <p>- ma podstawową wiedzę na temat użytecznych form komunikacji pisemnej, podstawowych form wypowiedzi</p> | K.O.W 5 |
| | <p>- ma podstawową wiedzę z zakresu kultury współczesnej polskiej i obcej, umie rozpoznać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych</p> | K.O.W 6 |
| | <p>Umiejętności: - słuchacz potrafi zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; umie wykorzystać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych.</p> | K.O.U 6 |
| | <p>- potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji -potrafi oceniać przejawy współczesnej kultury, rozpoznawać strategie komunikacyjne, właściwie reagować na elementy manipulacji</p> | K.O.U 8 |
| | <p>- czynnie włącza się do życia kulturalnego regionu, dokonując wyborów zgodnych ze swoimi zainteresowaniami i wiedzą</p> | K.O.U 7 |

| | | |
|--|---|--|
| | Kompetencje społeczne: - student wykazuje gotowość szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i językowej poprawności (kultury języka) | K.O.K1 |
| | - student wykazuje troskę o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym | K.O.K2 |
| | - troszczy się o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy, potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie | K.O.K3 |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji |
| 1 | K.O.W4 | czynny udział w zajęciach i w proponowanych ćwiczeniach praktycznych |
| | K.O.W 5 | |
| | K.O.W 6 | |
| 2 | K.O.U 6 | czynny udział w dyskusji i projektach indywidualnych i grupowych |
| | K.O.U 7 | |
| | K.O.U 8 | |
| 3 | K.O.K1 | |
| | K.O.K2 | |
| | K.O.K3 | |
| Kryteria oceny końcowej (w procentach – ile procent za który element) Czynny udział w zajęciach i w proponowanych ćwiczeniach praktycznych: 50% Czynny udział w dyskusji i projektach indywidualnych i grupowych – 50% | | |
| Zalecana literatura: Literatura podstawowa: 1.T. Rojekt, Polski savoir-vivre, Warszawa 1984 2.A. Hurton, Współczesny savoir-vivre, Warszawa 2000 3. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, red. A. Kłoskowska, Wrocław 1991 4. Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 2006 5. Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, red. Andrzej Mencwel, Warszawa 2003 6. D. Strinati, Wprowadzenie do kultury popularnej, Poznań 1998 7. Kultura języka polskiego, t. 1 (2008), t. 2 (2012), t. 3 (2012), PWN, Warszawa 8. A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Kazimierz Sikora

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa modułu i kod (wg planu studiów) | Wykłady tematyczne P1P-KO_WT |
| Nazwa modułu (j. ang.) | Thematic lectures |
| Kierunki studiów | Pielęgniarstwo, Turystyka i rekreacja, Wychowanie fizyczne |
| Specjalność/specjalizacja | - |
| Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny (P) |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia Dziedzina Dyscyplina nauki | - nauki humanistyczne, nauki społeczne, nauki techniczne, - nauk humanistycznych, nauk prawnych, nauk ekonomicznych, nauk technicznych |
| Koordinator modułu | dr Piotr Łopatkiewicz |

2. Ogólna charakterystyka modułu

| | |
|--|--|
| Przynależność do modułów | Kształcenie ogólne |
| Status modułu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Rok studiów, semestr | Rok I, semestr 2 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów | stacjonarne – wykład 30 h (5 x 6 h w każdym z bloków tematycznych) |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne /Przedmioty wprowadzające | Status studenta pielęgniarstwa |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | (0,8+0,2)=1 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | wykład w sumie: ECTS | 30 30 1 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | | |

| | | |
|--|-------------|--|
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Nie dotyczy | |
|--|-------------|--|

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu historii sztuki, prawa, ekonomii, techniki oraz historii współczesnej Polski. Wypracowanie umiejętności interpretacji wybranych zjawisk w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka, jak również prawa, ekonomii, postępu technicznego oraz historii współczesnej Polski. Wykształcenie właściwych postaw względem dziedzictwa kulturowego człowieka, nauczanie działania w sposób przedsiębiorczy, odczuwania potrzeby promocji aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia, przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących postępu technicznego oraz myślenia w duchu patriotyzmu.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie • Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Blok edukacji humanistycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzictwo kultury antycznej – architektura i sztuka starożytnego Rzymu 2. Kultura włoskiego Renesansu – najważniejsze dzieła i ich twórcy <p>Blok edukacji prawnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wprowadzenie do nauki o prawie – definicja prawa, źródła prawa, akt prawny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie prawa, budowa aktu normatywnego, kompetencje organów państwowych i organów samorządu terytorialnego do stanowienia prawa, odnajdywanie aktualnych aktów prawnych i posługiwanie się nimi. 4. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego – m.in. osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność cywilna, przedsiębiorca, działalność gospodarcza, podejmowanie działalności gospodarczej w Polsce. <p>Blok edukacji ekonomicznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, wskaźniki makroekonomiczne. Kredyt studencki – zasady jego udzielania. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw w Polsce 6. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Formy zatrudnienia w przedsiębiorstwie, Podatki – rodzaje, stawki, kto i kiedy je płaci. <p>Blok edukacji technicznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Postęp naukowo-techniczny i jego następstwa. Świat za 100 lat. Najnowsze wynalazki ludzkości. 8. Świat techniki, czyli ewolucja człowieka od wynalezienia ognia do startu promu kosmicznego. <p>Blok historii współczesnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. II wojna światowa i jej następstwa dla Polski 10. Transformacja ustrojowa w RP i jej konsekwencje |

| 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji | | |
|---|---|------------------|
| | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
| | WIEDZA: | |
| | <p>Blok edukacji humanistycznej:</p> <p>Ma podstawową wiedzę i zna podstawowe pojęcie związane z kulturą antyczną Posiada podstawową wiedzę o kulturze Humanizmu w Europie</p> | K.O.W7 |

| | | |
|---|--|--|
| | Blok edukacji prawnej: Ma wiedzę o normach i regułach organizujących instytucje społeczne. Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (prawnych). | K.O.W8 |
| | Blok edukacji ekonomicznej: Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne Posiada ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, zna uwarunkowania i zależności ekonomiczne w gospodarce rynkowej Blok edukacji technicznej: Wymienia główne wady i zalety postępu technicznego Wymienia poznane najnowsze wynalazki techniczne | K.O.W9 K.O.W10 |
| | Blok historii współczesnej: Zna fakty wynikające z II wojny światowej dla Polski Zna pojęcia związane z transformacją ustrojową w RP | K.O.W11 |
| | UMIEJĘTNOŚCI: | |
| | Blok edukacji humanistycznej: Student potrafi interpretować zjawiska w zakresie dziedzictwa artystycznego człowieka | K.O.U9 |
| | Blok edukacji prawnej: Student potrafi właściwie interpretować zjawiska społeczne | K.O.U10 |
| | Blok edukacji ekonomicznej: Student identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne, interpretuje zjawiska ekonomiczne z zakresu polityki gospodarczej państwa | K.O.U11 |
| | Blok edukacji technicznej: Szereguje w kolejności chronologicznej fakty i wynalazki dotyczące ewolucji postępu technicznego | K.O.U12 |
| | Blok historii współczesnej: Student potrafi interpretować zjawiska polityczne współczesnej Polski | K.O.WU13 |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | |
| | Blok edukacji humanistycznej: Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowane dziedzictwo kulturalne Europy | K.O.K4 |
| | Blok edukacji prawnej: Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy Blok edukacji ekonomicznej: Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K.O.K5 |
| | Blok edukacji technicznej: Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki inżynierskiej | K.O.K6 |
| | Blok historii współczesnej: Student potrafi myśleć i działać zgodnie z duchem patriotyzmu | K.O.K7 |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | K.O.W7 K.O.W8 K.O.W9 K.O.W10 K.O.W11 | Kolokwium zaliczeniowe – test jednokrotnego wyboru |
| 2 | K.O.U9 K.O.U10 K.O.U11 K.O.U12 K.O.WU13 | Kolokwium zaliczeniowe – test jednokrotnego wyboru |
| 3 | K.O.K4 K.O.K5 K.O.K6 K.O.K7 | Frekwencja i aktywne uczestnictwo w wykładach |

Kryteria oceny końcowej

Udział w wykładach:
Zaliczenie z tematyki wykładów

Ocena końcowa

| | |
|---|------------|
| Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę | 2,0 (ndst) |
| 51-60 uzyskuje ocenę | 3,0 (dst) |
| 61-70 uzyskuje ocenę | 3,5 (+dst) |
| 71-80 uzyskuje ocenę | 4,0 (db) |
| 81-90 uzyskuje ocenę | 4,5 (+db) |
| 91-100 uzyskuje ocenę | 5,0 (bdb) |

Literatura podstawowa:**Blok edukacji humanistycznej:**

1. Sadurska A., Archeologia starożytnego Rzymu, Warszawa 1985
2. Semenzato C., Blask Renesansu, Warszawa 1998

Blok edukacji prawnej:

1. Kocot W., Elementy prawa, Warszawa 2007
2. Mroczkowska-Budziak A., Seidel R., Elementy prawa, Poznań 2011

Blok edukacji ekonomicznej:

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, Warszawa 2007
2. Ślusarczyk B., Podstawy mikro i makroekonomii, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2011

Blok edukacji technicznej:

1. Gately E., Cena i czas. Zarys metod analizy technicznej, Warszawa 1999
2. Klimkiewicz M., Przewodnik do ćwiczeń z eksploatacji technicznej, Warszawa 2010

Blok historii współczesnej:

1. Dybkowska A., Żaryn J., Żaryn M., Polskie dzieje, Wyd. PWN, Warszawa 2002
2. Topolski J., Historia Polski, Warszawa 2004

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Piotr Łopatkiewicz (koordynator zajęć)

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

II ROK

MODUŁ- PODSTAWY OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Farmakologia NP-FA |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pharmacology |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr farmakologii Agnieszka Jędrusiak |

Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Nauki Podstawowe |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II, semestr III |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne wykład - 30 h, ćwiczenia – 15 h, samokształcenie – 20 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Fizjologia, biofizyka, biochemia |

Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów) | 2 (1,5 + 0,5 = 2) | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład: 30 h Ćwiczenia: 15 h | 1 0,5 1,5 |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie ECTS: 1,5 | |

| | | |
|---|---|------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie: | 0,25 |
| | Przygotowanie do zajęć 10 h | 0,25 |
| | Przygotowanie do egzaminu końcowego 10h | 0,5 |
| | W sumie ECTS: 0,5 | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Nie dotyczy | |

Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji poprawnego monitorowania farmakoterapii w zakresie działania ubocznego podawanych leków, przedawkowania leku oraz interpretowanie samodzielności pielęgniarki w zakresie przygotowania i podawania leków.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Metoda podająca – Wykład, Ćwiczenia</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków) 2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego. 3. Leki nasenne i uspokajające. 4. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna. 5. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe. 6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi. 7. Ogólne zasady chemioterapii zakażeń drobnoustrojami. 8. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty. 9. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 10. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezyja. 11. Farmakologia krwi- środki krwio pochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty, recepta narkotyczna. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Zasady zapisywania leków gotowych i magistralnych. 2. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 3. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezyja. 4. Leki psychotropowe (leki anksjolotyczne, neuroleptyki, leki antydepresyjne, sole litu). 5. Leki stosowane w nadciśnieniu, dusznicy bolesnej. Leki moczopędne . Leki stosowane w miażdżycy. 6. Witaminy, leki przeciwnowotworowe, immunofarmakologia. 7. Antybiotyki bakteriobójcze i bakteriostatyczne. 8. Leki przeciwgrzybiczne, przeciwwirusowe. 9. Leki stosowane w leczeniu gruźlicy. 10. Środki odkażające i antyseptyczne. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki 2. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna. 3. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 4. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezyja. 5. Farmakologia krwi- środki krwio pochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości. |

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

| Efekt kierunkowy | | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|--|------------------|--|
| A_W16 | | Wiedza: Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania i ich przemiany w ustroju i działania uboczne Omawia podstawowe zasady farmakoterapii Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi |
| A_W17 | | |
| A_W18 | | |
| A_U8 | | Umiejętności: Omawia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze Wykorzystuje wiedzę na temat zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi |
| A_U9 | | |
| A_U10 | | |
| | | Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: <i>Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu (egzamin ustny , pisemny) jest 100% obecności na zajęciach</i> | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | A_W16 | Obecność i aktywność na zajęciach Egzamin pisemny - test |
| 2 | A_W17 | |
| 3 | A_W18 | |
| 4 | A_U8 | |
| 5 | A_U9 | |
| 6 | A_U10 | |
| Kryteria oceny końcowej: Obecność i aktywność na zajęciach jako dopuszczenie do egzaminu Ocena z egzaminu – średnia z ocen efektów kształcenia | | |
| Literatura podstawowa: 1. Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2002. 2. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005 3. Korbut R. Farmakologia tajemnice, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009 Literatura uzupełniająca: 1. Rang H.P. (red.) Farmakologia kliniczna , Czelej ,Lublin 2001 2. Herman Z.S. Kmieciak-Kołady K., Farmakologia: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, kompendium dla studentów wydziałów lekarskich i farmaceutów ,Śląska Akademia Medyczna Katowice 2001 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia: mgr Agnieszka Jędrusiak

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ - PODSTAWOWA OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Badanie fizykalne - P1P-POP-BF |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physical Assessment |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Danuta Zarzycka |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|--|--|
| Przynależność do modułu: | kształcenia podstawowego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | II, 3 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 10h ćwiczenia-15h samokształcenie-15h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt =25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami): | 1,5 0,5 (W)+0,5 (Ćw)=1,5 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład - 10 Ćwiczenia laboratoryjne -15 Zaliczenie z oceną, test: opracowanie i sprawdzanie - 10 godz. W sumie:25h ECTS:1 | 10 15 25 1 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne praca w bibliotece w sumie: 15 godz. ECTS 0,5 | 15 15 0,5 |

| | | |
|--|--|--|
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | 20 godz. ćwiczeń laboratoryjnych ECTS 1 | |
|--|--|--|

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu zdrowia z wykorzystaniem technik badania podmiotowego i fizykalnego. Ukształtowanie umiejętności zapisywania i interpretowania wyników badania ze zwróceniem uwagi na różnicowanie stanów fizjologii i patologii w kierunku formułowania diagnoz pielęgniarstwa</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: wykład, problemowe, symulacja, metoda przypadków, pokaz, film, ćwiczenia</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe pacjenta dorosłego, zasady i zakres badania 2. Badanie przedmiotowe, istota, techniki badania 3. Badanie skóry i jej wytworów, analizowanie wyników i dokumentowanie 4. Badanie naczyń krwionośnych i węzłów chłonnych 5. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej 6. Odrębności w ocenie stanu zdrowia dziecka <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie głowy i szyi w tym: narządów zmysłu, gruczołu tarczowego. 2. Badanie klatki piersiowej: w tym badanie serca, badanie płuc i gruczołów piersiowych 3. Badanie jamy brzusznej. 4. Badanie układu nerwowego. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekty kształcenia | |
|--------------------|--|
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| C. W30. | Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania; |
| C. W31. | Charakteryzuje techniki badania fizykalnego, kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; |
| C. W32. | Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgniarstwa; |
| C. U49. | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania; |
| C. U50. | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym; |
| C. U51. | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; |
| C. U52. | Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| C.U.53. | Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi; |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|-----|------------------|--|
| 1 | C.W. 30 | |

| | | |
|---|----------|--|
| 2 | C.W. 31 | Obecność i aktywność na zajęciach Zaliczenie pisemne - test |
| 3 | C.W. 32. | |
| 4 | C.U.49. | |
| 5 | C.U.50. | |
| 6 | C.U.51. | |
| 7 | C.U.52 | |
| 8 | C.U.53. | |
| Kryteria oceny końcowej <ul style="list-style-type: none"> • samodzielne wykonanie ćwiczeń • zaliczenie testowe • obecność na zajęciach • zaliczenie całościowego badania fizykalnego pacjenta | | |
| Zalecana literatura: <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red) Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej Lublin, 2008. 2. Krajewska – Kułak E. Szczepański M. (red.): Badanie kliniczne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008. 3. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J. : Badanie kliniczne, wyd. Czelej Lublin, 2001. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bickley L.S.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia , Poznań 2011 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Danuta Zarzycka

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Podstawowa Opieka Zdrowotna P1P_POP-POZ |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Primary Health Care |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Hanna Kachaniuk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Podstawy Opieki Pielęgniarskiej |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II, semestr IV Rok IV, semestr VII |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 40h samokształcenie 25h, zajęcia praktyczne 120h, praktyki zawodowe 200h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|---|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 15,5 1,5(W) + 1 (S) + 4(ZP) + 9 (PZ)=15,5 | stacjonarn e |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład Zajęcia praktyczne W sumie: ECTS | 40 120 160 5,5 |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 5 |
| | praca w sieci | 5 |
| | przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| | W sumie: ECTS | 25 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe | 200 |
| | W sumie: ECTS | 200 9 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie w założenia opieki środowiskowej i przygotowanie do samodzielnego diagnozowania potrzeb zdrowotnych jednostki/ rodziny/społeczności, identyfikowania problemów zdrowotnych i organizowania opieki pielęgniarskiej nad jednostką/ rodziną zgodnie z potrzebami środowiska i obowiązującymi standardami</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, objaśnianie, wyjaśnianie, film, opis, prelekcja.</p> <p>Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie dyskusja dydaktyczna, instruktaż, gry symulacyjne, gry decyzyjne</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. 2. Miejsce pielęgniarek i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny. 5. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej opieki zdrowotnej 6. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej. Mierniki jakości opieki <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania: <ol style="list-style-type: none"> a. - typy i rodzaje diagnoz pielęgniarskich w opiece środowiskowej. b. Zasady organizacji i zarządzania opieką pielęgniarską 2. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania: <ol style="list-style-type: none"> a. - diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia. b. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia 3. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy: <ol style="list-style-type: none"> a. - zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy , szacowanie ryzyka zdrowotnego b. Monitorowanie stanu zdrowia pracownika i warunków pracy - specyfika zadań pielęgniarki 4. Zadania pielęgniarki w opiece na pensjonariuszami domów opieki społecznej: <ol style="list-style-type: none"> a. - zakres udzielanych świadczeń, miejsce pielęgniarki rodzinnej w realizacji świadczeń dla mieszkańca dps <p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej w placówkach POZ. Zróżnicowanie zadań pielęgniarki w poszczególnych formach zatrudnienia. 2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej (zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgnowaniu przy realizacji jej zadań. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie wizyty w środowisku – podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia |

; wizyta patronażowa , testy przesiewowe

4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w placówkach poz.

Samokształcenie

1. Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i innych krajach.
2. Miejsce pielęgniarstwa w podsystemie podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Wybrane zagadnienia opieki nad zdrowiem pracujących:
 - zagrożenie bezrobociem jako przyczyna stresu w miejscu pracy
 - kobieta ciężarna pracująca zawodowo (ochrona prawna), czynniki negatywne wpływające na przebieg i wynik ciąży, stres zawodowy.
4. Opieka pielęgniarska nad rodziną:
 - promocja zdrowia w środowisku rodzinnym/domowym pacjenta: dworactwo zdrowotne w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|--|---|
| | Wiedza: |
| C_W17 | Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia. |
| C_W18 | Zna system zarządzania informacją w POZ. |
| C_W19 | Wskazuje determinanty i mierniki jakości POZ. |
| C_W20 | Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach POZ. |
| C_W21 | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy. |
| C_W22 | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej. |
| C_W23 | Różnicuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym. |
| C_W24 | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. |
| C_W25 | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. |
| C_W26 | .Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w POZ. |
| | Umiejętności |
| C_U1 | Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu. |
| C_U25 | Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie |
| C_U42 | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym. |
| C_U43 | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. |
| C_U44 | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. |
| C_U45 | Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w POZ. |
| Kompetencje społeczne – DK1- DK10 | |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|---|------------------|---|
| 1 | C_W17 | Zaliczenie z oceną Obecność i aktywność na wykładach |
| 2 | C_W18 | |
| 3 | C_W19 | |
| 4 | C_W20 | |
| 5 | C_W21 | |
| 6 | C_W22 | |
| 7 | C_W23 | |
| 8 | C_W24 | |
| 9 | C_W25 | |
| 10 | C_W26 | |
| Umiejętności | | |
| 11 | C_U7 | Obserwacja uczestnicząca – obserwacja i ocena poprawności realizacji zleconego zadania (wykonanie świadczenia zdrowotnego) w warunkach naturalnych |
| 12 | C_U25 | |
| 13 | C_U42 | |
| 14 | C_U43 | |
| 15 | C_U44 | Dokumentacja zaplanowanej , zrealizowanej pracy z rodziną (opracowanie procesu pielęgnowania w środowiskach / rodzinach) |
| 16 | C_U45 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Wykład: | | |
| Obecność na wykładzie. | | |
| Ocena z zaliczenia. | | |
| Zajęcia praktyczne: | | |
| 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych | | |
| Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów . Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |
| Praktyki Zawodowe | | |
| 100 % frekwencja na praktykach zawodowych. | | |
| Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |

Zalecana literatura: Literatura podstawowa:

1. Kilanska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.
2. Wyd. Makmed, Lublin 2008
3. Pielęgniarka rodzinna. The family nurse, opracowanie: Madrean Schroeder, Fadwa Affara Międzynarodowa Rada Pielęgniarek 2001. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie 2009 tłumaczenie: dr n hum. Małgorzata Kisilowska na zlecenie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego redakcja merytoryczna: mgr Dorota Kilańska http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/ICN_Piel_rodzinna_2009.pdf
4. Kawczyńska-Butrym / red. DIAGNOZA pielęgniarska Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
5. Kawczyńska-Butrym Z.: *Rodzina- Zdrowie-Choroba*. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego Wyd. CZELEJ, Lublin 2001
6. Kawczyńska-Butrym Z.: *Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego* Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.
7. Steciwko A.(red.): *Medycyna rodzinna – co nowego?*T. I i II Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010
8. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008
9. Oblacińska A., Ostreża W. (red.) - *Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej* Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Saultz John W. (red.): *Podręcznik medycyny rodzinnej*. Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Barycki, wydawnictwo Czelej, Lublin 2005
2. Kawczyńska-Butrym Z.: *Rodzina- Zdrowie-Choroba*. Wyd. CZELEJ, Lublin 2004
3. Kawczyńska-Butrym Z.: *Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość*. Wyd. Makmed, Lublin 2008 ;
4. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. ,i in.: *Klasyfikacja Procedur pielęgniarskich dla potrzeb POZ* <http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm>
5. *Narodowy Fundusz Zdrowia: Szczegółowe informacje poprzedzające zawieranie umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych zakresie podstawowej opieki zdrowotnej dla ubezpieczonych w Narodowym Funduszu Zdrowia na rok 2012 (wraz z załącznikami)*
6. *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (wersja 1.0)*, Makmed. Lublin 2009

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej , Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Hanna Kachaniuk

Zajęcia praktyczne - dr Hanna Kachaniuk

Praktyki zawodowe - dr Hanna Kachaniuk

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ – OPIEKA SPECJALISTYCZNA

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne P1P- OS-ChWiPI |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Internal diseases and nursing in internal diseases |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Osoby prowadzące | Dr n. med. Andrzej Paprocki, dr n. med. Renata Rabiasz |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Renata Rabiasz |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Opieka Specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II, semestr I i II (W, ZP, PZ, S) Rok IV, semestr VII (PZ) |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne wykład - 65h (30 K, 35 P) Zajęcia praktyczne (ZP) – 120 h Praktyki Zawodowe (PZ) – 160 h Samokształcenie – 35 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów) | 15 3,5 (W)+ 1 (S)+ 4,5(ZP)+ 6(PZ) =15 | stacjonarne |
| | | ECTS |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład: 65 h | 3,5 |
| | Zajęcia praktyczne 120 h | 4,5 |

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie ECTS: | 8 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie: 35 Praca w bibliotece 10 h Przygotowanie do kolokwium semestralnego 5h Przygotowanie do egzaminu 15 h | 0,25 0,25 0,5 W sumie ECTS: 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki Zawodowe: 160 h | 6 W sumie ECTS: 6 |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji sprawowania opieki nad pacjentem leczonym zachowawczo z uwzględnieniem indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywanie i wdrażanie planu opieki we współpracy z pacjentem, jego rodziną, opiekunem i innymi pracownikami opieki zdrowotnej.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady - Klinika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba wrzodowa żołądka i IIX- cy (etiopatogeneza, objawy, leczenie). Choroba refleksowa przełyku . 2. Przewlekłe zapalenie i marskość wątroby. 3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki i nieswoiste zapalenie jelit. 4. Cukrzyca typu 1i 2 – symptomatologia , diagnostyka zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, kryteria wyrównania, rola pielęgniarki w realizacji leczenia i edukacji pacjenta. 5. Schorzenia tarczycy – choroba Grawer- Basedowa- symptomatologia diagnostyka i leczenie. 6. Funkcja układu krążenia i mechanizmy kompensacyjne. Objawy chorób układu krążenia ocena objawów groźnych dla życia. 7. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny- przyczyny, objawy, zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy. 8. Symptomatologia i rozpoznawanie chorób układu oddechowego. 9. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa. 10. Zapalenie płuc opłucnej, gruźlica, rak , niewydolność oddechowa i zatorowość. 11. Reumatoidalne zapalenie stawów. 12. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich. 13. Choroby układu czerwono-krwinkowego - niedokrwistość. 14. Choroby układu biało-krwinkowego- leuko- i limfocytozy odczynowe, limfo i mieloproliferacje. 15. Infekcje dróg moczowych. 16. Przewlekła i ostra niewydolność nerek. <p>Wykłady - Pielęgniarstwo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. 2.Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji. 3.Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca. 4. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z przewlekłą niewydolnością |

krążenia.

5. Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową, obturacyjną chorobą płuc i przewlekłą niewydolnością oddechową.
6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy oraz z marskością wątroby.
7. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.
8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
9. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych cukrzycą typu I i II.
10. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z zapaleniem układu moczowego i przewlekłą niewydolnością nerek
11. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z białaczką i niedokrwistością
12. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą.
13. Opieka nad chorym umierającym.

Samokształcenie:

1. Pogłębianie treści wykładowych.
2. Przygotowanie do kolokwium semestralnego z treści przedstawianych na wykładzie.
3. Przygotowanie się do egzaminu.

Zajęcia praktyczne:

1. Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.
2. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą niedokrwienia serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia.
3. Planowanie i realizacja i ocena postępowania opiekuńczego nad pacjentem z chorobą układu krążenia.
4. Edukacja pacjenta z ch.u.k. w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy.
5. Udział w pielęgowaniu chorych z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.
6. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach.
7. Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, z nadczynnością nadnerczy i cukrzycą w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Obliczanie wskaźnika masy ciała BMI i należyj masy ciała.
8. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, usprawniającym, dietetycznym pacjentów z chorobami narządów ruchu.
9. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, dietetycznym pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego.
10. Wsparcie emocjonalne pacjenta.
11. Udział pielęgniarki w wykonaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynych.

Praktyki Zawodowe

1. Organizowanie stanowiska pracy.
2. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.
3. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.
4. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych
5. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych
6. Podawanie leków różnymi drogami.
7. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych.
8. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą.
9. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych.
10. Dokumentowanie działań pielęgniariskich.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------|---|
| | Wiedza: |
| D_W1 | Wymieni objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; |

| | | |
|---|---|---|
| D_W3 | Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi; | |
| D_W4 | Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; | |
| D_W5 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym, opiece paliatywnej; | |
| D_W6 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu; | |
| D_W7 | Zna zabiegi diagnostyczne wykonywane u pacjentów w różnym stanie i różnych grupach wiekowych; | |
| D_W9 | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym uzależnione od wieku i stanu chorego; | |
| D_W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce; | |
| | Umiejętności: | |
| C_U9 | Przechowuje leki zgodnie ze standardami; | |
| C_U10 | Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków; | |
| C_U18 | Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych | |
| C_U24 | Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treść | |
| C_U26 | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych | |
| C_U29 | Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłucia jam ciała brzusznej, opłucnej, pobieranie szpiku, punkcja łądźwiowa | |
| C_U30 | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych | |
| D_U1 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie | |
| D_U2 | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie i wieku w tym wad rozwojowych, chorób i uzależnień | |
| D_U5 | Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych | |
| D_U10 | Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej | |
| D_U11 | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych w wymiarze fizycznym i psychicznym | |
| D_U26 | Asystuje lekarzowi do badań diagnostycznych | |
| D_U32 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza | |
| | Postawy | |
| D.K.1 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece | |
| D.K.2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | |
| D.K.3 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece | |
| D.K.4 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych | |
| D.K.5 | Przestrzega praw pacjenta | |
| D.K.6 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | |
| D.K.7 | Przestrzega tajemnicy zawodowej | |
| D.K.8 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | |
| D.K.9 | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta | |
| D.K.10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| Wiedza | | |
| 1 | D_W1 | |

| | | |
|--|--------|---|
| 2 | D-W3 | Obecność na zajęciach Egzamin pisemny |
| 3 | D_W4 | |
| 4 | D_W5 | |
| 5 | D_W6 | |
| 6 | D_W7 | |
| 7 | D_W9 | |
| 8 | D_W14 | |
| Umiejętności | | |
| 9 | C_U9 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek |
| 10 | C-U10 | |
| 11 | C_U18 | |
| 12 | C_U24 | |
| 13 | C_U26 | |
| 14 | C_U29 | |
| 15 | C_U30 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 16 | D_U1 | |
| 17 | D_U2 | |
| 18 | D_U5 | |
| 19 | D_U10 | |
| 20 | D_U11 | |
| 21 | D_U26 | |
| 22 | D_U32 | |
| Postawy | | |
| 23 | D.K.1 | * UWAGA: Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| 24 | D.K.2 | |
| 25 | D.K.3 | |
| 26 | D.K.4 | |
| 27 | D.K.5 | |
| 28 | D.K.6 | |
| 29 | D.K.7 | |
| 30 | D.K.8 | |
| 31 | D.K.9 | |
| 32 | D.K.10 | |
| <p>Kryteria oceny końcowej: Wykład: Obecność na wykładzie. Ocena z egzaminu pisemnego. Zajęcia praktyczne: 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.</p> <p>Praktyki Zawodowe 100 % frekwencja na praktykach zawodowych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.</p> | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pędach W.: Choroby wewnętrzne. PZWL, Warszawa 2000. 2. Procedury praktyki pielęgniarskiej. Maszynopis. Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 4 w Lublinie. 3. Pędich W.: Choroby wewnętrzne.: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich , Warszawa 1999 4. Tinsley Randolph Harrison; red. nauk. Anthony S. Fauci [et al.]; red. nauk. wyd. pol. Monika Dudzisz-Śledź, przekł. z jęz. ang. Monika Dudzisz-Śledź. Interna Harisona, Czelej, Lublin 2002 | | |

5. Kokot F.: choroby wewnętrzne. : PZWL, Warszawa 2002.
6. Leszek Pączek, Krzysztofa Mucha i Bartosz Foroniewicz. Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004
7. Andrzeja Szczeklika. :Choroby wewnętrzne : podręcznik multimedialny oparty na zasadach EBM. T. 2. Kraków, Medycyna Praktyczna 2006
8. Kokot F.(red.). Interna. PZWL, Warszawa 2006 (tom 1-3)
9. Bogna Wierusz – Wysocka (red.):Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego , Poznań 2008
10. Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz .: Pielęgniarstwo internistyczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000, wyd. VII
2. Hunt P., Sendell B., Pielęgniarstwo dorosłych z określonymi zaburzeniami fizjologicznymi, PZWL Warszawa 1990.
3. Hunt P., Sendell B., Pielęgniarstwo dorosłych z określonymi zaburzeniami fizjologicznymi, PZWL Warszawa 1990
4. Kamińska – Pakuła M., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL Warszawa 1986.
5. Widomska- Czekajska T.: Intensywna internistyczna terapia. PZWL, Warszawa 1982.
6. Tatoń J.: Cukrzyca. Nauczanie samoopieki. PWN, Warszawa 1995.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Renata Rabiasz, dr Andrzej Paprocki

Zajęcia praktyczne - dr Renata Rabiasz

Praktyki zawodowe - Michalina Kasprzyk, dr Renata Rabiasz

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne P1P_OS_PiPP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Paediatrics andpaediatricnursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Osoby prowadzące: | Prof. dr hab. Paweł Januszewicz, dr n. med. Małgorzata Marć |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Małgorzata Marć |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Opieka specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II, semestr 3 i 4 (W, S, ZP i PZ) Rok IV, semestr 7 (PZ) |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 30h- Pediatrics wykład 35h- Pielęgniarstwo Pediatryczne zajęcia praktyczne 160h, praktyki zawodowe 160h, samokształcenie 30 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, psychologia, patologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|----------------------------|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 19 | stacjonarne |
| | 4W+ 6,5 ZP+ 6 PZ+2,5S = 19 | ECTS |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego | Wykład 65h | 4 6,5 |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| udziału nauczyciela | zajęcia praktyczne 160h W sumie ECTS | 10,5 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie 3 0 h Przygotowanie do zaliczenia, egzaminu 20h praca w bibliotece 10h praca w sieci 5h w sumie ECTS | 1,5 0,75 0,25 2,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | praktyki zawodowe 160h W sumie ECTS | 6 6 |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metodypodające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne:metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Samokształcenie: analiza dokumentów, analiza piśmiennictwa</p> |
| <p>Treści kształcenia :</p> <p>Wykłady- Pediatria (klinika):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy augsologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka 2. Podstawy immunologii, szczepienia ochronne. 3. Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego, typowe choroby u noworodka. 4. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych. 5. Choroby układu pokarmowego. 6. Choroby układu moczowego. 7. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze. 8. Choroby układu krwiotwórczego i onkologiczne. 9. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci. 10. Główne stany naglące w pediatrii. 11. Choroby narządów ruchu i tkanki łącznej u dzieci. 12. Choroby metaboliczne, niedoborowe i endokrynologiczne. <p>Wykłady- Pielęgniarstwo Pediatryczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ struktury rodziny i relacji wewnątrzrodzinnych na rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży. 2. Komunikowanie, zasady współpracy z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną. 3. Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego (badania przesiewowe, powszechne, profilaktyczne badania lekarskie). 4. Uzależnienia w populacji wieku rozwojowego. 5. Fizjologia i zaburzenia łaknienia u dzieci i młodzieży. 6. Uwarunkowania urazowości i wypadkowości wśród dzieci i młodzieży, zasady profilaktyki. 7. Bio - psychospołeczne następstwa, choroby przewlekłej u dziecka, jego rodziców i rodziny. 8. Uwarunkowania i profilaktyka alergii i nietolerancji pokarmowych u dzieci. Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu. 9. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym dzieci z chorobami przewodu pokarmowego. |

10. Opieka terminalna nad pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.

Zajęcia praktyczne:

1. Organizacja i założenia opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
3. Współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój życia dzieci.
4. Uwarunkowania środowiskowe zaburzeń psychosomatycznych u dzieci i młodzieży.
5. Rola pielęgniarki w procesie prozdrowotnego wychowania dzieci.
6. Charakterystyka rozwoju somatycznego i psychoruchowego u dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa.
7. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
8. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu dziecka.
9. Opieka nad dzieckiem nieprzytomnym.
10. Pielęgnowanie dziecka z chorobami górnych i dolnych dróg oddechowych.
11. Najczęściej występujące choroby inwazyjne przewodu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.

Praktyki zawodowe:

1. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem.
2. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy.
3. Rozwój somatyczny i psychoruchowy w okresie poniemowlęcym.
4. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z astmą.
5. Rozwój somatyczny i psychoruchowy w okresie przedszkolnym.
6. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w wieku pokwitania.
7. Zasady monitorowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii. Nadzór bez przyrządowy i przyrządowy.
8. Profilaktyka powikłań u chorego nieprzytomnego.
9. Znajomość zasad prawidłowego odżywiania dzieci chorych drogą przewód pokarmowego oraz zasad odżywiania dożylnego.
10. Problemy pielęgnacyjne u wcześniaków i noworodków w różnych stanach zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii.

Samokształcenie:

1. Postępowanie w przypadku wystąpienia kolki gazowej u niemowląt.
2. Narzędzia oceny rozwoju dziecka.
3. Opieka nad zdrowym noworodkiem.
4. Pielęgnowanie dziecka zapaleniem płuc.
5. Opieka nad małym dzieckiem z cukrzycą.
6. Metody stymulacji rozwoju noworodka.
7. Zasady postępowania w drgawkach gorączkowych.
8. Aktualne zalecenia żywienia dzieci.
9. Zasady pielęgnacji skóry dziecka.
10. Opieka nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego.
11. Pielęgnowanie dziecka z anginą.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

Efekty kształcenia

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|--|
|-------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | Wiedza: |
| D_W1 | Wymieni objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; |
| D_W2 | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym stanie zdrowia i wieku |
| D_W4 | Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku. |
| D_W5 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym, opiece paliatywnej |
| D_W6 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu |
| D_W7 | Zna zabiegi diagnostyczne wykonywane u pacjentów w różnym stanie i różnych grupach wiekowych |
| D_W9 | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym uzależnione od wieku i stanu chorego; |
| D_W11 | Różnicuje reakcje chorego na chorobę/hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia; |
| D_W12 | Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do zakładu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia pacjenta; |
| D_W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce |
| D_W18 | |
| D_W19 | Wyjaśni patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi |
| D_W20 | Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem |
| | Umiejętności |
| C_U31 | Wykonuje kąpiel noworodka, niemowlęcia i monitoruje jego rozwój |
| D_U6 | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju |
| D_U32 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza; |
| | Postawy |
| D_K1 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece |
| D_K2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu |
| D_K3 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece |
| D_K4 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych |
| D_K5 | Przestrzega praw pacjenta |
| D_K6 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe |
| D_K7 | Przestrzega tajemnicy zawodowej |
| D_K8 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej |
| D_K9 | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta |
| D_K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | |
| Efekt | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |

| | |
|--|--|
| kierunkowy | |
| D_W1 D_W2 D_W4 D_W5 D_W6 D_W7 D_W9 D_W11 D_W12 D_W14 D_W18 D_W19 D_W20 | Obecność na zajęciach Egzamin pisemny |
| C_U31 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek |
| D_U6 D_U32 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| D_K1 D_K2 D_K3 D_K4 D_K5 D_K6 D_K7 D_K8 D_K9 D_K10 | *UWAGA: Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| Kryteria oceny końcowej Wykład: Obecność na wykładzie. Ocena z egzaminu pisemnego. Zajęcia praktyczne: 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. Praktyki Zawodowe 100 % frekwencja na praktykach zawodowych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | |
| Zalecana literatura: Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. WL PZWL, Warszawa 2011 2. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. WL PZWL, Warszawa 2012. 3. Ciechaniewicz W.(red.): Pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. 4. Dworkin P.H., Pediatrics, Urban & Partner, Wrocław 2000. | |

5. Dyk D.: Badania fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Formiański J., Psychologia, PZWL Warszawa 1998.
7. Gill D., O'Brien N.: Badania kliniczne u dzieci". Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
8. Muscari M.E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
9. Pawlaczyk B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
10. Pawlaczyk B.(red.): Biblioteka pielęgniarki. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
11. Pawlaczyk B.(red.): Zarys pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
12. Pilewska-Kozak A.B.(red.): Opieka nad wcześniakiem. WL PZWL, Warszawa 2009.
13. Radzikowski A., Banaszekiewicz A.(red.): Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008.
14. Strobel S., Marks S.D., Smith P.K., El Habbal M.H., Spitz L.: Choroby wieku dziecięcego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
15. Wojnarowska B.(red.): Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

16. Brough H., Alkurdi R., Nataraja R.: Pediatria błyskawicznie. WL PZWL, Warszawa 2006.
17. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia w praktyce. WL PZWL, Warszawa 2012.
18. Lexner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara. Elsevier& Urban Partner, Wrocław 2006.
19. Wojciechowska M.(red.): Wyzwania współczesnej pediatrii. Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2011.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Paweł Januszewicz, dr Małgorzata Marć

Zajęcia praktyczne: dr Małgorzata Marć

Praktyki Zawodowe: lic. Mariola Bocheńska, dr Małgorzata Marć

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne P1P_OS-CHiPCH |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Surgery and Surgical Nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Tadeusz Paweł Wasilewski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Kształcenia specjalistycznego |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II semestr III - W, ZP semestr IV - W, S, PZ Rok IV semestr VII - PZ |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne : wykład - 30h (sem.III), 35h. (sem.IV) samokształcenie – 35 h. zajęcia praktyczne – 120 h praktyki zawodowe – 80 h (sem.IV), 80 h (sem.VII) |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 14,5 1(W) + 2(W) + 1,5 (S) + 4,5 (ZP) + 6 (PZ) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego | Wykład - 65h | |
| | | 3 |

| | | |
|---|--|------------|
| udziału nauczyciela | Zajęcia praktyczne - 120h | 4,5 |
| | W sumie ECTS | 7,5 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne (do odpowiedzi ustnej, egz.) - 20h | 1 |
| | praca w bibliotece – 10h | 0.25 |
| | praca w sieci – 5h | 0.25 |
| | W sumie ECTS | 1,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe - 160h | 6 |
| | W sumie ECTS | 6 |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych wynikających z przedmiotowego zakresu tematycznym, jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady – Klinika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krew, preparaty krwio pochodne i krwiozastępcze. Wskazania i zasady przetaczania krwi. 2. Odczyny poprzetoczeniowe 3. Urazy głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu moczowego, narządu ruchu. 4. Zakażenia w chirurgii 5. Rodzaje ran 6. Znieczulenia –rodzaje , wskazania i przebieg 7. Chirurgia jednego dnia 8. Pierwsza pomoc 9. Urazy termiczne 10. Żyłna choroba zakrzepowo – zatorowa 11. Powikłania pooperacyjne <p>Wykłady – Pielęgniarstwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarki w oddziale chirurgicznym 2. Adaptacja pacjenta w oddziale chirurgicznym 3. Organizacja opieki chirurgicznej 4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu w trybie planowanym . 5. Udział pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu w trybie nagłym. 6. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej. 7. Udział pielęgniarki w rozpoznaniu powikłań pooperacyjnych 8. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń wodno-elektrolitowych. 9. Przygotowanie i opieka po zabiegu operacyjnym usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego. |

10. Przygotowanie i opieka po zabiegu operacyjnym na żołądku.
11. Przygotowanie i opieka po zabiegu operacyjnym przepuklin brzusznych.
12. Przygotowanie i opieka po zabiegu w niedrożności przewodu pokarmowego.
13. Przygotowanie i opieka po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym.
14. Edukacyjna rola pielęgniarki w kamicy układu moczowego.
15. Edukacyjna rola pielęgniarki w żylakach podudzi i żylakach odbytu.
16. Edukacyjna rola pielęgniarki w chorobie niedokrwiennej kończyn dolnych.

Samokształcenie:

1. Opanowanie i pogłębianie treści wykładowych.
2. Przygotowanie do kolokwium semestralnego z treści przedstawianych na wykładzie.
3. Przygotowanie się do egzaminu.

Zajęcia praktyczne:

1. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka pielęgniarska po ich wykonaniu.
2. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego.
3. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na żołądku.
4. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego przepuklin brzusznych.
5. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego
6. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym.
7. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole piersiowym.
8. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego wyłonienia stomii.
Edukacyjna rola pielęgniarki.
9. Edukacyjna rola pielęgniarki w schorzeniach wątroby i trzustki.
10. Żywienie w chirurgii. Zasady.
11. Złamania – rodzaje i postępowanie.
12. Oparzenia i odmrożenia – pielęgnowanie pacjenta.

Praktyki zawodowe:

8. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
9. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
10. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej:
 - Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego, układu moczowego, naczyń obwodowych, narządu ruchu.
 - Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha .
11. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|---|
| | Wiedza: |
| D.W5 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym, opiece paliatywnej |
| D.W6 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu |
| D.W7 | Zna zabiegi diagnostyczne wykonywane u pacjentów w różnym stanie i różnych grupach wiekowych |
| D.W9 | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym uzależnione od wieku i stanu chorego; |
| D.W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce |
| D.W30 | Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego i wskazań przed i pooperacyjnych |
| D.W31 | Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne |

| | | |
|---|---|--|
| D.W32 | Objaśni zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia | |
| D.W33 | Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | |
| D.W34 | Wymienia objawy, scharakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie | |
| D.W35 | Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia | |
| | Umiejętności: | |
| C.U13 | Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie | |
| C.U14 | Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta | |
| C.U15 | Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywa, wlewka, kroplówka, sucha rurka do odbytu | |
| C.U16 | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego | |
| C.U32 | Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie | |
| D.U9 | Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłaniach pooperacyjnych | |
| D.U20 | Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheostomijną | |
| D.U32 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | |
| | Postawy | |
| D.K1 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece | |
| D.K2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | |
| D.K3 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece | |
| D.K4. | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych | |
| D.K5. | Przestrzega praw pacjenta | |
| D.K6. | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | |
| D.K7. | Przestrzega tajemnicy zawodowej | |
| D.K8 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | |
| D.K9. | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta | |
| D.K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | D.W6 | Obecność na zajęciach. Egzamin pisemny. |
| 2 | D.W7 | |
| 3 | D.W9 | |
| 4. | D.W14 | |
| 5. | D.W30 | |
| 6. | D.W31 | |
| 7. | D.W32 | |
| 8. | D.W33 | |
| 9. | D.W34 | |
| 10. | D.W35 | |
| 11. | C.U13 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. |
| 12 | C.U14 | |
| 13. | C.U15 | |
| 14. | C.U16 | |
| 15. | C.U32 | |
| 16. | D.U9 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć |

| | | |
|---|--------------|---|
| 17. | D.U20 | praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 18. | D.U32 | |
| 19. | D.K1 | <p>*UWAGA:</p> <p>Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:</p> <p>1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I</p> <p>2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6</p> <p>Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.</p> |
| 20. | D.K2 | |
| 21. | D.K3 | |
| 22. | D.K4. | |
| 23. | D.K5. | |
| 24. | D.K6. | |
| 25. | D.K7. | |
| 26. | D.K8 | |
| 27. | D.K9. | |
| 28. | D.K10 | |
| <p>Kryteria oceny końcowej:</p> <p>Wykład:</p> <p>Obecność na wykładzie.</p> <p>Ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>100 % frekwencja na zajęciach praktycznych</p> <p>Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.</p> <p>Praktyki Zawodowe</p> <p>100 % frekwencja na praktykach zawodowych.</p> <p>Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.</p> | | |
| <p>Zalecana literatura</p> <p>Podstawowa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii : wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Wydawnictwo "Czelej" , Lublin 2006 2. Walewska E.(red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydaw. Lekarskie, Warszawa 2006. 3. Walewska W., Ścisło L. (red): Procedury pielęgniarskie w chirurgii : podręcznik dla studentów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 4. Noszczyk W. (red): Chirurgia. T. 2 .Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2007. 5. Noszczyk W. (red): Chirurgia : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 6. Głuszek S. (red): Chirurgia : podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo "Czelej" , Lublin 2008. 7. Fibak J., (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa 2002. | | |
| <p>Uzupełniająca :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noszczyk W. (red): Chirurgia tętnic i żył obwodowych. T. 2. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 2. Karcz D.(red): Chirurgia endoskopowa : w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne , Kraków 2000. 3. Rowiński W., Dziak A. (red): Chirurgia dla pielęgniarek Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 1999. 4. Tuszewski M.: Chirurgia przewodu pokarmowego z elementami pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1995. 5. Condon W.: Kompendium postępowania chirurgicznego. PZWL, Warszawa 1995 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład - dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Zajęcia praktyczne - dr T.P. Wasilewski, mgr M. Moskal-Szybka, mgr J. Twardosz

Praktyki zawodowe - Barbara Dobrzańska, dr T.P. Wasilewski

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczne P1P_OS-PGiPG |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Obstetrics, gynecology and gynecological nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr Krystyna Krygowska, dr Wacław Wulf |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Kształcenia specjalnościowego |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II , semestr 3 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne: Wykład - 40 h, Samokształcenie – 20 h Zajęcia praktyczne – 80 h Praktyki zawodowe – 40 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia , fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 9 1(W) + 4 (ZP) +1(S) +2(PZ) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład – 40h Zajęcia praktyczne – 80h | 1 3 |

| | | |
|---|-----------------------------------|----------|
| | W sumie ECTS | 4 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne – 15h | 0,75 |
| | praca w bibliotece - 5 h | 0,25 |
| | W sumie ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe – 40h | 2 |
| | W sumie ECTS | 2 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z położnictwa i ginekologii i pielęgniarstwa ginekologicznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych w przedmiotowym zakresie tematycznym, jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarzkiej na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady – Klinika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuum hormonalne w życiu kobiety. 2. Biologia rozrodu. 3. Antykoncepcja. 4. Niepłodność męska jako problem medyczny i społeczny. 5. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży. 6. Fizjologia porodu i położenia. 7. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży. 8. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i później. 9. Wybrane zagadnienia z patologii w ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny). 10. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii. 11. Stany zapalne narządu rodniczego. 12. Problemy wieku przekwitania – substytucja hormonalna. <p>Wykłady – Pielęgniarstwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczny rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. 2. Opieka koncepcyjna jako forma promocji zdrowia. 3. Fizjologia ciąży. 4. Fizjologia porodu. 5. Psychoprofilaktyka położnicza – przygotowanie małżonków do ról rodzicielskich. 6. Badanie położnicze. 7. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym. 8. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny. 9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. 10. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. 11. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy. |

Zajęcia praktyczne:

1. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny i odżywiania.
2. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO odnośnie prowadzenia porodu.
3. Fizjologia połogu – obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.
4. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w połogu po cięciu cesarskim.
5. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszone go.
6. Opieka nad noworodkiem niedojrzałym.
7. Pielęgnowanie i przygotowanie do samo pielęgnowania ciężarnych z poronieniem.
8. Opieka nad ciężarną, rodzącą, położnicą w rzucawce.
9. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodnego u kobiet.
10. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodnego (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika) i piersi.
11. Postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet nietrzymaniem moczu.
12. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium.

Praktyki zawodowe:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z ciężarną, położnicą lub chorą.
2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarstwa i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa.
4. Oddział położniczo – noworodkowy:
 - Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad położnicą po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i noworodkiem.
5. Oddział ginekologiczny:
 - Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo i operacyjnie.
6. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

Samokształcenie:

1. Relaksacja i wzbudzona laktacja – udział pielęgniarki w rozwiązaniu problemów związanych z karmieniem piersią.
2. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy („baby blues”, depresja, psychoza poporodowa) – udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów.
3. Rozpoznawanie objawów płodności po porodzie, w czasie karmienia piersią.
4. Połóg po cięciu cesarskim metodą Misgav Ladach (bez peritonizacji).

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekty kształcenia | |
|--------------------|---|
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| | Wiedza: |
| D.W12 | Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do zakładu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia pacjentki; |
| D.W21 | Wyjaśni cel i zasady opieki przedkonceptyjnej |
| D.W22 | Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego |
| D.W23 | Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i połogu |
| D.W24 | Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych |
| | Umiejętności |
| D.U8 | Pobiera materiał do badań diagnostycznych |
| D.U21 | Prowadzi rozmowę terapeutyczną |

| | | |
|--|---|--|
| D.U31 | Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych | |
| | Postawy | |
| D.K1 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece | |
| D.K2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | |
| D.K3 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece | |
| D.K4 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych | |
| D.K5 | Przestrzega praw pacjenta | |
| D.K6 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | |
| D.K7 | Przestrzega tajemnicy zawodowej | |
| D.K8 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | |
| D.K9 | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta | |
| D.K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | D.W12 | Egzamin ustny Obecność na zajęciach |
| 2 | D.W21 | |
| 3 | D.W22 | |
| 4. | D.W23 | |
| 5. | D.W24 | |
| 6. | D.U8 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 7. | D.U21 | |
| 8 | D.U31 | |
| 9. | D.K1 | *UWAGA: Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| 10. | D.K2 | |
| 11. | D.K3 | |
| 12. | D.K4. | |
| 13. | D.K5. | |
| 44. | D.K6. | |
| 55. | D.K7. | |
| 16. | D.K8 | |
| 17. | D.K9. | |
| 18. | D.K10 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Wykład: | | |
| Obecność na wykładzie. | | |
| Ocena z egzaminu pisemnego. | | |
| Zajęcia praktyczne: | | |
| 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych | | |
| Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |
| Praktyki Zawodowe | | |
| 100 % frekwencja na praktykach zawodowych. | | |
| Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |
| Zalecana literatura: | | |

Podstawowa:

1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. T. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Łepecka – Klusek C (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
3. Malarewicz A. (red.): Położnictwo : podstawy opieki położniczej : podręcznik dla studentów licencjackich i magisterskich kierunków położnictwa i pielęgniarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce 2009.
4. Opala T. (red.): Ginekologia : podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
5. Opala T., Woźniak J., Rzymiski P.: Ginekologia : materiały uzupełniające do podręcznika dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
6. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia : podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.

Uzupelniająca:

1. Gerhard Martius, Meinert Breckwoldt, Albrecht Pfeleiderer; aut. M. Breckwoldt (red.): Ginekologia i położnictwo. Urban & Partner, Wrocław 2004.
2. Chazan B. (red.), Ginekologia w praktyce lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1997.
3. Chazan B. (red.), Położnictwo w praktyce lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1997.
4. Bush T.L., Cummings S.R., Hudis C. A.: Profilaktyka raka sutka: czy robimy postępy. Ginekologia po Dyplomie, 2001,2, 69-78.
5. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997.
6. Cerańska – Goszczyńska H., Maj – Pucek M., Oppenheim R.: Po porodzie. Karmienie piersią. Powrót płodności. Depresje i smutki po porodowe. Wydawnictwo medyczne MAKmed, Gdańsk 1997.
7. La Leche League International. Sztuka karmienia piersią. Media Rodzina, Poznań 1997.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Waclaw Wulf, mgr Krystyna Krygowska

Zajęcia praktyczne - mgr Krystyna Krygowska

Praktyki zawodowe - mgr Krystyna Krygowska

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ - NAUKI SPOŁECZNE

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu i kod : | J. angielski ED-JA |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | English |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | BRAK |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Obszar nauk humanistycznych |
| Dziedzina: | Dziedzina nauk humanistycznych |
| Dyscyplina nauki: | Nauczanie języka obcego |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Anna Świst |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki społeczne |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Język polski i j.angielski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I i II, semestr 1,2,3,4 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne – ćwiczenia 30 h.+30h.+30h.+30h. samokształcenie – 25 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 5 (4 ĆW. +1 S.) | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Ćwiczenia | 30 30 30 30 |
| | W sumie: | 120 |
| | ECTS | 4 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne | 10 |
| | praca nad projektem | 5 |
| | przygotowanie do egzaminu | 5 |
| | w sumie: | 25 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zdobycie kompetencji językowych na poziomie B1.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody podające: <ul style="list-style-type: none"> ▪ opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie • metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), dyskusja, film • metody programowane: <ul style="list-style-type: none"> ▪ z użyciem komputera • metody praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacja. |
| <p>Treści kształcenia: Słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B1, słownictwo specjalistyczne z zakresu języka angielskiego medycznego.</p> <p>Gramatyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasy gramatyczne 2. Czasowniki modalne 3. Formy czasownikowe - bezokolicznik, rzeczownik odśłowny, imiesłowy, czasowniki nieregularne 4. Zdania złożone, łączniki zdań 5. Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków 6. Strona bierna 7. Mowa zależna 8. Okresy warunkowe 9. Rzeczowniki, przedimki 10. Kwantyfikatory, określniki, zaimki |

| |
|---|
| 11. Pytania, krótkie odpowiedzi 12. Przyimki czasu, miejsca, ruchu Słownictwo: 1. The Human Body and Body parts (Części ciała) 2. Internal Organs (Organy wewnętrzne) 3. The Musculoskeletal System (Układ mięśniowo-szkieletowy) 4. The Cardiovascular System (Układ krwionośny) 5. The Digestive System (System trawienny) 6. The Urinary System and its Disorders (Układ moczowy) 7. The Respiratory System (Układ oddechowy) 8. The Nervous System (System nerwowy) 9. The Female Reproductive System (Układ rozrodczy - żeński) 10. The Male Reproductive System (Układ rozrodczy - męski) 11. Medical Specialists (Lekarze specjaliści) 12. Hospital Wards (Oddziały szpitalne) 13. What Nurses Do (Obowiązki pielęgniarek) 14. The School Nurse (Pielęgniarka szkolna) 15. Working in a Hospital (Praca w szpitalu) 16. Vital signs (Oznaki życiowe) 17. Patient 's personal Hygiene (Higiena pacjenta) 18. Diseases 19. Drugs (Lekarstwa) 20. Pregnancy and Prenatal Care (Ciąża i opieka przedurodzeniowa) 21. Labour and Postnatal Care (Poród i opieka pourodzeniowa) 22. Postoperative Nursing Care (Opieka pooperacyjna) Samokształcenie: Przygotowanie do egzaminu. |
|---|

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------------------|---|
| B.W45 | Wiedza: 1.Zna język angielski na poziomie biegłości B1 |
| B.U32 B.U33 | Umiejętności : Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim Porozumiewa się w języku angielskim |
| | Kompetencje społeczne: nie dotyczy |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:
Warunkiem dopuszczenie studenta do zaliczenia przedmiotu (egzamin ustny , pisemny) jest 100% obecności na zajęciach

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji | Ocena końcowa |
|------------|------------------------------|--|---|
| 1. | B.W45 | - sprawdzian wiedzy - sprawdzian umiejętności -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - zaliczenie ćwiczeń praktycznych - prezentacja ustna | Ocena z egzaminu końcowego (średnia ocen z egzaminu pisemnego i ustnego) |
| 2. 3. | B.U32 B.U33 | - sprawdzian wiedzy - sprawdzian umiejętności -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - zaliczenie ćwiczeń praktycznych - prezentacja ustna | |

Kryteria oceny końcowej

Aktywny udział w ćwiczeniach, terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów
Pozytywne oceny z kolokwiiów cząstkowych i wypowiedzi ustnych
Egzamin pisemny i ustny

Literatura podstawowa:

1. Skrypt do nauki języka angielskiego dla kierunku pielęgniarstwo:
2. BASIC ENGLISH IN MEDICINE AND NURSING, PWSZ Krosno 2010
3. *New English File Intermediate lub Pre-Intermediate*, Oxenden C., Latham-Koenig Ch.

Literatura uzupełniająca:

1. English Grammar in Use – Intermediate, Raymond Murphy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13- 43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Ćwiczenia: mgr Sylwia Brońska, mgr Joanna Krochmal, mgr Elżbieta Pawlik,
mgr Małgorzata Akslar, mgr Agnieszka Kasprzyk , mgr Elżbieta Baran

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

III ROK

MODUŁ – OPIEKA SPECJALISTYCZNA

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod | Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych PIP_OS-RiPN |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Rehabilitation and cherishing incompetent |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | mgr B. Lorenc |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Opieka specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok III semestr VI (W, S, ZP) Rok IV semestr VII (PZ) |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 40 h, samokształcenie - 20 h zajęcia praktyczne- 80 h praktyki zawodowe – 80 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia Status studenta pielęgniarstwa |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 11 2 (W)+ 5 (ZP)+ 1 (S) + 3 (PZ)=11 | stacjonarne |
|--------------------------------------|--|-------------|

| | | |
|---|---|---|
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład : 40 h Zajęcia praktyczne : 80 h W sumie ECTS: | ECTS 2 5 7 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie : 20 Praca w bibliotece : 5 h Praca w sieci : 5 h Przygotowanie do egzaminu : 10 h w sumie ECTS: | 0,25 0,25 0,5 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe : 80 h w sumie ECTS: | 3 3 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <p>Rehabilitacja (Klinika):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacje 2. Przyczyny , skutki zdrowotne i społeczne niepełnosprawności 3. Aktualna koncepcja rehabilitacji wg WHO, ONZ 4. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji zawodowej i edukacji dzieci niepełnosprawnych 5. Osoba rehabilitowana jako podmiot 6. Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej 7. Środki metody i bariery rehabilitacji społecznej i zawodowej 8. Ogólna taktyka postępowania rehabilitacyjnego 9. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku 10. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób z różnym rodzajem niepełnosprawności 11. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne <p>Pielęgnowanie niepełnosprawnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności: niepełnosprawność wrodzona i nabyta; jednorodna i skojarzona ; niepełnosprawność narządu ruchu, układów wewnętrznych, narządów zmysłów, psychiczna 2. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. 3. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. 4. Cele, zasady i etapy procesu rehabilitacji. |

5. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza ,społeczna , zawodowa. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji kompleksowej osób niepełnosprawnych.
6. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych.
7. Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób chorych i niepełnosprawnych.
8. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania- rola pielęgniarki.
9. Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, głuchych i niedosłyszących. Problemy psychospołeczne i zawodowe w przystosowaniu do życia- zadania pielęgniarki.
10. Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.

Zajęcia praktyczne:

1. Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej.
2. Ocena chorego, niepełnosprawnego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej.
3. Wybrane elementy kinezyterapii(ćwiczenia oddechowe, czynne, bierne, pionizacja) w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo. Zasady doboru i technika posługiwania się zaleconymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.
4. Profilaktyka skutków hipokinezyji,. Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (od urodzenia, w następstwie chorób przewlekłych i po urazach.
5. Metody aktywacji fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych. Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska do potrzeb osób niepełnosprawnych. Rozpoznanie i udział w likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym aktywne życie- rola pielęgniarki.
6. Realizacja programów edukacyjnych w zakresie pielęgnowania i usamodzielniania osób niepełnosprawnych.

Praktyki zawodowe:

1. Doskonalenie sposobów oceny niepełnosprawności psychofizycznej i społecznej.
2. Doskonalenie elementów usprawniania w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych.
3. Doskonalenie sposobów usamodzielniania osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych.
4. Doskonalenie sposobów pionizacji i ćwiczeń w lokomocji z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego.
5. Doskonalenie działań w zakresie profilaktyki odleżyn u osób z niedowładami i porażeniami.
6. Doskonalenie technik ułożenia i zmiany pozycji pacjenta w zależności od rodzaju dysfunkcji.
7. Doskonalenie opieki nad pacjentami z zaburzeniami funkcji wydzielniczych
8. Doskonalenie metod edukacji pacjenta i jego rodziny w zakresie samopielęgnowania.

Samokształcenie:

1. Znaczenie aktywności ruchowej w promocji zdrowia.
2. Wpływ ograniczonej aktywności ruchowej na organizm człowieka.
3. Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Udział pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności.
4. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.
5. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych.
6. Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.
7. Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych od urodzenia, po urazach, w następstwie chorób przewlekłych.
8. Grupy wsparcia w rehabilitacji osób niepełnosprawnych(cele, zadania)
9. Świadczenia przysługujące osobom niepełnosprawnym.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

| | |
|-------------------------|--|
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
| D_W10 | Wiedza: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia |

| | | |
|---|---|---|
| D_W25 | Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia | |
| D_W37 | Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) | |
| D_W38 | Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych | |
| D_W39 | Zna formy rehabilitacji zawodowej | |
| C_U11 | Umiejętności: Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości | |
| C_U17 | Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje | |
| D_U7 | Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji | |
| D_U12 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską | |
| D_U17 | Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych | |
| D_U23 | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | |
| D_U24 | Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta | |
| | Kompetencje społeczne - Postawy | |
| D_K1 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece | |
| D_K2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | |
| D_K3 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece | |
| D_K4 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych | |
| D_K5 | Przestrzega praw pacjenta | |
| D_K6 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | |
| D_K7 | Przestrzega tajemnicy zawodowej | |
| D_K8 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | |
| D_K9 | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta | |
| D_K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji |
| 1 | D_W10 | Obecność na zajęciach Egzamin pisemny |
| 2 | D_W25 | |
| 3 | D_W37 | |
| 4. | D_W38 | |
| 5. | D_W39 | |
| 6. | C_U11 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek |
| 7. | C_U17 | |
| 8. | D_U7 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 9. | D_U12 | |
| 10. | D_U17 | |
| 11. | D_U23 | |
| 12. | D_U24 | |
| 13 | D_K1 | *UWAGA: |
| 14. | D_K2 | Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I |
| 15. | D_K3 | |

| | | |
|--|--------------|--|
| 16. | D_K4 | 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| 17. | D_K5 | |
| 18. | D_K6 | |
| 19. | D_K7 | |
| 20. | D_K8 | |
| 21. | D_K9 | |
| 22. | D_K10 | |
| Kryteria oceny końcowej: Wykład: Obecność na wykładzie. Ocena z egzaminu Zajęcia praktyczne: 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. Praktyki Zawodowe 100 % frekwencja na praktykach zawodowych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |
| Zalecana literatura Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Barański J., Piątkowski W., (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002 2. Karwat J. D., (red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II 3. Kiwerski K. (red), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 4. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010 5. Mikołajewska E. <u>Neurorehabilitacja</u> : zaopatrzenie ortopedyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 6. Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001 7. Rutkowska E. (red), <u>Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych</u> : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 8. Wrzosek Z., Bolanowski J. (red), Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adameczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000 2. Kinalski R., Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii: dla studentów oddziałów fizjoterapii akademii medycznych, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002 3. Kwolek A. (red) , Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2003 4. Laidler P., Rehabilitacja po udarze mózgu: zasady i strategia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej

Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład - dr Łukasz Wojtyczek, mgr Beata Lorenc

Zajęcia praktyczne - mgr Beata Lorenc

Praktyki zawodowe – mgr Halina Filip, mgr Beata Lorenc

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne - P1P_OS_GIPG |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Geriatrics and Geriatric Nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | dr n. med. Hanna Kachaniuk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Opieka specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok III, semestr V |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne wykład 50 h samokształcenie -30h zajęcia praktyczne-80 praktyki zawodowe -80 |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia i fizjologia Status studenta pielęgniarstwa |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|--|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 8,5 3(W)+ 3,5(Z.P.)+1(P.Z.) + 1(S)=8,5 | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład : 50h Zajęcia praktyczne: 80h | 3 4,5 |
| Liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie: 130h W sumie ECTS: | 6,5 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie: 30h Praca w bibliotece : 5h Praca w sieci: 5h Przygotowanie do zajęć praktycznych: 10h Przygotowanie do egzaminu : 10h W sumie ECTS: | 0,25 0,25 0,25 0,25 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe: 80h W sumie ECTS: | 3 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego pielęgnowania osób starszych oraz odpowiedzialności i sumienności w działaniach diagnostycznych, leczniczych i opiekuńczych podejmowanych wobec seniora.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, kontrowersyjny ,objaśnienie ,wyjaśnienie, film Zajęcia praktyczne: pokaz, objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, gry symulacyjne, gry decyzyjne Praktyki zawodowe: pokaz, objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, gry symulacyjne, gry decyzyjne Samokształcenie :metoda problemowa, sytuacyjna, projektu, studium przypadku</p> |
| <p>Treści kształcenia: Wykłady - Klinika Geriatrya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad kliniczny i specyfika badania pacjenta w starszym wieku. Całościowa Ocena Geriatryczna 2. Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. 3. Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowie np. choroba Alzheimera, zaburzenia funkcji układu autonomicznego, stany zaburzenia świadomości, nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny choroby kości i złamania, upadki i zaburzenia chodu, choroba zwyrodnieniowa stawów, żylaki i przewlekłe owrzodzenia podudzi. 4. Wybrane problemy kliniczne w geriatryi: Osteoporoza, Zapalenia płuc ,POCHP , Cukrzyca typu II, Zespół Alzheimera i inne zespoły otępienie, Niedożywienie i otyłość , Choroba niedokrwienna serca, Nadciśnienie tętnicze, Niewydolność serca - diagnostyka, leczenie, profilaktyka: 5. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Teorie starzenia się człowieka. <p>Pielęgniarstwo geriatryczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerohigiena- profilaktyka przedwczesnej starości, 2. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarskiej opieki geriatrycznej. |

3. Standardy w geriatryi i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatryi.
4. Rodzina jako główny realizator opieki nad osobą starszą w domu- wydolność pielęgnacyjno opiekuńcza rodziny a zadania pielęgniarki w realizacji opieki w domu.
5. Problemy socjomedyczne w starszym wieku- możliwość wsparcia w środowisku lokalnym- zadania pielęgniarki
6. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatryi. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.

Zajęcia praktyczne:

1. Fizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn.
2. Wyznaczniki pielęgniarstwa geriatrycznego. Ocena stanu zdrowia i badanie starszego pacjenta. Narzędzia , skale pielęgniarstwa geriatrycznego
3. Prozdrowotne style życia w starości: żywienie w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowego życia osób starszych. Aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w aktywizacji seniora.
4. Człowiek stary w szpitalu- proces pielęgnowania w wybranych stanach. Rola pielęgniarki w leczeniu szpitalnym człowieka starszego- procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych.
5. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala – specyfika przyjęcia chorego w oddział.
6. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala
7. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenie kwalifikacji.

Praktyki zawodowe:

1. Standardy w geriatryi i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatryi.
2. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.
3. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatryi. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.
4. Odrębność przebiegu chorób w starszym wieku.
5. Praca z osobą starszą w oddziale.
6. Jakość życia osób starszych przewlekle chorych

Samokształcenie:

- 1.
2. Konsekwencje wynikające z przemian demograficznych dla życia społecznego i specyfiki opieki pielęgniarstwa nad zdrowiem świadczeniobiorców
3. Człowiek stary jako autorytet.
4. Wartość starości w rodzinie i społeczeństwie jako potencjał dla opieki pielęgniarstwa
5. Swoiste, indywidualne potrzeby osób starszych i uwarunkowania społeczne, które mogą łagodzić lub utrudniać przeżywanie starości oraz sposoby wspomagania niezależności w starszym wieku.
6. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|---|
| D_W2 | Wiedza: Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym stanie zdrowia i wieku. |
| D_W5 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym , chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo- ginekologicznym, opiece paliatywnej. |
| D_W10 | Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia. |
| D_W13 | Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio- psycho- społeczno-ekonomicznym. |
| D_W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj. : geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej , psychiatrycznej, pediatrycznej , internistycznej, chirurgicznej , paliatywnej, systemu ratownictwa ,medycznego w Polsce. |
| D_W15 | Zróżnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego : cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy , zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona , depresji. |
| D_W16 | Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin. |
| D_W17 | Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną. |
| D_W52 | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. |

| | | |
|--|---|--|
| D_U3 | Umiejętności: Motywuje chorego i jego opiekunów w wejście w grupy wsparcia społecznego | |
| D_U4 | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób | |
| D_K6 | Kompetencje społeczne - postawy Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | D_W2 | Obecność na zajęciach Egzamin |
| 2 | D_W5 | |
| 3 | D_W10 | |
| 4 | D_W13 | |
| 5 | D_W14 | |
| 6 | D_W15 | |
| 7 | D_W16 | |
| 8 | D_W17 | |
| 9 | D_W52 | |
| 10 | D_U3 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 11 | D_U4 | |
| 12 | D_K6 | *UWAGA: Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Wykład: Obecność na wykładzie. Ocena z egzaminu. | | |
| Zajęcia praktyczne: 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |
| Praktyki Zawodowe 100 % frekwencja na praktykach zawodowych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |

Zalecana literatura. Literatura podstawowa:

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Grodzicki T., Skalska A.(red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006
3. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007
4. Kachaniuk H.: Diagnostyka w pracy z człowiekiem starszym W: Diagnostyka pielęgniarska (red.) Z. Kawczyńska – Butrym PZWL, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Abrams W.B., Beers M.H., Berkow R., (Galus K., Kocemba J. red. wydania polskiego): MSD Podręcznik geriatric. Wrocław 1999.
1. Rosenthal T, Naughton B., Williams M.,(redakcja naukowa wydania polskiego: Pączek L., Niemczyk M.): Geriatria, Wydawnictwo Czelej, 2009
2. Prusiński A. Neurogeriatria. Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego. Wydawnictwo Czelej 2004
3. Krzyżowski J. : Psychogeriatria, Medyk Warszawa 2004
4. Grodzicki T. i in., Kardiologia u osób w wieku podeszłym. Medical Press Gdańsk 2003
5. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjenta w starszym wieku Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007
6. Pielęgniarska opieka nad osobami starszymi Wydawnictwo Raabe kolejne zeszyty od 2008 roku

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład - dr Hanna Kachaniuk

Zajęcia praktyczne - dr Hanna Kachaniuk

Praktyki zawodowe- mgr Renata Kniaziewicz, dr Hanna Kachaniuk

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne P1P_OS-NiPN |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Neurology and neurologic nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordynator przedmiotu: | mgr M. Dziura |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Opieka specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok III , semestr V |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 50 h samokształcenie 30 h zajęcia praktyczne (ZP) - 80 h praktyki zawodowe (PZ) – 80 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia, Fizjologia Status studenta pielęgniarstwa |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 12,5 3 (W) + 4,5 (ZP) + 4 (PZ) + 1 (S)= 12,5 | stacjonarne |
|--------------------------------------|--|--------------------|

| | | |
|---|---|------------------|
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład : 50 h | ECTS 3 |
| | Zajęcia praktyczne : 80 h | 4,5 |
| | w sumie ECTS: | 7,5 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece : 10 h | 0,25 |
| | Praca w sieci : 5 h | 0,25 |
| | Przygotowanie do egzaminu : 15 h | 0,5 |
| | w sumie ECTS: | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe : 80 h | 4 |
| | w sumie ECTS: | 4 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu: Określanie zakresu i charakteru roli zawodowej pielęgniarki tj.: opiekuńczej, wychowawczej, promującej zdrowie, profilaktycznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady: Neurologia (Klinika):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia, objawy, badanie, diagnostyka 2. Choroby naczyniowe OUN 3. Urazy OUN i nerwów obwodowych 4. Guzy mózgu 5. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni 6. Choroby demielinizacyjne 7. Zespoły pozapiramidowe 8. Padaczka 9. Ból, nerwobóle, bóle głowy 10. Zaburzenia snu, demencja <p>Pielęgniarstwo neurologiczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biopsychospołeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób neurologicznych. 2. Zasady odżywiania w chorobach neurologicznych, prozdrowotny styl życia. 3. Rozpoznanie pielęgniarskie i planowanie działań wobec chorych po udarach mózgowych. 4. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z guzem mózgu. 5. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania w chorobach demielinizacyjnych. 6. Problemy pielęgniarskie chorych z padaczką. 7. Problemy pielęgniarskie w chorobach degeneracyjnych OUN (choroba Parkinsona, choroba Alzheimer). 8. Zasady pielęgnowania chorego po urazie czaszkowo-mózgowym. 9. Problemy opiekuńcze i zasady ich rozwiązywania u chorych z zespołem korzeniowym i dyskopatią w różnych fazach leczenia. 10. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z bólem głowy. |

Zajęcia praktyczne:

1. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
2. Problemy pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami czucia.
3. Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych.
4. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.
5. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.
6. Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią– procedury opiekuńcze.
7. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.
8. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z wodogłowiem. Procedury diagnostyczne w neurologii.
9. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.
10. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem śródczaszkowym.

Praktyki zawodowe:

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym
2. Toaleta ciała ciężko chorego i zanieczyszczonego. Toaleta jamy ustnej.
3. Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Ocena głębokości zaburzeń świadomości skalą Glasgow.
4. Zabezpieczenie pacjenta nieprzytomnego przed wystąpieniem powikłań.
5. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.
6. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgniarstwa przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.
7. Wdrożenie procedur postępowania p-odleżynowego u chorych neurologicznie.
8. Nawiązanie komunikacji z pacjentem z afazją.
9. Zaspokojenie pacjentowi potrzeby odżywiania-karmienie przez sondę, dopajanie.
10. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa obowiązującej w oddziale.

Samokształcenie:

1. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Ćwiczenia bierne, czynne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe i izometryczne. Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.
2. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u pacjentów w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego.
3. Istota pielęgnowania i leczenia pacjentów z chorobami mięśni, miastenia.
4. Pielęgnowanie i rehabilitacja chorych w chorobach otępiennych mózgu.
5. Postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne z chorym nieprzytomnym.
6. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą infekcyjną układu nerwowego.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|--|
| | Wiedza |
| D_W3 | Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. |
| D_W5 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym, opiece paliatywnej |
| D_W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce |
| D_W26 | Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości/ przytomności |
| D_W36 | Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i |

| | | |
|--|--|---|
| | grożących powikłań | |
| | Umiejętności: | |
| C_U8 | Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarских | |
| C_U12 | Pielęguje skórę i jej wytwory, błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosuje kąpiele lecznicze | |
| C_U23 | Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych | |
| C_U27 | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских, raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn, kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki | |
| | Kompetencje społeczne - Postawy | |
| D_K1 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece | |
| D_K2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | |
| D_K3 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece | |
| D_K4 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych | |
| D_K5 | Przestrzega praw pacjenta | |
| D_K6 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | |
| D_K7 | Przestrzega tajemnicy zawodowej | |
| D_K8 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | |
| D_K9 | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta | |
| D_K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | D_W3 | Obecność na zajęciach Egzamin pisemny |
| 2 | D_W5 | |
| 3 | D_W14 | |
| 4. | D_W26 | |
| 5. | D_W36 | |
| 6. | C_U8 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek |
| 7. | C_U12 | |
| 8. | C_U23 | |
| 9. | C_U27 | |
| 10. | D_K1 | * UWAGA: Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| 11. | D_K2 | |
| 12. | D_K3 | |
| 13. | D_K4 | |
| 14. | D_K5 | |
| 15. | D_K6 | |
| 16. | D_K7 | |
| 17. | D_K8 | |
| 18. | D_K9 | |
| 19. | D_K10 | |
| Kryteria oceny końcowej: | | |
| Wykład: | | |
| Obecność na wykładzie. | | |
| Ocena z egzaminu pisemnego. | | |
| Zajęcia praktyczne: | | |
| 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych | | |
| Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie. | | |

Praktyki Zawodowe

100 % frekwencja na praktykach zawodowych.

Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Zalecana literatura**Literatura podstawowa:**

1. Adamczyk K.: Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych . Wydawnictwo Czelej Lublin 2003.
2. Adamczyk K. : Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Czelej , Lublin 2000.
3. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A. : Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. , Warszawa 2010.
4. Berlit P. : Neurologia . Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
5. Domańska Ł., Borkowska A. R.: Podstawy neuropsychologii klinicznej. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008.
6. Kozubski W., Liberski P.P.(red.) : Neurologia.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
7. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.(red):Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009.
8. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.(red) :Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Lublin 2008.
9. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. (red.) : Podstawy kliniczne neurologii dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 1999.
10. Pałka T., Puchowska- Florek M.: Chory po udarze - rehabilitacja ruchowa i zaburzeń mowy, Choroby Serca i Naczyń 2007, tom 4, nr 2, 89–92.
11. Stelmasiak Z: Praktyczne aspekty stwardnienia rozsianego. Medycyna Rodzinna 1/2001, s. 5-9
12. Szewczyk T. M., Ślusarz R.(red.) : Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008.
2. Podemski R. (red) : Kompendium neurologii, Via Medica , Gdańsk 2008.
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2003.
4. Rolak A., L.: Sekrety neurologii (red. wyd. pol. Szczudlik A., ; [tł. z jęz. ang. Sobańska L., Szermer P., Turaj W.), Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2008.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Romuald Krajewski, mgr Małgorzata Dziura

Zajęcia praktyczne – mgr Małgorzata Dziura

Praktyki Zawodowe – mgr Teresa Urbaniak, mgr Małgorzata Dziura

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Psychiatry and Psychiatry Nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr Tadeusz Wasilewski, mgr Stanisława Olszyk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Opieka specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok III, semestr VI |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne wykład -50 h, Zajęcia praktyczne (ZP)- 80 h Praktyki zawodowe (PZ)- 40 Samokształcenie -30h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia Fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 10 $3(W)+ 1(S)+4(Z.P.)+2(P.Z) =10$ | stacjonarne |
| Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | Wykład W sumie: ECTS | 50 50 3 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Praca w bibliotece | 10 |
| | Praca w sieci | 5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| | w sumie: | 30 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Zajęcia praktyczne | 80 |
| | Praktyki zawodowe | 40 |
| | W sumie : 6 ECTS | 6 |

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się wiedzą na temat zaburzeń psychicznych, etiopatogenezy, obrazu klinicznego, zapobiegania i leczenia chorób psychicznych. Ponadto nabycie umiejętności prowadzenia psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.

Metody dydaktyczne:

Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie

Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie

Treści kształcenia

Wykłady- Klinika

1. Organizacja lecznictwa psychiatrycznego. Opieka psychiatryczna i odwykowo-ambulatoryjna , dzienna i stacjonarna. Rozwój środowiskowych form opieki psychiatrycznej.
2. Pojęcie zdrowia i choroby w modelu salutogenetycznym i innych modelach przyjętych w medycynie. Działania promujące zdrowie psychiczne. Holistyczne podejście do psychoprophylaktyki, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych.
3. Badanie psychiatryczne : obserwacja , wywiad i ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii: kliniczne badania laboratoryjne, testy psychologiczne i badania neuroobrazowe mózgu. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
4. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja , podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoidalnego, katatonicznego, parafrenicznego i paranoicznego. Endogeny zespół depresyjny i maniakalny. Zespoły zaburzeń świadomości.
5. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno- i dwubiegunowej. Depresja maskowana, dystymia, depresja zimowa. Zasady terapii zaburzeń afektywnych. Samobójstwa-epidemiologia , czynniki ryzyka, leczenie i zapobieganie. Postępowanie w nagłych stanach psychiatrycznych.
6. Zaburzenia osobowości- definicja , etiologia i podział zaburzeń.
7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i występujące pod postacią somatyczną. Obraz kliniczny zaburzeń lękowych, dysocjacyjnych, obsesyjno-kompulsyjnych. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne.
8. Zaburzenia odżywiania się: anoreksja i bulimia psychiczna.
9. Schizofrenia i zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe. Etiopatogeneza schizofrenii, podział wg ICD-10. Zapobieganie nawrotom schizofrenii- leki przeciwpsychotyczne, psychoedukacja pacjentów i ich rodzin.
10. Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Alkoholizm , psychozy alkoholowe. Nadużywanie i uzależnienie od narkotyków, środków uspokajających i nasennych. Dopalacze.
11. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej. Fobia szkolna , autyzm dziecięcy, zaburzenia zachowania i emocji, upośledzenie umysłowe, zespół hiperkinetyczny i choroba tikowa- obraz kliniczny i leczenie.
12. Psychoterapia. Psychozy wieku podeszłego. Problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się. Analiza transakcyjna E. Berne'a.
13. Leczenie psychiatryczne. Formy terapii biologicznej: farmakoterapia, insulinoterapia, elektryczne leczenie drgawkowe. Złośliwy zespół poneuroleptyczny.
14. Terapia kompleksowa w psychiatrii. Rodzaje psychoterapii, psychoedukacja, terapia rodzinna. Zasady społeczności leczniczej.
15. Zagadnienia prawne w psychiatrii. Regulacja prawna przyjęć do oddziałów psychiatrycznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, opiniowanie sądowo- psychiatryczne.

Pielęgniarstwo psychiatryczne:

1. Uwarunkowania i współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej. Standaryzacja. Modele ochrony zdrowia psychicznego- nowe formy pielęgniarstwa psychiatrycznego.
2. Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej. Nieprofesjonalne formy pomocy opieki nad chorym psychicznie, grupy wsparcia. Kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie. Rehabilitacja osób z problemami psychicznymi, reintegracja w rodzinie , pracy , środowisku.
3. Złożoność życia psychicznego człowieka. Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a środowiskiem. Czynniki kształtujące zdrowie psychiczne. Cechy zdrowia psychicznego . Definiowanie choroby psychicznej.
4. Zdrowy styl życia psychicznego. Kształtowanie zdrowia psychicznego i wyróżnienie jego głównych cech (uświadomienie i wdrażanie). Pielęgniarka jako specjalista w zakresie zdrowia psychicznego.
5. Promowanie zdrowia psychicznego, radzenie sobie ze stresem. Próby rozpoznawania modyfikacji zachowań poprzez zastosowanie afirmacji, pozytywnego myślenia, asertywności, treningu autogenego Schultza, treningu relaksacyjnego. Praca nad sobą i swoim egogramem. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości. Podświadomość i jej wykorzystanie w służbie życia. Dziesięć prawd racjonalnego odpoczynku. Edukacyjna działalność pielęgniarki w promowaniu (potęgowaniu) zdrowia psychicznego.
6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego).
8. Opieka pielęgniarska nad chorymi z zaburzeniami psychicznymi wieku: rozwojowego, dorosłego , podeszłego oraz nad osobami z uzależnieniami.
9. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki w świetle aktualnych regulacji prawnych (samouszkodzenia: samobójstwo, myśli, tendencje, próby samobójcze, agresja w placówkach opieki psychiatrycznej- przyczyny , skala zjawiska, możliwości przeciwdziałania: stosowanie przymusu bezpośredniego- wskazania, przeciwwskazania, formy przymusu , ograniczenia prawne.
10. Rola i zadania w zespole terapeutycznym. Społeczność lecznicza.
11. Wpływ zaburzeń psychicznych na pacjenta , rodzinę i osoby bliskie. Pojęcie ostracyzmu społecznego. Dylematy etyczne, moralne i prawne w kontakcie z chorym i jego rodziną. Terapia rodzin w psychiatrii.

Zajęcia praktyczne:

1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.
2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
4. Diagnostyka chorób psychicznych.
5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych.
8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarstkich.
9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii.
10. Organizowanie przez pielęgniarką działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym.
11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki.
12. Diagnoza pielęgniarska w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego.

Praktyki zawodowe:

1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.
2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem.
3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy.
5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakałnym, autystycznym, wycofującym się, przezywającym lęk.
6. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.
7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.
8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale.

9. Prowadzenie poradnictwa na temat trybu życia pacjenta z chorobą psychiczną.
10. Gromadzenie i analizowanie danych o kliencie/pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.

Samokształcenie:

1. Zaburzenia psychiczne wieku : rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz uzależnienia.
2. Pogłębienie wiedzy na temat filozofii i teorii pielęgnowania stosowanych w psychiatrii.
3. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
Psychopielęgnacja (cele , metody, zasady).
4. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej.
5. Psychoterapia i socjoterapia.
6. Stany kryzysowe w psychiatrii.
7. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.
8. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
9. Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej.

5.Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|------------------|--|
| D_W11 | Wiedza: Różnicuje reakcje chorego na chorobę/hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia. |
| D_W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej , internistycznej, chirurgicznej , paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce. |
| D_W27 | Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. |
| D_W28 | Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. |
| D_W29 | Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego |
| D_U30 | Umiejętności Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi. |
| D_U33 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. |
| D_K1 | Kompetencje społeczne – postawy: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. |
| D_K9 | Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
|-----|------------------|--|
| 1 | D_W11 | Obecność na zajęciach Ocena z zaliczenia |
| 2 | D_W14 | |
| 3 | D_W27 | |
| 4 | D_W28 | |
| 5 | D_W28 | |
| 5 | D_U30 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 6 | D_U33 | |
| 7 | D_K1 | *UWAGA: Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |
| 8 | D_K9 | |

Kryteria oceny końcowej:

Wykład:

Obecność na wykładzie.

Ocena z zaliczenia

Zajęcia praktyczne:

100 % frekwencja na zajęciach praktycznych

Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską

pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Praktyki Zawodowe

100 % frekwencja na praktykach zawodowych.

Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny .PZWL Warszawa 2007,
2. Płotka A., Zdrowy styl życia psychicznego. Wyd. Neuro Centrum , Lublin 2003
3. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005
4. Pużyński S. Depresja i zaburzenia afektywne . Wydawnictwo PZWL, WARSZAWA 2002
5. Koszewska I., Habrat- Pragłowska E. O depresji, o manii, o nawracających zaburzeniach nastroju. Wydawnictwo PZWL. WARSZAWA 2003
6. Kosińska M., Trzeciak M., Niebrój L., Samokształcenie kierowane (poradnik dla pielęgniarek i położnych, dział wydawnictw AM Katowice 2000.

Uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz J., Psychoterapia medyczna, PZWL Warszawa 1994
2. Bardaszko- Łyskowska H., (red)Terapia grupowa w psychiatrii, PZWL Warszawa 1990
3. Bilikiewicz A.,Psychiatria. Repetytorium, PZWL Warszawa1999
4. Karski J.B., (red)Promocja zdrowia, Wyd. IGNIS A.J. Pruszyński Warszawa1999,
5. Berne'a E.: W co grają ludzie, PZWL, Warszawa 1994.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Zajęcia praktyczne - dr Tadeusz Paweł Wasilewski, mgr Stanisława Olszyk

Praktyki zawodowe – dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia P1P_OS_AiPZŻ |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Anesthesiology and nursing in the danger of of life |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Osoby prowadząc: | Dr Łukasz Wulf, mgr Alicja Śnieżek |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Alicja Śnieżek |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Kształcenia kierunkowego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok II, semestr 4 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne : wykład 60h zajęcia praktyczne 40h, praktyki zawodowe 40h, samokształcenie 30h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 8,5 3W+ 2ZP+2PZ+1,5S = 8,5 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykład 60h zajęcia praktyczne 40h | 3 2 |
| | W sumie ECTS | 5 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie 30h | |
| | Przygotowanie do zaliczenia, egzaminu 15h praca w bibliotece 10h praca w sieci 5h | 0,75 0,5 0,25 |
| | W sumie ECTS | 1,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | praktyki zawodowe 40 h | 2 |
| | W sumie ECTS | 2 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Samokształcenie</p> |
| <p>Treści kształcenia :</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej opieki medycznej (o.i.o.m.) 2. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy 3. Badanie elektrokardiograficzne 4. Zasady rozpoznania stanów zagrożenia życia. 5. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej 6. Opieka nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia 7. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie 8. Zadania pielęgniarki w postępowaniu chorym w obrzęku płuc 9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową 10. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością nerek 11. Postępowanie w nagłych przypadkach <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w o.i.o.m. 2. Podstawy elektrokardiografii, technika wykonania, cechy fizjologicznego elektrokardiogramu. 3. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w o.i.o.m. 4. Udział pielęgniarki w elektroterapii. 5. Udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych . 6. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta w ostrej fazie zawału mięśnia sercowego. 7. Zadania pielęgniarki wobec chorego we wstrząsie. 8. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym. 9. Postępowanie w przypadku utraty przytomności. 10. Postępowanie w przypadku ukąszeń. <p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia. 2. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. |

| | | |
|--|--|--|
| Inne: Samokształcenie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia. 2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia. 3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej. 4. Zasady postępowania reanimacyjnego. 5. Opieka nad chorym po reanimacji. 6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej opieki medycznej. 7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej. | | |
| 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6 | | |
| Efekty kształcenia | | |
| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
| D_W8 D_W14 D_W41 D_W42 D_W43 D_W44 D_W45 | <p>Wiedza: Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym Zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi</p> | |
| C_U27 C_U28 D_U19 D_U22 | <p>Umiejętności Monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki</p> | |
| D_K1 D_K2 D_K3 D_K4 D_K5 D_K6 D_K7 D_K8 D_K9 D_K10 | <p>Kompetencje społeczne – postawy: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych Przestrzega praw pacjenta Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe Przestrzega tajemnicy zawodowej Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej Prezentuje postawę otwartości na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami</p> | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia: |
| 1 | D_W8 D_W14 D_W41 D_W42 D_W43 D_W44 D_W45 | Obecność na zajęciach Egzamin pisemny |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | C_U27 C_U28 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek |
| | D_U19 D_U22 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 3 | D_K1 D_K2 D_K3 D_K4 D_K5 D_K6 D_K7 D_K8 D_K9 D_K10 | *UWAGA: Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |

Kryteria oceny końcowej:

Wykład:

Obecność na wykładzie.

Ocena z egzaminu pisemnego.

Zajęcia praktyczne:

100 % frekwencja na zajęciach praktycznych

Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Praktyki Zawodowe

100 % frekwencja na praktykach zawodowych.

Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001
2. Marino P., Intensywna terapia, Urban & Partner, 2001
3. Robinson N., Hall G.; tł. z ang. Marcin Kołacz; red. nauk. tł. Ewa Mayzner-Zawadzka Anestezja praktyczna Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2006
4. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2008
5. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL Warszawa 1997.
2. Rutkowski B., (red.), Dializoterapia w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. MAKmed, Gdańsk 1998.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : lek. Katarzyna Jaźwiecka, mgr Alicja Śnieżek

Zajęcia praktyczne - mgr Alicja Śnieżek

Praktyki zawodowe – mgr Bogumiła Zięba, mgr Alicja Śnieżek

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Opieka Paliatywna P1P_OS_OP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Care palliative |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | NIE DOTYCZY |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr A. Papocki , mgr Stanisława Olszyk |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Nauki specjalistyczne |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok III, semestr II (W, ZP, S) Rok IV, semestr I (PZ) |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 40 h, Zajęcia Praktyczne 40 h Praktyki zawodowe 40 Samokształcenie 20h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Anatomia , biologia Fizjologia, fizyka |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|--|--|-------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 7 2 (W) + 2 (ZP) + 2 (PZ) + 1 (S) = 7 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na | Wykład: 40h Zajęcia praktyczne 40h | |
| | W sumie ECTS: | 4 |

| | | |
|---|---|------------|
| tych zajęciach | | |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Samokształcenie : 20 h | 0,5 |
| | Praca w bibliotece - 15 h | 0,5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia z oceną- 5 h | 1 |
| | W sumie ECTS: | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Praktyki zawodowe: 40 h | |
| | W sumie ECTS: | 2 |

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności opartych o wiedzę naukową i profesjonalną do podjęcia działań w celu zapewnienia maksymalnej jakości życia osób z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową (i inną) , objęcia opieką i realizowania skutecznego wsparcia dla osób umierających i ich rodzin.

Metody dydaktyczne:

Metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie

Praktyki zawodowe: : metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie

Treści kształcenia

Wykłady- klinika

1. Ból nowotworowy (definicja, częstość występowania, patomechanizm).
2. Diagnostyka bólów nowotworowych.
3. Zasady leczenia bólu nowotworowego – farmakoterapia (analgetyki nieopioioidowe, słabe opioioidy, silne opioioidy).
4. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej.
5. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciw-lekowego.
6. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór.
7. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci.
8. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych ich rodzin i na społeczeństwo.
9. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych.
- 10 Charakterystyka populacyjno-kliniczna chorych objętych opieką terminalną

Samokształcenie.

1. Umiejętności praktyczne w zakresie ukierunkowanej promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób nowotworowych:
 - choroby nowotworowe w Polsce i na świecie – aktualna sytuacja epidemiologiczna i prognozy na najbliższą przyszłość
2. Opieka w chorobie nowotworowej:
 - wsparcie chorego i jego rodziny w trakcie procesu diagnozowania
3. Opieka komplementarna i wspomagająca w chorobie nowotworowej:
 - rola pielęgniarki onkologicznej w respektowaniu prawa chorego do korzystania z wszelkich dostępnych form i metod pomocy w sytuacji przewlekłej, daleko zaawansowanej i postępującej choroby
4. Działania na rzecz profesjonalizacji Pielęgniarstwa Onkologicznego w Polsce:
 - omówienie kierunków rozwoju pielęgniarstwa onkologicznego

Metody samokształcenia: - analiza literatury zawodowej

Zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.
2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad

- chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej.
 4. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych. Ocena jakości własnych świadczeń.
 5. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu.
 6. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego.
 7. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia.
 8. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.
 9. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.

Praktyki zawodowe

1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.
2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Wymiary opieki paliatywnej.
4. Pacjentocentryczny i interdyscyplinarny model opieki paliatywnej.
5. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń.
6. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomyślnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.
7. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu.
8. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu życia i istnienia.
9. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.
10. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w Sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
|---|---|--|
| D_W14 | Wiedza: Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce. | |
| D_W50 | Zna patofizjologię i objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych | |
| D_W51 | Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego | |
| C_U35 | Umiejętności : Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalnych i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. | |
| D_U18 | Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik w tym pompy obrotowo- perystaltycznej. | |
| D_U28 | Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe. | |
| D_K 1- D_K10 | Kompetencje społeczne – postawy: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1 | D_W14 | Obecność na zajęciach |
| 2 | D_W50 | Zaliczenie z oceną |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 3 | D_W51 | |
| 4 | C_U35 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek |
| 5 | D_U18 | Umiejętności kształtowane i sprawdzane w 1/3 w czasie egzaminu, w 1/3 |
| 6 | D_U28 | w czasie zajęć praktycznych i w 1/3 w czasie praktyk zawodowych. |
| 7. | D_K1- D_K10 | *UWAGA: Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny. |

Kryteria oceny końcowej:

Wykład:

Obecność na wykładzie.

Ocena z zaliczenia.

Zajęcia praktyczne:

100 % frekwencja na zajęciach praktycznych

Poziom przygotowania merytorycznego do zajęć praktycznych. Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów i przedstawienie dokumentacji z tej opieki wybranego pacjenta. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Praktyki Zawodowe

100 % frekwencja na praktykach zawodowych.

Objęcie całościową opieką pielęgniarską pacjentów. Opanowanie umiejętności na co najmniej podstawowym poziomie.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Krystyna de Walden-GKübler-Ross, Elisabeth (1926-2004) Podstawy opieki paliatywnej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2004
2. Krystyna de Walden-Gałuszko, Anny Kaptacz Pielęgniarstwo... Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej Warszawa : PZWL , 2007
3. Clemens Unger i Joachim Weis; współpr. Jann Arends [et al.] ; [tł. Iwona Zawada] Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2008 Onkologia...
4. Harold Merskey, Nikolai Bogduk ; przekł. Rafał Śmietana ; red. wyd. pol. Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Janusz Bromboszcz ; Grupa Robocza d/s Taksonomii Międzynarodowego Stowarzyszenia Badania Bólu Klasyfikacja bólu przewlekłego : opisy zespołów bólu przewlekłego i terminologia bólu Gdańsk : Kraków : "Rehabilitacja Medyczna" , 1999
5. Anna Drosik, Maryna Rubach Podręcznik stanów nagłych w onkologii Warszawa : MediPage , cop. 2006

Uzupełniająca:

1. Aries P., Człowiek i śmierć, PIW, Warszawa 1992.
2. Philip J. (1937-) Chemioterapia nowotworów Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw L , 1990 WL , cop. 2008 DiSaia.
3. Pawłęga, Janusz., Zarys onkologii : Kraków : Kraków : Wydawnictwo Uniwersy , cop. 2002
4. Raphael Catane [et al. ; przekł. Anna Drosik] 2007 Podręcznik postępowania w zaawansowanej chorobie nowotworowej Warszawa : MediPage ,
5. Elisabeth Kübler-Ross ; przeł. Irena Doleżał-Nowicka Rozmowy o śmierci i umieraniu Poznań : Media Rodzina of Poznań , cop. 1998 Gałuszko ; aut. Anna Adamczyk [et al.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Andrzej Paprocki

Zajęcia praktyczne – mgr Stanisława Olszyk

Praktyki zawodowe – mgr Ewa Ginalska – Wilk, mgr Stanisława Olszyk

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod : | Podstawy Ratownictwa Medycznego P1P_OS-RM |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Fundamentals of Emergency Medicine |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | Nie dotyczy |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Mgr Agata Zbylut |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | Opieka specjalistyczna |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok III, semestr V |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 20h samokształcenie 20h, ćwiczenia-15h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 1(W) + 0,5 (Ćw) + 0,5 (S)= 2 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykłady Ćwiczenia | 20 15 |
| oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie: ECTS | 35 1,5 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne | 10 |
| | praca w bibliotece | 5 |
| | praca w sieci | 5 |
| | w sumie: | 20 |
| | ECTS | 0,5 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | Nie dotyczy | |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu: Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na zakres i charakter czynności ratujących życie z poszanowaniem zasad etyki i deontologii.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia:- metody praktyczne: opis, pokaz</p> |
| <p>Treści kształcenia Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce. 2. Wypadek komunikacyjny - zasady postępowania miejscu zdarzenia. 3. Rozpoznanie i postępowanie ratownicze w nagłych stanach zagrożenia życia. 4. Zasady postępowania z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu. 5. Metody udrażniania dróg oddechowych. 6. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS u dorosłych i dzieci. 7. Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach. 8. Wstrząs. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach oraz transport uszkodzonego. 2. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych. 3. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci. 4. Defibrylacja AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa. 5. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych. 6. Pierwsza pomoc w przypadku tonięcia. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia wypadków drogowych w Polsce. 2. Akty prawne. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) |
|-------------------------|---|
| | Wiedza: |
| D_W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej tj.: geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, systemu ratownictwa medycznego w Polsce |
| D_W40 | Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie |

| | | |
|---|--|---|
| D_W46 | Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS | |
| D_W47 | Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i bloku operacyjnym | |
| D_W48 | Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne | |
| D_W49 | Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej | |
| | Umiejętności : | |
| D_U13 | Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia, przygotowuje do transportu pacjenta. | |
| D_U14 | Prowadzi edukację w zakresie udzielania I-szej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia. | |
| D_U15 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | |
| D_U15 | Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. | |
| DK1-DK10 | <p>UWAGA: Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.</p> | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1. | D_W14 | Obecność na zajęciach Zaliczenie pisemne |
| 2. | D_W40 | |
| 3. | D_W46 | |
| 4. | D_W47 | |
| 5. | D_W48 | |
| 6. | D_W49 | |
| 8. | D_U13 | Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych i ocenianie sprawności ich wykonania odbywa się w warunkach laboratoryjnych. |
| 9. | D_U14 | |
| 10. | D_U15 | |
| 11. | D_U15 | |
| | | |
| Kryteria oceny końcowej | | |
| Obecność na wykładzie. | | |
| Ocena z zaliczenia pisemnego. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Brongel L.(red): Złota godzina: czas życia, czas śmierci. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 3. Kapłon-Kostowska U, Gumprecht K,(red): Stany zagrożenia życia u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 4. Jakubaszko J.(red). Ratownik medyczny: podręcznik. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003 | | |

5. Zawadzki A.(red) : Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych .
Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
6. Wytyczne Resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Drobnik L., Trojanowska I.(red):. Procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Hetherington A, : Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
3. Jurczyk W., Łakomeg A. ,Grześkowiak M.(red): Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006
4. Konieczny J.: Ratownik medyczny problemy edukacyjne i organizacyjno- prawne. Oficyna Wydawnicza Garmond, Inowrocław- Poznań 2006
5. Rowiński W, Domienik J.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
6. Strużyna J.(red): Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr Agata Zbylut

Ćwiczenia - mgr Agata Zbylut

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

MODUŁ – PODSTAWY OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Badania naukowe w pielęgniarstwie P1P-POP-BNwP |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Research in Nursing |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Specjalność/specjalizacja: | brak |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | Nauki o zdrowiu |
| Dyscyplina nauki: | Pielęgniarstwo |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. med. Danuta Zarzycka |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|--|--|
| Przynależność do modułu: | Podstawy Opieki Pielęgniarskiej |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | III, 5,6 IV, 7 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 30 h, seminaria 20 h samokształcenie 30 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Podstawy Pielęgniarstwa; Filozofia i etyka pielęgniarstwa; Socjologia; Psychologia |

3. Bilans punktów ECTS

| | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 4,5 2(W)+1,5(Sem)+1(S)=4,5 | stacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela | Wykłady Seminaria | 30 20 |
| | W sumie: | 50 |
| | ECTS | 3,5 |

| | | |
|---|--|-----------|
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | przygotowanie ogólne | 5 |
| | praca w bibliotece | 5 |
| | praca w sieci | 5 |
| | praca na platformie e-learningowej | 5 |
| | praca nad projektem końcowym pracy licencjackiej | 10 |
| | w sumie: | 30 |
| | ECTS | 1 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest przejście odpowiedzialność za własny rozwój zawodowy i kształcenie celem poprawy jakości wykonywanych zadań na rzecz pacjenta potrzebującego pomocy.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo jako nauka. 2. Obszar badawczy pielęgniarstwa. 3. Paradygmaty w pielęgniarstwie. 4. Metodologia-cel i metoda poznania naukowego. 5. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. 6. Etapy postępowania badawczego. 7. Metodologia badań w tym studium indywidualnego przypadku. 8. Wykorzystywanie badań pielęgniarstwa w praktyce. 9. Etyka w badaniach naukowych. 10. Ochrona własności intelektualnej. <p>Samokształcenie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie na podstawie analizy zawartości czasopism zawodowych i naukowych. 2. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych i ich usytuowanie w kontekście teorii pielęgniarstwa. 3. Formułowanie hipotez badawczych . 4. Źródła informacji naukowych, bibliograficzne bazy danych, sporządzanie piśmiennictwa do opracowań naukowych. 5. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. 6. Techniki i narzędzia badawcze. 7. Zasady opracowania, interpretacji i wnioskowania danych empirycznych. 8. Konstrukcja opracowań i projektów. <p>Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie harmonogramu pracy • Opracowywanie planu pracy licencjackiej • Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy licencjackiej • Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot: | |
|--|--|---|
| | Wiedza: | |
| C_W33 | Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa; | |
| C_W34 | Charakteryzuje etapy postępowania badawczego; | |
| C_W35 | Opisuje metody i techniki badań; | |
| C_W36 | Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wniosowania; | |
| C_W37 | Konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych; | |
| C_W38 | Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej; | |
| C_W39 | Określa istotę etyki w badaniach naukowych; | |
| | Umiejętności: | |
| C_U54 | Uczestniczy w realizacji projektu badawczego; | |
| C_U55 | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych | |
| C_U56 | Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem. | |
| C_U57 | Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów. | |
| C_U58 | Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym. | |
| C_U59 | Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe). | |
| C_U60 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej | |
| | Kompetencje społeczne: Nie dotyczy | |
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji efektów kształcenia |
| 1. | C_W33 | Test wiedzy Bieżąca ocena przygotowania do zajęć |
| 2. | C_W34 | |
| 3. | C_W35 | |
| 4. | C_W36 | |
| 5. | C_W37 | |
| 6. | C_W38 | |
| 7. | C_W39 | |
| 8. | C_U54 | |
| 9. | C_U55 | |
| 10. | C_U56 | |
| 11. | C_U57 | |
| 12. | C_U58 | |
| 13. | C_U59 | |
| 14. | C_U60 | |
| Kryteria oceny końcowej | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena z testu wiedzy • złożenie i zaakceptowanie przez promotora całości pracy licencjackiej | | |
| Zalecana literatura: | | |
| Literatura podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2011 2. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007. 3. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009 4. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie w badaniach naukowych. Wyd. OVO, Warszawa 1997 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007. 2. Plich T. Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. II Wyd. Akademickie Żak Warszawa 2001 3. Wrońska I. zarys problematyki badawczej pielęgniarstwa środowiskowego/rodzinnego, (w:) Kawczyńska Butryn Z. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka, CEM Warszawa 1997 | | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Danuta Zarzycka

Seminarium – promotorzy prac licencjackich

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:.....