



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**
im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

**KARTY PRZEDMIOTÓW
PIEŁĘGNIARSTWO
STUDIA STACJONARNE**

ROK AKADEMICKI ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA: 2018/2019

MODUŁ – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

***Zgodnie z Regulaminem studiów 2019 od roku akademickiego 2019/2020 ulega zmianie sposób obliczania oceny końcowej. Ocenę końcową oblicza się na podstawie wag poszczególnych form zajęć. Uzyskany wynik przelicza się na ocenę wg poniższego zestawienia:**

dostateczny	3,0	przy wyniku do	3,24;
plus dostateczny	3,5	przy wyniku	3,25 – 3,74
dobry	4,0	przy wyniku	3,75 – 4,24
plus dobry	4,5	przy wyniku	4,25 – 4,74
bardzo dobry	5,0	przy wyniku powyżej	4,74.



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

MODUŁ NAUKI PODSTAWOWE



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anatomia P1P_NP-A
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anatomy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. E. Piontek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów: W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Stacjonarne Wykład - 40 h Ćwiczenia audytoryjne - 25 h Samokształcenie - 20 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-----

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (ĆW) + 1(S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	40 25	

tych zajęciach:	w sumie:	65	
	ECTS	3	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
	w sumie:	20	
	ECTS	1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów między-obszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego posługiwania się terminologią w zakresie anatomii prawidłowej człowieka, morfologii, i topografii kości, mięśni narządów wewnętrznych, centralnego układu nerwowego, zaopatrujących go naczyń i nerwów w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja,

objaśnienie.

Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 1): opis, pokaz, objaśnienie.

Treści kształcenia:

Wykłady (Semestr 1):

1. Budowa i czynności kości. Połączenia kości.
2. Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze.
3. Układ trawienny. Otrzewna.
4. Układ oddechowy.
5. Układ moczowy.
6. Układ płciowy męski i żeński
7. Krocze. Przepukliny brzuszne.
8. Serce. Krążenie małe , duże i płodowe.
9. Układ wewnątrzwydzielniczy.
10. Ogólny podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego.
11. Ośrodki i drogi nerwowe
12. Układ nerwowy autonomiczny.
13. Antropologia.
14. Anatomia topograficzna głowy i szyi.
15. Anatomia topograficzna klatki piersiowej.
16. Anatomia topograficzna jamy brzusznej.
17. Anatomia topograficzna kończyn górnej.
18. Anatomia topograficzna kończyn dolnej.

Ćwiczenia (Semestr 1):

1. Kości i ich połączenia.
2. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.
3. Układ trawienny
4. Układ oddechowy
5. Układ moczowy
6. Układ płciowy męski i żeński
7. Układ krążenia
8. Naczynia krwionośne
9. Układ chłonny i wewnątrz wydzielniczy
10. Narządy zmysłów
11. Morfologia centralnego układu nerwowego

Samokształcenie (Semestr 1):

1. Budowa, podział i rozmnażanie komórki
2. Budowa i proporcje ciała w zależności od wieku
3. Różnice konstytucyjne budowy ciała.
4. Gruczoły płciowe jako gruczoły dokrewne

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_N P-A	w zakresie wiedzy (Semestr 1): Posługuje się mianownictwem anatomicznym;	A.W1.	Wykład	Egzamin
P1P_N P-A	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W2.		
P1P_N P-A	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P_N P-A	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.	A.U4.		
	w zakresie kompetencji społecznych: <p style="text-align: center;">NIE DOTYCZY</p>			

6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (samokształcenie, egzamin)	60	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia audytoryjne	25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	85	1				
7. Zalecana literatura						

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów, Urban & Partner, Wrocław 2009 - dodruk 2016. 2. Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001. 3. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001 4. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Tom I-V, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Morpol, Lublin 2000. 2. Lippert H., Anatomia, Urban& Partner, Wrocław 1998
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	40
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 1)	25
Samokształcenie (Semestr 1)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	85
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3
9. Uwagi	



KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Genetyka P1P_NP-G
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Genetics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 35 h

W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (<i>efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe</i>):	Samokształcenie - 10 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr I)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S) = 1		
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	35 35 0,5	Niestacjonarne

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	3	
	Praca w sieci	2	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
	w sumie	10	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce kompetencji w zakresie struktury i analizy kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Przekazanie podstaw diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenezy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr I): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Treści kształcenia:**Wykłady (Semestr I):**

1. Genetyka jako nauka .Podstawy genetyki klasycznej. Prawo Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp.
2. Choroby genetyczne człowieka- podział, historia odkryć , epidemiologia.
3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genomu. Organizacja genomu człowieka.
4. Budowa i funkcja komórki. Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze.
5. Cykl komórkowy. Rekombinacje. Replika DNA.
6. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów.
7. Choroby jednogenne człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące.
8. Starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenezy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne.
9. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka.
10. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej.

Samokształcenie (Semestr I):

1. Molekularne podstawy mutagenезy i naprawy DNA.
2. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji.

3. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny.
4. Zastosowanie genetyki w transplantologii.
5. Prawo Hardy'ego - Weinberga. Populacja mendelowska.
6. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganiu rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi.
7. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NP-G	w zakresie wiedzy (Semestr 1): Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów w tym regulacji epigenetycznej	A.W10.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-G	Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy: zna profile metaboliczne podstawowych narządów	A.W11.		
P1P_NP-G	Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia poza jądrowej	A.W12.		

	informacji genetycznej.			
P1P_NP-G	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	A.U6.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-G	Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej.	A.U13.		
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	45	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	45	1		
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winter P.C. Genetyka., PWN Warszawa 2009 2. Wojcierowski J.(red.) Genetyka medyczna, Czelej Lublin 2000 3. Passarge E., Genetyka Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2004 			
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalt J. W. Biologiczne podstawy psychologii., PWN, Warszawa 2006 2. Lewiński W. Genetyka. Operon, Rumia 1999 			
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]			
Wykład (Semestr 1)	35			
Samokształcenie (Semestr 1)	10			
Sumaryczne obciążenie pracą	45			

studenta	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1
9. Uwagi	

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Fizjologia P1P_NP-F
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów, semestr: *) Forma i wymiar zajęć według planu studiów: W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Rok I, semestr 1 Stacjonarne Wykład - 40 h Ćwiczenia audytoryjne - 20 h Samokształcenie - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarska Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr II)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 0,5 (C) + 0,5 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	40 20	

tych zajęciach:	w sumie:	60	
	ECTS	2,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	w sumie:	15	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Wykształcenie u studentów znajomości mechanizmów podstawowych jak i regulacyjnych warunkujących funkcjonowanie organizmu człowieka w stanie równowagi wewnętrznej jak również umiejętność interpretowania norm fizjologicznych parametrów życiowych człowieka.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 1): opis, pokaz, objaśnienie

Treści kształcenia:

Wykład (Semestr 1):

1. Elektrofizjologia
2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.
3. Obwodowy układ nerwowy.
4. Fizjologia czucia.
5. Fizjologia przewodu pokarmowego
6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi.
7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne.
8. Guczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii.
9. Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków

Ćwiczenia (Semestr 1):

1. Potencjały spoczynkowe czynnościowe.
2. Skurcze mięśni szkieletowych.
3. Praca mięśni, zmęczenie mięśni.
4. Odruchy rdzeniowe.
5. Badanie odruchów klinicznych.
6. Słuch i wzrok – telereceptory.
7. Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza.
8. Krzepnięcie krwi, grupy krwi.

9. Próby czynnościowe układu krążenia.
10. Osłuchiwanie klatki piersiowej, próby czynnościowe układu oddechowego.

Samokształcenie (Semestr 1):

1. Fizjologia oddychania.
2. Elektrokardiografia.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NP-F	w zakresie wiedzy (Semestr II): Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	A.W3.	Wykład	Egzamin
P1P_NP-F	Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	A.W4.		
P1P_NP-F	Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;	A.W13.		

PIP_NP-F	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	A.W22.		
PIP_NP-F	w zakresie umiejętności (Semestr II): Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.	A.U2.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	55	0,8	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia audytoryjne	20	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	75	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Ganong W. F., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007.
2. Górski J., (red.) Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.
3. Konturek S. (red.) Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2011.
4. McLanghlin D.P., Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.
5. Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2007
6. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2001
7. Pasterniak K., Funkcjonowanie organizmu człowieka. PWSZ Krosno 2003
8. Rosołowska – Huszcz D., Gromadzka – Ostrowska J., Ćwiczenia z fizjologii człowieka. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.
9. Tafil- Klawe. , Klawe J.J., (red.) Wykłady z fizjologii człowieka. PZWL,

Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Bullock J., Fizjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2000.
2. Silbernagl, Stefan: Ilustrowana fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.
3. Wojtyczek Ł., Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii wysiłku fizycznego. PWSZ, Krosno 2009.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	40
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 1)	20
Samokształcenie (Semestr 1)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3

9. Uwagi



KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Mikrobiologia i parazytologia P1P_NP-MiP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Microbiology and parasitology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Dr Beata Kumiega

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1

Forma i wymiar zajęć według planu studiów: W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Stacjonarne Wykład - 30 h Ćwiczenia audytoryjne - 5 h Samokształcenie - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-----

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	$0,5(W) + 0,5(S) = 1$	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	40 5	

osiąganych na tych zajęciach:	w sumie:	45	
	ECTS	0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
	w sumie:	15	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów samodzielnego poruszania się w zakresie mikrobiologii i parazytologii w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis,

	<p>prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 1): opis, pokaz, ćwiczenia</p>
<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Wykłady (Semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrobiologia – rys historyczny, ogólne pojęcia. Diagnostyka mikrobiologiczna. 2. Bakteriologia (klasyfikacja bakterii, ich budowa, fizjologia i chorobotwórczość). 3. Wirusologia, mykologia. 4. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia. 5. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. 6. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Sepsa. Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych w myśl ustawy z dnia 5 grudnia 2008. 7. Parazytologia. <p>Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pierwotniaków / Protoza/ (Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Trypanosoma brucei, Entamoeba histolytica, Plasmodium sp., Toxoplasmosa gonidii) 2. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych płazińców / Platyhelminthes/: Fasciola hepatica, Schistosoma sp., Diphyllbothrium latum, Teania saginata, Teania solium, Echinococcus multilocularis, Hymenolepsis Nana, Hymenolepsis diminuta). 3. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka

pasożytniczych nicieni / Nematoda/: (Strongyloides stercoralis, Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides, Trichinella spirali, Trichuris trichiura).

4. Biologia, chorobotwórczość i rola epidemiologiczna pasożytniczych stawonogów/ Arthropoda/: 9 Ixodes ricinus, Sarcoptes scabiei, Pediculus humanus, Pthirus pubis, Cimex lectularius, Anopheles maculipennis, Pulex irritans, Xenopsylla Cheopis).

Samokształcenie (Semestr 1):

1. Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna.
2. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli.
3. Łańcuch epidemiologiczny.
4. Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NP-MiP	<p>w zakresie wiedzy (Semestr 1): Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii.</p>	A.W14.	Wykład	Zaliczenie z oceną

P1P_NP-MiP	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.	A.W15.		
P1P_NP-MiP	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych.	A.U5.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-MiP	Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej.	A.U14.		
P1P_NP-MiP	Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt- żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty.	A.U15.		
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres						
Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00

Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	55	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	60	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anusz Z.: Mikrobiologia i parazytologia lekarska: podręcznik dla szkół medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999. 2. Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka,
-------------------------------	---

	<p>objawy. Wydawnictwo Liber, Lublin 2004.</p> <p>3. Heczko P.B.(red): Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, warszawa 2007.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Kadłubowski R., Kurnatowska A.,(red.), Zarys parazytologii lekarskiej: podręcznik dla studentów. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszaw 2001.</p> <p>2. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2000.</p> <p>3. Zareba M.L.: Mikrobiologia lekarska dla studentów medycyny. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001.</p>
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	40
Samokształcenie (Semestr 1)	15
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 1)	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Radiologia P1P_NP-R
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Radiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. R. Krajewski

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy

Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 20 h Samokształcenie - 10 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-----

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S) = 1		
A. Liczba godzin wymagających	Wykład	20	
		Stacjonarne	Niestacjonarne

bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	w sumie: ECTS	20 0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci: Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 2 3 10 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego poruszania się w zakresie radiologii i diagnostyki obrazowej.
------------------------	---

Metody dydaktyczne:		Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.		
Treści kształcenia:		<p>Wykłady (Semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego. 2. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków. 3. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego. 4. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych. 5. Udział pielęgniarki w badaniach kontrastowych. 6. Udział pielęgniarki w badaniach z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego. 7. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej. <p>Samokształcenie (Semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym. 2. Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej. 3. Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm. 		
5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji				
Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)

P1P_NP-R	w zakresie wiedzy (Semestr 1): Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;	A.W7.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-R	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;	A.W8.		
P1P_NP-R	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych.	A.U16.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-R	Oceni szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	A.U17.		
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczn y	Dostateczn y	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	30	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Langy J. (red): Procedury i standardy pielęgniarские w tomografii komputerowej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
2. Walecki J. , Pruszyński B. : Leksykon radiologii i diagnostyki

obrazowej. ZamKor 2003.

3. Szczęśny L. Z.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1983.
4. Małek G. : Ultrasonografia Dopplerowska. Medipage, Warszawa 2003.
5. Leszczyński S. : Radiologia. PZWL, Warszawa 1984.
6. Walecki J. , Ziemiański A. : Rezonans magnetyczny i tomografia komputerowa . PWN, Warszawa 1997.
7. Prokop M., Galanski M.: Spiralna i wielonarzędowa tomografia komputerowa człowieka .Medipage, Warszawa 2007.
8. Nowak S.: Zarys medycyny nuklearnej . PZWL, Warszawa 1998.
9. Daniel B. : Atlas anatomii radiologicznej człowieka . PZWL, Warszawa 1996
10. Walecki J.: Neuroradiologia. Oświata UN-O, Warszawa 2000.
11. Opperman H.: Diagnostyka ultrasonograficzna w pediatrii. Urban & Partner 1999.
12. Szczerbo-Trojanowska M.: Radiologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000.
13. Kremer H., Dobrinski W.: Diagnostyka ultrasonograficzna Urban & Partner 1996
14. Pruszyński B.: Radiologia: diagnostyka obrazowa- Rtg, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	20
Samokształcenie (Semestr 1)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Patologia P1P_NP-P
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pathology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Piontek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2

<p>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Stacjonarne</p> <p>Wykład - 35 h</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne - 25 h</p> <p>Samokształcenie - 15 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p> <p>Anatomia, Fizjologia</p>

3. Bilans punktów ECTS (Semestr II)

<p>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</p>	<p>2 (W) + 0,5 (C) + 0,5 (S) = 3</p>	<p>Stacjonarne</p>	<p>Niestacjonarne</p>
--	---	--------------------	-----------------------

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład	35	
	Ćwiczenia audytoryjne	25	
	w sumie:	60	
	ECTS	2,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece:	5	
	Praca w sieci:	5	
	Przygotowanie do egzaminu:	5	
	w sumie:	15	
ECTS	0,5		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego posługiwania się w zakresie patologii i patomorfologii człowieka, w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykład - Metody podające (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 2): opis, pokaz, objaśnienie</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba –klasyfikacja, objawy, przebieg rokowanie i zejście. 2. Etiologia i patogenez. 3. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania . 4. Odczynowość ustroju- odporność swoista i nieswoista . 5. Alergia i jej typy. <p>Ćwiczenia (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia gospodarki wodno – jelitowe i kwasowo - zasadowej 2. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania. 3. Patomorfologia ogólna (zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, zapalenia i nowotwory) 4. Rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym i narządowym, w odpowiedzi na bodźce patologiczne takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p>

1. Zapalenia.
2. Wstrząs

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt Kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NP-P	w zakresie wiedzy (Semestr II): Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	A.W19.	Wykład	Egzamin
P1P_NP-P	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.	A.W20.		
P1P_NP-P	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	A.W21.		
P1P_NP-P	w zakresie umiejętności (Semestr 2): Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	A.U11.		

P1P_NP-P	Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych			A.U12.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
	w zakresie kompetencji społecznych:					
NIE DOTYCZY						
6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 2						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

Wykład (samokształcenie, egzamin)	50	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia audytoryjne	25	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	75	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Guzek J. W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Domagała W., Chosia M., Urańska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kruś S., Patologia : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
4. Badowska- Kozakiewicz A. M. (red.), Patologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
5. Bręborowicz A., Thor P. J., Winnicka M. M.(red), Patofizjologia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
6. Korobowicz E., (red.), Patologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Skoczyńska A., Patogeneza miażdżycy. Urban & Partner, Wrocław 2006
2. Maśliński S., Ryzewski J.(red), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	35
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 2)	25
Samokształcenie (Semestr 2)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

9. Uwagi



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**
im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Biochemia i biofizyka P1P_NP-BIB
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Biochemistry and biophysics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
---------------------------------	------------------

Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 25 h Ćwiczenia warsztatowe - 5 h Samokształcenie - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Biologia, Fizjologia, Fizyka

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S) = 1	Stacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz	Wykład Ćwiczenia warsztatowe	25 5

całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	W sumie :	30
	ECTS	0,5
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5
	Praca w sieci	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5
	w sumie	15
	ECTS	0,5
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce/ kompetencji w zakresie znajomości podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych oraz zrozumienie zjawisk fizjologicznych i patologicznych.
------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Wykład - Metody podające (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 2): opis, pokaz, objaśnienie</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aminokwasy, peptydy , białka. 2. Przemiany węglowodanów. 3. Tłuszcze i ich przemiany 4. Procesy dostarczające energii. 5. Biochemia tkanek i narządów. 6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych. 7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu 8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce. 9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym. 10. Biofizyka układu krążenia. 11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm. 12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki. <p>Ćwiczenia (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie ciał ketonowych. 2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych.

3. Krew, składniki i ich rola (bufory krwi).
4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego.
5. Regulacja gospodarki wodno- mineralnej.
6. Gospodarka fosforowo- wapniowa.
7. Witaminy (makro i mikropierwiastki).
8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym.

Samokształcenie (Semestr 2):

1. Powstawanie i rola amin biogennych.
2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia.
3. Cholesterol i jego pochodne.
4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego.
5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy.
6. Budowa a mechanizm działania hormonów.
7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkow	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
------------------	---	-----------------	---------------------------	---

		Y		
P1P_NP-BIB	w zakresie wiedzy (Semestr 2): Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi.	A.W5.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-BIB	Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne).	A.W6.		
P1P_NP-BIB	Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy	A.W9.		
P1P_NP-BIB	w zakresie umiejętności (Semestr 2): Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych.	A.U3.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P_NP-BIB	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz	A.U7.		

	promieniowanie jonizujące;			
	w zakresie kompetencji społecznych: nie dotyczy			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny Y	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
---------------------	----------------------	-------------	--------------	--------------

Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	40	0,9	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia warsztatowe	5	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	45	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Pasternak K., Podstawy biochemii: dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarstwa, Polihymnia, Lublin 2000
2. Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., Med. Pharm Wrocław 2006
3. Murray R.K. Biochemia Harpera., Państwowy zakład wydawnictw Lekarskich Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Berg J.M., Biochemia., PWN Warszawa 2005
2. Hames B.D., Biochemia., PWN Warszawa 2006

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	25

Ćwiczenia warsztatowe (Semestr 2)	5
Samokształcenie (Semestr 2)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

MODUŁ NAUKI SPOŁECZNE



KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Socjologia P1P_NS-S
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sociology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	dr Alicja Kawalec- Przetacznik

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki społeczne
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 30 h Samokształcenie - 10 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Psychologia, Pedagogika

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (W) + 0,5 (S) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykład	30	

z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	W sumie:	30	
	ECTS	0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie w bibliotece	3	
	Praca w sieci	2	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	w sumie:	10	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce w zakresie socjologii. Rozumienie społeczeństwa z perspektywy mikro, mezo i makrostruktury.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja,

objaśnienie

Treści kształcenia:

Wykłady (Semestr 1):

1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii.
2. Socjologia i jej specyfika jako nauki o zachowaniu.
3. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi.
4. Wybrane metody i techniki badawcze socjologii.
5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne (kultura zdrowotna)
6. Podstawy socjologii choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji.
7. Socjothanatologia- zagadnienia socjologicznej analizy śmierci i umierania.
8. Role społeczne (rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta).
9. Zdrowie jako zjawisko społeczne (socjologia zdrowia).
10. Rola socjologii zdrowia, choroby i medycyny w nowoczesnych programach socjomedycznych realizowanych w krajach Unii Europejskiej.

Samokształcenie (Semestr I):

1. Opanowanie i pogłębianie treści wykładowych.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NS-S	<p>w zakresie wiedzy (Semestr 1):</p> <p>Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;</p>	B.W9.	Wykład	Egzamin
P1P_NS-S	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W10.		
P1P_NS-S	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W11.		
P1P_NS-S	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	B.W12.		
P1P_NS-S	Różnicuje pojęcia: dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W13.		
P1P_NS-S	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;	B.W15.		

P1P_NS-S	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Ocena wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	B.U2.	Wykład	Egzamin
P1P_NS-S	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	B.U15.		
P1P_NS-S	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologii wśród dzieci i młodzieży.	B.U16.		
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny y	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	40	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Norman Goodman: Wstęp do socjologii Nowy Jork 1991.
2. J. Aleksandrowicz: W poszukiwaniu definicji zdrowia, Studia Filozoficzne, 1972 nr 9.
3. Z. Cendrowski: Będę żył 107 lat, Zdrowie społeczne, Warszawa 1969.
4. A. Firkowska-Mankiewicz (red.): Rodzina a problemy zdrowia i choroby, Warszawa 1990.
5. K. Frysztacki (red.): Z zagadnień socjologii stosowanej, Kraków 1996
6. T. Jaworska: Empiryczna analiza kategorii pojęciowej „zdrowie” [w:] I. Kropińska (red.): Zdrowie człowieka w jego egzystencji, Elbląg 2000.
7. E. Korzeniowska: O zdrowiu i jego definicjach, „Zdrowie Publiczne” 1988 nr 9.
8. T. B. Kulik: Koncepcja zdrowia w medycynie [w:] Kulik T. B.

Kulik, I. Wrońska: Zdrowie w medycynie i naukach społecznych,

9. A. Majchrowska (red.): Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Lublin 2003.
10. P. Ochman: Socjologiczna interpretacja definicji zdrowia WHO, implikacje teoretyczne i praktyczne, „Studia Socjologiczne” 1986 nr 2.
11. A. Ostrowska: Wstęp do socjologii medycyny, Warszawa 1990.
12. M. Sokołowska (red.): Socjologia zdrowia i medycyny. Konserwatorium. Materiały 1986–1988 Warszawa 1989.
13. M. Sokołowska (red.): Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.
14. I. Taranowicz, A. Majchrowska, Z. Kawczyńska-Butrym: Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin 2000.
15. B. Tobiasz-Adamczyk: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995.

Literatura uzupełniająca:

1. Zygmunt Bauman: Socjologia Poznań 1996.
2. Adam Podgórecki: Socjotechnika Warszawa 1986.
3. Wiktor Szczerba: Działalność społeczna Warszawa 1966.
4. K. Puchalski: Zdrowie w świadomości społecznej, Łódź 1997.
5. Z. Słońska, M. Musina: Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów, Warszawa 1993.

6. M. Sokołowska, J. Hołówka, A. Ostrowska (red.): Socjologia a zdrowie, Warszawa 1976.
7. I. Wrońska, J. Mariański: Wartości życiowe młodzieży (na przykładzie szkół pielęgnarskich), Lublin 1999.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	30
Samokształcenie (Semestr 1)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1

9. Uwagi



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pedagogika P1P_ NS-P
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pedagogic
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Prof. Zygmunt Sibiga

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki społeczne
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarny
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 25 h Seminarium - 15 h Samokształcenie - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Psychologia, Socjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 0,5 (Sem) + 0,5 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS	Wykład Seminarium	25 15	

osiąganych na tych zajęciach:	w sumie:	40	
	ECTS	1,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	3	
	Przygotowanie do egzaminu	7	
	w sumie:	15	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce/kompetencji w zakresie pedagogiki.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie; Seminarium - Metody praktyczne (Semestr 1): opis, pokaz, objaśnienie;

Treści kształcenia:**Wykłady (Semestr 1):**

1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, pojęcie wychowania i jego cechy, podstawowe pojęcia pedagogiczne, miejsce pedagogiki w systemie nauk o człowieku, paradygmaty pedagogiki współczesnej, przedmiot i metody badań pedagogiki jako nauki.
2. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi, istota i płaszczyzny współpracy z psychologią, filozofią, socjologią i innymi naukami społecznymi. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej, wychowanie jako zjawisko społeczne, środowisko społeczne i jego kształtowanie.
3. System edukacyjny w Polsce, ogólna charakterystyka poszczególnych elementów (system szkolny, opiekuńczy, kształcenia równoległego, permanentnego, rodzinnego), cechy systemu szkolnego (obowiązkowość, drożność, dostępność, jednolitość).
4. Rozwój systemów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem systemu herbertowskiego, progresywistycznego i współczesnego. Systemy wychowania, np. chrześcijański, liberalny, współczesny.
5. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze (np. strategia dysonansu, świadectwa, symulacji).
6. Kategorie aksjologiczne w wychowaniu (wartości a sacrum, wartości chrześcijańskie, wartości a symbole w wychowaniu, wartości a normy społeczne).
7. Potrzeby odwoływania się do wartości w wychowaniu, preferowanie wartości w wychowaniu, prymat wartości nad celami wychowania.
8. Teorie, formy metody wychowania. Trudności wychowawcze.
9. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedmiot i cel

badań pedagogiki zdrowia. Edukacja zdrowotna w szkole, zakładach pracy i innych siedliskach, edukacja pacjenta. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.

10. Organizacja i metody pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.

Seminarium / Samokształcenie (Semestr 1):

1. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Teoria behawiorystyczna a wychowanie. Teoria zorientowana humanistycznie a wychowanie. teoria psychologiczna a wychowanie.
2. Charakterystyka współczesnych systemów wychowawczych. Założenia systemu chrześcijańskiego.
3. Wartości w wychowaniu. „Wolność” jako podstawowy fakt ludzkiej egzystencji i procesu wychowania. „Odpowiedzialność” jako podstawowa kategoria egzystencji osobowej.
4. Wychowanie moralne i prorodzinne. Potrzeba wychowania prorodzinnego.
5. Rodzina jako środowisko wychowawcze, funkcje, przemiany, postawy rodzicielskie. Rodzina a instytucjonalne formy wychowania.
6. Metody wychowania (metody modelowania, metody zadaniowe, metody perswazji, metody nagradzania i karania).
7. Metody dydaktyczne edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.
8. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej pacjentów w różnym wieku.
9. Rozumienie pojęć: edukacja zdrowotna, edukacja pacjentów,

wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna.

10. Specyfika pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_ NS-P	<p>w zakresie wiedzy (Semestr I):</p> <p>Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);</p>	B.W16.	Wykład	Egzamin
P1P_ NS-P	Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	B.W17.	/ Seminarium	
P1P_ NS-P	<p>w zakresie umiejętności:</p> <p>Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego</p>	B.U8.	Seminarium	Zaliczenie z oceną
	w zakresie kompetencji społecznych:			

	NIE DOTYCZY			
--	--------------------	--	--	--

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	40	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Seminarium	15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	55	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W., Pedagogika. PZWL, Warszawa 1999.
2. Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania. Katowice 2002.
3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006.
4. Nowicka A. (red.), Wybrane problemy osób starszych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
5. Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1-2, pod red. Kwiecińskiego Z. i Śliwerskiego B. PWN, Warszawa 2003.
6. Szewczyk T., Pedagogika zdrowia. [W:] Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, tom 3. Praca zbiorowa pod red. Śliwerskiego B. Gdańsk 2006, GWP, s. 337 – 359.
7. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowawcze. Kraków 2001.
8. Wrońska I., Nowak M. (red), Wprowadzenie do pedagogiki. Wyd. Czelej, Lublin 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Barnes D., Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia, Warszawa 1988.
2. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Kraków 2007.
3. Biernacka D., Od słowa do działania. Przegląd współczesnych metod kształcenia, Warszawa 2001.
4. Demel M., Pedagogika zdrowia. WSiP, Warszawa 1980.
5. Janowski A., Pedagogika praktyczna, zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań, Warszawa 2002.
6. Janowski A., Poznawanie uczniów, Warszawa 1985.
7. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki . PWN, Warszawa 1993.
8. Kupisiewicz C., Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa, 1996.
9. Łobocki M., Trudności wychowawcze w szkole, Warszawa 1989.
10. Łysek J. (red), Niepowodzenia szkolne, Kraków 1998.
11. Mieszalski S., Interakcje w klasie szkolnej, Warszawa 1997.
12. Nalaskowski A., Metody nauczania, Toruń 1997.
13. Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej. KUL 1999.

- 14. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 1987.
- 15. Podstawy edukacji, Krosno 1994.
- 16. Pótturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1998.
- 17. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład	25
Samokształcenie	15
Seminarium	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

9. Uwagi

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychologia P1P_NS-Ps
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Dr Irina Durkalevych

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki społeczne
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć	Stacjonarne

<p>według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Wykład - 30 h</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne - 10 h</p> <p>Samokształcenie - 15 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p> <p>Socjologia, Pedagogika</p>

3. Bilans punktów ECTS (Semestr I)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 0,5 (C) + 0,5 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<p>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:</p>	<p>Wykład</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <p>w sumie:</p>

	ECTS	1,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie ogólne	7	
	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	3	
	w sumie:	15	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów dotyczących funkcjonowania człowieka w ujęciu podstawowych koncepcji psychologicznych. Studenci posiadają wiedzę dotyczącą własnych indywidualnych zdolności i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Znają czynniki pozytywnie oraz negatywnie wpływające na proces nawiązania i podtrzymania kontaktu werbalnego i emocjonalnego z pacjentem. Studenci opanowali podstawowe wiadomości dotyczące pozytywnych i negatywnych wyznaczników stanu stresu

psychologicznego i fizjologicznego. Wypracowują własne, indywidualne metody funkcjonowania w warunkach stresu krótko i długoterminowego.

Metody dydaktyczne:

Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie, eksponujące (fragменты filmów).

Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 1): problemowe (wykład konwersatoryjny), aktywizujące (metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne (psychologiczne), eksponujące (film).

Treści kształcenia:

Wykłady (Semestr 1):

1. Psychologia w systemie nauk humanistycznych, filozoficzne podstawy psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej.
2. Podstawowe metody badawcze w psychologii, pojęcie świadomości w wybranych teoriach psychologicznych.
3. Introspekcjonizm, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza jako teorie przedstawiające różne poglądy na temat determinantów zachowania człowieka.
4. Procesy kierunkowe, teorie wyjaśniające powstawanie emocji, mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki pojawienia się motywu. Związki pomiędzy procesami emocjonalnymi, motywacyjnymi a działaniem. Czynniki pozytywnie i negatywnie wpływające na procesy motywacyjne.
5. Procesy poznawcze, spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów. Uwaga, pamięć, uczenie się, język, jako narzędzia niezbędne w procesie nabywania, tworzenia i przechowywania doświadczeń.
6. Stany świadomości – sen i czuwanie. Poziomy przetwarzania informacji. Procesy koncentracji uwagi.

7. Uczenie się jako specyficzny proces poznawczy. Procedura warunkowania klasycznego i sprawczego. Cechy skutecznej kary i nagrody. Czynniki pozytywnie wpływające na proces uczenia się.
8. Pamięć, jako proces nabywania, przechowywania odtwarzania doświadczenia, rodzaje pamięci, stadia zapamiętywania. Techniki sprawnego zapamiętywania.
9. Myślenie i język, jako procesy umożliwiające rozwiązywanie problemów. Typy myślenia, procedury rozwiązywania problemów. Myślenie twórcze, odtwórcze, kreatywność.
10. Teorie inteligencji, czynniki determinujące rozwój inteligencji. Klasyczna teoria inteligencji, inteligencja emocjonalna i wieloraka.
11. Etapy i prawidłowości rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia.
12. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego. Wpływ choroby somatycznej na zdrowie psychiczne człowieka (na poszczególnych etapach jego rozwoju od okresu noworodkowego po późną dorosłość).

Ćwiczenia (Semestr 1):

1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Definicja i funkcje komunikowania się, modele i style komunikacji społecznej. Spostrzeganie.
2. Kompetencja komunikacyjna. Umiejętności podstawowe. Obraz własnej osoby, autoprezentacja. Znaczenie atrakcyjności interpersonalnej w zawodach bazujących na bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem.
3. Komunikacja pozawerbalna, znacznie „mowy ciała” w procesie porozumiewania się. Dotyk jako specyficzny rodzaj komunikacji w

relacji pielęgniarka/pielęgniarz – pacjent. Ustalanie granic intymności.

4. Komunikacja słowna, indywidualne (pozytywne i negatywne) wyznaczniki porozumiewania się werbalnego. Bariery w procesie porozumiewania się. Formułowanie skutecznego komunikatu nastawionego na kształtowanie postaw prozdrowotnych. Czynniki decydujące o skuteczności komunikatu perswazyjnego.
5. Rozróżnienie zachowań pasywnych, asertywnych i agresywnych w codziennych sytuacjach społecznych. Indywidualna „Mapa asertywności”, ćwiczenia w zakresie wprowadzania asertywności do repertuaru codziennych zachowań społecznych.
6. Komunikowanie w sytuacji konfliktowej. Analiza przykładowych konfliktów; wartości, interesów, relacji, związanych z zawodem pielęgniarki/pielęgniarza.
7. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Rola komunikatu wspierającego, znacznie empatii, otwartości, aktywnego słuchania w komunikowaniu się z osobą chorą somatycznie.
8. Specyfika komunikacji z osobami w różnych stanach chorobowych.

Samokształcenie (Semestr 1):

1. Funkcjonowanie człowieka w warunkach stresu fizjologicznego i psychologicznego
2. Wpływ stresu sytuacyjnego i długotrwałego na funkcjonowanie człowieka (somatyczne, psychiczne i społeczne)
3. Związek pomiędzy poziomem stresu (pobudzenia) a skutecznością działania, analiza Prawa Yerkesa – Dodsona
4. Metody radzenia sobie ze stresem (wizualizacja, relaksacja, rekreacja,

sztuka)

5. Indywidualne metody radzenia sobie ze stresem związanym z funkcjonowaniem w sytuacjach zawodowych oraz z syndromem wypalenia zawodowego

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NS-Ps	w zakresie wiedzy (Semestr 1): Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.	B.W1.		
P1P_NS-Ps	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne	B.W2.		
P1P_NS-Ps	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	B.W3.		
P1P_NS-Ps	Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.	B.W4.		
P1P_NS-Ps	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcia osobowości i jej zaburzeń.	B.W5.		

P1P_NS-Ps	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji	B.W6.	Wykład	Egzamin
P1P_NS-Ps	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej.	B.W7.		
P1P_NS-Ps	Zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	B.W8.		
P1P_NS-Ps	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.W14.		
P1P_NS-Ps	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Ocena wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	B.U2.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P_NS-Ps	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3.		
P1P_NS-Ps	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	B.U4.		
P1P_NS-Ps	Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	B.U5.		
P1P_NS-Ps	Ocena funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	B.U6.		
P1P_NS-Ps	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	B.U7.		

P1P_NS-Ps	Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;	B.U8.				
P1P_NS-Ps	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U9.				
P1P_NS-Ps	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	B.U10.				
P1P_NS-Ps	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej;	B.U11.				
P1P_NS-Ps	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny;	B.U12.				
P1P_NS-Ps	Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych;	B.U13.				
P1P_NS-Ps	Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U14.				
	w zakresie kompetencji społecznych:					
	Nie dotyczy					
6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Wartości						

Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	45	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	55	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Aronson, E. (2009). Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (rozdział 4)
2. Kwiatkowska, A., Krajewska-Kułak, E., Panek, W. (red.). (2003). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Lublin: Czelej.

	<p>(rozdziały: 1, 2, 3,)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. McKay, M., Davis, M. Fanning, P. (2004). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. (rozdziały: 1, 2, 3, 10, 11, 12, 18) 4. Morreale, S. P., Spitzberg, B. H., Barge, J. K. (2008). <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza I umiejętności</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (rozdziały: 5, 6, 16, 18.3.,) 5. Stewart, J. (red.). (2000). <i>Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (rozdziały: 3, 4, 5, 7, ,) 6. Strelau, J., Doliński, D. (red.). (2008). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (t.1-2)</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. (Tom 2. Rozdział 19.4.) 7. Motyka, M. Rola aktywnego słuchania w komunikacji terapeutycznej z pacjentem. W: <i>Problemy Pielęgniarstwa 2011</i>; 19 (2): 259-265.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwyer, D. (2005). <i>Bliskie relacje interpersonalne</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2. Maslach, C., Leiter, M. P. (2011). <i>Prawda o wypaleniu zawodowym. Co robić ze stresem w organizacji</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Sapolsky, R. M. (2012). <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]

Wykład (Semestr 1)	30
Samokształcenie (Semestr 1)	15
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 1)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	



KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język angielski ED-JA
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	English
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Mgr Anna Świst

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki społeczne
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Język polski i j.angielski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I i II, semestr 1,2,3,4
Forma i wymiar zajęć	

<p>według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Stacjonarne</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne - 120h (po 30 h na sem.)</p> <p>Samokształcenie - 10 h (sem.4)</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym</p>

3. Bilans punktów ECTS – (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (C) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<p>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <p>w sumie:</p> <p>ECTS</p>

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	<hr/>		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS – (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(C) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS	30 30 1	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS – (Semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (C) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Ćwiczenia audytoryjne	30	
	w sumie:	30	
	ECTS	1	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS – (Semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5 (C) + 0,5 (S) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Ćwiczenia audytoryjne	30	
	w sumie:	30	
	ECTS	0,5	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	3	
	Praca w sieci	2	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	w sumie: ECTS	10 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zdobycie kompetencji językowych na poziomie B1
Metody dydaktyczne:	Metody podające (Semestr 1,2,3,4): - opis, prelekcja, prezentacja, objaśnienie - metody aktywizujące - dyskusja, film, inscenizacja, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna

Metody praktyczne (Semestr 1,2,3,4):

- ćwiczenia, metoda projektów, symulacja

Treści kształcenia:

Gramatyka i leksyka na poziomie B1, z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego

1semestr

Słownictwo	Gramatyka
- żywność, dieta, gotowanie	- czasy teraźniejsze
- rodzina, wygląd, osobowość	- sposoby wyrażania przyszłości
- pieniądze, finanse	- czasy przeszłe
- transport, podróże	- stopniowanie przymiotników
- części ciała	
- organy wewnętrzne	

2 semestr

Słownictwo	Gramatyka
- komunikacja (telefon, email, dyskusja)	- czasowniki modalne
- sport	- wyrażanie nawyków (usually, used to)
- związki i relacje (miłość,	- czasy zaprzeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous)

	przyjaźń, przynależność do grupy) - lekarze specjaliści - oddziały szpitalne	
	3 semestr	
	Słownictwo	Gramatyka
	- film, kino, rozrywka - edukacja - dom (lokalizacja, typy, wnętrze) - zakupy - obowiązki pielęgniarek - praca w szpitalu	- strona bierna - zdania czasowe - pierwszy i drugi okres warunkowy - mowa zależna
	4 semestr	
	Słownictwo	Gramatyka
- praca - urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie - przestępstwa, prawo, system	- czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiestów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy	

	kar - choroby - lekarstwa	- zdania przydawkowe - pytania
--	---------------------------------	-----------------------------------

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_NS_JA	w zakresie wiedzy (Semestr 1,2,3,4): Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.W46	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1,2,3,4): Egzamin (Semestr 4)
P1P_NS_JA	w zakresie umiejętności (Semestr 1,2,3,4): Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	B.U32	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1,2,3): Egzamin (Semestr 4)
P1P_NS_JA	w zakresie kompetencji społecznych: Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U33	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną (Semestr 1,2,3): Egzamin (Semestr 4)

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia audytoryjne	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
---------------------	----------------------	-------------	--------------	--------------

Ćwiczenia audytoryjne	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia audytoryjne	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia audytoryjne (samokształcenie, egzamin)	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	40	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>English File third edition intermediate</i>, Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Oxford University Press 2. <i>Basic English in Medicine and Nursing</i>, Kasprzyk A. , PWSZ Krosno
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>English Grammar in Use intermediate</i>, Murphy, R. Cambridge University Press
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Ćwiczenia audytoryjne(Semestr 1,2,3,4)	120
Samokształcenie (Semestr 4)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	130
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
9. Uwagi	

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa P1P- NS-FiEZP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Philosophy and ethics of the profession of a nurse
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Mgr Zenona Radwańska

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki Społeczne
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1

<p>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Stacjonarne</p> <p>Wykład - 65 h</p> <p>Samokształcenie - 15 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p>

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2(W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	<p>Wykład</p> <p>w sumie:</p> <p>ECTS</p>	<p>65</p> <p>65</p> <p>2</p>	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
	w sumie	15	
	ECTS	1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji holistycznego, tolerancyjnego i opiekuńczego postępowania, z poszanowaniem wieku, płci, poglądów, kultury, religii, narodowości, stylu życia, przekonań i życzeń każdej osoby, która wchodzi w relacje z pielęgniarką/pielęgniarem oraz wykształcenie kompetencji rozwiązywania problemów moralnych w pracy z poszanowaniem systemu wartości pacjenta i własnego.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja,

objaśnienie;

Treści kształcenia:

Wykłady (Semestr 1):

1. Powstawanie nauki i filozofii. Jońscy filozofowie przyrody.
2. Teorie żywiołów i medycyna Hipokratesa. Medycyna jako teoria, technologia i etyka.
3. Filozofia Platona i Arystotelesa. Idea i forma.
4. Stoicyzm i epikureizm – różne filozofie i etyki w dobie upadku i kryzysu cywilizacyjnego.
5. Filozofia św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu.
6. Rene Descartes i Pascal. Porządek rozumu i serca. Dualizm psychofizyczny.
7. Egzystencjalizm chrześcijański i laicki. Wolność i odpowiedzialność.
8. Utylitaryzm.
9. Personalizm chrześcijański
10. Etyka jako nauka filozoficzna- główne kierunki i ich charakterystyka.
11. Etyka zawodowa pielęgniarek. Historia pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarstwa
12. Koncepcje etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Pryncypializm, personalizm, utilitaryzm, etyka troski, teoria adwokatury, etyka niezależna T. Kotarbińskiego.
13. Wartości w pracy pielęgniarstwa – aksjologia pielęgniarstwa.
14. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek: kodeks ICN, kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej RP.
15. Prawa pacjenta w pracy pielęgniarstwa- dokumenty międzynarodowe i

krajowe.

16. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i podejmowanie decyzji etycznych.
17. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna w zawodzie pielęgniarki.
18. Wzory osobowe w pielęgniarstwie.
19. Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie.

Samokształcenie (Semestr 1):

1. Przygotowanie do egzaminu z treści przedstawianych na wykładzie.
2. Godność człowieka w pracy pielęgniarki – różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarstwa.
3. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki – analiza dokumentów praw człowieka i deontologii.
4. Etyka końca życia – problemy moralne opieki terminalnej,
5. Etyka czci dla życia Alberta Schweitzera.
6. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej pielęgniarek

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
------------------	---	------------------	---------------------------	---

P1P - NS- FiEZP	w zakresie wiedzy (Semestr 1): Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	B.W41.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P - NS- FiEZP	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);	B.W42.		
P1P - NS- FiEZP	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	B.W43.		
P1P - NS- FiEZP	Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	B.W44.		
P1P - NS- FiEZP	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.	B.W45.		
	w zakresie umiejętności (Semestr 1):		Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P - NS- FiEZP	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	B.U27.		
P1P - NS- FiEZP	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;	B.U28.		
P1P - NS- FiEZP	Wie jak rozwiązać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	B.U29.		

P1P - NS-FIEZP	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	B.U30.		
	w zakresie kompetencji społecznych:			
	NIE DOTYCZY			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny

Suma:	80	1		
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 2. Dobrowolska B., Etyka w pielęgniarstwie, w: Bioetyka, Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 3. Dobrowolska B.: Wprowadzenie do medycznej etyki troski, Wydawnictwo BRANTA, 2010 4. Fry S.T. Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009. 5. Karkowska D., Prawa pacjenta. ABC a Wolters Kluwers business, Warszawa 2009; 6. Karta Pracowników Służby Zdrowia, Papieska rada Ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Watykan 1995. 7. Kazusy etyczne wraz z analizą na stronie: http://www.incet.uj.edu.pl 8. Dobrowolska B., Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie, w: Opieka nad wcześniakiem, Pilewska-Kozak A., (red.), PZWL, Warszawa 2009; 9. Dobrowolska B.: Dylematy moralne w pracy pielęgniarek, w: Problemy wielokulturowości w medycynie, Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Komatowska E. (red.), PZWL, Warszawa 2010. 			

	<p>10. Zasoby Wirtualnego Muzeum Pielęgniarstwa Polskiego – www.wmpp.org.pl</p> <p>11. Konstańczak St.: Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Difin, 2010</p> <p>12. Pater D. Rachunek sumienia dla katolickich lekarzy i pielęgniarek, Wydawnictwo PAX 2010</p> <p>13. Dokumenty praw człowieka i pacjenta</p> <p>14. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, 2003.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Tatarkiewicz W.: Historia filozofii, T. I, II i III PWN, Warszawa 1970</p> <p>2. Kuderowicz Z.: Filozofia nowożytnej Europy, PWN, Warszawa 1989</p> <p>3. Szumowski Władysław.: Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1994</p> <p>4. Brzeziński T.: Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002</p>
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	65
Samokształcenie (Semestr 1)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
9. Uwagi	

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zdrowie Publiczne P1P_NS-ZP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Public Health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Paweł Januszewicz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki społeczne
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć	Stacjonarne

<p>według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Wykład - 75 h</p> <p>Samokształcenie - 15 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p> <p>Anatomia, Fizjologia</p>

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2(W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	<p>Wykład</p> <p>w sumie:</p> <p>ECTS</p>	<p>75</p> <p>75</p> <p>2</p>	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece:	5	
	Praca w sieci:	5	
	Przygotowanie do egzaminu:	5	
	w sumie:	15	
	ECTS	1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności modelowania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę wybranych systemów opieki.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie;
Treści kształcenia:	Wykłady (Semestr 2):

1. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych.
2. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce.
3. Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.
4. Modele edukacji zdrowotnej-założenia teoretyczne ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego.
5. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą.
6. Patologia rodziny a zdrowie.
7. Media a zdrowie publiczne
8. Nowe technologie w komunikacji o zdrowiu i chorobie
9. Zdrowie publiczne międzynarodowe

Samokształcenie (Semestr 2)

1. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.
2. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i aktywnością fizyczną.
3. Czynniki kształtujące stan zdrowia.
4. Narkomania jako problem medyczny i społeczny.
5. Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji
6. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego
7. Model medycyny rodzinnej- założenia i zadania
8. Koncepcja medycyny pracy

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji				
Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	w zakresie wiedzy (Semestr 2):			
P1P_NS-ZP	Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	B.W23.	Wykład	Egzamin
P1P_NS-ZP	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	B.W24.		
P1P_NS-ZP	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W25.		
P1P_NS-ZP	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.		

P1P_NS-ZP	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	B.W27.		
P1P_NS-ZP	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	B.W28.		
P1P_NS-ZP	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W29.		
P1P_NS-ZP	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;	B.W30.		
P1P_NS-ZP	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	B.W31.		
P1P_NS-ZP	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;	B.W32.		
P1P_NS-ZP	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W33.		
P1P_NS-ZP	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	B.W34.		

P1P_NS-ZP	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	B.W35.		Egzamin
P1P_NS-ZP	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązujących na pielęgniarstwach;	B.W36.		
P1P_NS-ZP	Definiuje pojęcia: obciążenie pracą; choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	B.W37.		
P1P_NS-ZP	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	B.W38.		
P1P_NS-ZP	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	B.W39.		
P1P_NS-ZP	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu; różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa;	B.W40.		
P1P_NS-ZP				
P1P_NS-ZP	w zakresie umiejętności(Semestr 2): Opracowuje projekty pielęgniarstwowo-prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U19.		

P1P_NS-ZP	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych, demograficznych;	B.U20.	Wykład	
P1P_NS-ZP	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	B.U21.		
P1P_NS-ZP	Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	B.U22.		
P1P_NS-ZP	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	B.U23.		
P1P_NS-ZP	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	B.U24.		
P1P_NS-ZP	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	B.U25.		
P1P_NS-ZP	Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	B.U26.		
	w zakresie kompetencji społecznych:			

	NIE DOTYCZY			
--	--------------------	--	--	--

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	90	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	90	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Indulski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T.: Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia, Łódź: Oficyna Wydawnicza IMP im. prof.J. Nofera , 2000
2. Januszewicz P., Socha P., Mazur A.: Zdrowie publiczne. Cz. 1, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
Kulik B. T., Latalski M.: Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Lublin: "Czelej" , 2002
3. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne: ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, Warszawa: CeDeWu, 2004
4. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011
5. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010
6. Włodarczyk C. (red.): Systemy zdrowotne: zarys problematyki, Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2001
7. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010
2. Latalski M., (red.), Zdrowie publiczne, AM Lublin 1999.
3. Latalski M., Medycyna rodzinna w Polsce, Medycyna rodzinna

	<p>1998, s. 2.</p> <p>4. Latalski M., Woźnica L., Zakres świadczeń zdrowotnych i medycznych realizowanych w praktyce lekarzy rodzinnych, Medycyna Ogólna 1998, s 28-35.</p> <p>5. Ogińska-Bulik N., Miniszewskiej J.: Zdrowie w cyklu życia człowieka ,Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2012</p> <p>6. www.polsatnews.pl</p> <p>7. http://www.mp.pl</p> <p>8. http://www.mz.gov.pl</p> <p>9. Standardy Medyczne Profilaktyka Zdrowotna, czasopismo lekarskie.</p>
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	75
Samokształcenie (Semestr 2)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
9. Uwagi	



KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PRAWO P1P- NS-Pr
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Dr Magdalena Materniak

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki Społeczne
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 20 h

W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Samokształcenie - 10 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-----

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,75 (W) + 0,25 (S) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład	20	
	w sumie:	20	
	ECTS	0,75	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	3	
	Praca w sieci	2	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
	w sumie:	10	
ECTS	0,25		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Poznanie przepisów prawnych dotyczących wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu pielęgniarki oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych; przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych, znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr II): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie;

Treści kształcenia:	<p>Wykłady/Samokształcenie (Semestr II):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota prawa. Podstawowe podziały i funkcje prawa. Relacje prawa i moralności. 2. Podstawowe elementy prawa cywilnego i administracyjnego. 3. System źródeł prawa w Polsce. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych, z uwzględnieniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. 4. Status prawny zawodu pielęgniarki. 5. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki 6. Problematyka odpowiedzialności prawnej w zawodach medycznych, w szczególności w zawodzie pielęgniarki. 7. Prawa pacjenta oraz obowiązki personelu medycznego.
----------------------------	---

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)

	w zakresie wiedzy (Semestr 2):			
P1P- NS-Pr	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W19.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P- NS-Pr	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W20.		
P1P- NS-Pr	Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;	B.W21.		
P1P- NS-Pr	Różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W22.		
	w zakresie umiejętności (Semestr 2):			
P1P- NS-Pr	Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	B.U17.		Zaliczenie

P1P- NS-Pr	Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.			B.U18.	Wykład	z oceną
	w zakresie kompetencji społecznych:					
	Nie dotyczy					
6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 2						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	30	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego
2. Karkowska D., Włodarczyk W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer 2014.
3. Sygit B., Wąsik D., Prawo ochrony zdrowia, Warszawa 2016.
4. Filarski T., Sroka T., Zrozumieć prawa pacjenta, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Kubiak R. Prawo medyczne, Warszawa 2014.
2. Nesterowicz M., Prawo medyczne, Toruń 2016.
3. Dereń A. M. Zarys prawa cywilnego w pytaniach i odpowiedziach, Nysa 2008.
4. Kuciński J. (red.), Zarys prawa, Warszawa 2012.
5. Krukowski J., Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004.
6. Radwański Z., Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa 2015.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	20
Samokształcenie (Semestr 2)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Dietetyka P1P_POP-D
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietitian
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. Józef Ryżko

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwiej
Status przedmiotu:	obowiązkowy

Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 25 h Samokształcenie - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(W) + 0,5 (S)=1		
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita	Wykład	Stacjonarne 25	Niestacjonarne

liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	w sumie:	25	
	ECTS	0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
	w sumie:	15	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego poruszania się w zakresie dietetyki
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.

Treści kształcenia:**Wykłady (Semestr 1):**

1. Znaczenie białek, węglowodanów, tłuszczów, soli mineralnych, witamin dla organizmu ludzkiego. Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów.
2. Normy żywienia i zasady racjonalnego odżywiania – dobowe zapotrzebowanie na białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy i składniki mineralne.
3. Podstawy postępowania dietetycznego u dzieci i dorosłych. Rodzaje diet i ich klasyfikacja.
4. Żywienie w chorobach układu pokarmowego.
5. Odżywianie pacjentów z chorobami krążenia i układu oddechowego.
6. Zasady diety w chorobach nerek i dróg moczowych.
7. Diety eliminacyjne w chorobach metabolicznych (cukrzyca, otyłość, nadczynność tarczycy, choroba i zespół Cushinga).
8. Żywienie pacjentów nieprzytomnych, po zabiegach operacyjnych, oparzonych i gorączkujących.

Samokształcenie (Semestr 1):

1. Dokonaj analizy porównawczej własnej diety i wskaż zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne.
2. Zaproponuj zmiany w sposobie odżywiania swojej rodziny.
3. Przedstaw modyfikację diety dla swojego rodzica lub rodzeństwa lub dziadków.

4. Przedstaw szczegółowe zalecenia dietetyczne dla pacjenta nad, którym ostatnio sprawowałeś opiekę pielęgniarską.
5. Przedstaw wady i zalety produktu, który stanowi podstawę twojej diety.
6. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z biegunką.
7. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z zaparciami.
8. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.
9. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce wątrobowej.
10. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce nerkowej.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_PO P-D	<p>w zakresie wiedzy (Semestr 1):</p> <p>Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby.</p>	C.W27.		
P1P_PO	Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w	C.W28.		

P-D	różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego		Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_PO P-D	Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii.	C.W29.		
P1P_PO P-D	w zakresie umiejętności (Semestr 1): Ocena stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	C.U46.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_PO P-D	Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych.	C.U47.		
P1P_PO P-D	Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby	C.U48.		
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY			
6. Sposób obliczania oceny końcowej				

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	40	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Balch J.F., Balch P. A. : Encyklopedia zdrowego żywienia. Kleks, Bielsko-Biała 2000.
2. BilekM.: Dietetyka:wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ciborowska M., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Warszawa 2000. 4. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 5. Grymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. : Normy żywienia człowieka: podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2011. 2. Roszkowski W. (red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000. 3. Sobotka L. (red.) :Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1):	25
Samokształcenie (Semestr 1)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja Zdrowia P1P_POP_P
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health Promotion
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Mgr Agnieszka Kijowska

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia podstawowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 30 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Samokształcenie - 20 h Zajęcia praktyczne - 20 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarska Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,5 (W) + 0,5 (S) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład	30	
	w sumie:	30	
	ECTS	1,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do zaliczenia	10	
	w sumie:	20	
	ECTS	0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	20	
	w sumie:	20	
	ECTS	1	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie kompetencji w zakresie: rozpoznania
------------------------	---

	<p>potrzeb edukacji zdrowotnej wybranych grup (członków rodziny, grupy rówieśniczej) dostosowania strategii wsparcia działań promujących zdrowie oraz wspieranie odbiorców świadczeń/klientów w dążeniu do dbania o zdrowie własne i innych.</p>
<p>Metody dydaktyczne:</p>	<p>Wykład - Metody podające (semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne (Semestr 2): metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p>
<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. 3. Promocja zdrowia zagadnienia ogólne – idea, geneza i rozwój. 4. Miejsce promocji zdrowia w Systemie Ochrony Zdrowia 5. Ocena stanu zdrowia jednostki / rodzina. Mierniki zdrowia społeczeństwa. 6. Strategie działań na rzecz zdrowia jednostki i wybranych grup społecznych – kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. Różnice między programem promocji zdrowia a programem edukacji zdrowotnej. <p>Zajęcia praktyczne (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie

2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia.
3. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki
4. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole.
5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.
6. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.

Samokształcenie (Semestr 2):

1. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w krajach Unii Europejskiej.
2. Systemy wspierające jednostkę / rodzinę w promowaniu zdrowia.
3. Zasady edukacji zdrowotnej i ich zastosowanie w praktyce.
4. Wybrane skuteczne interwencje z udziałem pielęgniarki w sytuacji zagrożeń dla zdrowia.
5. Współczesne zagrożenia zdrowia – diagnostyka i terapia wybranych problemów zdrowotnych.
6. Siedliskowe podejście do zdrowia i jego realizacji w praktyce.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_PO P_P	w zakresie wiedzy (Semestr 2): Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;	B.W18.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_PO P_P	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne .	C.W13.		
P1P_PO P_P	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.	C.W14.		
P1P_P OP_P	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	C.W15.		
P1P_P OP_P	Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.	C.W16.		
	w zakresie umiejętności (Semestr 2)			
P1P_P OP_P	Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki,	C.U36.		

	pomiary przyrządowe).		Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną		
P1P_P OP_P	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U37.				
P1P_P OP_P	Uczy odbiorcę usług pielęgniarских samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.	C.U38.				
P1P_P OP_P	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	C.U39.				
P1P_P OP_P	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	C.U40.				
P1P_P OP_P	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin.	C.U41.				
	w zakresie kompetencji społecznych:					
	NIE DOTYCZY					
6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00

Wartości						
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	70	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz A.: Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop.

	<p>2010</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002 3. Demel M., Dziejów promocji zdrowia w Polsce (t. I-III), Kraków 2000 4. Jopkiewicz A.: Auksologia a promocja zdrowia, Kielce : Kieleckie Towarzystwo Naukowe , 2010 5. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia : podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław : Urban & Partner , cop. 2004 6. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia ,Warszawa : "CeDeWu" , 2008 7. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia, Warszawa : "CeDeWu" , 2003 8. Podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście zadań pielęgniarstwa (Deklaracja Wiedeńska i Monachijska, Dyrektywy Unii Europejskiej) 9. Syrek K., Borzucka- Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna ,Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FU KUL, Stalowa Wola 2000. 2. www.polsatnews.pl 3. http://www.mp.pl 4. http://www.mz.gov.pl 5. Standardy Medyczne Profilaktyka Zdrowotna, czasopismo lekarskie.,

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	30
Samokształcenie (Semestr 2)	20
Zajęcia praktyczne (Semestr 2)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

9. Uwagi



KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język migowy P1P_POP-JM
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sign language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Mgr Sylwia Kopacz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwiej
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć	Stacjonarne

<p>według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Wykład – 30 h,</p> <p>Samokształcenie – 20 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p> <p>Anatomia, Fizjologia, Patologia</p>

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	<p>Wykład</p> <p>w sumie:</p> <p>ECTS</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>1</p>	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	Przygotowanie do zaliczenia	10	
	w sumie:	20	
	ECTS	1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania alfabetu palcowego oraz znaków migowych do komunikowania się studenta z pacjentem głuchoniemym. Umiejętność nawiązywania kontaktu z osobą głuchoniemą. Gromadzenie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. Informowania osoby głuchoniemej o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.

Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Język migowy w zakresie terminologii medycznej. 2. Sposoby porozumiewania się osoba głuchoniemą. 3. Znaki daktylograficzne, statyczne, dynamiczne, liczbowe, geograficzne. 4. Informowanie pacjenta o postępowaniu diagnostycznym. 5. Sposoby powiadamiania rodziny i udzielania pomocy. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie pacjenta o podstawowych zbiegach pielęgnacyjnych. 2. Pozyskiwanie informacji o pacjencie i jego środowisku.
----------------------------	--

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_POP-JM	<p>w zakresie wiedzy (Semestr 2):</p> <p>Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu.</p>	C.W44.		
P1P_POP-JM	Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie	C.W45.		

	gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.			
P1P_POP-JM	Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.	C.W46.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_POP-JM	Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	C.W47.		
	w zakresie umiejętności (Semestr II):			
P1P_POP-JM	Nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą.	C.U64.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_POP-JM	Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych.	C.U65.		
P1P_POP-JM	Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej : udzielanie pierwszej pomocy , przekazywanie informacji rodzinie.	C.U66.		
	w zakresie kompetencji społecznych:			
	Nie dotyczy			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	50	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dryżałowska G., Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2007 2. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2008 3. Krakowiak K., Studia i szkice wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Wyd. KUL, Lublin 2006 4. Mayerscough P. R., Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2001 5. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Podręcznik dla nauczycieli. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988 2. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wyd. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996 3. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
3. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	30
Samokształcenie (Semestr 2)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja zdrowia psychicznego P1P_POP-PZP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Promotion of mental health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Mgr A. Dubniewicz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwa
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 30 h, Samokształcenie - 20 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia, Patologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	30 30 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 5 10 20 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	<hr/>		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych	NIE DOTYCZY		

obu obszarom (zgodnie z p. 2)		
-------------------------------	--	--

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego. Analizowanie emocji własnych oraz emocji innych osób. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem. Propagowanie zdrowego stylu życia. Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia psychicznego.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.
Treści kształcenia:	Wykłady (Semestr 2): <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego.2. Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie.3. Emocje a zdrowe zachowanie.4. Efektywne komunikowanie się pacjenta a zdrowe zachowanie.5. Promowanie zdrowia psychicznego jako możliwość kształtowania pożądanych wzorów zachowań. Samokształcenie (Semestr 2): <ol style="list-style-type: none">1. Problemy zdrowia psychicznego dzieci.2. Problemy zdrowia psychicznego młodzieży.3. Problemy zdrowia psychicznego jako możliwość kształtowania pożądanych wzorów zachowań.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji				
Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	w zakresie wiedzy (Semestr 2):			
P1P_POP-PZP	Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;	C.W47.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_POP-PZP	Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;	C.W48.		
P1P_POP-PZP	Omawia stres jako determinant równowagi bio-psycho społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego	C.W49.		
P1P_POP-PZP	Wykazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka.	C.W50.		
	w zakresie umiejętności (Semestr 2):			
P1P_POP-PZP	Podjmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego.	C.U67.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_POP-PZP	Podjmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne w zakresie występowania przemocy, agresji, mobbingu, wypalenia zawodowego.	C.U68.		
	w zakresie kompetencji społecznych:			

	NIE DOTYCZY					
6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 2						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma:	50	1				
7. Zalecana literatura						
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boski P.: Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN Warszawa 2009. 2. Bąbel P.: Analiza zachowania, Gdańskie Wyd. Psychologiczne Gdańsk 					

	<p>2010.</p> <p>3. Davies T., Craing T.K.J. (red.): ABC zdrowia psychicznego, Medical Press Gdańsk 1999.</p> <p>4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2003.</p> <p>5. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. NeuroCentrum Lublin 2003.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Wojciechowska M.: Problemy zdrowia psychicznego. Wydawnictwo AHE Łódź, 2010</p> <p>2. Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P.: Analiza zachowania. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010</p> <p>3. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna. Wydawnictwo Akademickie Żak, 2012</p>
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	30
Samokształcenie (Semestr 2)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zakażenia szpitalne P1P_POP-ZS
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Hospital Infections
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Piontek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwiej
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	polski

Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 30 h Samokształcenie - 20 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarska Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia, Patologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2		
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz	Wykład	Stacjonarne 30	Niestacjonarne

całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	w sumie: ECTS	30 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 5 10 20 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania rejestracji zakażeń szpitalnych, analizy przyczyn występowania zakażeń szpitalnych, ochrony pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metoda podająca (Semestr 2): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.

<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg. Norm CDC. 2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych . Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych. 3. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur. 4. Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną . 5. Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwanie dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych. 6. Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym . Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego. 7. Zasady gospodarki odpadami medycznymi- wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych. <p>Samokształcenie (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezynfekcja w kontekście zapobiegania zakażeniom szpitalnym. 2. Sterylizacja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
<p>5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji</p>	

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_POP-ZS	w zakresie wiedzy (Semestr II): Definiuje zakażenia szpitalne z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C.W39.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_POP-ZS	Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;	C.W40.		
P1P_POP-ZS	Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;	C.W41.		
P1P_POP-ZS	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	C.W42.		
P1P_POP-ZS	w zakresie umiejętności (Semestr II): Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie.	C.U62.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_POP-ZS	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.	C.U63.		

	w zakresie kompetencji społecznych:			
NIE DOTYCZY				

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Razem:	50	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Bannister B., Choroby zakaźne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998
2. Cirus M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytut Problemów Ochrony Warszawa, 2009
3. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006
4. Heczko P., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2009
5. Kabata J., Badania laboratoryjne w codziennej praktyce: wartości referencyjne i interpretacje. Składnica Medyczna LSM Gdańsk 2005
6. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka : epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001
7. Prokopowicz D.(red.) Zakażenia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004
8. Walewska E., Ścisło L.,(red.)Procedury pielęgniarские w chirurgii : podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2012.
9. Wardyn K.,(red.) zakażenia układu moczowego. Wyd. Czelej, Lublin 2006
10. Kilańska D., Trzcińska A. (red), Ekspozycja zawodowa w praktyce Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cirus M., Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2007 2. Śledzińska A., Saneta A., Gładysz A., (red) Enterokoki jako bakterie zakażeń szpitalnych., Wyd. Wydawnictwo Continuo Wrocław 2009:
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	30
Samokształcenie (Semestr 2)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

MODUŁ KSZTAŁCENIE OGÓLNE

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wychowanie fizyczne KO-WF
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical education
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Grzegorz Sobolewski

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1,2

Forma i wymiar zajęć według planu studiów: W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Stacjonarne Ćwiczenia: 1 semestr - 30 h 2 semestr - 30 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Brak przeciwwskazań lekarskich do podejmowania aktywności fizycznej

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	-----	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Ćwiczenia	30	

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	-----		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	-----	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS	Ćwiczenia	30	

osiąganych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	-----		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	<p>Podniesienie lub utrzymanie możliwie wysokiego poziomu wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Przygotowanie studenta do czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej poprzez popularyzowanie i trwałe zainteresowanie aktywnymi sposobami wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Ukształtowanie pożądanych postaw osobowościowych niezbędnych do prowadzenia zdrowego stylu życia.</p>
------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia sprawnościowe
Treści kształcenia:	<p>Ćwiczenia (Semestr 1,2):</p> <p>W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru zajęcia z pływania, aerobiku, tenisa stołowego, kulturystyki, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna-odmiana halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, tańców, form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.</p>

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
KO-WF	w zakresie wiedzy (Semestr 1,2): zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego	W.01.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
KO-WF	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego	W.02.		
KO-WF	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych	W.03.		
KO-WF	w zakresie umiejętności (Semestr I, II): posiada umiejętność włączania się w prozdrowotny styl	U.04.		

	życia z wyborem aktywności na całe życie		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
KO-WF	potrafi przeprowadzić rozgrzewkę	U.05.		
KO-WF	w zakresie kompetencji społecznych (Semestr 1,2): dostrzega potrzebę ciągłej aktywności ruchowej przez całe życie	K.06.	Ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
--------------	---------------	------	-------	-------

Ćwiczenia (zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Ćwiczenia (zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa: -----

Literatura uzupełniająca: -----

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Ćwiczenia (Semestr 1,2)	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	-

9. Uwagi



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wprowadzenie do studiowania P1P_MKO_WS
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Introduction to the studying
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Mgr Małgorzata Dziura

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykłady - 15 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-----

3. Bilans punktów ECTS (Semestr I)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład	15	
	w sumie:	15	
	ECTS	1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności studiowania, a zatem wiedzy o procesie własnego uczenia się oraz umiejętności organizowania warsztatu własnej pracy niezbędnej do efektywnego korzystania z różnorodnych form kształcenia.
------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (semestr 1): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.
Treści kształcenia:	Wykłady (Semestr 1): <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie ze swoistością kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, planem kształcenia i formami realizacji zajęć (Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa)2. Funkcjonowanie ludzkiej pamięci podstawą uczenia się i studiowania<ul style="list-style-type: none">○ uczenie się jako czynność i proces○ zasady efektywnego uczenia się○ style uczenia się○ poznanie własnego stylu preferencji uczenia się/studiowania○ rodzaje inteligencji○ samoocena indywidualnych możliwości3. Organizacja materiału przyjazna naszej pamięci<ul style="list-style-type: none">○ Charakterystyka i etapy zapamiętywania○ Metody i techniki pamięciowe○ indywidualny styl zapamiętywania○ zasady zapamiętywania materiału- rola kodowania wielorakiego4. Motywy uczenia się/studiowania<ul style="list-style-type: none">○ Istota i rodzaje motywacji○ Przegląd motywów uczenia się/ studiowania

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sposoby zwiększania motywacji do nauki ○ Motywacja w pracy grupowej/ zespołowej <p>5. Sztuka skutecznego planowania uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Efektywne zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów ○ Uczestniczenie w zajęciach ○ Organizacja przestrzeni nauki ○ Czemu służą praktyki studenckie ○ Samodzielne studiowanie- możliwość e-learningu <p>6. Jak radzić sobie trudnościami studiowania? Czas zadbać o siebie! Co sprawia nam największe trudności? Gdzie szukać pomocy? Stres - techniki relaksacyjne i pozytywne myślenie? Egzamin... i co dalej...?</p>
--	---

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P_MKO_WS	w zakresie wiedzy (Semestr 1): Zna zasady efektywnego uczenia się.	KO.W1.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_MKO_WS	Posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo .	KO.W2.		

P1P_MKO_W S	w zakresie umiejętności (Semestr I): Posiada umiejętność samodzielnego studiowania.		KO.U1.	Wykład	Zaliczenie z oceną	
P1P_MKO_W S	Posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia.		KO.U2.			
P1P_MKO_W S	Posiada umiejętność odczytywania planów kształcenia i form realizowanych zajęć.		KO.U3.			
w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY						
6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (zaliczenie z oceną)	15	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	15	1		
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieciura M.: Jak skutecznie studiować. Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów. WIZJA PRESS&IT, Warszawa 2007 2. Silberman M.: Uczymy się uczyć, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 3. Drygen G.: Vos J.: Rewolucja w uczeniu. Zysk i S-ka, Poznań 2003 			
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisher R. : Uczymy jak myśleć. WSiP, Warszawa 1999 			
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]			
Wykład (Semestr 1)	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1			

9. Uwagi



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**
im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wykłady tematyczne
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Thematic lectures
Kierunek studiów:	Wszystkie kierunki studiów
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Koordynator przedmiotu:	dr Piotr Łopatkiewicz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Moduł kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy (do wyboru)

Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	I rok, sem. 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 15 h (do wyboru jeden z bloków tematycznych)
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Wprowadzenie do studiowania

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na	Wykład	15	

tych zajęciach:	w sumie:	15	
	ECTS	1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie: dziejów architektury Polski i regionu, historii najnowszej, wybranych aspektów współczesnej turystyki, literatury współczesnej, lub cywilizacyjnych zagrożeń i szans dla środowiska. Wypracowanie umiejętności rozumienia i interpretacji wybranych zjawisk w zakresie dziedzictwa architektonicznego, najnowszej historii i literatury polskiej, współczesnych trendów w turystyce, lub zagrożeń cywilizacyjnych dla środowiska. Wpojenie właściwych postaw względem różnorodnych aspektów dziedzictwa kulturowego człowieka lub środowiska przyrodniczego.
------------------------	---

Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające (Semestr 1): wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie</p> <p>Metody problemowe (Semestr I): wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p>
----------------------------	---

Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Architektura Polski i regionu - dr Piotr Łopatkiewicz 2. Historia współczesna regionu – mgr Jerzy Świst 3. Literatura współczesna – dr Wojciech Gruchała
----------------------------	--

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	<p>w zakresie wiedzy (Semestr 1):</p> <p>Architektura Polski i regionu</p> <p>Ma podstawową wiedzę i zna podstawowe pojęcia związane z historią architektury Polski i regionu</p>	K.W.01		
	<p>Historia współczesna regionu</p> <p>Ma podstawową wiedzę i zna podstawowe procesy i tendencje zachodzące w zakresie współczesnej turystyki</p>	K.W.02 K.W.03 K.W.05		

	<p>Literatura współczesna</p> <p>Ma podstawową wiedzę i rozumie podstawowe procesy zachodzące w obrębie literatury najnowszej</p>	K.W.04.	Wykład	Zaliczenie z oceną
	<p>w zakresie umiejętności (Semestr 1):</p> <p>Architektura Polski i regionu</p> <p>Student potrafi interpretować zjawiska w zakresie dziedzictwa architektonicznego człowieka</p>	K.U.01.	Wykład	Zaliczenie z oceną
	<p>Historia współczesna regionu</p> <p>Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące we współczesnej turystyce</p>	K.U.02. K.U.03. K.U.05.		
	<p>Literatura współczesna</p> <p>Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej</p>	K.U.04.		
	<p>w zakresie kompetencji społecznych (Semestr 1):</p> <p>Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowane dziedzictwo kulturalne lub środowisko przyrodnicze</p>	K.K.01.	Wykład	Zaliczenie z oceną
	<p>Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących szeroko rozumianej humanistyki, kultury oraz osiągnięć techniki inżynierskiej</p>	K.K.02.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (zaliczenie z oceną)	15	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Razem:	15	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	-----
Literatura uzupełniająca:	-----
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 1)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Elementy kultury współczesnej P1P-KO_EKW
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Elements of modern cultures
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Prof. Kazimierz Sikora

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów: W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Stacjonarne Ćwiczenia audytoryjne - 30 godz.
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarska Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	-----

3. Bilans punktów ECTS (Semestr II)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (C) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Ćwiczenia audytoryjne w sumie:

	ECTS	1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze; kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej; rozwinięcie pożądanych w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych, aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia z elementami wykładu, prezentacji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych

Treści kształcenia:	Wykład (Semestr 2): <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura osobista i kultura języka. 2. Język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji. 3. Wiedza o komunikacji społecznej. 4. Kultura współczesna i jej przejawy. 5. Rola mediów i nowych kanałów komunikacyjnych 6. Komunikacja interpersonalna w dobie internetu (portale społecznościowe itp.). 7. Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej.
----------------------------	---

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P-KO_EKW	W zakresie wiedza (Semestr 2): Zna zasady etykiety ogólnej i indywidualnej	K.O.W4	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P-KO_EKW	Zna język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji	K.O.W5		

P1P-KO_EKW	W zakresie umiejętności (Semestr 2): Słuchacz potrafi zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł;	K.O.U6	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P-KO_EKW	Umie wykorzystać posiadaną kompetencje kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych.	K.O.U7		
P1P-KO_EKW	Potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji	K.O.U8		
P1P-KO_EKW	W zakresie kompetencji społecznych (Semestr 2): student wykazuje gotowość szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i językowej poprawności (kultury języka)	K.O.K1	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P-KO_EKW	Student wykazuje troskę o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym	K.O.K2		
P1P-KO_EKW	troszczy się o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy, potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie	K.O.K3		

6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 2						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Ćwiczenia audytoryjne (zaliczenie z oceną)	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma:	30	1				
7. Zalecana literatura						
Literatura podstawowa:		<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Jarczyński, Etykieta w biznesie. Wyd. II, rozsz., Warszawa 2015. 2. M. Marcjanik, Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2017 (lub wyd. wcześniejsze) 				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. T. Rojek, Polski savoir-vivre, Warszawa 1984 4. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, red. A. Kłoskowska, Wrocław 1991 5. Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 2006 6. Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, red. Andrzej Mencwel, Warszawa 2003 7. D. Strinati, Wprowadzenie do kultury popularnej, Poznań 1998 8. Kultura języka polskiego, t. 1 (2008), t. 2 (2012), t. 3 (2012), PWN, Warszawa 9. A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2000
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Marcjanik, Słownik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 1915.
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 2)	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
9. Uwagi	

MODUŁ NAUKI PODSTAWOWE

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Farmakologia NP-FA
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Dr B. Kumiega

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski

Rok studiów, semestr: *)	Rok II, semestr 3,4
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 30 h (semestr 3), 10 h (Semestr 4) Ćwiczenia audytoryjne - 5h (semestr 3), 10 h (Semestr 4) Samokształcenie - 20 h (semestr 4)
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarska Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Fizjologia, Biofizyka, Biochemia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na	Wykład Ćwiczenia audytoryjne

tych zajęciach:	w sumie:	35	
	ECTS	2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	-	
	Praca w sieci		
	Przygotowanie do egzaminu		
	w sumie:		
	ECTS		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,25(W)+0,25(C)+0,5(S)=1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS	10 10 20 0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	2,5 2,5 5 10 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	<hr/>		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu	NIE DOTYCZY		

obszarom (zgodnie z p. 2)		
---------------------------	--	--

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji poprawnego monitorowania farmakoterapii w zakresie działania ubocznego podawanych leków, przedawkowania leku oraz interpretowanie samodzielności pielęgniarki w zakresie przygotowania i podawania leków.
Metody dydaktyczne:	Wykład - Metody podające (Semestr 3,4): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia - Metody praktyczne (Semestr 3,4): opis, pokaz, objaśnienie
Treści kształcenia:	Wykłady(Semestr 3,4): <ol style="list-style-type: none">1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków)2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego.3. Leki nasenne i uspokajające.4. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna.5. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe.6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi.7. Ogólne zasady chemioterapii zakażeń drobnoustrojami.8. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty.

9. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.
10. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgeza.
11. Farmakologia krwi- środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.
12. Dopalacze
13. Leki a zdrowie publiczne
14. Media a przemysł farmaceutyczny
15. Zna zasady wystawiania recept. Zna informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.

Ćwiczenia (Semestr 3,4):

1. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaciach leków, elementy recepty, recepta narkotyczna. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Zasady zapisywania leków gotowych i magistralnych.
2. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.
3. Leki psychotropowe (leki anksjolotyczne, neuroleptyki, leki antydepresyjne, sole litu).
4. Leki stosowane w nadciśnieniu, dusznicy bolesnej. Leki moczopędne . Leki stosowane w miażdżycy.
5. Witaminy, leki przeciwnowotworowe, immunofarmakologia.
6. Antybiotyki bakteriobójcze i bakteriostatyczne.

7. Leki przeciwgrzybiczne, przeciwwirusowe.
8. Leki stosowane w leczeniu gruźlicy.
9. Zasady powstawania i nauka korzystania z Ulotki Przylekowej
10. Krytyczna analiza reklam leków OTC i Suplementów diety
11. Umie wykonać czynność wypisania recepty w ramach zleceń lekarskich

Samokształcenie (Semestr 4):

1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki
2. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna.
3. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.
4. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgeza.
5. Farmakologia krwi- środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.
6. Środki odkażające i antyseptyczne.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
------------------	---	------------------	---------------------------	--

				(forma zaliczeń)
NP-FA	w zakresie wiedzy (Semestr 3,4): Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;	A.W16.	Wykład	Egzamin
NP-FA	Omawia podstawowe zasady farmakoterapii;	A.W17.		
NP-FA	Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	A.W18.		
NP-FA	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A.W22.		
NP-FA	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A.W23.		
NP-FA	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W24.		
NP-FA	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	A.W25.		
NP-FA	w zakresie umiejętności (Semestr 3,4): Ocena wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	A.U8.		

NP-FA	Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;	A.U9.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
NP-FA	Zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi ;	A.U10.		
NP-FA	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U18.		
NP-FA	Posiada umiejętności umożliwiające wystawienie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U19.		
NP-FA	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	A.U20.		
	w zakresie kompetencji społecznych: NIE DOTYCZY	-	-	-

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny y	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia	5	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	35	1		

Semestr 4				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie egzamin)	20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	30	1		
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leki a Zdrowie Publiczne - wybrane zagadnienia (red P. Januszewicz, M. Binkowska Bury , Z.E. Fijałek). Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012 2. Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2002. 3. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005 4. Korbut R. Farmakologia tajemnice, Wydawnictwo Uniwersytetu 			

	Jagiellońskiego, Kraków 2009 5. W. Kostowskiego Farmakologia Tom 1 i 2
Literatura uzupełniająca:	1. Rang H.P. (red.) Farmakologia kliniczna , Czelej ,Lublin 2001 2. Herman Z.S. Kmiecik-Kołady K., Farmakologia: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, kompendium dla studentów wydziałów lekarskich i farmaceutów, Śląska Akademia Medyczna Katowice 2001
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 3,4)	40
Ćwiczenia audytoryjne (Semestr 3,4)	15
Samokształcenie (Semestr 4)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
9. Uwagi	



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**
im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Piłonia
w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badania naukowe w pielęgniarstwie P1P-POP-BNwP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	brak
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Prof. nadzw. Danuta Zarzycka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy Opieki Pielęgniarskiej
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III, semestr 5, 6

<p>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</p>	<p>Rok IV, semestr 7</p> <p>Stacjonarne</p> <p>Wykład - 15 h</p> <p>Seminaria - 20 h</p> <p>Samokształcenie - 30 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p> <p>Podstawy pielęgniarstwa; Filozofia i etyka pielęgniarstwa; Socjologia, Psychologia</p>

3. Bilans punktów ECTS – Semestr 5

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0,5(W)+0,5(S)= 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy	Wykład	15	

zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	w sumie: ECTS	15 0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej	5	
	Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja	5	
	w sumie: ECTS	10 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS – Semestr 6

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1(Sem)= 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
---	------------------	-------------	----------------

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Seminarium	10	
	w sumie:	10	
	ECTS	1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	_____		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS – Semestr 7

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6	Stacjonarne	Niestacjonarne
--	---	-------------	----------------

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Seminarium	10	
	w sumie: ECTS	10 0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	
	w sumie: ECTS	5,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	_____		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki nad pacjentem wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
------------------------	--

Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - Metody podające (Semestr 5): wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja okrągłego stołu, dyskusja typu: burza mózgów</p> <p>Seminarium – Metody praktyczne (Semestr 6,7): objaśnienie, dyskusja</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo jako nauka. 2. Obszar badawczy pielęgniarstwa. 3. Paradygmaty w pielęgniarstwie. 4. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. 5. Etapy postępowania badawczego. 6. Metodyka badań w tym studium indywidualnego przypadku. 7. Wykorzystywanie badań pielęgniarstkich w praktyce. 8. Etyka w badaniach naukowych. 9. Ochrona własności intelektualnej. <p>Seminarium (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowywanie harmonogramu pracy 2. Opracowywanie planu pracy licencjackiej <p>Seminarium (Semestr 7):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy licencjackiej 2. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
P1P-POP-BNWP	w zakresie wiedzy (Semestr 5): Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	C.W33.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BNWP	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;	C.W34.		
P1P-POP-BNWP	Opisuje metody i techniki badań;	C.W35.		
P1P-POP-BNWP	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;	C.W36.		
P1P-POP-BNWP	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	C.W37.		
P1P-POP-BNWP	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;	C.W38.		
P1P-POP-BNWP	w zakresie umiejętności (Semestr 6, 7): Uczestniczy w realizacji projektu badawczego.	C.U54.		
P1P-POP-	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań	C.U55.		

BNwP	naukowych.		Seminarium	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BNwP	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.	C.U56.		
P1P-POP-BNwP	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.	C.U57.		
P1P-POP-BNwP	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	C.U58.		
P1P-POP-BNwP	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe).	C.U59.		
P1P-POP-BNwP	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	C.U60.		
P1P-POP-BNwP	w zakresie kompetencji społecznych (Semestr 5,6,7): Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	D.K2.	Wykład, Seminarium	Zaliczenie z oceną

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Wartości						
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena	2	3	3,5	4	4,5	5

liczbowo						
Semestr 5						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (samokształcenie)	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	25	1				
Semestr 6						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Seminarium	10	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	10	1				
Semestr 7						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

Seminarium, samokształcenie	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2011 2. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009 3. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM, Legnica 2011.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007. 2. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1997.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 5)	15
Seminarium (Semestr 6,7)	20
Samokształcenie (Semestr7)	20

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
9. Uwagi	

PRZEDMIOTY REALIZOWANE W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy pielęgniarstwa - POP-PP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy

Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	prof. nadzw. dr hab. Danuta Zarzycka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwa
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	I rok, semestr 1,2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Wykład - 30 h Ćwiczenia - 160 h Samokształcenie - 85 Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 120 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne /	-----

Przedmioty wprowadzające:

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 1)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 3 (Ć) + 4 (ZP) =9	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	30 30 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	NIE DOTYCZY		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacja medyczna Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	80 80 160 7	

D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
--	-------------	--	--

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (S) + 4 (Ć) + 4 (PZ) = 10	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	NIE DOTYCZY		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	30 25 30 85 2	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym	Ćwiczenia laboratoryjne Praktyki zawodowe	80 120	

liczba punktów ECTS:	w sumie:	200	
	ECTS	8	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w zasób podstawowej wiedzy pielęgniarstwa oraz podstawowych umiejętności praktycznych jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarstwa na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykład - Metody podające (semestr 1): wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne (Semestr 1,2): opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Symulacja medyczna: metoda 4 kroków</p> <p>Zajęcia praktyczne (Semestr 1): metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe (Semestr 2): metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, dyscyplina naukowa, sztuka. Pielęgniarstwo w przeszłości,

teraźniejszości i przyszłości

2. Pielęgniarstwo a opieka. Opiekuńczość a pielęgnowanie. Formy opieki
3. Pielęgniarka jej rola i funkcje zawodowe
4. Pacjent i koncepcje jego postrzegania. Potrzeby zdrowotne pacjenta, klasyfikacje, charakterystyka.
5. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
6. Pielęgnowanie- działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki w tym pomaganie, wspieranie, empatia.
7. Pielęgnowanie zindywidualizowane – istota i cechy, etapy i ich charakterystyka. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego
8. Diagnoza pielęgniarska - istota, znaczenie i cechy oraz klasyfikacje diagnoz w tym NANDA i ICNP.
9. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarskiej opartego na dowodach naukowych u pacjentów z zaburzeniami termoregulacji, zmianami na skórze w tym odleżynami, zaburzeniami snu)
10. Podstawy teoretyczne pielęgnowania – teorie pielęgniarstwa. Istota pielęgnowania według F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy.

Ćwiczenia (Semestr 1):

1. Higieniczne mycie rąk (SM)
2. Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania.

3. Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje.
4. Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień.
5. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje.
6. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje.
7. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy.
8. Przenoszenie i transport chorego.
9. Pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (SM: tętno, ciśnienie tętnicze krwi)
10. Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie.
11. Zabiegi dorektalne.
12. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe.

Ćwiczenia /Samokształcenie (Semestr 2):

1. Podawanie leków drogą dotkankową: (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny, zakładanie igły vigo (SM), zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków.)
2. Pobieranie materiałów do badań: (mocz, kał, płwocina, pobieranie krwi żylny do badań metodą tradycyjną i próżniowo- aspiracyjną, oznaczanie glikemii za pomocą gleukometru, wykonanie OB.)
3. Wykonanie badania elektrokardiograficznego serca i podstawy oceny zapisu.

4. Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej.
5. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego
6. Drenaż ułożeniowy. Gimnastyka bierna i czynna.
7. Wykonywanie spirometrii
8. Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika
9. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania (chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika opatrunkowego (SM), zmiana opatrunku na ranie)
10. Jałowe mycie krocza, płukanie pochwy
11. Toaleta pośmiertna
12. Cewnikowanie pęcherz moczowego (SM), płukanie pęcherza moczowego
13. Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, mostka, talerza biodrowego, jamy otrzewnowej i jamy opłucnej)
14. Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikuta pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka)

Zajęcia praktyczne (Semestr 1):

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki

zdrowotnej.

3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarskiej.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarce.
8. Swoistość opieki pielęgniarskiej a wybrane teorie pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy., B. Neuman).

Praktyki zawodowe (Semestr 2):

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
POP -PP	<p>w zakresie wiedzy (Semestr 1,2):</p> <p>Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;</p>	C. W1.		
POP -PP	Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji;	C. W2.		
POP -PP	Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C. W3.		
POP -PP	Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie	C. W4.		

	realizacji opieki zdrowotnej;		Wykład	Zaliczenie z oceną (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2)
POP -PP	Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	C. W5.		
POP -PP	Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa;	C. W6.		
POP -PP	Określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	C. W7.		
POP -PP	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji;	C. W8.		
POP -PP	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta w tym: długotrwałe unieruchomienie, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	C. W9.		
POP -PP	Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C. W10.		
POP -PP	Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań	C. W11.		

	zawodowych pielęgniarki;			
POP -PP	Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	C. W12.	Wykład / Symulacja medyczna	
	W zakresie umiejętności (semestr 1, 2)			
POP -PP	Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	C. U1.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	Zaliczenie z oceną Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych udokumentowany w

				dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Ocenianie sprawności wykonania umiejętności w warunkach naturalnych, z wykazaniem rozwoju względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek.
POP -PP	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C. U2.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Oznacza glikemię za pomocą glukometru;	C. U4.	Ćwiczenia /	

			Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	C.U5.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym/niepełnosprawnym i jego rodziną;	C. U6.	Ćwiczenia / Zajęcia	

			<p>praktyczne</p> <p>/</p> <p>Praktyki</p> <p>Zawodowe</p>	
POP -PP	<p>Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;</p>	C. U7.	<p>Ćwiczenia</p> <p>/</p> <p>Zajęcia</p> <p>praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja</p> <p>medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki</p> <p>Zawodowe</p>	
POP -PP	<p>Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarских;</p>	C. U8.	<p>Ćwiczenia</p> <p>/</p> <p>Zajęcia</p> <p>praktyczne</p>	

			/ Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C. U9.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków;	C. U10.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne /	

			Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;	C. U11.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Pielęgnuje skórę i jej wytwory, błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosuje kąpiele lecznicze;	C. U12.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki	

			Zawodowe	
POP -PP	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie;	C. U13.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;	C. U14.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki	

			Zawodowe	
POP -PP	Wykonuje zabiegi doodbytnicze - lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;	C. U15.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;	C. U16.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki	

			Zawodowe	
POP -PP	Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;	C. U17.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C. U18.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki	

			Zawodowe	
POP -PP	Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;	C. U19.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;	C. U20.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;	C. U21.	Ćwiczenia /	

			Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Wykonuje płukanie oka i ucha;	C. U22.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;	C. U23.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne	

			/ Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści	C. U24.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;	C. U25.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne /	

			Praktyki Zawodowe
POP -PP	Zakłada, usuwa cewnik z żył obwodowych;	C. U26.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
POP -PP	Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;	C. U27.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna

			/ Praktyki Zawodowe
POP -PP	Wykonuje pulsoksymetrię, kapnometrię i EKG;	C. U28.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe
POP -PP	Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	C. U29.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe
POP -PP	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;	C. U30.	Ćwiczenia

			/ Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia i monitoruje jego rozwój;	C. U31.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP -PP	Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;	C. U32.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja	

			medyczna / Praktyki Zawodowe
POP -PP	Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarzkiej w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;	C. U33.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe
POP -PP	Odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;	C. U34.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe

POP –PP	Pomagania pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	C. U35.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki Zawodowe	
POP –PP	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	C.U61.	Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	

	W zakresie kompetencji społecznych (Semestr 1, 2):			
POP –PP	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Zajęcia praktyczne	<p>Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, wszystkich jego formach realizacji, natomiast ocenie podlegają:</p> <p>1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – czyli na w.w. przedmiocie – rok I, semestr I</p> <p>2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i</p>
POP –PP	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D.K2.		
POP –PP	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.		
POP –PP	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.		
POP –PP	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.		
POP –PP	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
POP –PP	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		

POP -PP	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		<p>pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr</p> <p>Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.</p>
POP –PP	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta ;	D.K9.		
POP -PP	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Wartości						
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena	2	3	3,5	4	4,5	5

liczbowo						
Semestr 1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	wynik		
Wykład	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia laboratoryjne	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma:	190	1				
Semestr 2						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	wynik		
Ćwiczenia laboratoryjne (samokształcenie)	165	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		

Praktyki zawodowe	120	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Egzamin OSCE	-	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	285	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 3. Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog Check-list, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 4. Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2014 5. Ackley B., Ladwing G., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwiej. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL. Warszawa, 2014 2. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Elsevier, Urban &Partner ,

Wrocław 2001

3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L: Procedury pielęgniarские. WL PZWL,
Warszawa 2013

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (egzamin) (Semestr 2)	30
Ćwiczenia laboratoryjne (Semestr 1,2)	160
Zajęcia praktyczne (Semestr 1)	80
Praktyki zawodowe (Semestr 2)	120
Samokształcenie (Semestr 2)	85
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	475
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	19

9. Uwagi



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawowa Opieka Zdrowotna P1P_POP-POZ
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary Health Care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Agnieszka Kijowska

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2 Rok II, semestr 4 Rok III, semestr 5 Rok IV, semestr 7
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 40h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe)	Samokształcenie – 25 h Zajęcia praktyczne – 120 h Praktyki zawodowe – 200 h
Interesariusze i instytucje partnerskie	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie

(nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) +1 (S) = 3	Stacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	40 40 2
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	10 5 10 25 1

C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	40
	w sumie:	40
	ECTS	2
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

Bilans punktów ECTS (Semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarn e
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:		
C. Liczba godzin praktycznych /	Zajęcia praktyczne	80

laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS	80 4
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

Bilans punktów ECTS (Semestr 5)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarn e
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:		

C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	120
	w sumie:	120
	ECTS	6
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

Bilans punktów ECTS (Semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarn e
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:		
C. Liczba godzin praktycznych /	Praktyki zawodowe	80

laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS	80 3
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w założenia opieki środowiskowej, a także przygotowanie do samodzielnego diagnozowania potrzeb zdrowotnych jednostki/ rodziny/społeczności, identyfikowanie problemów zdrowotnych oraz organizowanie opieki pielęgniarstwa nad jednostką/ rodziną zgodnie z potrzebami środowiska i obowiązującymi standardami.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. 2. Miejsce pielęgniarstwa i położnictwa w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej.

3. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny.
5. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej opieki zdrowotnej.
6. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej. Mierniki jakości opieki.
7. Wystawienie recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich jako zadanie pielęgniarki POZ.

Zajęcia praktyczne (Semestr 2, 4):

I. Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania:

1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ.
2. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno- socjalnej wśród wybranych rodzin (analiza, wywiad, pomiary, badania).
3. Zakres zadań oraz formy i metody pracy pielęgniarskiej w opiece nad zdrowiem rodziny z osobą przewlekle chorą w różnym wieku.
4. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób.
5. Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania w środowisku domowym pacjenta. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do

samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

II. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania:

1. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
2. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.
3. Diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia.
4. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia.
5. Dokumentacja medyczna ucznia.

III. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną poradni, przychodni i personelem.
2. Badania wstępne, okresowe i kontrolne. Choroba zawodowa – definicja, przyczyny, zapobieganie.
3. Dokumentacja medyczna w medycynie pracy.
4. Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy .
5. Program pielęgniarskiej opieki nad pracującymi w wybranym środowisku pracy – pracownik huty szkła.

IV. Warsztaty z zakresu obsługi aplikacji użytkowych i specjalistycznych w pielęgniarstwie:

1. Zintegrowany System Informacji Pacjenta (ZIP)
2. System dr Eryk z modułem EWUŚ (obsługa komponentów pielęgniarka środowiskowa, pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania, rejestratorka medyczna, pielęgniarka

długoterminowa, pielęgniarka ambulatoryjna).

3. Zarządzanie bazą danych.

Praktyki zawodowe (Semestr 5, 7):

1. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej w placówkach POZ. Zróżnicowanie zadań pielęgniarki w poszczególnych formach zatrudnienia.
2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej (zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań.
3. Przygotowanie i przeprowadzenie wizyty w środowisku – podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia, wizyta patronażowa , testy przesiewowe.
4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w placówkach POZ.

Samokształcenie (Semestr 2):

1. Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i innych krajach.
2. Wybrane zagadnienia opieki nad zdrowiem pracujących:
 - zagrożenie bezrobociem jako przyczyna stresu w miejscu pracy
 - kobieta ciężarna pracująca zawodowo (ochrona prawna), czynniki

negatywne wpływające na przebieg i wynik ciąży, stres zawodowy.

3. Opieka pielęgniarstwa nad rodziną:

- promocja zdrowia w środowisku rodzinnym/domowym pacjenta:
dworactwo zdrowotne w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 4)			
P1P_POP-POZ	Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	C.W17.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W18.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W19.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W20.	Wykład	Egzamin

P1P_POP-POZ	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	C.W21.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	C.W21.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	C.W22.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	C.W23.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W24.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.W25.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W26.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin

	chorym;		/	medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla
P1P_POP- POZ	Ocena środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.U43.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
P1P_POP- POZ	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.U44.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
P1P_POP- POZ	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	C.U45.	Zajęcia praktyczne /	

			<p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P_POP-POZ	<p>Posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielić informacji o ich stosowaniu;</p>	C.U69.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P_POP-POZ	<p>Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawienie skierowań na określone badania diagnostyczne;</p>	D.U34.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>

P1P_POP-POZ	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	D.U35.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 2,4,5,7)			
P1P_POP-POZ	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład /	Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na
P1P_POP-POZ	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności , dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	Zajęcia praktyczne /	
P1P_POP-POZ	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Symulacja medyczna /	
P1P_POP-POZ	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	Praktyki	

PIP_POP-POZ	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	zawodowe / Samokształce nie	zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
PIP_POP-POZ	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
PIP_POP-POZ	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
PIP_POP-POZ	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
PIP_POP-POZ	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
PIP_POP-POZ	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres						
Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00

Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	105	1		

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zajęcia praktyczne	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz

				oceny
Suma:	80	1		
Semestr 5				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	120	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	120	1		
Semestr 7				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	80	1		
7. Zalecana literatura				

Literatura podstawowa:

5. Kilańska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2008
6. Pielęgniarka rodzinna. The family nurse, opracowanie: Madrean Schroeder, Fadwa Affara Międzynarodowa Rada Pielęgniarek 2001. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie 2009 tłumaczenie: dr n hum. Małgorzata Kisilowska na zlecenie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego redakcja merytoryczna: mgr Dorota Kilańska http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/ICN_Piel_rodzinna_2009.pdf
7. Kawczyńska-Butrym / red. Diagnoza pielęgniarska Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999
8. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina- Zdrowie-Choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego Wyd. CZELEJ, Lublin 2001
9. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996
10. Steciwko A.(red.): Medycyna rodzinna – co nowego? T. I i II Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010
11. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008.
12. Oblacińska A., Ostrega W. (red.) - Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Saultz John W. (red.): Podręcznik medycyny rodzinnej. Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Barycki, wydawnictwo Czelej , Lublin 2005 4. Kawczynska-Butrym Z.: Rodzina- Zdrowie-Choroba. Wyd. CZELEJ, Lublin 2004 5. Kawczynska-Butrym Z.: Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wyd. Makmed, Lublin 2008 ; 6. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. ,i in.: Klasyfikacja Procedur pielęgniarskich dla potrzeb POZ http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm 7. Narodowy Fundusz Zdrowia: Szczegółowe informacje poprzedzające zawieranie umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych zakresie podstawowej opieki zdrowotnej dla ubezpieczonych w Narodowym Funduszu Zdrowia na rok 2012 (wraz z załącznikami) 8. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (wersja 1.0), Makmed. Lublin 2009
----------------------------------	---

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	40
Zajęcia praktyczne (Semestr 2,4)	120
Samokształcenie (Semestr 2)	25
Praktyki zawodowe (Semestr 5,7)	200

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	385
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	18
9. Uwagi	



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badanie fizykalne P1P-POP-BF
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical Assessment
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	prof. nadzw. dr hab. Danuta Zarzycka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok II, semestr 3
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 20 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Ćwiczenia - 20 h Samokształcenie - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 0,5 (C) + 0,5 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykłady w sumie: ECTS:	20 20 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Opanowanie materiału teoretycznego niezbędnego do realizacji ćwiczeń Przygotowanie się do zaliczenia końcowego w sumie: ECTS:	5 10 15 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacja medyczna w sumie: ECTS:	20 20 0,5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Studenci będą posiadali wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta dorosłego z wykorzystaniem technik badania podmiotowego i fizykalnego. Ukształtowanie umiejętności zapisywania i interpretowania wyników badania ze zwróceniem uwagi na różnicowanie stanów fizjologii i patologii dla potrzeb gromadzenia informacji niezbędnych do realizacji opieki pielęgniarskiej.
Metody dydaktyczne:	Wykład - metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film. Ćwiczenia –metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia, instruktaż bieżący Symulacja medyczna: metoda 4 kroków
Treści kształcenia:	Wykłady (Semestr 3): <ol style="list-style-type: none">1. Badanie podmiotowe pacjenta dorosłego, zasady i zakres badania.2. Badanie przedmiotowe, istota, techniki badania.3. Badanie skóry i jej wytworów, analizowanie wyników i dokumentowanie.4. Badanie naczyń krwionośnych i węzłów chłonnych.5. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej.6. Odrębności w ocenie stanu zdrowia dziecka. Ćwiczenia (Semestr 3): <ol style="list-style-type: none">1. Badanie głowy i szyi w tym: narządów zmysłu (SM), gruczołu tarczowego.2. Badanie klatki piersiowej: w tym badanie serca, badanie płuc i gruczołów sutkowych (SM)3. Badanie jamy brzusznej.

4. Badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 3)			
P1P-POP-BF	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	C.W30.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BF	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.W31.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BF	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.W32.	Wykład	Zaliczenie z oceną
	W zakresie umiejętności			

	(semestr 3)			
P1P-POP-BF	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania;	C.U49.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BF	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	C.U50.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BF	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;	C.U51.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BF	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U52.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P-POP-BF	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów	C.U53.	Ćwiczenia	Zaliczenie

	samobadania piersi.		/	z oceną
			Symulacja medyczna	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 3)			
P1P-POP-BF	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	D.K2.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształcenie	Zaliczenie z oceną

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres						
Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00

Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie)	35	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	55	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWŁ, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bickley L.S.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia , Poznań 2011 2. Bickley L.S. Kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2014
----------------------------------	---

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 3)	20
Ćwiczenia (Semestr 3)	20
Samokształcenie (Semestr 3)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

9. Uwagi



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawowa Opieka Zdrowotna P1P_POP-POZ
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary Health Care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Agnieszka Kijowska

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok I, semestr 2 Rok II, semestr 4 Rok III, semestr 5

<p>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</p> <p>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (<i>efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe</i>)</p>	<p>Rok IV, semestr 7</p> <p>Stacjonarne</p> <p>Wykład - 40h</p> <p>Samokształcenie – 25 h</p> <p>Zajęcia praktyczne – 120 h</p> <p>Praktyki zawodowe – 200 h</p>
<p>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</p>	<p>Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie</p> <p>Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie</p>
<p>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</p>	<p>-----</p> <p>Anatomia, Fizjologia</p>

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 2)

<p>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</p>	<p>2 (W) +1 (S) = 3</p>	<p>Stacjonarne</p>
--	--------------------------------	--------------------

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład	40
	w sumie:	40
	ECTS	2
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece	10
	Praca w sieci	5
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	w sumie:	25
ECTS	1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	40
	w sumie:	40
	ECTS	2
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

Bilans punktów ECTS (Semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarn e
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	80
	w sumie:	80
	ECTS	4
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

Bilans punktów ECTS (Semestr 5)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarn e
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	120 120 6
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

Bilans punktów ECTS (Semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarn e
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	80
	w sumie:	80
	ECTS	3
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w założenia opieki środowiskowej, a także przygotowanie do samodzielnego diagnozowania potrzeb zdrowotnych jednostki/ rodziny/społeczności, identyfikowanie problemów zdrowotnych oraz organizowanie opieki pielęgniarstwa nad jednostką/ rodziną zgodnie z potrzebami środowiska i obowiązującymi standardami.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none">8. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej.9. Miejsce pielęgniarstwa i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej.10. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.11. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny.12. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej opieki zdrowotnej.13. Standardy i procedury opieki pielęgniarstwa dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej. Mierniki jakości opieki.14. Wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia

żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich jako zadanie pielęgniarki POZ.

Zajęcia praktyczne (Semestr 2, 4):

I. Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania:

1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ.
2. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno- socjalnej wśród wybranych rodzin (analiza, wywiad, pomiary, badania).
3. Zakres zadań oraz formy i metody pracy pielęgniarskiej w opiece nad zdrowiem rodziny z osobą przewlekle chorą w różnym wieku.
4. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób.
5. Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania w środowisku domowym pacjenta. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

II. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania:

1. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
2. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.
3. Diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia.
4. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia.

5. Dokumentacja medyczna ucznia.

III. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną poradni, przychodni i personelem.
2. Badania wstępne, okresowe i kontrolne. Choroba zawodowa – definicja, przyczyny, zapobieganie.
3. Dokumentacja medyczna w medycynie pracy.
4. Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy .
5. Program pielęgniarskiej opieki nad pracującymi w wybranym środowisku pracy – pracownik huty szkła.

IV. Warsztaty z zakresu obsługi aplikacji użytkowych i specjalistycznych w pielęgniarstwie:

1. Zintegrowany System Informacji Pacjenta (ZIP)
2. System dr Eryk z modułem EWUŚ (obsługa komponentów pielęgniarka środowiskowa, pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania, rejestratorka medyczna, pielęgniarka długoterminowa, pielęgniarka ambulatoryjna).
3. Zarządzanie bazą danych.

Praktyki zawodowe (Semestr 5, 7):

5. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej w placówkach POZ. Zróżnicowanie zadań pielęgniarki w

poszczególnych formach zatrudnienia.

6. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej (zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań.
7. Przygotowanie i przeprowadzenie wizyty w środowisku – podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia, wizyta patronażowa , testy przesiewowe.
8. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w placówkach POZ.

Samokształcenie (Semestr 2):

3. Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i innych krajach.
4. Wybrane zagadnienia opieki nad zdrowiem pracujących:
 - zagrożenie bezrobociem jako przyczyna stresu w miejscu pracy
 - kobieta ciężarna pracująca zawodowo (ochrona prawna), czynniki negatywne wpływające na przebieg i wynik ciąży, stres zawodowy.
3. Opieka pielęgniarska nad rodziną:
 - promocja zdrowia w środowisku rodzinnym/domowym pacjenta: dworactwo zdrowotne w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 4)			
P1P_POP-POZ	Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia;	C.W17.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W18.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W19.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W20.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	C.W21.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	C.W21.	Wykład	Egzamin

P1P_POP-POZ	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	C.W22.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	C.W23.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W24.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarzkiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.W25.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Stosuje standardy i procedury pielęgniarzkie w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W26.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin
P1P_POP-POZ	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C.W51.	Wykład	Egzamin
P1P_POP-POZ	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	D.W52.	Wykład	Egzamin

	W zakresie umiejętności (semestr 4, 7)			
P1P_POP-POZ	Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	C.U7.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności
P1P_POP-POZ	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	C.U42.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
P1P_POP-POZ	Ocena środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.U43.	Zajęcia praktyczne /	

			Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
P1P_POP-POZ	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.U44.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
P1P_POP-POZ	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej;	C.U45.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	

<p>P1P_POP-POZ</p>	<p>Posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielić informacji o ich stosowaniu;</p>	<p>C.U69.</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
<p>P1P_POP-POZ</p>	<p>Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawienie skierowań na określone badania diagnostyczne;</p>	<p>D.U34.</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
<p>P1P_POP-POZ</p>	<p>Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.</p>	<p>D.U35.</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p>

			/ Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 2,4,5,7)			
P1P_POP- POZ	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład /	<p>Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:</p> <p>1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I</p> <p>2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III,</p>
P1P_POP- POZ	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności , dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	Zajęcia praktyczne /	
P1P_POP- POZ	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Symulacja medyczna /	
P1P_POP- POZ	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	Praktyki zawodowe /	
P1P_POP- POZ	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	Samokształce nie	
P1P_POP- POZ	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		

PIP_POP-POZ	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
PIP_POP-POZ	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
PIP_POP-POZ	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
PIP_POP-POZ	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Wartości						
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	65	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	105	1		
Semestr 4				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zajęcia praktyczne	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	80	1		
Semestr 5				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik

Praktyki zawodowe	120	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	120	1		

Semestr 7

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

13. Kilańska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2008
14. Pielęgniarka rodzinna. The family nurse, opracowanie: Madrean Schroeder, Fadwa Affara Międzynarodowa Rada Pielęgniarek 2001. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie 2009 tłumaczenie: dr n hum. Małgorzata Kisilowska na zlecenie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego redakcja merytoryczna: mgr Dorota Kilańska http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/ICN_Piel_rodzinna_2009.pdf
15. Kawczyńska-Butrym / red. Diagnoza pielęgniarska Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999

	<p>16. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina- Zdrowie-Choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego Wyd. CZELEJ, Lublin 2001</p> <p>17. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996</p> <p>18. Steciwko A.(red.): Medycyna rodzinna – co nowego? T. I i II Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010</p> <p>19. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008.</p> <p>20. Oblacińska A., Ostrega W. (red.) - Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	<p>9. Saultz John W. (red.): Podręcznik medycyny rodzinnej. Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Barycki, wydawnictwo Czelej , Lublin 2005</p> <p>10. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina- Zdrowie-Choroba. Wyd. CZELEJ, Lublin 2004</p> <p>11. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wyd. Makmed, Lublin 2008 ;</p> <p>12. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. ,i in.: Klasyfikacja Procedur pielęgniarstkich dla potrzeb POZ http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm</p> <p>13. Narodowy Fundusz Zdrowia: Szczegółowe informacje poprzedzające zawieranie umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych zakresie podstawowej opieki zdrowotnej dla ubezpieczonych w Narodowym Funduszu Zdrowia na rok 2012 (wraz z załącznikami)</p> <p>14. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (wersja 1.0), Makmed. Lublin 2009</p>

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 2)	40
Zajęcia praktyczne (Semestr 2,4)	120
Samokształcenie (Semestr 2)	25
Praktyki zawodowe (Semestr 5,7)	200
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	385
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	18

9. Uwagi



**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Pigońa
w Krośnie

MODUŁ NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne P1P_OS-CHiPCH
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Surgery and Surgical Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Małgorzata Moskal - Szybka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok II semestr 3 - W, ZP semestr 4 - W, S, PZ Rok IV semestr 7 - PZ
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne: Wykłady - 30 h (sem. 3), 35 h (sem. 4)
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Zajęcia praktyczne - 120 h (sem. 3) Praktyki zawodowe - 80 h (sem. 4), 80 h (sem. 7) Samokształcenie - 35 h (sem. 4)
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie

Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia, Patologia
--	--

3. Bilans punktów ECTS (semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) = 1 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	30 30 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	120 120 6	

D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
--	-------------	--	--

Bilans punktów ECTS (semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (S) = 3 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	35 35 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie ECTS	10 10 15 35 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach	Praktyki zawodowe	80	

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	80	
	ECTS	3	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS (semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	_____	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	_____		

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	80 80 4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych wynikających z przedmiotowego zakresu tematycznego jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.
------------------------	---

<p>Metody dydaktyczne:</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
<p>Treści kształcenia:</p>	<p><u>Wykłady - Chirurgia (semestr 3):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krew, preparaty krwiopochodne i krwiozastępcze. Wskazania i zasady przetaczania krwi. 2. Odczyny poprzetoczeniowe. 3. Urazy głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu moczowego, narządu ruchu. 4. Zakażenia w chirurgii. 5. Rodzaje ran. 6. Znieczulenia – rodzaje , wskazania i przebieg. <p><u>Wykłady - Pielęgniarstwo Chirurgiczne (Semestr 3):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarki w oddziale chirurgicznym. 2. Organizacja opieki chirurgicznej. Adaptacja pacjenta w oddziale chirurgicznym. 3. Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych 4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego wykonanego w trybie planowanym.

5. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego wykonanego w trybie nagłym.
6. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej.
7. Udział pielęgniarki w rozpoznaniu powikłań pooperacyjnych.
8. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń wodno-elektrolitowych.

Zajęcia praktyczne (semestr 3):

1. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka pielęgniarska po ich wykonaniu.
2. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego.
3. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na żołądku.
4. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego przepukliny brzusznej.
5. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego.
6. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym.
7. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole piersiowym.
8. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego wyłonienia stomii. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze stomią.

9. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wątroby i trzustki.
10. Zasady żywienia w chirurgii.
11. Rodzaje i pierwsza pomoc w złamaniach.
12. Pielęgnowanie pacjenta oparzonego i z odmrożeniem.

Wykłady – Chirurgia (semestr 4):

1. Chirurgia jednego dnia.
2. Pierwsza pomoc w chirurgii.
3. Urazy termiczne.
4. Żylna choroba zakrzepowo – zatorowa.
5. Powikłania pooperacyjne.

Wykłady - Pielęgniarstwo Chirurgiczne (Semestr 4):

1. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego.
2. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na żołądku.
3. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym przepukliny brzusznej.
4. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu niedrożności przewodu pokarmowego.
5. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym żyłaków odbytu.
6. Przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym.

7. Edukacyjna rola pielęgniarki w kamicy układu moczowego.
8. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych.
9. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z niedokrwieniem kończyn dolnych.
10. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z zespołem stopy cukrzycowej.

Praktyka zawodowa (semestr 4):

1. Samodzielne nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu terapeutycznego z chorym i jego rodziną.
2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta wstępne i bieżące.
3. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych.
4. Udział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w różnych jednostkach chorobowych w oddziale zabiegowym.
5. Udział w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnych jednostkach chorobowych.
6. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii.
7. Proponowanie i realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej w oddziale zabiegowym.

Samokształcenie (semestr 4):

1. Rola pielęgniarki w przypadku powikłań w zakresie gojenia się rany pooperacyjnej.
2. Rola pielęgniarki w profilaktyce, wczesnym wykrywaniu i leczeniu żylnych chorób zakrzepowo-zatorowej (żchzz) i jej następstw.

3. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie hipowolemicznym.
4. Pielęgnowanie pacjenta cierpiącego z powodu urazu klatki piersiowej.
5. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wodno - elektrolitowymi.
6. Działania diagnostyczno - terapeutyczne wobec pacjenta z pooperacyjnym ryzykiem wystąpienia ostrej niewydolności nerek.
7. Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką odżywczą przewodu pokarmowego.
8. Pierwsza pomoc, udział w terapii i czynności pielęgnacyjne wobec pacjenta z urazem jamy brzusznej.

Praktyka zawodowa (semestr 7):

1. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego.
2. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach naczyń obwodowych.
3. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu moczowego / układu ruchu.
4. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha.
5. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych.
6. Udział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w różnych jednostkach chorobowych w oddziale zabiegowym.
7. Udział w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnych jednostkach chorobowych.
8. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów w oddziale zabiegowym.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji				
Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt Kierunkowy	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 3,4)			
P1P_OS-CHiPCH	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezyjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	D.W5.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	D.W6.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	D.W9.	Wykład	Egzamin

P1P_OS-CHiPCH	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Zna zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych;	D.W30.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	D.W31.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowanym i nagłym oraz w chirurgii jednego dnia;	D.W32.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym;	D.W33.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;	D.W34.	Wykład/ Symulacja medyczna	Egzamin
P1P_OS-	Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki	D.W35.		

CHiPCH	stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;		Wykład	Egzamin
P1P_OS-CHiPCH	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	D.W52.	Wykład	Egzamin
	W zakresie umiejętności (semestr 3,4,7)			
P1P_OS-CHiPCH	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Zaliczenie z oceną
P1P_OS-CHiPCH	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U9.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.
P1P_OS-	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	D.U10.	Zajęcia praktyczne / Symulacja	

CHiPCH			medyczna / Praktyki zawodowe	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.
P1P_OS-CHiPCH	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D. U12.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
P1P_OS-CHiPCH	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	

P1P_OS-CHiPCH	<p>Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;</p>	D.U19.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P_OS-CHiPCH	<p>Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego;</p>	D.U20.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P_OS-CHiPCH	<p>Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;</p>	D. U21.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p>

			/ Praktyki zawodowe
P1P_OS- CHiPCH	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe
P1P_OS- CHiPCH	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe
P1P_OS- CHiPCH	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	D.U29.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe

P1P_OS-CHiPCH	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów zdrowotnych pacjenta;	D.U32.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
P1P_OS-CHiPCH	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U33.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 3, 4, 7)			
P1P_OS-CHiPCH	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.		

P1P_OS-CHiPCH	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	Wykład	<p>Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:</p> <p>1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I</p> <p>2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6.</p>
P1P_OS-CHiPCH	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Zajęcia praktyczne	
P1P_OS-CHiPCH	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	Symulacja medyczna	
P1P_OS-CHiPCH	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	Praktyki zawodowe	
P1P_OS-CHiPCH	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D.K6.	Samokształcenie	
P1P_OS-CHiPCH	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P_OS-CHiPCH	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P_OS-CHiPCH	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		

P1P_OS-CHiPCH	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw - (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
----------------------	--	---------------	--	--

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Wykład	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	120	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	150	1		

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	70	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem

				ilorazu wagi oraz oceny
Suma	150	1		

Semestr 7

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walewska W., Ścisło L. (red): Procedury pielęgniarские w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2012 2. Bączyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed-i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM, Poznań 2012 3. Garden OJ., Bradbury AW., Forsythe JLR.: Chirurgia podręcznik dla studentów. Wyd. Urban & Partner Wrocław 2012 4. Noszczyk W. (red.): Chirurgia, t. I i II. PZWL, Warszawa 2009 5. Głuszek S. (red): Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wyd. "Czelej", Lublin 2008 6. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. PZWL, Warszawa 2006
-------------------------------	--

	<p>7. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii: wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej, Wyd. "Czelej", Lublin 2006</p> <p>8. Szmitd J., Kuźdżał J. (red): Podstawy chirurgii. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Fibak J. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2010</p> <p>2. Gaździk T.: Ortopedia i traumatologia, t.1–2. PZWL, Warszawa, 2009</p> <p>3. Noszczyk W. (red): Chirurgia tętnic i żył obwodowych. T. 2. Wyd. PZWL, Warszawa 2007</p> <p>4. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego. PZWL, Warszawa 2013</p> <p>5. Karcz D. (red): Chirurgia endoskopowa: w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. Krakowskie Wyd. Medyczne, Kraków 2000</p> <p>6. Noszczyk W. (red): Chirurgia: repetytorium Wyd. PZWL. Warszawa 2009</p> <p>7. Condon W.: Kompendium postępowania chirurgicznego, Wyd. PZWL, Warszawa 1995</p> <p>8. Szewczyk M., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2013</p>
3. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (semestr 3,4)	65
Zajęcia praktyczne (semestr 3,4)	120
Praktyki zawodowe (semestr 4, 7)	160
Samokształcenie (semestr 4)	35

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	380
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	17
9. Uwagi	



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne P1P- OS-ChWiPI
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Internal diseases and nursing in internal diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Renata Rabiasz, mgr Katarzyna Studnicka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
---------------------------------	--

Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok II, semestr 3 i 4 Rok IV, semestr 7
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład – 65 h Zajęcia Praktyczne - 120 h Praktyki Zawodowe - 160 h Samokształcenie - 35 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (<i>efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe</i>):	-----
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Anatomia, Fizjologia, Badanie fizykalne

3. Bilans punktów ECTS – (Semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	30 30 1	Nie dotyczy
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	120 120 6	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS (Semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	35 35 2	Nie dotyczy
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 10 15 35 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	80 80 3	

D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
--	-------------	--	--

Bilans punktów ECTS (Semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:			Nie dotyczy
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			

C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	80	
	w sumie:	80	
	ECTS	4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji sprawowania opieki nad pacjentem leczonym zachowawczo z uwzględnieniem indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarzką oraz opracowywanie i wdrażanie planu opieki we współpracy z pacjentem, jego rodziną, opiekunem i innymi pracownikami opieki zdrowotnej.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>

Treści kształcenia:**Wykłady – Choroby wewnętrzne - (semestr 4)**

1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy (etiopatogeneza, objawy, leczenie). Choroba refleksowa przełyku .
2. Przewlekłe zapalenie i marskość wątroby.
3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki i nieswoiste zapalenie jelit.
4. Cukrzyca typu 1i 2 – symptomatologia , diagnostyka zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, kryteria wyrównania, rola pielęgniarstwa w realizacji leczenia i edukacji pacjenta.
5. Schorzenia tarczycy – choroba Grawera- Basedowa- symptomatologia diagnostyka i leczenie.
6. Funkcja układu krążenia i mechanizmy kompensacyjne. Objawy chorób układu krążenia ocena objawów groźnych dla życia.
7. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny- przyczyny, objawy, zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy.
8. Symptomatologia i rozpoznawanie chorób układu oddechowego.
9. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa.
10. Zapalenie płuc opłucnej, gruźlica, rak , niewydolność oddechowa i zatorowość.
11. Reumatoidalne zapalenie stawów.
12. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich.
13. Choroby układu czerwono-krwinkowego - niedokrwistość.
14. Choroby układu biało-krwinkowego- leuko- i limfocytozy odczynowe, limfo i mieloproliferacje.

15. Infekcje dróg moczowych.
16. Przewlekła i ostra niewydolność nerek.
17. Zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych

Wykłady – Pielęgniarstwo internistyczne – (semestr 3)

1. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.
2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca.
4. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z przewlekłą niewydolnością krążenia.
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową, obturacyjna chorobą płuc i przewlekłą niewydolnością oddechową.
6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy oraz z marskością wątroby.
7. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.
8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
9. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych cukrzycą typu I i II.
10. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z zapaleniem układu moczowego i przewlekłą

niewydolnością nerek.

11. Diagnostyka pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z białaczką i niedokrwistością
12. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą.
13. Opieka nad chorym umierającym.

Zajęcia praktyczne – (semestr 3)

1. Charakterystyka oddziału internistycznego - zadania pielęgniarki internistycznej.
2. Ostre zespoły wieńcowe - problemy opiekuńcze pacjentów– sposoby ich rozwiązywania.
3. Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą niedokrwienną serca i nadciśnieniem tętniczym.
4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z astmą oskrzelową i chorobą zapalną układu oddechowego
5. Udział pielęgniarki internistycznej w fizjoterapii układu oddechowego.
6. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka lub dwunastnicy.
7. Pielęgnacja chorego z marskością wątroby oraz udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, obciążającym.
8. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z chorobami nerek oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki.
9. Wieloaspektowość opieki pielęgniarskiej pacjenta leczonego z powodu białaczki.

10. Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością .
11. Rozpoznanie, kontrola i leczenie cukrzycy – zadania pielęgniarki.
12. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
13. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z RZS i osteoporozą.
14. Choroby nowotworowe –profilaktyka– rola pielęgniarki.
15. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przewlekle chorego w podeszłym wieku.

Praktyki zawodowe (semestr 4)

1. Organizowanie stanowiska pracy.
2. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.
3. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.
4. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych
5. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych

Praktyki zawodowe (semestr 7)

1. Podawanie leków różnymi drogami.
2. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych.
3. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą.
4. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-opiekuńczych na skórze i

blonach śluzowych.

5. Dokumentowanie działań pielęgniarских.

Samokształcenie – (semestr 4)

1. Pogłębianie treści wykładowych.
2. Przygotowanie do kolokwium semestralnego z treści przedstawianych na wykładach.
3. Przygotowanie się do egzaminu.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 3,4)			
P1P- OS- ChWiPI	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.	Wykład	Egzamin
P1P- OS- ChWiPI	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu	D.W3.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin

	moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;			
P1P- OS- ChWiPI	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	D.W4.	Wykład	Egzamin
P1P- OS- ChWiPI	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo - ginekologicznym i w opiece paliatywnej;	D.W5.	Wykład	Egzamin
P1P- OS- ChWiPI	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	D.W6.	Wykład	Egzamin
P1P- OS- ChWiPI	Zna zasady przygotowania opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych wobec pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
P1P- OS- ChWiPI	Charakteryzuje techniki procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym uzależnionym od wieku stanu zdrowia chorego;	D.W9.	Wykład	Egzamin

P1P- OS- ChWiPI	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
P1P- OS- ChWiPI	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych , chorób i uzależnień;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
P1P- OS- ChWiPI	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
P1P- OS- ChWiPI	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	D.U5.	Zajęcia praktyczne / Symulacja	

			<p>medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>	
P1P- OS- ChWiPI	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U6.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>	
P1P- OS- ChWiPI	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłaniach pooperacyjnych;	D.U10.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>	
P1P- OS- ChWiPI	Podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	D.U11.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja</p>	

			<p>medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P- OS- ChWiPI	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym;	D.U12.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P- OS- ChWiPI	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	D.U13.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>
P1P- OS- ChWiPI	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U25.	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Praktyki zawodowe</p>

P1P- OS- ChWiPI	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe
P1P- OS- ChWiPI	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	D.U27.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe
P1P- OS- ChWiPI	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U32.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki

			zawodowe	
P1P- OS- ChWiPI	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U33.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 3,4,7)			
P1P- OS- ChWiPI	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna	Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:
P1P- OS- ChWiPI	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2		1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I
P1P- OS- ChWiPI	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.		

P1P- OS- ChWiPI	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	/	2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6
P1P- OS- ChWiPI	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.		
P1P- OS- ChWiPI	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P- OS- ChWiPI	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P- OS- ChWiPI	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P- OS- ChWiPI	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
P1P- OS- ChWiPI	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		
6. Sposób obliczania oceny końcowej				

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia Praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	120	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny

Suma:	150	1		
--------------	------------	----------	--	--

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	70	0,8	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	150	1		

Semestr 7

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Pędich W.: Choroby wewnętrzne. PZWL, Warszawa 2000
2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012
3. Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel. (red. nauk. Kokot F. ; tł. z jęz. ang. 4. wyd. Wencka B. oraz Czupryniak A., Franek E., Kokot F., Kuczera M., Nowicki M.). Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Urban & Partner , Wrocław 2016
4. Barinow-Wojewódzki A.: (red. Nauko.): Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
5. Uchmanowicz I., Jankowska-Polańska B.. Jakość życia w chorobach wewnętrznych -wybrane kwestionariusze badawcze. Wydawnictwo ECKP, Wrocław 2013
6. Jurkowska G., Łagoda K.: (red. Brzostek T.). Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
7. Duława J.: (red.): Vademecum medycyny wewnętrznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
8. Cisoń-Apanasewicz U.: Zadania i kompetencje pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wybranych stanach internistycznych. Wydawnictwo Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Nowy Sącz 2012
9. Pączek L., Mucha K. i Foroniewicz B. Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004
10. Szczeklik A.:Choroby wewnętrzne : podręcznik multimedialny oparty na zasadach EBM. T. 2. Kraków, Medycyna Praktyczna 2006
11. Kokot F.(red.). Interna. PZWL, Warszawa 2006 (tom 1-3)

	<p>12. Wierusz B. – Wysocka (red.):Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego , Poznań 2008</p> <p>13. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009</p> <p>14. Chevallier L. : 60 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. Wydawnictwo Urban &Partner, 2015</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	<p>1. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000, wyd. VII</p> <p>2. Hunt P., Sendell B. Pielęgniarstwo dorosłych z określonymi zaburzeniami fizjologicznymi, PZWL Warszawa 1990</p> <p>3. Pierzchała W. Choroby płuc. Wyd. I polskie, red., Wydawnictwo 2011</p> <p>4. Strojek K. Atlas stopy cukrzycowej. Wyd. I polskie, red., Wydawnictwo Urban&Partner 2012</p> <p>5. Opolski G., Lukas W., Steciwko A. (red.): Choroby serca i naczyń : poradnik lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Via Medica, 2006</p> <p>6. Graeme P. Currie. Wyd. pol. pod red. Brzeckiej A.:(aut. Peter J. Barnes et al. ; aut. tł. wyd. pol. Smereka J.). : ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013</p> <p>7. Lehnen J. ; (tł. Kułak A.); red. Panaszek B., Pluta J., Bohater P.): Choroby dróg oddechowych. MedPharm Polska, Wrocław 2011</p> <p>8. Dąbrowski A. (red.): Gastroenterologia. Cz. 1 i 2. Medical Tribune Polska, Warszawa 2011</p>

9. Nicholas J. Talley; red. Sunanda V. Kane, Michael B. Wallace ; (tł. z jęz. ang.: Chojnacki C. et al.). Jelito cienkie, jelito grube, trzustka. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
10. Sieradzki J.; współpr. red. Czupryniak L. i Małecki M.: Cukrzyca. Via Medica, Gdańsk 2015
11. Wyka J., Mikołajczak J., Biernat J.: Co warto wiedzieć o diecie w cukrzycy? : dieta z ograniczeniem łatwo przyswajalnych węglowodanów. MedPharm Polska, Wrocław, 2008
12. Dmoszyńska A.: Hematologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2011
13. Malinowska-Lipień I, Fornagiel Sz., (red.): Pielęgniarstwo hematologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
14. Dorfmueller M., Dietzfelbinger H., Psychoonkologia : diagnostyka, metody terapeutyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
15. Łącka K.: Choroby tarczycy : diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
16. Gomez J. (tłumaczenie: Murawski C.): Jak radzić sobie z chorobami tarczycy. Wydawnictwo Feeria, Łódź 2007
17. Puszczewicz M.: (red.): Reumatologia, Medical Tribune Polska , Warszawa 2012
18. Gomez J.(przeł. Wejchert-Spodenkiewicz A.): Jak radzić sobie z osteoporozą i jej zapobiegać, Wydawnictwo Feeria, Łódź 2007
19. Czerwiński E (red.): Osteoporoza: problem interdyscyplinarny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (semestr 3,4)	65
Samokształcenie (semestr 4)	35
Zajęcia praktyczne (semestr 3)	120
Praktyki zawodowe (semestr 4,7)	160
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	380
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	17
9. Uwagi	

Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pediatrics and pediatric nursing P1P_OS_PiPP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pediatrics and pediatric nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Edyta Kwilosz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski, Angielski
Rok studiów, semestr: *)	Rok II, semestr 3 i 4 (W, S, ZP i PZ) Rok IV, semestr 7 (PZ)
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład 65h- (35 - K, 30 - P)
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Zajęcia praktyczne – 160 h Praktyki zawodowe – 160 h Samokształcenie - 30h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia, Psychologia, Patologia

3. Bilans punktów ECTS (semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	30 30 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	<hr/>		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	80 80 4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS (semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2(W) + 1(S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	35 35 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie ECTS	10 5 15 30 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	80 80 160 7	

D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
--	-------------	--	--

Bilans punktów ECTS (semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	80	
	w sumie:	80	

	ECTS	4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z odrębnościami anatomicznymi wieku rozwojowego, zaznajomienie z poszczególnymi okresami rozwoju u dzieci i młodzieży, a także najczęściej występującymi zaburzeniami/chorobami tego okresu.</p> <p>Postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie oraz z uwzględnieniem z zapotrzebowania determinowanego schorzeniami wieku rozwojowego.</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Wykład - metoda podająca (semestr 3, 4) : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne (semestr 3, 4): metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe (semestr 4, 7): metody praktyczne, instruktaż, pokaz seminarium</p>

Treści kształcenia:

Wykłady - klinika (Semestr 3):

1. Podstawy auksologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka.
Basics of auxology and characteristic of each development periods of a child.
2. Podstawy immunologii, szczepienia ochronne.
Basics of immunology, protective vaccination.
3. Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego, typowe choroby u noworodka.
Developmental differences in neonatal and infants period, typical diseases in the newborn.
4. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych.
Diseases of upper and lower respiratory tract.
5. Choroby układu pokarmowego.
Diseases of digestive system.
6. Choroby układu moczowego.
Diseases of urinary system.

7. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze.

Heart disease and hypertension.

8. Choroby układu krwiotwórczego i onkologiczne.

Haematopoietic and oncological diseases.

9. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci.

The most common infectious diseases in children.

10. Głównie stany nagłe w pediatrii.

Main urgent conditions in pediatrics.

11. Choroby narządów ruchu i tkanki łącznej u dzieci.

Diseases of motor organs and connective tissue in children.

12. Choroby metaboliczne, niedoborowe i endokrynologiczne.

Metabolic, deficient and endocrine diseases .

Wykłady - Pielęgniarstwo Pediatriczne (Semestr 3):

1. Komunikowanie, zasady współpracy z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.
2. Pojęcie rozwoju w pediatrii. Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego

(badania przesiewowe).

Zajęcia praktyczne (Semestr 3):

1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój i życie dzieci.
3. Rola pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
4. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
5. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem .
6. Aktualne zalecenia żywieniowe dzieci i młodzieży.
7. Ocena podstawowych elementów rozwoju psychomotorycznego dziecka w wieku niemowlęcym.
8. Charakterystyka rozwoju somatycznego i psychicznego u dziecka w wieku poniemowlęcym.
9. Rola pielęgniarki w procesie prozdrowotnego wychowywania dzieci.
10. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- metodologia testu przesiewowego- interpretacja wyników.

Wykłady - Pielęgniarstwo Pediatryczne (Semestr 4):

1. Zagrożenia zdrowotne, które mają wpływ na rozwój i życie dzieci w okresie przedszkolnym i szkolnym.

2. Aktualne zalecenia żywieniowe u niemowląt, dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym .
3. Biegunka ostra i przewlekła. Problemy pielęgnacyjne u dziecka z biegunką.
4. Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju dziecka
5. Choroby i stany zagrożenia życia u noworodka i wcześniaka.
6. Bio - psychospołeczne następstwa, choroby przewlekłej u dziecka, jego rodziców i rodziny .
7. Uwarunkowania i profilaktyka alergii i nietolerancji pokarmowych u dzieci. Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu.
8. Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą.
9. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu dziecka.
10. Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych w pediatrii.

Samokształcenie (Semestr 4):

1. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem.
2. Postępowanie w przypadku wystąpienia kolki u niemowląt.
3. Niedokrwistości u dzieci.
4. Zasady pielęgnacji skóry dziecka.
5. Pielęgnowanie dziecka z anginą.

Zajęcia praktyczne (Semestr 4):

1. Różnice w sprawowaniu opieki nad dzieckiem z powodu choroby ostrej i przewlekłej.
2. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci- problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.
3. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci.
4. Problemy diagnostyczno- opiekuńcze u dzieci z chorobą układu moczowego.
5. Opieka nad dzieckiem z chorobą górnych i dolnych dróg oddechowych.
6. Zadania edukacyjne i opieka nad dzieckiem z cukrzycą.
7. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w wieku pokwitania.
8. Zadania pielęgnacyjne w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu astmy.
9. Opieka i profilaktyka powikłań w opiece nad dzieckiem nieprzytomnym.
10. Dokumentacja dziecka hospitalizowanego w oddziale dziecięcym.
11. Podsumowanie zajęć praktycznych.

Praktyki zawodowe (Semestr 4):

1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z fenylketonurią.
2. Profilaktyka chorób zakaźnych u dzieci.

3. Zasady postępowania w drgawkach gorączkowych.
4. Wybrane zaburzenia rozwoju psychoruchowego u dzieci.
5. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydozą.

Praktyki zawodowe (Semestr 7):

1. Zasady monitorowania dziecka w oddziale intensywnej terapii. Nadzór bez przyrządowy i przyrządowy.
2. Opieka nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego.
3. Znajomość zasad prawidłowego odżywiania dzieci chorych, drogą enteralną i parenteralną.
4. Metody stymulacji rozwoju noworodka.
5. Opieka wobec dziecka z zespołem nerczycowym.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (Semestr 3, 4):		Wykład	

		D.W1.		Egzamin
P1P_OS_PiPP	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;			
P1P_OS_PiPP	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia ;	D.W.2.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	D.W4.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	D.W5.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	D.W6.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	D.W9.	Wykład	Egzamin

P1P_OS_PiPP	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	D.W.10.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	D.W11.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;	D.W12.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;	D.W18.	Wykład/ Symulacja medyczna	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	D.W19.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem.	D.W20.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PiPP	Zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych	D.W52.	Wykład	Egzamin

	W zakresie umiejętności (Semestr 3, 4, 7):	D.U.1.		
P1P_OS_PiP P	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;		Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.
P1P_OS_PiP p	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.U.2.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.

P1P_OS_PiP P	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.3.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_PiP P	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;	D.U7.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	

P1P_OS_PiP P	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U.9.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_PiP P	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	D.U.13.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_PiP P	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U.26	Zajęcia Praktyczne	

			/ Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_PiP P	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U.32	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_PiP P	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U33.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna	

			/	
	W zakresie kompetencji społecznych (Semestr 3, 4, 7):		Praktyki Zawodowe	
		D.K.		
P1P_OS_PiPP	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;		Wykład	Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:
P1P_OS_PiPP	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	/	1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I
P1P_OS_PiPP	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Zajęcia praktyczne	
P1P_OS_PiPP	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	/	2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6
P1P_OS_PiPP	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	Symulacja medyczna	
P1P_OS_PiPP	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.	/	
P1P_OS_PiPP	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.	Praktyki zawodowe	
P1P_OS_PiPP	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.	/	Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do
			Samokształceni e	

P1P_OS_PiPP	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.	poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
P1P_OS_PiPP	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.	

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Wartości						
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 3

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	Wynik
Wykład	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	80	0,6	Ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem

(w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)			przez studenta	ilorazu wagi oraz oceny
suma	110	1		

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	65	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	225	1		

Semestr 7

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	Wynik
--------------	---------------	------	-------	-------

Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. WL PZWL, Warszawa 2011
2. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. WL PZWL, Warszawa 2012.
3. Ciechaniewicz W.(red.): Pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Dietrich Michalk, Eckhard Schönau: Diagnostyka różnicowa w pediatrii, Urban&Partner, Wrocław 2014
5. Dyk D.: Badania fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Gill D., O'Brien N.: Badania kliniczne u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
7. Jeszka J., Krawczyński M.: Algorytmy żywienia dzieci, Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2013
8. Jodłowska M., Woynarowska B., Oblacińska A.: Test przesiewowy do wykrywania zaburzeń w rozwoju fizycznym u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Materiały metodyczne dla pielęgniarek szkolnych

oraz lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej. IMiDZ, Warszawa 2007

9. Krawczyński M. (red.): Propedeutyka pediatrii, PZWL, Warszawa 2009
10. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014
11. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003
12. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria t 1,2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
13. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
14. Muscari M.E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
15. Pawlaczyk B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
16. Pilewska-Kozak A.B.(red.): Opieka nad wcześniakiem. WL PZWL, Warszawa 2009.
17. Radzikowski A., Banaszkiewicz A.(red.): Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008.
18. Rakowska-Różiewicz D.: (red.): Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym, Czelej, Lublin 2001
19. Strobel S., Marks S.D., Smith P.K., El Habbal M.H., Spitz L.: Choroby wieku dziecięcego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
20. Wojnarowska B.(red.): Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo

Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Brough H., Alkurdi R., Nataraja R.: *Pediatric lightning*. WL PZWL, Warszawa 2006.
2. Cabalska B.: *Wybrane choroby metaboliczne u dzieci*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002
3. Kuliński W., Zeman K.: *Fizjoterapia w praktyce*. WL PZWL, Warszawa 2012.
4. Piskorz-Ogórek K. (red.): *Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii*. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012
5. Rudkowski Z.: *Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
6. Szajewska H., Socha P., Horvath A. i wsp.: *Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci*. „Standardy Medyczne – Pediatria”. 2014, 11, 321–338
7. Wojciechowska M.(red.): *Wyzwania współczesnej pediatrii*. Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2011.
8. Szczapa J. (red.): *Podstawy neonatologii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

9. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (semestr 3, 4)	65
Zajęcia praktyczne (semestr 3, 4)	160
Praktyki zawodowe (semestr 4, 7)	160
Samokształcenie (semestr 4)	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	415
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	19

9. Uwagi



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne P1P_OS-PGiPPG
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Obstetrics, gynecology and obstetric-gynecological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Krystyna Krygowska

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok II , semestr 3 i 4
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 40 h, Samokształcenie - 20 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (<i>efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe</i>):	Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 40 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia , Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (semestr 3)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,5 (W) +0,5 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	40 40 1,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	5 5 10 20 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	80 80 4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent			

punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
---	-------------	--	--

Bilans punktów ECTS (semestr 4)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	40 40 2	

D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
--	-------------	--	--

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z położnictwa i ginekologii i pielęgniarstwa ginekologicznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych w przedmiotowym zakresie tematycznym, jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarstwa na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - Metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne - metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p>Praktyki zawodowe : metody praktyczne, instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady – Położnictwo, ginekologia (semestr 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuum hormonalne w życiu kobiety. 2. Biologia rozrodu. 3. Antykoncepcja. 4. Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny. 5. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży.

6. Fizjologia porodu i połogu.
7. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży.
8. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i później.
9. Wybrane zagadnienia z patologii w ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny).
10. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.
11. Stany zapalne narządu rodnego.
12. Problemy wieku przekwitania – substytucja hormonalna.

Wykłady – Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (semestr 3)

1. Biologiczny rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia.
2. Opieka koncepcyjna jako forma promocji zdrowia.
3. Fizjologia ciąży.
4. Fizjologia porodu.
5. Psychoprofilaktyka położnicza – przygotowanie małżonków do ról rodzicielskich.
6. Badanie położnicze.
7. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.
8. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny.
9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży.
10. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.

11. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.

Zajęcia praktyczne (semestr 3):

1. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny i odżywiania.
2. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO odnośnie prowadzenia porodu.
3. Fizjologia porodu – obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.
4. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w porodu po cięciu cesarskim.
5. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszone go.
6. Opieka nad noworodkiem niedojrzałym.
7. Pielęgnowanie i przygotowanie do samo pielęgnowania ciężarnych z poronieniem.
8. Opieka nad ciężarną, rodzącą, położnicą w rzucawce.
9. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodniego u kobiet.
10. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodniego (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika) i piersi.
11. Postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet nietrzymaniem moczu.
12. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium.

Praktyki zawodowe (semestr 4):

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z ciężarną, położnicą lub chorą.
2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarstwa i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa.
4. Oddział położniczo – noworodkowy:
5. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad położnicą po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i noworodkiem.
6. Oddział ginekologiczny:
7. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo i operacyjnie.
8. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

Samokształcenie (semestr 3):

1. Relaksacja i wzbudzona laktacja – udział pielęgniarki w rozwiązaniu problemów związanych z karmieniem piersią.
2. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy („baby blues”, depresja, psychoza poporodowa) – udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów.
3. Rozpoznawanie objawów płodności po porodzie, w czasie karmienia piersią.
4. Połóg po cięciu cesarskim metodą Misgav Ladach (bez peritonizacji).

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji				
Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 3)			
P1P_OS-PGiPG	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;	D.W12.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin
P1P_OS-PGiPG	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;	D.W21.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-PGiPG	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;	D.W22.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-PGiPG	Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i połogu;	D.W23.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-PGiPG	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W24.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę	D.W52.	Wykład	Egzamin

PGiPG	w zakresie ich zlecenia.			
	W zakresie umiejętności (semestr 3, 4)			
P1P_OS- PGiPG	Gromadzi informacje, formuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych.
P1P_OS- PGiPG	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U9	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności

			Praktyki zawodowe
P1P_OS-PGiPG	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	D.U10.	Zajęcia Praktyczne / Praktyki zawodowe
P1P_OS-PGiPG	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D.U12.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
P1P_OS-PGiPG	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	D.U13.	Zajęcia Praktyczne

praktycznych w zawodzie pielęgniarki.

			/ Praktyki zawodowe
P1P_OS- PGiPG	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;	D.U22.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
P1P_OS- PGiPG	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U26.	Zajęcia Praktyczne / Praktyki zawodowe
P1P_OS- PGiPG	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U32.	Zajęcia Praktyczne

			/ Symulacja medyczna	
			/ Praktyki zawodowe	
P1P_OS- PGiPG	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U33.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 3,4)			
P1P_OS- PGiPG	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład	Zaliczenie z oceną

P1P_OS-PGiPG	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	/ Zajęcia praktyczne	Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego
P1P_OS-PGiPG	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	/ Symulacja medyczna	
P1P_OS-PGiPG	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	/ Praktyki zawodowe	
P1P_OS-PGiPG	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	/ Samokształcenie	
P1P_OS-PGiPG	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P_OS-PGiPG	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P_OS-PGiPG	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P_OS-	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		

Wykład (samokształcenie, egzamin)	60	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne w tym zajęcia metodą symulacji medycznej	80	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	140	1		

Semestr 4

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	40	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. (red.) : Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2015 r. 2. Łepecka – Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych.,
-------------------------------	---

	PZWL , Warszawa 2015 r.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dudenhausen J., Pschyrembel W. : Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2014 r. 2. Pschyrembel W. (red.) : Ginekologia praktyczna., PZWL, Warszawa 2015 r. 3. Dmoch – Gajzlerska E. (red.) : Stany naglące w położnictwie. PZWL, Warszawa 2011 r. 4. Bień A.(red.) : Opieka nad kobieta ciężarną. PZWL, Warszawa 2009 r.
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (semestr 3)	40
Samokształcenie (semestr 3)	20
Zajęcia praktyczne (semestr 3)	80
Praktyki zawodowe (semestr 4)	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	180
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
9. Uwagi	

MODUŁ – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

***Zgodnie z Regulaminem studiów 2019 od roku akademickiego 2019/2020 ulega zmianie sposób obliczania oceny końcowej. Ocenę końcową oblicza się na podstawie wag poszczególnych form zajęć. Uzyskany wynik przelicza się na ocenę wg poniższego zestawienia:**

dostateczny	3,0	przy wyniku do	3,24;
plus dostateczny	3,5	przy wyniku	3,25 – 3,74
dobry	4,0	przy wyniku	3,75 – 4,24
plus dobry	4,5	przy wyniku	4,25 – 4,74
bardzo dobry	5,0	przy wyniku powyżej	4,74.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia P1P OS_AiPZŻ
---	--

Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anesthesiology and nursing in the danger of life
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III, semestr 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład 60 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Zajęcia praktyczne – 40 h Praktyki zawodowe – 40 h Samokształcenie – 30 h
Interesariusze i instytucje partnerskie	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie

(nieobowiązkowe)	Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 6)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 (W) + 1 (S) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	60 60 3	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 5 15 30 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach	Zajęcia praktyczne	40	

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	
	w sumie:	80	
	ECTS	5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady – Klinika – Anestezjologia (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany zagrożenia życia. 2. Resuscytacja dorosłych i dzieci.

3. Resuscytacja noworodka.
4. Niewydolność oddechowa - rodzaje, leczenie.
5. Wstrząs septyczny.
6. Ostra niewydolność nerek w OIT.
7. Anestezja szczegółowa – odmienność znieczulenia w poszczególnych dziedzinach.

Wykłady – Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (Semestr 6):

1. Organizacja pracy i podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w OIT.
2. Intensywny nadzór bezprzryądowy i przrządowy.
3. Zasady resuscytacji krążeńiowo-oddechowej.
4. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym.
5. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie.
6. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.
7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.
8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z obrzękiem płuc.
9. Zasady żywienia chorego w OIT.
10. Zadania opiekuńcze nad chorym z ostrą niewydolnością nerek.
11. Pielęgowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi.
12. Pielęgowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy.

13. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia: stan padaczkowy, stan astmatyczny, hipotermia, oparzenia, wstrząs anafilaktyczny.
14. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia ogólnego i przewodowego.
15. Opieka nad pacjentem znieczulonym w chirurgii, laryngologii, położnictwie, okulistyce.
16. Zadania pielęgniarki podczas znieczulenia dzieci.

Zajęcia praktyczne (Semestr 6):

1. Organizacja pracy na Oddziale Intensywnej Terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne stosowane na oddziale.
2. Udział pielęgniarki w monitorowaniu pacjenta w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale.
3. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wstrząsie.
4. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową.
5. Zadania pielęgniarki w znieczuleniu ogólnym. Podsumowanie zajęć praktycznych w oddziale.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego.
2. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.
3. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek.

4. Udział pielęgniarki w wentylacji mechanicznej.
5. Zadania pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym. Podsumowanie praktyk zawodowych w oddziale.

Samokształcenie (Semestr 6):

1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.
2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.
3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.
4. Zasady postępowania reanimacyjnego.
5. Opieka nad chorym po reanimacji.
6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.
7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w OIT.

6. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 6)			

P1P OS_AiPZŻ	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W8.	Wykład	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;	D.W41.	Wykład	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i	D.W42.	Wykład	Egzamin

	rozszerzonym;			
P1P OS_AiPZŻ	Zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W43.	Wykład	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarstwa anestezjologicznego w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;	D.W44.	Wykład	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	D.W45.	Wykład	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;	D.W47.	Wykład	Egzamin
P1P OS_AiPZŻ	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	DW.52.	Wykład	Egzamin
	W zakresie umiejętności (semestr 6)			
P1P OS_AiPZŻ	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną

			/ Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek
P1P OS_AiPZŻ	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
P1P OS_AiPZŻ	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia.	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	

P1P OS_AiPZŻ	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo – perystaltycznej;	D.U19.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
P1P OS_AiPZŻ	Pielęguje pacjenta z przetoką , rurką intubacyjną i tracheotomijną.	D.U21.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 6)			

P1P OS_AiPZŻ	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykłady / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształ cenie	Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są
P1P OS_AiPZŻ	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.		
P1P OS_AiPZŻ	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.		
P1P OS_AiPZŻ	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.		
P1P OS_AiPZŻ	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.		
P1P OS_AiPZŻ	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P OS_AiPZŻ	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P OS_AiPZŻ	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P OS_AiPZŻ	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
P1P OS_AiPZŻ	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

				szczegółowe kryteria oceny.
--	--	--	--	-----------------------------

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 6

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	90	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem

symulacji medycznej)				ilorazu wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	170	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.,(red.) Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L.: Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 4. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 5. Marino P., Intensywna terapia. Urban & Partner, Wrocław 2009 6. Mayzner-Zawadzka E. (red.), :Anestezja kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 7. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 2. Kózka M. (red.), Stany zagrożenia życia. Wydawnictwo UJ, Kraków 2001 3. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 4. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2015. Kraków 2016
----------------------------------	---

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 6)	60
Zajęcia praktyczne (Semestr 6)	40
Praktyki zawodowe (Semestr 6)	40
Samokształcenie (Semestr 6)	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	170
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	9

9. Uwagi



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne - P1P_OS_GIPG
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Geriatrics and Geriatric Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny

Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Edyta Szydło

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III, semestr 5 Rok IV, semestr 7
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 50 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Samokształcenie – 30 h Zajęcia praktyczne – 80 h Praktyki zawodowe – 80 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (semestr 5):

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	50 50 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	7,5 7,5 15 30 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	80 80 4	
D. W przypadku studiów			

międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		
--	--------------------	--	--

Bilans punktów ECTS (semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	80	
	w sumie:	80	

	ECTS	3	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego pielęgnowania osób starszych oraz odpowiedzialności i sumienności w działaniach diagnostycznych, leczniczych i opiekuńczych podejmowanych wobec seniora.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykład - Metody podające: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne: metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe: metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady – Geriatria (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad kliniczny i specyfika badania pacjenta w starszym wieku. Całościowa ocena geriatryczna 2. Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. 3. Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowie np. choroba Alzheimera, zaburzenia funkcji układu autonomicznego, stany zaburzenia świadomości, nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby

kości i złamania, upadki i zaburzenia chodu, choroba zwyrodnieniowa stawów, żylaki i przewlekłe owrzodzenia podudzi.

4. Wybrane problemy kliniczne w geriatric: Osteoporoza, Zapalenia płuc, POCHP, Cukrzyca typu II, Zespół Alzheimera i inne zespoły otępienie, Niedożywienie i otyłość, Choroba niedokrwienna serca, Nadciśnienie tętnicze, Niewydolność serca - diagnostyka, leczenie, profilaktyka.

Wykłady – Pielęgniarstwo geriatriczne (Semestr 5):

1. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Teorie starzenia się człowieka.
2. Gerohigiena- profilaktyka przedwczesnej starości,
3. Systemy organizacji opieki geriatricznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatricznej.
4. Standardy w geriatric i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatric.
5. Rodzina jako główny realizator opieki nad osobą starszą w domu- wydolność pielęgnacyjno opiekuńcza rodziny a zadania pielęgniarki w realizacji opieki w domu.
6. Problemy socjomedyczne w starszym wieku- możliwość wsparcia w środowisku lokalnym- zadania pielęgniarki
7. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekłe chorych, długotrwanie unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatric. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.

Zajęcia praktyczne (Semestr 5):

1. Fizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn.
2. Wyznaczniki pielęgniarstwa geriatrycznego. Ocena stanu zdrowia i badanie starszego pacjenta.
3. Narzędzia, skale pielęgniarstwa geriatrycznego
4. Prozdrowotne style życia w starości: żywienie w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowego życia osób starszych.
 - 4.1 Aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w aktywizacji seniora
 - 4.2 Człowiek stary w szpitalu- proces pielęgnowania w wybranych stanach. Rola pielęgniarki w leczeniu szpitalnym człowieka starszego- procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych.
5. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala – specyfika przyjęcia chorego w oddział.
6. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala
7. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenie kwalifikacji.

Praktyki zawodowe (Semestr 7):

1. Standardy w geriatryi i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatryi.
2. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.
3. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwałe

unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatric. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.

4. Odrębność przebiegu chorób w starszym wieku.
5. Praca z osobą starszą w oddziale.
6. Jakość życia osób starszych przewlekle chorych

Samokształcenie (Semestr 5):

1. Konsekwencje wynikające z przemian demograficznych dla życia społecznego i specyfiki opieki pielęgniarstwa nad zdrowiem świadczeniobiorców.
2. Człowiek stary jako autorytet.
3. Wartość starości w rodzinie i społeczeństwie jako potencjał dla opieki pielęgniarstwa
4. Swoiste, indywidualne potrzeby osób starszych i uwarunkowania społeczne, które mogą łagodzić lub utrudniać przeżywanie starości oraz sposoby wspomagania niezależności w starszym wieku.
5. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
------------------	---	------------------	---------------------------	---

	W zakresie wiedzy (semestr 5)			
PIP_OS_GIPG	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W2.	Wykłady	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym , chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	D.W5.	Wykłady	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;	D.W10.	Wykłady	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio- psycho- społeczno-ekonomicznym;	D.W13.	Wykłady	Egzamin

PIP_OS_GIPG	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej , psychiatrycznej, pediatrycznej , internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykłady / Symulacja medyczna	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy , zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	D.W15.	Wykłady	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	D.W16.	Wykłady	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;	D.W17.	Wykłady	Egzamin
PIP_OS_GIPG	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	D.W52.	Wykłady	Egzamin

	W zakresie umiejętności (semestr 5, 7)			
PIP_OS_GIPG	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane
PIP_OS_GIPG	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.U2.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	

PIP_OS_GIPG	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U3.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
PIP_OS_GIPG	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
PIP_OS_GIPG	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	D.U5.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna	

			/ Praktyki zawodowe
P1P_OS_GIPG	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe
P1P_OS_GIPG	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U9.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe

PIP_OS_GIPG	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe
PIP_OS_GIPG	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U25.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe
PIP_OS_GIPG	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U26.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe
PIP_OS_GIPG	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	D.U30.	Zajęcia praktyczne /

			Praktyki zawodowe	
PIP_OS_GIPG	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U33.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 5)			
PIP_OS_GIPG	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład / Zajęcia praktyczne	Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:
PIP_OS_GIPG	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	Zajęcia praktyczne /	1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I,

PIP_OS_GIPG	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Symulacja medyczna	semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
PIP_OS_GIPG	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	/	
PIP_OS_GIPG	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	Praktyki zawodowe	
PIP_OS_GIPG	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.	/	
PIP_OS_GIPG	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.	Samokształcenie	
PIP_OS_GIPG	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
PIP_OS_GIPG	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta ;	D.K9.		
PIP_OS_GIPG	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostatec zny	Dostateczn y	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 5

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	80	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia Praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji	80	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny

medycznej)				
Suma	160	1		

SEMESTR 7

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	80	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 2. Grodzicki T., Skalska A.(red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006 3. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007 4. Kachaniuk H.: Diagnoza w pracy z człowiekiem starszym W: Diagnoza pielęgniarstwa (red.) Z. Kawczyńska – Butrym PZWL, Warszawa 1997
-------------------------------	--

Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abrams W.B., Beers M.H., Berkow R., (Galus K., Kocemba J. red. wydania polskiego): MSD Podręcznik geriatric. Wrocław 1999 2. Rosenthal T, Naughton B., Williams M.,(redakcja naukowa wydania polskiego: Pączek L., Niemczyk M.): Geriatria. Wydawnictwo Czelej, 2009 3. Prusiński A. Neurogeriatria. Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego. Wydawnictwo Czelej 2004 4. Krzyżowski J. : Psychogeriatria, Medyk Warszawa 2004 5. Grodzicki T. i in., Kardiologia u osób w wieku podeszłym. Medical Press Gdańsk 2003 6. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjenta w starszym wieku Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
----------------------------------	---

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 5)	50
Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80
Praktyki Zawodowe (Semestr 7)	80
Samokształcenie (Semestr 5)	30

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240
Punkty ECTS za modul/przedmiot	10
9. Uwagi	



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne P1P_OS-NiPN
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Neurology and neurologic nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo

Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Małgorzata Dziura

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III , semestr 5 i 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 50 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Samokształcenie - 30 h Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 80 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie

Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia
--	-------------------------------

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 5)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	50 50 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 5 15 30 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie:	80 80	

	ECTS	4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS (Semestr 6)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu	Praktyki zawodowe	80	

oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	80	
	ECTS	6	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Określanie zakresu i charakteru roli zawodowej pielęgniarki tj.: opiekuńczej, wychowawczej, promującej zdrowie, profilaktycznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne –metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady – Neurologia (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. 2. Choroby naczyniowe. 3. Urazy ośrodkowego układu nerwowego i nerwów obwodowych.

4. Guzy mózgu.
5. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni.
6. Choroby demielinizacyjne.
7. Zespoły pozapiramidowe.
8. Padaczka.
9. Bóle głowy, nerwobóle.
10. Zaburzenia snu, demencja.

Wykłady – Pielęgniarstwo neurologiczne (Semestr 5):

1. Biopsychospołeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób neurologicznych.
2. Zasady odżywiania w chorobach neurologicznych, prozdrowotny styl życia.
3. Rozpoznanie pielęgniarskie i planowanie działań wobec chorych po udarach mózgowych.
4. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z guzem mózgu.
5. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania w chorobach demielinizacyjnych.
6. Problemy pielęgniarskie chorych z padaczką.
7. Problemy pielęgniarskie w chorobach degeneracyjnych OUN (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera).
8. Zasady pielęgnowania chorego po urazie czaszkowo-mózgowym.
9. Problemy opiekuńcze i zasady ich rozwiązywania u chorych z

zespołem korzeniowym i dyskopatią w różnych fazach leczenia.

10. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z bólem głowy.

Zajęcia praktyczne (Semestr 5):

1. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
2. Problemy pielęgniarskie pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami czucia.
3. Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych.
4. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.
5. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.
6. Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią– procedury opiekuńcze.
7. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.
8. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z wodogłowie. Procedury diagnostyczne w neurologii.
9. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.
10. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem śródczaszkowym.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.
2. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów, błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u pacjenta ciężko chorego.
3. Monitorowanie pacjenta ciężko chorego. Podłączanie i obsługa zestawów do kroplowych wlewów dożylnych.
4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.
5. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie samoopieki.
6. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.
7. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgniarstwa przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.
8. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych neurologicznie.
9. Zaspokojenie pacjentowi potrzeby odżywiania-karmienie przez sondę, dopajanie.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.

Samokształcenie (Semestr 5):

1. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Ćwiczenia bierne, czynne, pionizacja, ćwiczenia

	<p>oddechowe i izometryczne. Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u pacjentów w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego. 3. Istota pielęgnowania i leczenia pacjentów z chorobami mięśni, miastenia. 4. Pielęgnowanie i rehabilitacja chorych w chorobach ośrodkowego mózgu. 5. Postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne z chorym nieprzytomnym. 6. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą infekcyjną układu nerwowego.
--	---

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	<p>W zakresie wiedzy</p> <p>(semestr 5)</p>			

P1P_OS-NiPN	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	D. W3.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-NiPN	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	D.W5.	Wykład	Egzamin

P1P_OS-NiPN	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin
P1P_OS-NiPN	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W26.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-NiPN	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań;	D.W36.	Wykład	Egzamin
P1P_OS-NiPN	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	D.W52.	Wykład	Egzamin
	W zakresie umiejętności (semestr 5, 6)			
P1P_OS-NiPN	Gromadzi informacje, formuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane

			zawodowe	w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej)
P1P_OS-NiPN	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek
P1P_OS-NiPN	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	D.U5.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
P1P_OS-NiPN	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	D.U8.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	
P1P_OS-NiPN	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U9.	Zajęcia praktyczne	

			/ Praktyki zawodowe
P1P_OS-NiPN	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	D.U10.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe
P1P_OS-NiPN	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D.U12.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe
P1P_OS-NiPN	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe

P1P_OS-NiPN	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;	D.U28.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe
P1P_OS-NiPN	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U32.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe

P1P_OS-NiPN	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U33.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 5, 6)			
P1P_OS-NiPN	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład / Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki	Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I
P1P_OS-NiPN	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności , dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.		
P1P_OS-NiPN	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.		
P1P_OS-NiPN	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.		

P1P_OS-NiPN	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.	zawodowe / Samokształcenie	2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
P1P_OS-NiPN	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P_OS-NiPN	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P_OS-NiPN	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P_OS-NiPN	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
P1P_OS-NiPN	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Wartości						
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry

			Dostateczny			
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 5

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	160	1		

Semestr 6

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	ocena	wynik
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem

			przez studenta	ilorazu wagi oraz oceny
suma	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Adamczyk K.: Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
2. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Czelej , Lublin 2000.
3. Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A. : Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. Warszawa 2010.
4. Berlit P.: Neurologia . Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
5. Członkowska A.: Leczenie w neurologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2004.
6. Domańska Ł., Borkowska A. R.: Podstawy neuropsychologii klinicznej. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008.
7. Hausera S. L. (red.) :Harrison- neurologia w medycynie klinicznej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.
8. Jaracz K. (red): Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
9. Jabłońska R, Ślusarz R. (red): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego . Wydawnictwo

	<p>Continuo , Wrocław 2012.</p> <p>10. Kozubski W., Liberski P.P. (red.) Neurologia. Urban & Partner , Wrocław, 2008.</p> <p>11. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</p> <p>2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red):Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2008.</p> <p>3. Podemski R. (red): Kompendium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2008.</p> <p>4. Szewczyk T. M., Ślusarz R.(red.) : Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2006.</p>
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 5)	50
Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80
Praktyki zawodowe (Semestr 6)	80
Samokształcenie (Semestr 5)	30

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	13
9. Uwagi	



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka Paliatywna P1P_OS_OP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Care palliative
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Stanisława Olszyk

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III, semestr 6,7
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład 40 h
W przypadku studiów między obszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (<i>efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe</i>):	Zajęcia Praktyczne - 40 h Praktyki zawodowe - 40h Samokształcenie – 20 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Biologia, Fizjologia, Fizyka

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 6)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,5 (W) + 0,5 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład w sumie: ECTS	40 40 1,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia z oceną w sumie: ECTS	5 5 10 20 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia Praktyczne w sumie:	40 20	

	ECTS	2	
D. W przypadku studiów między obszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i			

sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	
	w sumie:	40	
	ECTS	3	
D. W przypadku studiów między obszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności opartych o wiedzę naukową i profesjonalną do podjęcia działań w celu zapewnienia maksymalnej jakości życia osób z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową (i inną) , objęcia opieką i realizowania skutecznego wsparcia dla osób umierających i ich rodzin.
Metody dydaktyczne:	Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące : studium przypadku w warunkach

	<p>naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>
<p>Treści kształcenia:</p>	<p>Wykłady (Semestr 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ból nowotworowy (definicja, częstość występowania, patomechanizm). 2. Diagnostyka bólów nowotworowych. 3. Zasady leczenia bólu nowotworowego – farmakoterapia (analgetyki nieopiodowe, słabe opioidy, silne opioidy). 4. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej. 5. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciw-lekowego. 6. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór. 7. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. 8. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych ich rodzin i na społeczeństwo. 9. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych. 10. Charakterystyka populacyjno-kliniczna chorych objętych opieką terminalną. <p>Zajęcia praktyczne (Semestr 6):</p>

1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.
2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej.
4. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych. Ocena jakości własnych świadczeń.
5. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu.
6. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego.
7. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia.
8. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.
9. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.

Praktyki zawodowe (Semestr 7):

1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.
2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.

3. Wymiary opieki paliatywnej.
4. Pacjent ocentryczny i interdyscyplinarny model opieki paliatywnej.
5. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń.
6. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania
7. niepomyślnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.
8. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu.
9. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu życia i istnienia.
10. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.
11. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.

Samokształcenie (Semestr 6):

1. Umiejętności praktyczne w zakresie ukierunkowanej promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób nowotworowych:
2. - choroby nowotworowe w Polsce i na świecie – aktualna sytuacja epidemiologiczna i prognozy na najbliższą przyszłość
3. Opieka w chorobie nowotworowej - wsparcie chorego i jego rodziny w trakcie procesu diagnozowania
4. Opieka komplementarna i wspomagająca w chorobie nowotworowej:- rola pielęgniarki onkologicznej w respektowaniu prawa chorego do korzystania z wszelkich dostępnych form i metod pomocy w sytuacji przewlekłej, daleko zaawansowanej i postępującej choroby

5. Działania na rzecz profesjonalizacji Pielęgniarstwa Onkologicznego w Polsce: omówienie kierunków rozwoju pielęgniarstwa onkologicznego
6. Metody samokształcenia: - analiza literatury zawodowej

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	w zakresie wiedzy (semestr 6)			
P1P_OS_OP	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P_OS_OP	Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;	D.W50.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_OS_OP	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego;	D.W51.	Wykład	Zaliczenie z oceną
P1P_OS_OP	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę	D.W52.	Wykład	Zaliczenie

P	w zakresie ich zlecania.			z oceną
	w zakresie umiejętności (semestr 6)			
P1P_OS_O P	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych
P1P_OS_O P	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;	D.U13.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	(w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi

				dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
P1P_OS_O P	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;	D.U18.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_O P	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik w tym pompy obrotowo- perystaltycznej;	D.U19.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	

P1P_OS_O P	Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U21.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_O P	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;	D.U22.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_O	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego	D.U26.	Zajęcia	

P	członkom zespołu terapeutycznego;		Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_O P	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	D.U29.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_O P	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	D.U30.	Zajęcia	

			Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
P1P_OS_O P	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U32.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
P1P_OS_O P	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawienie skierowań na określone badania diagnostyczne;	D.U34.	Zajęcia Praktyczne /

			Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_O P	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	D.U35.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
	w zakresie kompetencji społecznych (Semestr 6)			
P1P_OS_O P	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykłady	Wszystkie postawy są kształtowane na w/w
P1P_OS_O P	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2	/	

P1P_OS_O P	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe / Samokształ cenie	przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1.Poraz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa- rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z opieki paliatywnej rok III semestr VI Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe
P1P_OS_O P	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.		
P1P_OS_O P	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.		
P1P_OS_O P	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P_OS_O P	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P_OS_O P	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P_OS_O P	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
P1P_OS_O P	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

			kryteria oceny.

6. Sposób obliczania oceny końcowej						
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 6						
Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z ocena)	60	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	100	1				
Semestr 7						
Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. de Walden- Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. de Walden-Gałuszko K., Kübler-Ross E. :Podstawy opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2004 3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. : Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL, Warszawa 2007 4. Unger C. i Weis J.; Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne. Med.Pharm, Wrocław 2008 5. Drosik A., Rubach M. : Podręcznik stanów nagłych w onkologii. Warszawa 2006 			
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aries P. Człowiek i śmierć. PIW , Warszawa 1992 2. Wronkowski Z.: Chemioterapia i radioterapia. PZWL, Warszawa 2007 3. Pawłęga J.: Zarys onkologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 4. Jeziorski A., Rutkowski P., Chirurgia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2018 5. Kübler-Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Poznań 1998 6. Wójcik A., Pyszora A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej PZWL, Warszawa 2013 			

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 6)	40
Zajęcia praktyczne (Semestr 6)	40
Praktyki zawodowe (Semestr 7)	40
Samokształcenie (Semestr 6)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	140
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7
9. Uwagi	



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy Ratownictwa Medycznego P1P_OS-RM
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of Emergency Medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Agata Zbylut

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok 3, semestr 5
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (<i>efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe</i>):	Wykład - 20 h Samokształcenie - 20 h Ćwiczenia warsztatowe - 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 5)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 (W) + 1 (S) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykłady Ćwiczenia warsztatowe w sumie: ECTS	20 15 35 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5 5 10 20 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. Kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań umożliwiających skuteczne prowadzenie czynności ratowniczych.
Metody dydaktyczne:	Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia - metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.
Treści kształcenia:	Wykłady (Semestr 5): <ol style="list-style-type: none">15. Funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce.16. Metody udrażniania dróg oddechowych.17. Wypadek komunikacyjny - zasady postępowania miejscu zdarzenia.18. Rozpoznanie i postępowanie ratownicze w nagłych stanach zagrożenia życia.19. Zasady postępowania z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu.20. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS u dorosłych i dzieci21. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie ALS u dorosłych i dzieci.22. Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach oraz w skażeniach chemicznych, radiacyjnych i biologicznych.23. Zasady postępowania w hipotermii i oparzeniach.

24. Wstrząs.

Ćwiczenia (Semestr 5):

9. Pierwsza pomoc w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach oraz transport poszkodowanego.
10. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych.
11. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci.
12. Wykonanie defibrylacji AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa.
13. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych.
14. Pierwsza pomoc w przypadku tonięcia.
15. Pierwsza pomoc w krwawieniach i w krwotokach.

Samokształcenie (Semestr 5):

5. Znaczenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy w społeczeństwie.
6. Akty prawne.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
------------------	---	------------------	---------------------------	---

	W zakresie wiedzy (semestr 5)			
P1P_OS- RM	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P_OS- RM	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W40.	Wykład	
P1P_OS- RM	Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support);	D.W46.	Wykład / Symulacja medyczna	Zaliczenie z oceną
P1P_OS- RM	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	D.W48.	Wykład	
P1P_OS- RM	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	D.W49.	Wykład	
	W zakresie umiejętności			

	(semestr 5)			
P1P_OS- RM	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	D.U14.	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
P1P_OS- RM	Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;	D.U15.	Ćwiczenia	
P1P_OS- RM	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	D.U16.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	
P1P_OS- RM	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U17.	Ćwiczenia / Symulacja medyczna	

P1P_OS- RM	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.	D.U23.	Ćwiczenia	
	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 5)			
P1P_OS- RM	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład / Ćwiczenia / Symulacja medyczna / Samokształc enie	Postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają: 1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania
P1P_OS- RM	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.		
P1P_OS- RM	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.		
P1P_OS- RM	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.		
P1P_OS- RM	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.		

P1P_OS- RM	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny
P1P_OS- RM	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P_OS- RM	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.		
P1P_OS- RM	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
P1P_OS- RM	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 5

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, zaliczenie z oceną)	40	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	55	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> 21. Jakubaszko J.(red) ,: ABC resuscytacji. Wydawnictwo Górnicki , Wrocław 2016 22. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 23. Kapłon-Kostowska U, Gumprecht K,(red): Stany zagrożenia życia u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 24. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.(red): Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 25. Zawadzki A.(red) : Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 26. Stopfkuchen H.: Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci: postępowanie ratunkowe. Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2013 27. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2015. Kraków 2016
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> 15. Campo T. M., Lafferty K.A .(red).: Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 16. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 17. Kliszcz J. :Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012 18. Kopta A.; Kwalifikowana pierwsza pomoc: podręcznik dla jednostek współpracujących z systemem PRM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 5)	20
Samokształcenie (Semestr 5)	20
Ćwiczenia (Semestr 5)	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne P1P_OS_PSiPPs
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychiatry and Psychiatry Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	mgr Stanisława Olszyk

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauka w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III, semestr 5, 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład -50 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 40 h Samokształcenie - 30 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	----- Anatomia, Fizjologia

3. Bilans punktów ECTS (Semestr 5)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład W sumie: ECTS	50 50 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	10 5 15 30 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS	80 80 4	
D. W przypadku studiów			

międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	Nie dotyczy		
---	-------------	--	--

Bilans punktów ECTS (SEMESTR 6)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	
	w sumie:	40	

	ECTS	3	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych wynikających z przedmiotowego zakresu tematycznego jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarzkiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady - Metody podające: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcje, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne – Metoda przypadków: metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – Metoda przypadków: metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Treści kształcenia:	<p>Wykłady – Psychiatria (Semestr 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja lecznictwa psychiatrycznego. Opieka psychiatryczna i odwykowo-ambulatoryjna , dzienna i stacjonarna. Rozwój środowiskowych form opieki psychiatrycznej. 2. Pojęcie zdrowia i choroby w modelu salutogenetycznym i innych modelach przyjętych w medycynie. Działania promujące zdrowie

psychiczne. Holistyczne podejście do psychoprofilaktyki, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych.

3. Badanie psychiatryczne : obserwacja , wywiad i ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii: kliniczne badania laboratoryjne, testy psychologiczne i badania neuroobrazowe mózgu. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
4. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja , podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoidalnego, katatonicznego, parafrenicznego i paranoicznego. Endogenny zespół depresyjny i maniakalny. Zespoły zaburzeń świadomości.
5. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno- i dwubiegunowej. Depresja maskowana, dystymia, depresja zimowa. Zasady terapii zaburzeń afektywnych. Samobójstwa-epidemiologia , czynniki ryzyka, leczenie i zapobieganie. Postępowanie w nagłych stanach psychiatrycznych.
6. Zaburzenia osobowości- definicja , etiologia i podział zaburzeń.
7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i występujące pod postacią somatyczną. Obraz kliniczny zaburzeń lękowych, dysocjacyjnych, obsesyjno-kompulsywnych. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne.
8. Zaburzenia odżywiania się: anoreksja i bulimia psychiczna.
9. Schizofrenia i zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe. Etiopatogeneza schizofrenii. Zapobieganie nawrotom schizofrenii- leki przeciwpsychotyczne, psychoedukacja pacjentów i ich rodzin.
10. Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Alkoholizm , psychozy alkoholowe. Nadużywanie i uzależnienie od narkotyków, środków uspokajających i nasennych. Dopalacze.
11. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej. Fobia szkolna , autyzm

dziecięcy, zaburzenia zachowania i emocji, upośledzenie umysłowe, zespół hiperkinetyczny i choroba tikowa- obraz kliniczny i leczenie.

12. Psychoterapia. Psychozy wieku podeszłego. Problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się. Analiza transakcyjna E. Berne'a.
13. Leczenie psychiatryczne. Formy terapii biologicznej: farmakoterapia, insulinoterapia, elektryczne leczenie drgawkowe. Złośliwy zespół poneuroleptyczny.
14. Terapia kompleksowa w psychiatrii. Rodzaje psychoterapii, psychoedukacja, terapia rodzinna. Zasady społeczności leczniczej.
15. Zagadnienia prawne w psychiatrii. Regulacja prawna przyjęć do oddziałów psychiatrycznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, opiniowanie sądowo- psychiatryczne.

Wykłady – Pielęgniarstwo psychiatryczne (Semestr 5):

1. Uwarunkowania i współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej. Standaryzacja. Modele ochrony zdrowia psychicznego- nowe formy pielęgniarstwa psychiatrycznego.
2. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej. Nieprofesjonalne formy pomocy opieki nad chorym psychicznie, grupy wsparcia. Kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie. Rehabilitacja osób z problemami psychicznymi, reintegracja w rodzinie, pracy, środowisku.
3. Złożoność życia psychicznego człowieka. Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a środowiskiem. Czynniki kształtujące zdrowie psychiczne. Cechy zdrowia psychicznego . Definiowanie choroby psychicznej.
4. Zdrowy styl życia psychicznego. Kształtowanie zdrowia psychicznego i

wyróżnienie jego głównych cech (uświadomienie i wdrażanie).
Pielęgniarka jako specjalista w zakresie zdrowia psychicznego.

5. Promowanie zdrowia psychicznego, radzenie sobie ze stresem. Próby rozpoznawania modyfikacji zachowań poprzez zastosowanie afirmacji, pozytywnego myślenia, asertywności, treningu autogennego Schultza, treningu relaksacyjnego. Praca nad sobą i swoim egogramem. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości. Podświadomość i jej wykorzystanie w służbie życia. Dziesięć prawd racjonalnego odpoczynku. Edukacyjna działalność pielęgniarki w promowaniu (potęgowaniu) zdrowia psychicznego.
6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego).
8. Opieka pielęgniarska nad chorymi z zaburzeniami psychicznymi wieku: rozwojowego, dorosłego , podeszłego oraz nad osobami z uzależnieniami.
9. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki w świetle aktualnych regulacji prawnych (samouszkodzenia: samobójstwo, myśli, tendencje, próby samobójcze, agresja w placówkach opieki psychiatrycznej- przyczyny , skala zjawiska, możliwości przeciwdziałania: stosowanie przymusu bezpośredniego- wskazania, przeciwwskazania, formy przymusu , ograniczenia prawne.
10. Rola i zadania w zespole terapeutycznym. Społeczność lecznicza.
11. Wpływ zaburzeń psychicznych na pacjenta , rodzinę i osoby bliskie. Pojęcie ostracyzmu społecznego. Dylematy etyczne, moralne i prawne w kontakcie z chorym i jego rodziną. Terapia rodzin w psychiatrii.

Zajęcia praktyczne (Semestr 5):

1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.
2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
4. Diagnostyka chorób psychicznych.
5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych.
8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarzkich.
9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii.
10. Organizowanie przez pielęgniarką działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym.
11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki.
12. Diagnoza pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego.

Praktyki zawodowe (Semestr 6):

1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.
2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem.

3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy.
5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakalnym, autystycznym, wycofującym się, przezywającym lęk.
6. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.
7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.
8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale.
9. Prowadzenie poradnictwa na temat trybu życia pacjenta z chorobą psychiczną.
10. Gromadzenie i analizowanie danych o kliencie/pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.

Samokształcenie (Semestr 5):

1. Zaburzenia psychiczne wieku : rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz uzależnienia.
2. Pogłębienie wiedzy na temat filozofii i teorii pielęgnowania stosowanych w psychiatrii.
3. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.

4. Psychopielęgnacja (cele , metody, zasady).
5. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej.
6. Psychoterapia i socjoterapia.
7. Stany kryzysowe w psychiatrii.
8. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.
9. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
10. Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	W zakresie wiedzy (semestr 5)			
P1P_OS_PSi PPs	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	D.W11.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PSiP Ps	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej,			

	internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	D.W14.	Wykład / Symulacja medyczna	Egzamin
P1P_OS_PSIP Ps	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W27.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PSIP Ps	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W28.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_PSIP Ps	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	D.W29.	Wykład	Egzamin
P1P_OS_ PSiPPs	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	D.W52.	Wykład	Egzamin
	W zakresie umiejętności (Semestr 5, 6):			

P1P_OS_Psi PPs	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji
P1P_OS_Psi PPs	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;	D.U4.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie

P1P_OS_Psi PPs	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką;	D.U13.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	pielęgniarki.
P1P_OS_Psi PPs	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	D.U16.	Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe	
P1P_OS_Psi PPs	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U26.	Zajęcia	

			<p>praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki Zawodowe</p>	
<p>P1P_OS_PSi PPs</p>	<p>Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi.</p>	<p>D.U31.</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>/</p> <p>Symulacja medyczna</p> <p>/</p> <p>Praktyki Zawodowe</p>	
	<p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>(semestr 5, 6)</p>			

P1P_OS_PSiPPs	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.		<p>Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:</p> <p>1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa- rok I, semestr I</p> <p>2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z opieki paliatywnej rok III semestr VI</p> <p>Ocena jest dokonywana na podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika).</p> <p>Do poszczególnych postaw (10 kompetencji</p>
P1P_OS_PSiPPs	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.		
P1P_OS_PSiPPs	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.		
P1P_OS_PSiPPs	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.		
P1P_OS_PSiPPs	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5.		
P1P_OS_PSiPPs	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P_OS_PSiPPs	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.	Wykład	
P1P_OS_PSiPPs	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D.K8.	Zajęcia praktyczne	
P1P_OS_PSiPPs	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.	Symulacja medyczna	
P1P_OS_PSiPPs	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

					Praktyki zawodowe / Samokszta łcenie	społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
--	--	--	--	--	---	--

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 6

Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	160	1		

Semestr 7

Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	40	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilikiewicz A.: Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. PZWL, Warszawa 2007 2. Ebert MH., Nurcombe B., Loosen PT., Leckman JF.: Psychiatria. Aktualności w rozpoznawaniu i leczeniu. Wyd. Czelej Lublin 2011 3. Górna K, Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2012 4. Heitzman J.: Psychiatria podręcznik dla studiów medycznych Wyd. PZWL, Warszawa 2007 5. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wyd. PZWL, Warszawa 2005 6. Jarema M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2011 7. Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: Podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. PZWL, Warszawa 2011 8. Puri BK., Treasaden IH.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2014
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berne'a E.: W co grają ludzie, Wyd. PZWL, Warszawa 1994 2. Dudek D.: Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. PZWL, Warszawa 2010 3. Koszewska I., Habrat-Pragłowska E.: O depresji, o manii, o nawracających zaburzeniach nastroju, Wyd. PZWL, Warszawa 2003 4. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. Neuro Centrum, Lublin 2003 5. Pużyński S.: Depresja i zaburzenia afektywne, Wyd. PZWL, Warszawa 2002 6. Pużyński S. : Dylematy współczesnej psychiatrii : problemy kliniczne,

etyczne, prawne, Wyd. Psychologii i Kultury, Warszawa 2015

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (Semestr 5)	50
Zajęcia praktyczne (Semestr 5)	80
Praktyki zawodowe (Semestr 6)	40
Samokształcenie (Semestr 5)	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	10

9. Uwagi



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tytuł projektu	Innowacyjne kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo - utworzenie Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Krośnie
Numer projektu	POWR.05.03.00-00-0076/17

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych P1P_OS-RiPN
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Rehabilitation and cherishing incompetent
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy

Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	mgr Beata Lorenc

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	Rok III, semestr 6 (W, S, ZP) Rok IV, semestr 7 (PZ)
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne Wykład - 40 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	Samokształcenie - 20 h Zajęcia praktyczne - 80 h Praktyki zawodowe - 80 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Krośnie Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie
Wymagania wstępne /	-----

Przedmioty wprowadzające:	Anatomia
---------------------------	----------

3. Bilans punktów ECTS (semestr 6)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (W) + 1 (S) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład W sumie ECTS:	40 40 2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu W sumie ECTS:	5 5 10 20 1	

C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	80	
	W sumie	80	
	ECTS:	4	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

Bilans punktów ECTS (semestr 7)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:			
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną			

średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	80	
	W sumie	80	
	ECTS:	3	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	NIE DOTYCZY		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki
Metody dydaktyczne:	<p>Wykład - Metody podające (Semestr 6): wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne (Semestr 6): metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe (Semestr 7): metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>

Treści kształcenia:

Wykłady – Rehabilitacja (semestr 6):

1. Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacje
2. Przyczyny , skutki zdrowotne i społeczne niepełnosprawności
3. Aktualna koncepcja rehabilitacji wg WHO, ONZ
4. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji zawodowej i edukacji dzieci niepełnosprawnych
5. Osoba rehabilitowana jako podmiot
6. Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej
7. Środki metody i bariery rehabilitacji społecznej i zawodowej
8. Ogólna taktyka postępowania rehabilitacyjnego
9. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku
10. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób z różnym rodzajem niepełnosprawności
11. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne

Wykład – Pielęgnowanie niepełnosprawnych (semestr 6):

1. Rehabilitacja kompleksowa : lecznicza , zawodowa, społeczna. Rola pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.
2. Ocena chorego z niepełnosprawnością i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej.
3. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności: jednorodna, skojarzona, niepełnosprawność narządu ruchu, narządu zmysłów, psychiczna.

4. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne stosowane w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
5. Zasady pielęgnowania i rehabilitacji pacjenta po amputacji kończyn
6. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów po endoprotezoplastyce stawów biodrowego i kolanowego
7. Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjentów po udarach mózgowych.
8. Problemy pielęgnacyjne w rehabilitacji pacjentów z chorobami reumatycznymi.
9. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów z chorobami przewlekłe postępującymi: SM, choroba Parkinsona , choroba Alzheimerera
10. Problemy pielęgnacyjne i zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów po urazach kręgosłupa
11. Zasady rehabilitacji w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia
12. Zasady rehabilitacji w pielęgnowaniu pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego
13. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niewidomych i niesłyszących
14. Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci z niepełnosprawnością
15. Opieka nad pacjentem z upośledzeniem umysłowym

Zajęcia praktyczne (semestr 6):

1. Charakterystyka oddziału rehabilitacji. Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.
2. Organizacja placówek rehabilitacji leczniczej. Zasady przyjęcia

pacjenta. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Podstawowe urządzenia stosowane w rehabilitacji medycznej. Rehabilitacja przyłóżkowa. Formy terapii zajęciowej.

3. Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej: wydolność samoobsługowa, poruszanie się, zmiana pozycji. Skale do oceny stanu pacjenta.
4. Udział pielęgniarki w rehabilitacji: pionizacja czynna, bierna, asekuracja, stosowanie pomocy technicznych, przenoszenie chorych, nauka chodu.
5. Pielęgnowanie pacjenta w procesie rehabilitacji po urazie kręgosłupa.
6. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów po zawale mięśnia sercowego.
7. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych.
8. Pielęgnowanie i usprawnianie pacjenta z endoprotezą stawu biodrowego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.
9. Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów w wieku geriatrycznym.
10. Powikłania unieruchomienia. Przeciwdziałanie zespołowi unieruchomienia.

Samokształcenie (semestr 6):

1. Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Udział pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności.
2. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.
3. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób

niepełnosprawnych.

4. Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.
5. Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych od urodzenia, po urazach, w następstwie chorób przewlekłych.
6. Grupy wsparcia w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (cele, zadania)

Praktyki zawodowe (Semestr 7):

1. Znaczenie aktywności ruchowej dla organizmu człowieka.
2. Przygotowanie pacjenta po amputacji kończyn do samoopieki. Przygotowanie rodziny oraz środowiska domowego, dobór pomocy technicznych.
3. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentek po mastektomii. Grupy wsparcia.
4. Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. Grupy wsparcia dla rodziców i dzieci. Formy pomocy materialnej.
5. Rehabilitacja dzieci ze skrzywieniami kręgosłupa.
6. Formy rehabilitacji pacjentów z chorobą alzheimera. Wsparcie i edukacja rodziny.
7. Rehabilitacja i pielęgnowanie pacjentów ze stwardnieniem rozsianym. Formy wsparcia i pomocy. Dostosowanie środowiska domowego do potrzeb pacjenta.
8. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów z chorobą parkinsona. Wsparcie pacjenta i jego rodziny.

- 9. Świadczenia przysługujące osobom z niepełnosprawnością.
- 10. Zastosowanie skal w ocenie stanu pacjenta.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	w zakresie wiedzy (semestr 6)			
P1P_OSRIPN	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	D.W6.	Wykład	
P1P_OSRIPN	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;	D.W10.	Wykład	Egzamin

P1P_OSRIPN	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	D.W11.	Wykład	
P1P_OSRIPN	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;	D.W17.	Wykład	
P1P_OSRIPN	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;	D.W25.	Wykład	
P1P_OSRIPN	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	D.W37.	Wykład	
P1P_OSRIPN	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;	D.W38.	Wykład / Symulacja medyczna	

P1P_OSRI PN	Zna formy rehabilitacji zawodowej;	D.W39.	Wykład	
P1P_OSRI PN	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	D.W52.	Wykład	
	W zakresie umiejętności (semestr 6,7)			
P1P_OSRI PN	Gromadzi informacje , formułuje diagnozę pielęgniarską , ustala cele i plan opieki , wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U1.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja Medyczna / Praktyki zawodowe	Zaliczenie z oceną Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta
P1P_OSRI PN	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu różnych chorób;	D.U5.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja	

			Medyczna / Praktyki zawodowe	stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.
P1P_OSRIPN	Diagnostyka stopnia ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	D.U8.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja Medyczna / Praktyki zawodowe	
P1P_OSRIPN	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U9.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja Medyczna / Praktyki	

			zawodowe
P1P_OSriPN	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D.U12.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja Medyczna / Praktyki zawodowe
P1P_OSriPN	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta , jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką;	D.U13.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki zawodowe

			Praktyki Zawodowe
P1P_OSriPN	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;	D.U18.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
P1P_OSriPN	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U24.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna /

			Praktyki Zawodowe
P1P_OSriPN	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U25.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe
P1P_OSriPN	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U32.	Zajęcia Praktyczne / Symulacja medyczna / Praktyki Zawodowe

	W zakresie kompetencji społecznych (semestr 6, 7)			
P1P_OSRIiPN	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1.	Wykład / Zajęcia Praktyczne /	Wszystkie postawy są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocenie podlegają:
P1P_OSRIiPN	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.	Symulacja medyczna /	1. Po raz pierwszy na zajęciach praktycznych z podstaw pielęgniarstwa – rok I, semestr I 2. Drugi raz na zajęciach praktycznych z rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych – rok III, semestr 6 Ocena jest dokonywana na
P1P_OSRIiPN	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K3.	Praktyki zawodowe /	
P1P_OSRIiPN	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.	Samokształcenie	
P1P_OSRIiPN	Przestrzega praw pacjenta;	D.K5 .		
P1P_OSRIiPN	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.		
P1P_OSRIiPN	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.		
P1P_OSRIiPN	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad	D.K8.		

	kodeksu etyki zawodowej;			podstawie opracowanego katalogu kryteriów (w postaci załącznika). Do poszczególnych postaw (10 kompetencji społecznych), są szczegółowe kryteria oceny.
P1P_OSRIPN	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	D.K9.		
P1P_OSRIPN	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10.		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76- 4,25	4,26- 4,60	4,61 – 5,00
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 6

Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	wynik
Wykład (samokształcenie, egzamin)	60	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	80	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	140	1		

Semestr 7

Rodzaj	Liczba godzin	Waga	Ocena	wynik
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
suma	80	1		

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Strugała M., Talarska D. (red). Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Barinow-Wojewódzki A. (red). Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

3. Kirenko J. , Parchomiuk M. Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, Lublin 2006
4. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
5. Ćwirynkało K., Kosakowski C. (red). Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012
6. Kiwerski J., (red). Rehabilitacja medyczna, Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
7. Maciąg – Tymecka I., (red). Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży: diagnostyka funkcjonalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
8. Kwolek A., (red). Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015
9. Kwolek A., (red) . Rehabilitacja w udarze mózgu. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009
10. Kurpas D., Kassolik K.. (red). Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010
11. Kruczyński J., Szulc A., (red). Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Księżopolska-Orłowska K., (red). Fizjoterapia w reumatologii . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Lawrence D. Alloplastyka stawu biodrowego. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009

3. Leszek J., (red) . Choroba Alzheimer: wybrane zagadnienia biologiczne i kliniczne. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016
4. Barnes P. M., Ward A.B. Podręcznik rehabilitacji medycznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008
5. Opara J. Fizjoterapia w chorobie Parkinsona. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2014
6. Farnik-Brodzińska M., Trzaska M., Pierzchała W. Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002
7. Kirenko J., Parchomiuk M. Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, Lublin 2006
8. Tasiemski T. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego . T. Tasiemski, Poznań cop. 2001
9. Cepuch G., Perek M. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
10. Kwolek A.(red). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład (semestr 6)	40
Zajęcia praktyczne (semestr 6)	80
Praktyki zawodowe (semestr 7)	80

Samokształcenie (semestr 6)	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	220
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	10
9. Uwagi	

